

Методическая презентация

Тема учебного проекта: Достоинства и недостатки англо-английских и англо-русских словарей с точки зрения старшеклассников

Творческое название проекта:

Хочу всё знать!

Автор: Гагарина Елена Георгиевна

Лангепас 2006

Основополагающий вопрос:

Существует ли "универсальный словарь", который удовлетворял бы максимально запросы и потребности учащихся старших классов при подготовке к учебному занятию по английскому языку?

Проблемный вопрос:

Какие словари из имеющихся и доступных, наиболее оптимально удовлетворяют потребности учащегося старших классов при подготовке к учебному занятию по английскому языку?

Учебный предмет: английский язык, информатика,
русский язык.

Участники проекта: ученики 10 класса

Оформители проекта: Хоменко Стас, Балужева Вероника

Компьютерная обработка материалов проекта:
Хоменко Стас



Дидактические цели:

- Формирование культуры работы со словарями и справочной литературой

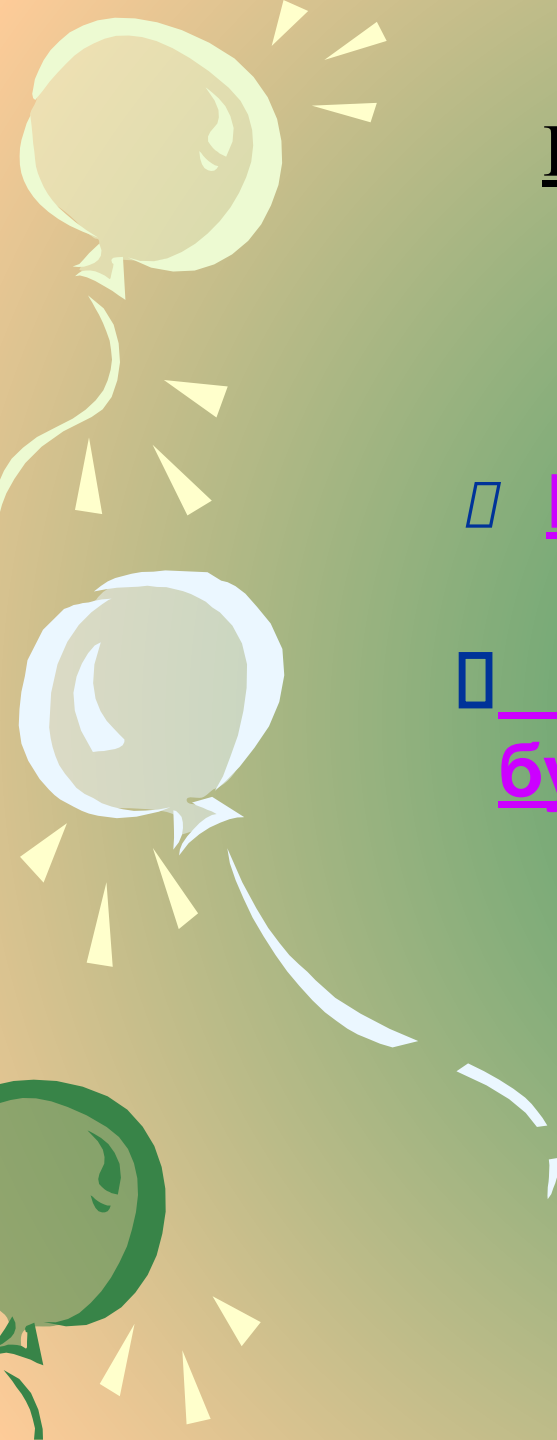


Методические задачи:

- Научить школьников работать со словарями и другой справочной литературой,
- Научить применять полученные знания при подготовке к учебным занятиям и к экзаменам, пользоваться электронными словарями и справочниками, использовать ресурсы Интернет

Использовать Power – point, Word, Excel, Publisher для оформления результатов исследования.





Результаты представления исследования:

- ▣ Презентация учащихся
- ▣ Информационный буклет



Проблемы самостоятельных исследований учащихся:

□ *«Типология словарей»*

□ *«Критерии оценки словарей»*

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Изучение круга интересов учащихся

Поиск направлений исследования

1 этап

Определение сферы исследования

Выбор темы. ТЕМА

Гипотеза

2 этап

Выявление и систематизация подходов к решению

Традиционные

Альтернативные

Определение последовательности проведения исследования

Сбор и обработка информации

Анализ и обобщение полученных материалов исследования

Подготовка отчета

3 этап

Защита проекта

Ответы на вопросы

ИТОГИ. Обсуждение итогов заверченной работы

Деятельность учителя

| Этапы проведения проекта | Цель этапа | Сроки |
|--|---|-------|
| <u>Актуализация проблемы</u> | Выявить проблему и определить направление будущего исследования | 1 час |
| <u>Определение сферы исследования</u> | Сформулировать основные вопросы, ответы на которые мы хотели бы найти | 1 час |
| <u>Выбор темы исследования</u> | Обозначить границы исследования | 30мин |
| Выработка гипотезы | Разработать гипотезу или гипотезы, в том числе и нереальные — провокационные идеи | 30мин |
| Выявление и систематизация подходов к решению | Выбрать методы исследования | 30мин |
| Определение последовательности проведения исследования | Определить последовательности проведения выбранного исследования | 30мин |

Деятельность учащихся

| Этапы проведения проекта | Цель этапа | Сроки |
|--|---|---------|
| Сбор и обработка информации | Зафиксировать полученные знания | 5 часов |
| Выбор темы исследования | Обозначить границы исследования | 30мин |
| Анализ и обобщение полученных материалов | Структурировать полученный материал, используя известные логические правила и приемы | 2 часа |
| Подготовка отчета | Дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам исследования | 3 часа |
| Защита проекта | Защитить его публично перед сверстниками , ответить на вопросы | 25мин |
| Обсуждение <u>ИТОГОВ</u> <u>завершенной работы,</u> контроль знаний | Обсуждение итогов завершенной работы | 25мин |

Перспективы дальнейшего развития проекта

Исследования учащихся:

- 1. Анализ страноведческих словарей.
- 2. Словари иностранных слов в России, Англии, США.
- 3. Англоязычные и русскоязычные словари новых слов.
- 4. Словари -переводчики и их роль на уроке и на экзамене.
- 5. Picture Dictionaries - их использование в обучении иностранному языку.
- 6. Словарь как источник для предотвращения коммуникативных сбоев (Анализ Longman Dictionary и Cultural Dictionary)



Контроль знаний учащихся



- Тест



- КРОССВОРД



- Публичное выступление



- Практическая работа

Для подготовки и проведения проекта вы можете обратиться к следующим материалам:

- Визитка проекта
- Лист планирования проекта
- Используемая литература
- Лист планирования самостоятельной деятельности учащихся по проекту
- Схема проведения исследования
- Методические материалы в помощь учителю
- Дидактические материалы



Оценка проекта

- Оценка проекта учителем

- Оценка проекта учащимися