



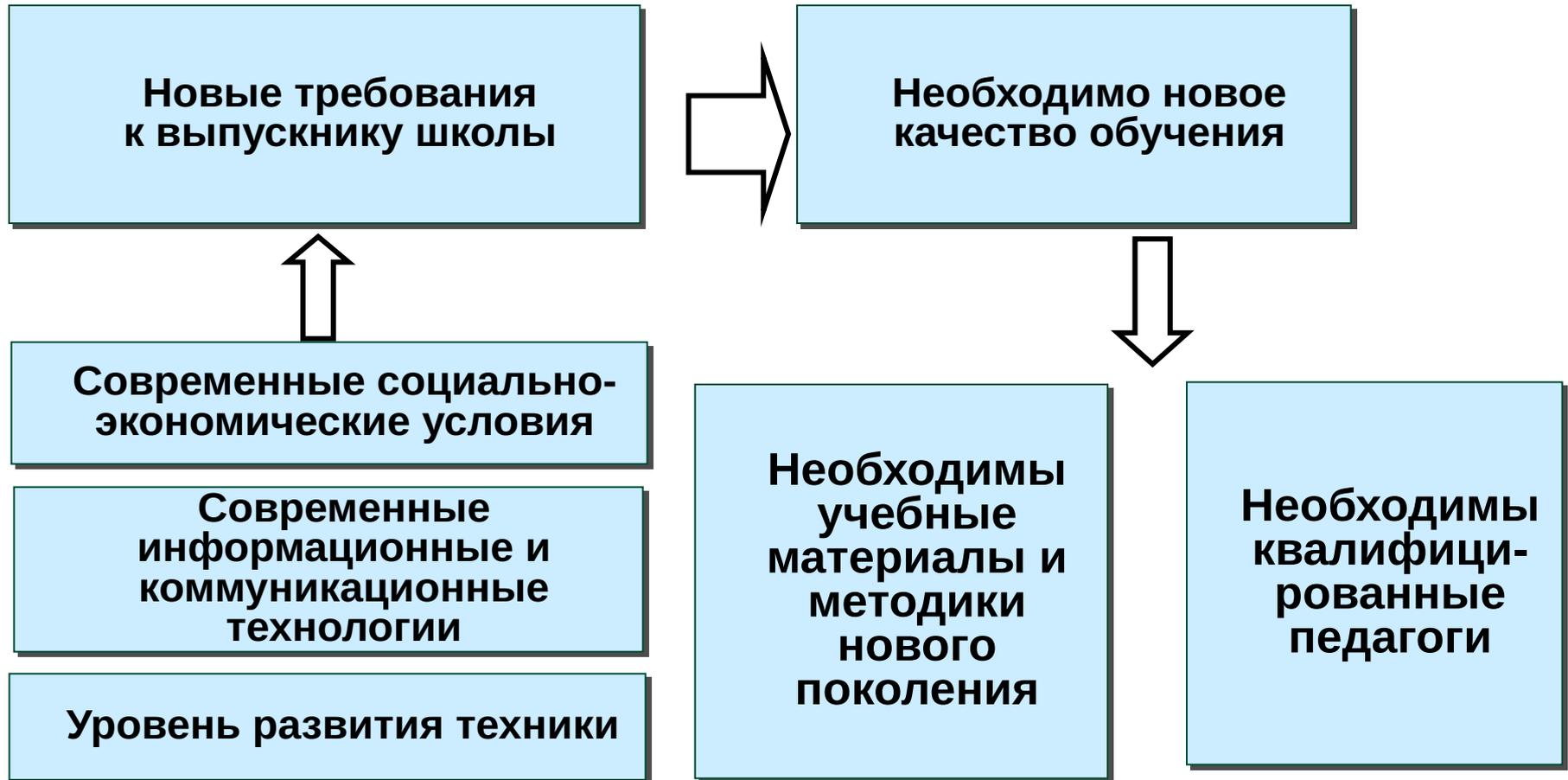
Использование компьютера как инструмента образовательного процесса

Зам. дир по УВР Щербина М.В.

Информатизация образования



Актуальность информатизации ОУ



Задачи информатизации образования

**Обучение новым
информационным
технологиям**

**Повышение
эффективности
образования**

**Обеспечение
процессов
информатизации**

Обеспечение процесса информатизации

Нормативно-правовая база

Цели и задачи на 2010-2011 учебный год

Цель:

- создать условия для раскрытия способности каждого ученика, воспитания порядочного и патристичного человека, готового к жизни в современном мире.

Задачи:

- совершенствовать сетевое взаимодействие школы с филиалами;
- развивать интеллект учащихся, раскрывать их творческие способности и формировать в них личность через уроки и внеклассную работу;
- формировать потребность в непрерывном образовании в течение всей жизни;
- внедрять новые педагогические технологии в обучение и воспитание;
- подготовить базу для введения новых образовательных стандартов;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.



[Воспитательная система школы подробнее >>>](#)

[Устав образовательного учреждения подробнее >>>](#)

[Коллективный договор образовательного учреждения](#)

Материальн
о-
техническое
и
финансовое

обеспечение

Нормативно
е
обеспечение

Кадровое
обеспечение

Научное и
учебно-
методическо
е
обеспечение



Единая коллекция
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

О ПРОЕКТЕ КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Введите поисковый запрос
Например: [предлоги](#)

О ПРОЕКТЕ → КАТАЛОГ →

Коллекция находится в стадии тестирования. О своих замечаниях и предложениях просьба сообщать в [редакцию](#)

→ КЛАСС
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс
5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс
10 класс 11 класс

→ ПРЕДМЕТ
- Русский язык - Естествознание
- Литература - Природоведение
- Иностранный язык - География

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования системы



Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием в базовой школе

(АРМ учителя – персональный компьютер или ноутбук, проектор, колонки)

- ❖ Кабинеты математики – 3
- ❖ Кабинеты русского языка и литературы – 3
- ❖ Кабинеты истории – 2
- ❖ Кабинет биологии – 1
- ❖ Кабинет физики -1
- ❖ Кабинет химии – 1
- ❖ Кабинет информатики -2
- ❖ Кабинет начальных классов – 5
- ❖ Кабинет иностранного языка – 1
- ❖ Кабинет искусств – 1

Итого: 20

Всего ПК и ноутбуков: 65

Используются в учебно-воспитательном процессе:

53 (81,5%)



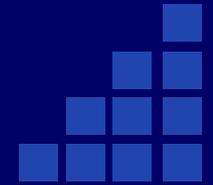
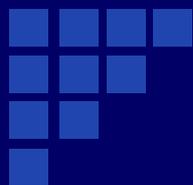
Кабинет математики

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРҚАЛЫҚ БІЛІМ АГЕНТТІГІ



Кабинет биологии

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРҚАЛЫҚ БІЛІМ АГЕНТТІГІ

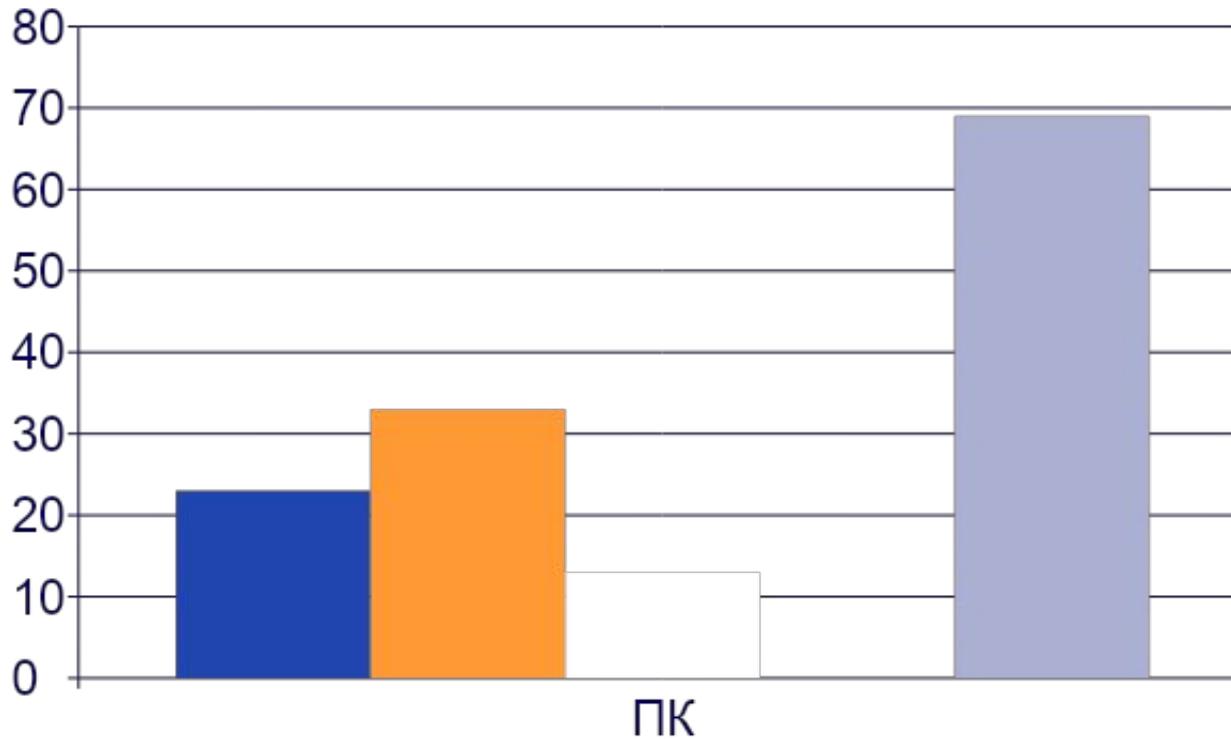


Наименование учреждения	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся на один компьютер	Количество обучающихся на один современный компьютер (с частотой не ниже 1500 МГц)	Количество обучающихся на один компьютер, используемый в учебном процессе	Количество обучающихся на один современный компьютер (с частотой не ниже 1500 МГц), используемый в учебном процессе
	2010	2010	2010	2010	2010
МОУ Сатинская СОШ	404	6,2	6,2	7,6	7,6

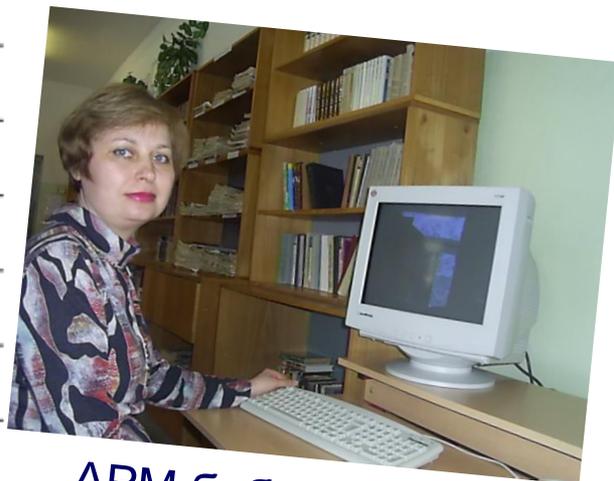
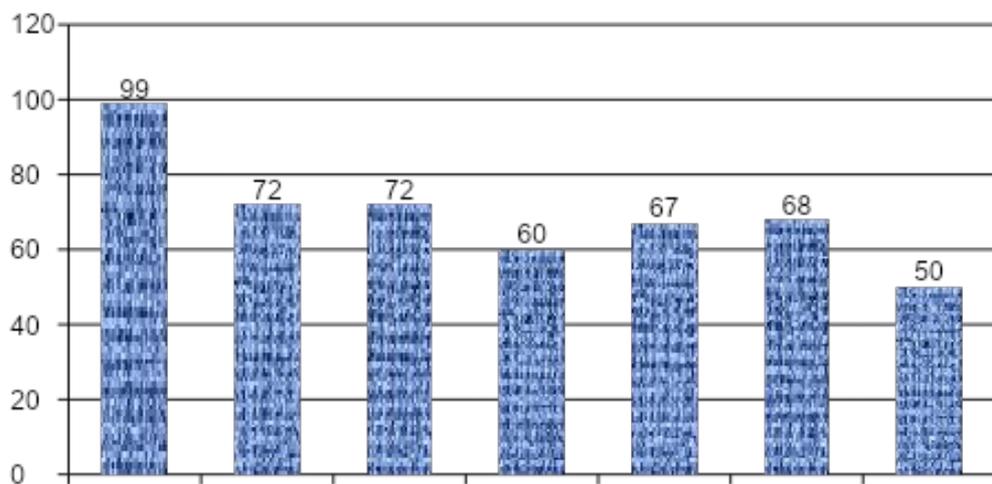


Приобретение ПК

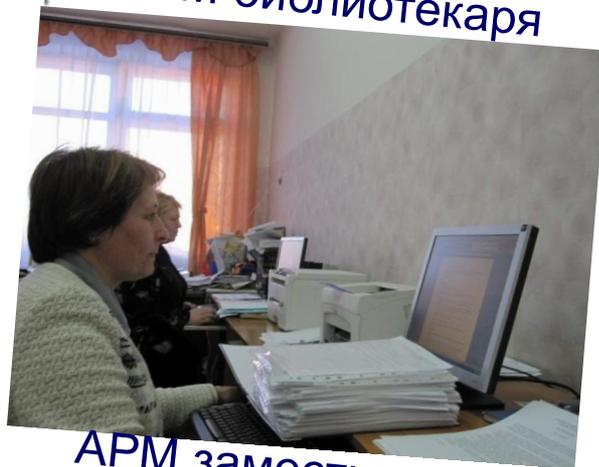
Количество ПК, приобретенных в:				
2008 году	2009 году	2010 году	2011 году	2008-2011г г.
23	33	13	0	69



Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников МОУ Сатинской СОШ в области использования ИКТ



АРМ библиотекаря

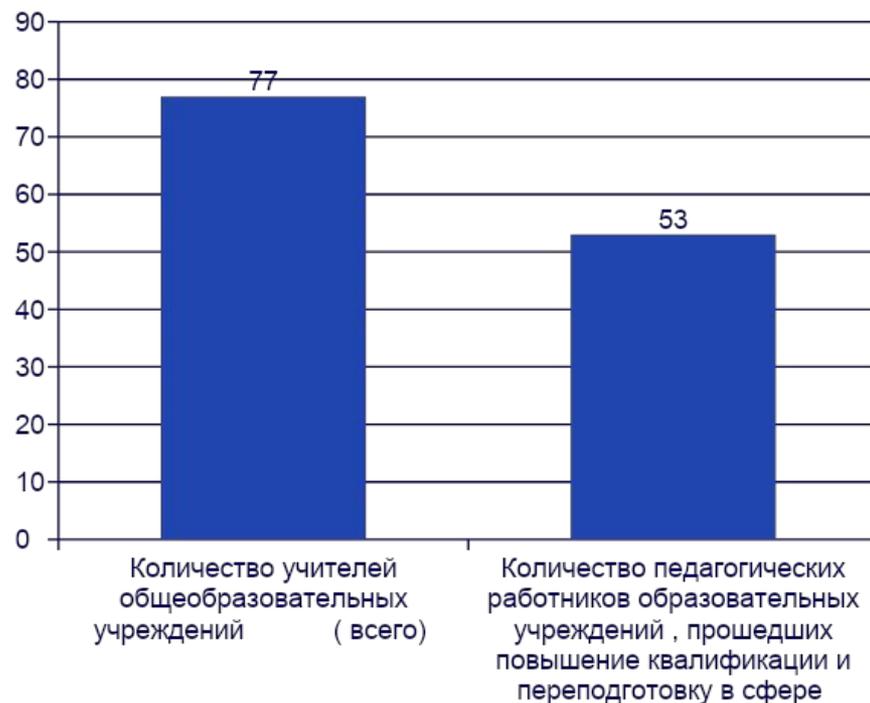


АРМ заместителей
директора

Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников ОУ в области использования ИКТ

Внедрение информационных технологий в процессы управления общеобразовательными учреждениями, повышение квалификации

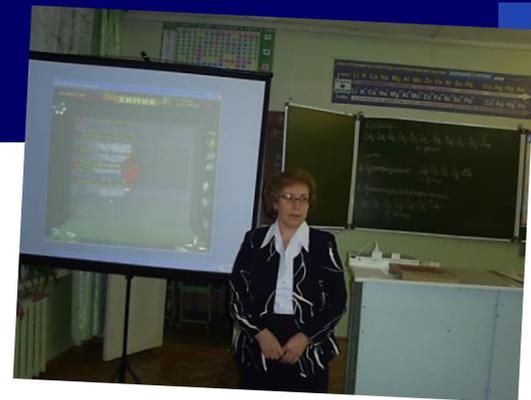
Количество учителей общеобразовательных учреждений (всего)	Количество педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере ИКТ
77	53



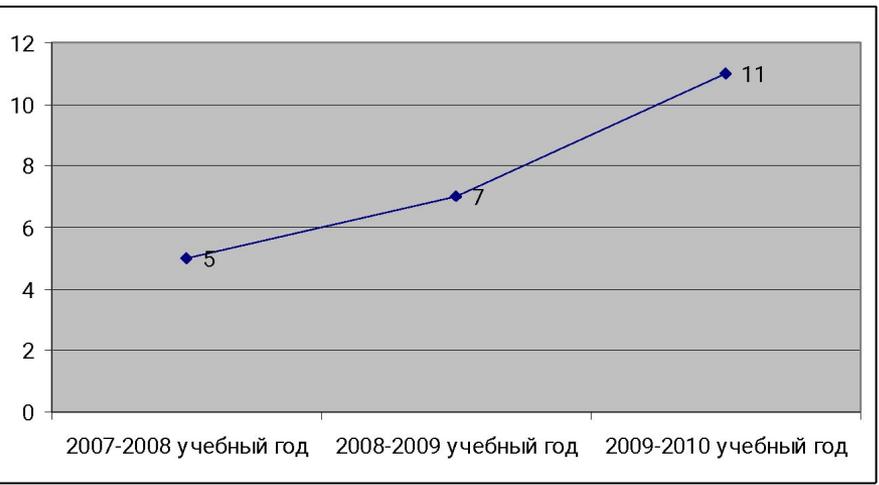
Наименование учреждения	Количество педагогических и руководящих работников (всего)	Из них:			
		Умеют работать с программами архивации	Умеют работать с электронной почтой	Умеют работать в сети Internet	Умеют работать с АИАС
МОУ Сатинская СОШ	44	29	27	27	9

Прохождении курсовой подготовки педагогами МОУ Сатинской СОШ в области использования информационно-коммуникационных технологий за 2008-2010 гг.

Количество учителей	INTEL	INTERNET – образовательная	ИКТ – предметника	«Сайтостроение»	«Оператор компьютерного аудиокомплекса»	Оператор электронной почты	Информатизация управления деятельности (АИАС «Директор»)	Установка и администрирование СПО	Применение СПО	использование ИКТ в учебной деятельности учителя (в 2010 году)
77,0	34,0	17,0	19,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0	53,0
%	44,2	22,1	24,7	1,2	1,2	1,2	2,5	1,2	3,9	68,8



Динамика количества учителей, получивших сертификат владения ИКТ за последние 3 года /по количеству работников в год/



АРМ учителей-предметников

Company Logo

Использование ИКТ в управлении



68 Тамбовская обл. Обучающиеся

Образовательные учреждения

Код	Наимен	Код ОУ	Класс	ФИО	Документ
000145	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа	000145	11А	Чернышова Ирина Александровна	6805 274404
680400000000000089		000145	11А	Жиков Виталий Игоревич	6805 326166
680400000000000090		000145	11А	Жиков Виталий Игоревич	6805 313028
680400000000000091		000145	11Б	Копылов Андрей Александрович	6805 326099
6804000000000001932		000145	11А	Акслютина Татьяна Владимировна	6805 274350
6804000000000001933		000145	11Б	Минаев Дмитрий Сергеевич	6805 292450
6804000000000002265		000145	11А	Платонова Анастасия Владимировна	6805 292446
6804000000000002267		000145	11А	Платонов Владимир Сергеевич	6805 343439
6804000000000002287		000145	11А	Максимова Вера Александровна	6805 686552

Сайт МОУ Сатинской СОШ

Меню сайта

- Главная страница
- Информация о сайте
- История школы
- Нормативно-правовая...
- Рабочие программы
- Документы
- Базовая школа с филиалом
- Итоговая аттестация...
- Методическая работа
- Информатизация образов...
- Проект «Обучение с...
- ПНПО
- Страницы педагогов ш...
- Страница логопеда
- Библиотека
- Детская организация...
- Статистика
- 2011 г. - год космонавтики
- 375 лет Тамбову
- Фотобанком школы
- Работы учащихся

Поиск

Календарь

Архив записей

12 апреля - День космонавтики

Год космонавтики 2011

В честь 50-летия полета Юрия Гагарина.

Детская организация «Юнармия»...

Проект «Обучение с использованием Интернет-технологий» в 2009-2010 учебном году

Проект «Обучение с использованием Интернет-технологий» в 2010-2011 учебном году

Проект «Обучение с использованием Интернет-технологий» в 2010-2011 учебном году

Проект «Обучение с использованием Интернет-технологий» в 2010-2011 учебном году

Личное дело ученика

Общие сведения | Родители | Социальные условия | Здоровье | Успеваемость | Документы | Дополнительно

Учреждение МОУ Сатинская СОШ № 2

ФИО Дубровин Андрей Александрович №лд

Национальность Русская (ий) Пол Муж Жен

Родной язык Русский Дата рождения 06.11.1995

Пом. телефон 48104

Учреждение

Кодировка и реквизиты

Общие сведения | Аккредитованные обр. программы | Программы, проект | Выход

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование: МОУ Сатинская СОШ

Центр, подчинение: Министерство образования и науки Российской Федерации

Вышестоящий орган: Администрация Сатинского района

Орган управления: Отдел образования

Форма собственности: оперативное управление

Регион: р-н Сампурский

Региональная группа: Рег. группа № 1

Орг.-правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение

Тип учреждения: Общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: Средняя общеобразовательная школа

Адрес фактический: 393430, Тамбовская обл., Сампурский р.н., п. Сатинка, 60 лет СС

Адрес юридический: 393430, Тамбовская обл., Сампурский р.н., п. Сатинка, 60 лет СС

Директор: Аршинова Антонина Васильевна

Тел. (директора): (47556)22-5-86

e-mail: satch@bk.ru

Тел. (приемной): (47556)22-3-91

www-сайт: www.satinka.68edu.ru

Факс:



Использование ИКТ в системе общего среднего образования



**Объект
изучения
с целью
формирования
пользовательских
ИКТ -
компетенций**

**Средство
представления
знаний и
средство
обучения**



**Средство
систематизации
и
распространения
передовых
педагогических
технологий**



**Автоматизация
процесса
обработки,
накопления
данных
в целях
управления**



Информационно - коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

Слово "*технология*" имеет греческие корни и в переводе означает науку, совокупность методов и приемов обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления.

Информационно - коммуникационными технологиями можно считать такие технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации.



Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.



ИКТ дают возможности:

- ✓ создания презентаций к урокам;
- ✓ работа с ресурсами Интернет;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ разработка и использование собственных авторских программ;
- ✓ создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- ✓ создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- ✓ обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения

С помощью ИКТ технологий можно решить следующие задачи:

- ✓ усиление интенсивности урока
- ✓ повышение мотивации учащихся
- ✓ мониторинг их достижений



ИКТ на уроке



ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

- ✓ для обозначения темы урока в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
- ✓ как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.);
- ✓ как информационно-обучающее пособие;
- ✓ для контроля учащихся и т.д.



“Презентация” -

переводится с английского как
“представление”.

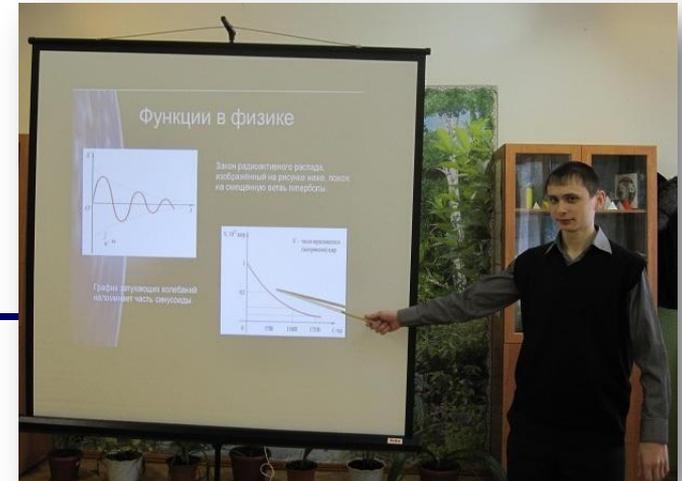
Английская поговорка гласит:
«Я услышал – и забыл, я увидел –
и запомнил».

По данным учёных человек
запоминает

20% услышанного

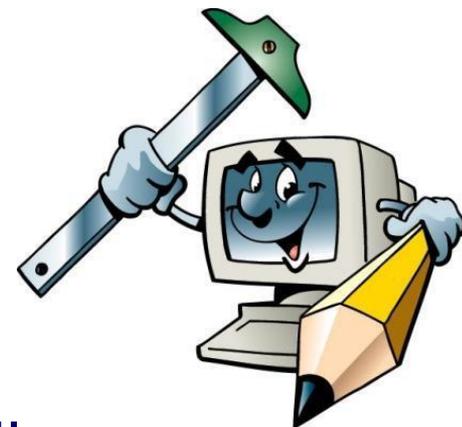
30% увиденного

более 50% того, что он видит и слышит
одновременно.

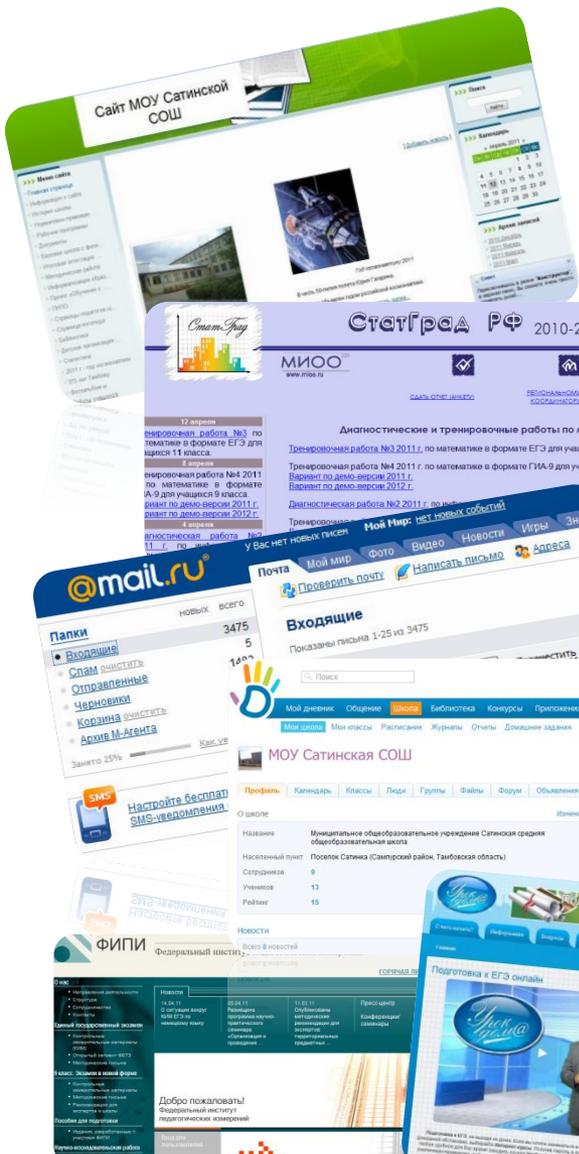


«НЕ НАВРЕДИ!»

- ✓ **Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.**
- ✓ **Однако, работая с детьми школьного возраста мы должны помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»**
- ✓ **Уроки, на которых презентация не средство обучения , а сама цель , так же малоэффективны.**



Работа с ресурсами Интернет



Наименование образовательного учреждения

Объем внешнего входящего трафика, Мб

МОУ Сатинская СОШ

Декабрь

Март

15983

19948,6

- ✓ поиск информации;
- ✓ работа с ЭОР;
- ✓ подготовка к урокам, итоговой аттестации, мероприятиям и т.д.;
- ✓ электронная почта;
- ✓ on-line мониторинги;
- ✓ информационное пространство школы – сайт;
- ✓ и т.д.

Интернет – проект "На пыльных тропинках далеких планет"

Сайт сопровождения проекта "На пыльных тропинках далеких планет"

О проекте Мероприятия 2010 года Человек Вселенной Презентации «Космос глазами детей» Стихотворения о космосе
 Стенгазеты «В мире звезд и загадок» Конкурс моделей летательных аппаратов План мероприятий Даты года российской космонавтики
 Наши достижения Загадки о космосе Утро космической эры Первый отряд космонавтов Основополкини космоса

О проекте



1. Обоснование проекта:

12 апреля 1961 года наш соотечественник Юрий Гагарин на корабле-спутнике

RSS feed

Поиск Поиск

Статистика сайта: нас посетили
 12,451 человек(а)

Апрель 2011

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

Использование различных обучающих программ

ЭОР

Подготовка к ЕГЭ и ГИА



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ (Продолжение)

ГЛАВА 1. Магнитное поле

- 1.1. Взаимодействие токов
- 1.2. Вектор магнитной индукции. Диполь
- 1.3. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле длинного соленоида
- 1.4. Элементарные электрические токи
- 1.5. Призма и линза соленоида. Ампер, Проникновение
- 1.6. Движение заряженных частиц в магнитном поле
- 1.7. Магнитные свойства вещества
- 1.8. Уравнения Максвелла
- 1.9. Краткие итоги главы

ГЛАВА 2. Электромагнитная индукция

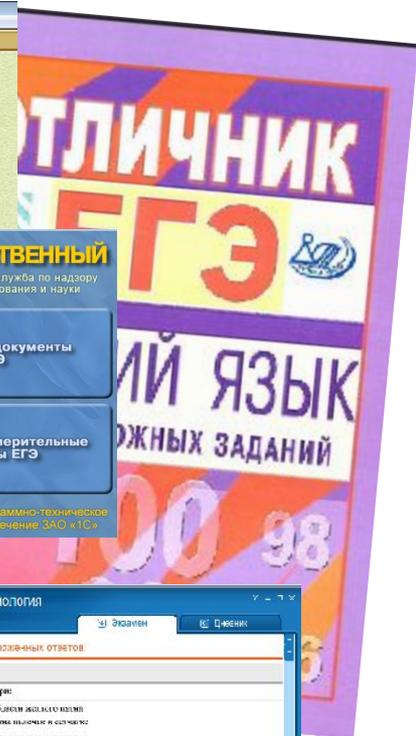
- 2.1. Открытие электромагнитной индукции
- 2.2. Магнитный поток



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

- Нормативные документы по ЕГЭ
- Контрольные измерительные материалы ЕГЭ

Программно-техническое обеспечение ЗАО «ГТО»



Мир моих увлечений

Мир вокруг меня

Страны и континенты

Мировые религии

Техника

Биографический словарь

Карта звездного неба

Игры-развивалки

Игры-развивалки

Раскраски

Магнитные поля

Содержание

- 1. Магнитные свойства тел
- 2. Создание магнитного поля
- 3. Магнитные свойства веществ
- 4. Магнитное поле Земли
- 5. Текст

Биология

Ботаника

Царство растений. Общая характеристика.
 Органы растения: корень.
 Органы растения: лист.
 Органы растения: побег.
 Органы растения: цветок.
 Органы растения: плод.
 Органы растения: семя.
 Царство бактерий. Общая характеристика.
 Царство грибов. Общая характеристика.
 Царство растений. Водоросли.
 Царство растений. Лишайники.
 Царство растений. Мхи.
 Царство растений. Хвощи.
 Царство растений. Плауны.
 Царство растений. Папоротники.
 Царство растений. Голосеменные.
 Царство растений. Покрытосеменные.
 Роль растений в природных сообществах

Подготовка к ЕГЭ на 100 Баллов. Биология

Часть 1. Выберите один из предложенных ответов

Задача A1

Каково значение хлоропластов в клетке?

- 1) осуществляют фотосинтез
- 2) осуществляют синтез белков
- 3) осуществляют синтез углеводов
- 4) осуществляют синтез липидов

Задача A2

Какой из компонентов биосферы наиболее подвержен изменениям?

- 1) биосфера
- 2) литосфера
- 3) гидросфера
- 4) атмосфера

Задача A3

Какой из компонентов биосферы наиболее подвержен изменениям?

- 1) биосфера
- 2) литосфера
- 3) гидросфера
- 4) атмосфера

Применение ИКТ во внеклассной деятельности



Информационные материалы созданные педагогическими работниками и учащимися

Перечень выпущенных печатных материалов:

- ◆ Информационный бюллетень «Стихов тончайших льётся нить...»
- ◆ Информационный бюллетень «Любви прекрасные моменты»
- ◆ Информационный бюллетень «Что в имени тебе моём?»
- ◆ Буклет «МОУ Сатинская СОШ: из опыта работы»
- ◆ Буклет «Химия в жизни общества»
- ◆ Буклет «Курить - здоровью вредить»
- ◆ Буклет «Навечно в памяти земляков (Е.П. Шумарин)»
- ◆ Буклет «Спорт вместо наркотиков»
- ◆ Буклет «Детская организация «Радуга»
- ◆ Буклет «Города детской организации «Радуга»
- ◆ Буклет «Экстрим»
- ◆ Буклет «Закон и я»
- ◆ Буклет «Проект «Ребус-ленд» и т.д.



Совершенствование структуры и содержания образования

Организация профильных классов

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Социально-гуманитарный	1	1	1	
Социально-экономический		1	1	1
Лингво-математический			1	2
Итого:	1	2	3	3

Рабочее место учителей, преподающих предметы на профильном уровне, оснащены современными АРМ учителя.

Организация дистанционного обучения

«Школа – техникум – вуз»



НП «Телешкола»



Проекты

Школа-техникум - вуз

Дневник.ру

Телешкола

Телешкола
Педагог-куратор: Щербинина Марина Валентиновна

Щербинина Марина Валентиновна
Педагог-куратор
E-mail: satsch@skolka.ru

Ученики	Курсы	Средняя оценка	Кол-во пройденных уроков	Задания с открытым ответом: всего/выполнено/проверено	д/з: всего/выполнено/проверено	Сообщений в форуме
п. Сатинка Тамбов	ученик	4.0	42	480/16/16	40/1/1	-
1 Бабаян Нарине Вагеновна		4.2	43	480/18/18	40/2/2	-
2 Бабаян Нуне Вагеновна		4.5	44	480/24/24	40/2/2	-
3 Бурчак Светлана Васильевна		4.3	44	282/32/32	35/10/10	-
4 Ветрова Алена Владимировна				480/111/111	40/22/22	-
5 Евдокимова Ольга Юрьевна						

Дневник.ру
MOU Сатинская СОШ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Поселок Сатинка (Самуйловский район, Тамбовская область)

Сотрудников: 9
Учеников: 13
Рейтинг: 0



ТГУ
3 курс



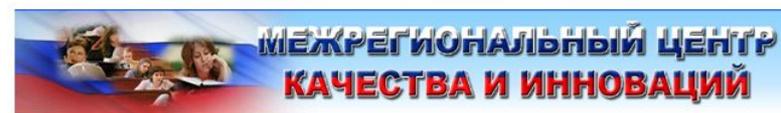
Техникум
ТГУ



Учащиеся
10-11 классов

Проекты

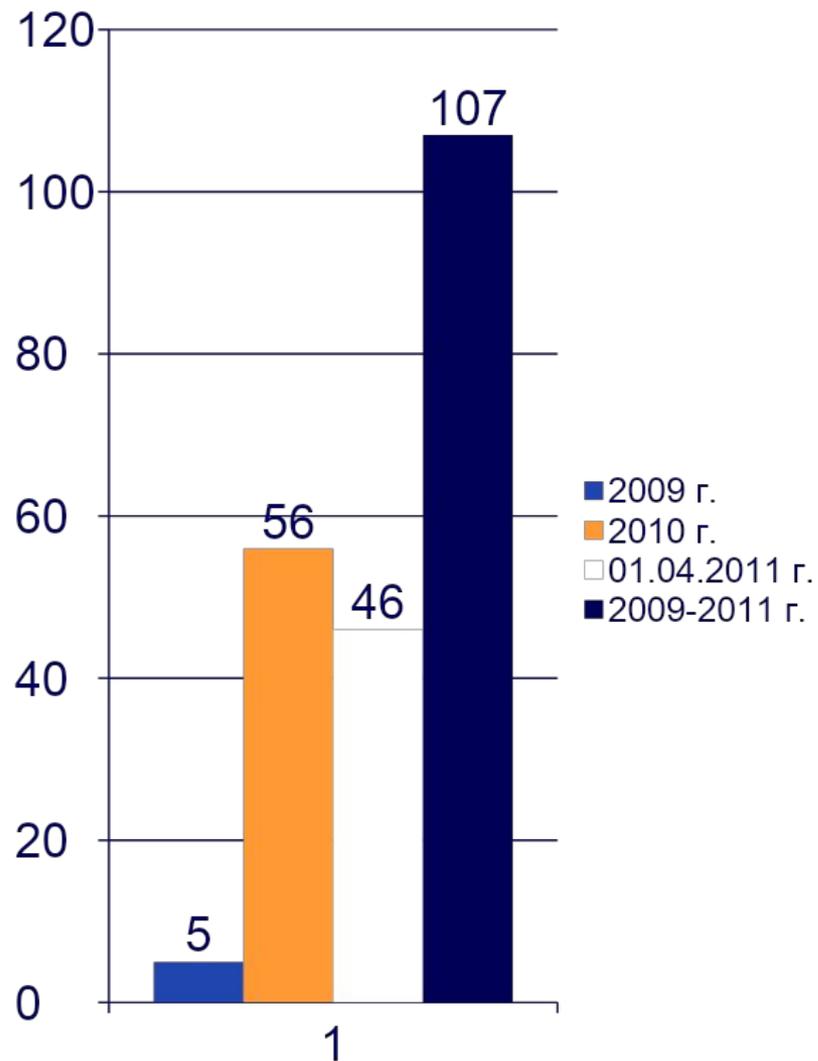
- ✓ Проект «Школьный ресурсный центр» (2006 – 2009 гг.)
- ✓ Проект ДО «Школа – техникум-вуз» (с 2007 г.)
- ✓ Проект До «Телешкола» (с 2008 г.)
- ✓ Проект «Дневник. ru» (с 2010г.)
- ✓ Проект Межрегионального центра качества и инноваций «Стимулирование познавательной деятельности в области ИКТ» (с 2010 г.)
- ✓ Проект «Урок дома» (01.03.2011 – 01.06.2011 г.)



Олимпиады по ИТ и программированию

Количество школьников, принимающих участие в олимпиадах по информационным технологиям и программированию

2009г.	2010г.	до 1.04. 2011г.	2009-2011г г.
5	56	46	107



Конкурсы с использованием ИКТ



Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Фамилия, имя ученика	Результат
2007-2008	Интернет-олимпиада по русскому языку очно-заочной школы «Малая компьютерная академия»	федеральный	Горбунова Марина Асотиков Олег	сертификат
	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Цена Победы»	муниципальный	Юдайкин Владимир Григорьева Евгения Сабитов Артем Сабитова Лилия	Почетная грамота (1 место) Почетная грамота (2 место) Почетная грамота (3 место)
	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Цена Победы»	областной	Юдайкин Владимир Григорьева Евгения Сабитов Артем Сабитова Лилия	свидетельство
	Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	муниципальный	Сертакова Ольга Илясова Екатерина Щербинин Кирилл	Грамота (1 место) Грамота (2 место) Грамота (3 место)
	Областной детский форум «Зеленая планета – 2008»	областной	Мареев Павел Щербинин Кирилл	свидетельство

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Фамилия, имя ученика	Результат
2008-2009	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике	муниципальный	Михайлов Алексей	Почетная грамота (2 место)
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по физике	муниципальный	Михайлов Алексей	Почетная грамота (3 место)
	Интернет-олимпиада Ярославской области	федеральный	Сабитов Артем Кочетов Вадим	Сертификат
	«Лидер 21 века»	областной	Илясова Екатерина	Сертификат

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ

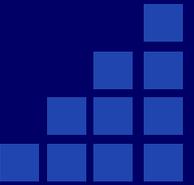
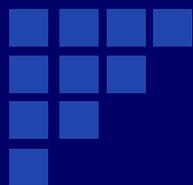
2009-2010	II тур областного творческого конкурса «День Победы глазами детей» (конкурса Web-страниц)	областной	Михайлов Алексей Щербинин Кирилл Ветрова Ирина	Диплом (3 место)
	Муниципальный конкурс Web-страниц, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Михайлов Алексей Щербинин Кирилл Ветрова Ирина	Почетная грамота (1 место)
	Муниципальный конкурс «Компьютер –XXI» в номинации презентаций «Цена Победы», посвященных 65-летию Победы	муниципальный	Золотоверхов Алексей	Почетная грамота (1 место)
	Областной конкурс «Компьютер –XXI» в номинации презентаций «Цена Победы», посвященных 65-летию Победы	областной	Золотоверхов Алексей	Свидетельство
	Областной конкурс «День Победы глазами детей» web-страниц, посвященных 65-летию Победы	областной	4	Свидетельство
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике	муниципальный	Михайлов Алексей	Почетная грамота (3 место)
	Областной конкурсе флеш-роликов, посвященных 65-летию Победы	областной	Дорощенко Владимир	Свидетельство
	Областной интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «Муравей»	областной	Князев Максим	Свидетельство
	Дистанционный конкурс компьютерных рисунков, посвященных 65 - летию Победы	федеральный	8	Сертификат
	«Найди свой ответ в WWW»	федеральный	5	сертификат
«Инфознайка»	федеральный	44	сертификат	

Участие учителей в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ

2009-2010 г.

- Конкурс блогов – 1
- Конкурс IP –учителей -1
- Конкурс «Мой навигатор на уроке» - 2
- Конкурс «Остановись мгновенье, ты прекрасно!» - 1





Одно из главных условий внедрения компьютера в образовательный процесс – с детьми должны работать учителя, знающие технические возможности компьютера, владеющие навыками работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров в учреждениях образования, хорошо ориентирующиеся в компьютерных программах, разработанных специально для школьников, знающие этические правила их применения и владеющие методикой приобщения детей к новым технологиям. Кроме это , учитель должен хорошо знать возрастные анатомо-физиологические и психические особенности детей и воспитательно-образовательную программу в образовательных учреждениях.

Перспективы информационно - коммуникационных технологий

"Есть проблема – нет проблемы".

"Каждому специалисту – занятие по душе".

"Каждому ученику –
индивидуальную
образовательную траекторию"

"Знания без пробелов"

"Вместе весело шагать по просторам".



http://



www

Спасибо за внимание!