

## **Методическая презентация**

**Тема учебного проекта: Достоинства и недостатки англо-английских и англо-русских словарей с точки зрения старшеклассников**

**Творческое название проекта:**

**Хочу всё знать!**

**Автор: Гагарина Елена Георгиевна**

**Лангепас 2006**

# Основополагающий вопрос:

Существует ли "универсальный словарь", который удовлетворял бы максимально запросы и потребности учащихся старших классов при подготовке к учебному занятию по английскому языку?

## Проблемный вопрос:

Какие словари из имеющихся и доступных, наиболее оптимально удовлетворяют потребности учащегося старших классов при подготовке к учебному занятию по английскому языку?

**Учебный предмет:** английский язык, информатика,  
русский язык.

**Участники проекта:** ученики 10 класса

**Оформители проекта:** Хоменко Стас, Балужева Вероника

**Компьютерная обработка материалов проекта:**  
Хоменко Стас

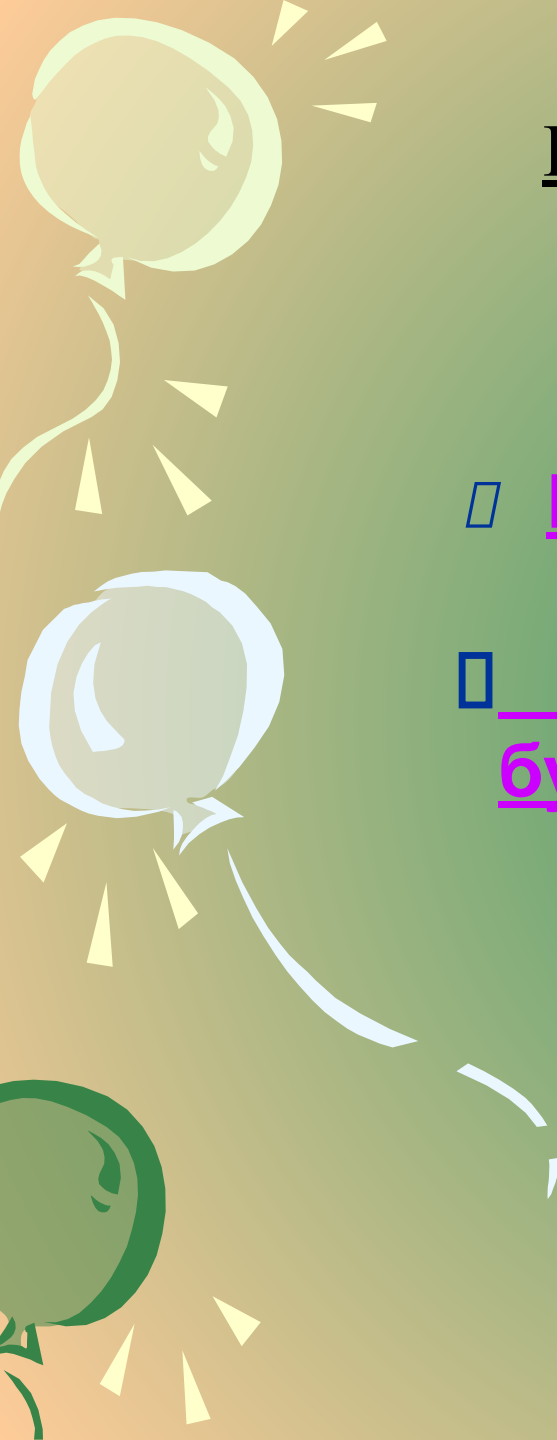
## Дидактические цели:

- Формирование культуры работы со словарями и справочной литературой

## Методические задачи:

- Научить школьников работать со словарями и другой справочной литературой,
- Научить применять полученные знания при подготовке к учебным занятиям и к экзаменам, пользоваться электронными словарями и справочниками, использовать ресурсы Интернет

Использовать Power – point, Word, Excel, Publisher для оформления результатов исследования.



## Результаты представления исследования:

- ▣ Презентация учащихся
- ▣ Информационный буклет



# Проблемы самостоятельных исследований учащихся:

□ *«Типология словарей»*

□ *«Критерии оценки словарей»*

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Изучение круга интересов учащихся

Поиск направлений исследования

1 этап

Определение сферы исследования

Выбор темы. ТЕМА

Гипотеза

2 этап

Выявление и систематизация подходов к решению

Традиционные

Альтернативные

Определение последовательности проведения исследования

Сбор и обработка информации

Анализ и обобщение полученных материалов исследования

Подготовка отчета

3 этап

Защита проекта

Ответы на вопросы

ИТОГИ. Обсуждение итогов заверченной работы

# Деятельность учителя

Этапы проведения проекта	Цель этапа	Сроки
<u>Актуализация проблемы</u>	Выявить проблему и определить направление будущего исследования	1 час
<u>Определение сферы исследования</u>	Сформулировать основные вопросы, ответы на которые мы хотели бы найти	1 час
<u>Выбор темы исследования</u>	Обозначить границы исследования	30мин
Выработка гипотезы	Разработать гипотезу или гипотезы, в том числе и нереальные — провокационные идеи	30мин
Выявление и систематизация подходов к решению	Выбрать методы исследования	30мин
Определение последовательности проведения исследования	Определить последовательности проведения выбранного исследования	30мин

# Деятельность учащихся

Этапы проведения проекта	Цель этапа	Сроки
Сбор и обработка информации	Зафиксировать полученные знания	5 часов
Выбор темы исследования	Обозначить границы исследования	30мин
Анализ и обобщение полученных материалов	Структурировать полученный материал, используя известные логические правила и приемы	2 часа
Подготовка отчета	Дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам исследования	3 часа
Защита проекта	Защитить его публично перед сверстниками , ответить на вопросы	25мин
Обсуждение <u>ИТОГОВ</u> <u>завершенной работы,</u> контроль знаний	Обсуждение итогов завершенной работы	25мин



# Перспективы дальнейшего развития проекта

## Исследования учащихся:

- 1. Анализ страноведческих словарей.
- 2. Словари иностранных слов в России, Англии, США.
- 3. Англоязычные и русскоязычные словари новых слов.
- 4. Словари -переводчики и их роль на уроке и на экзамене.
- 5. Picture Dictionaries - их использование в обучении иностранному языку.
- 6. Словарь как источник для предотвращения коммуникативных сбоев (Анализ Longman Dictionary и Cultural Dictionary)



# Контроль знаний учащихся



□ Тест



□ КРОССВОРД



□ Публичное выступление



□ Практическая работа

Для подготовки и проведения проекта вы можете обратиться к следующим материалам:

- Визитка проекта
- Лист планирования проекта
- Используемая литература
- Лист планирования самостоятельной деятельности учащихся по проекту
- Схема проведения исследования
- Методические материалы в помощь учителю
- Дидактические материалы



# Оценка проекта

- Оценка проекта учителем

- Оценка проекта учащимися