

ТЕМА « СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ
ЧИСЕЛ»

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Цели урока: закрепить умение выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел, применять их при решении уравнений и задач

ЛЕГЕНДА

- **ОДНАЖДЫ В АНГЛИЙСКОМ ГРАФСТВЕ КИМБЕРЛЕНД РАЗРАЗИЛАСЬ ГРОЗА. СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР ВЫРЫВАЛ ДЕРЕВЬЯ С КОРНЯМИ, ОБРАЗУЯ ВОРОНКИ. В ОДНОЙ ИЗ ТАКИХ ВОРОНОК ЖИТЕЛИ ОБНАРУЖИЛИ КАКОЕ-ТО ЧЁРНОЕ ВЕЩЕСТВО. НАЗВАНИЕ ЭТОГО ВЕЩЕСТВА ЗАШИФРОВАНО примерами**



Выполните действия, результат
ЗАМЕНИТЕ БУКВАМИ, ИСПОЛЬЗУЯ
СООТВЕТСТВИЕ «ЧИСЛО – БУКВА»

-88	93	0	-256	-34	54	75
И	Р	Т	Ф	А	Г	К

1) $15 - (-39)$	2) $80 - (-13)$
3) $8 - 42$	4) $-128 - 128$
5) $-56 - 32$	6) $-27 - (-27)$

ГРАФИТ

- ЭТО ВЕЩЕСТВО СЛУЖИТ ОСНОВОЙ ДЛЯ СТЕРЖНЕЙ КАРАНДАШЕЙ

РЕШИ ЗАДАЧУ

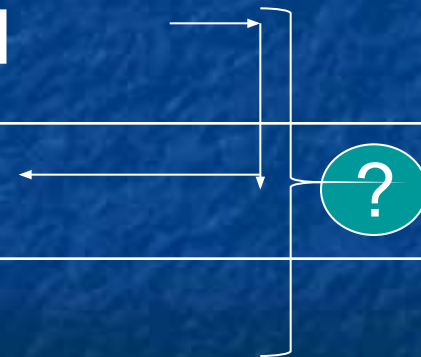
ВОРОНЕ БОГ ПОСЛАЛ КУСОЧЕК СЫРА
В НЁМ СОДЕРЖАЛОСЬ 45 % ЖИРА,
БЕЛКА ЖЕ БЫЛО 35
ХОТЕЛИ Б МАССУ СЫРА МЫ УЗНАТЬ.
НО ТОЛЬКО ЗНАЕМ МЫ ПОКА,
ЧТО ЖИРА БЫЛО В НЁМ
НА 5 ГРАММ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БЕЛКА



ЖИР - 45 % - НА 5 Г. > ЧЕМ

БЕЛОК - 35 % ?

ОСТАЛЬНОЕ - ?





Заполните таблицу

а	11	- 4	- 2	- 5	0
в	7	5	10	- 7	6
а - в					
в - а					

a	11	-4	-2	-5	0
b	7	5	10	-7	6
a - b	4	-9	-12	2	-6
b - a	-4	9	12	-2	6

ИГРА «МУХА»



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
1) $-4,5 + (-4,6)$	1) $-2,4 + (-4,4)$
2) $3,7 + (-2,8)$	2) $-3,5 + (-5,6)$
3) $4,5 + (-4,5)$	3) $-6,7 + 6,7$
4) $-10,5 - (-6,5)$	4) $-13,9 - (-4,8)$
5) $-2,4 - 5,6$	5) $-10,1 - 9,9$
6) $-0,45 + 0,56$	5) $-6,7 + 2,9$
7) $0 - 9,1$	7) $0 - 7,28$

Ч	Т	М	Л	Н	Ц	Д	Е	И	О
-8	0,9	-6,8	0	0,11	-7,28	-20	-3,8	-4	-9,1

Сыграйте в «Поле чудес»

			Р					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			С
--	--	--	---

	О				
--	---	--	--	--	--

				С
--	--	--	--	---

	А					Я		И	
--	---	--	--	--	--	---	--	---	--

	А						Е			Е
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	---

Сыграйте в «Поле чудес»

П Л Ю С

К О О Р Д И Н А Т А

М О Д У Л Ь

М И Н У С

Р А С С Т О Я Н И Е

Н А П Р А В Л Е Н И Е