



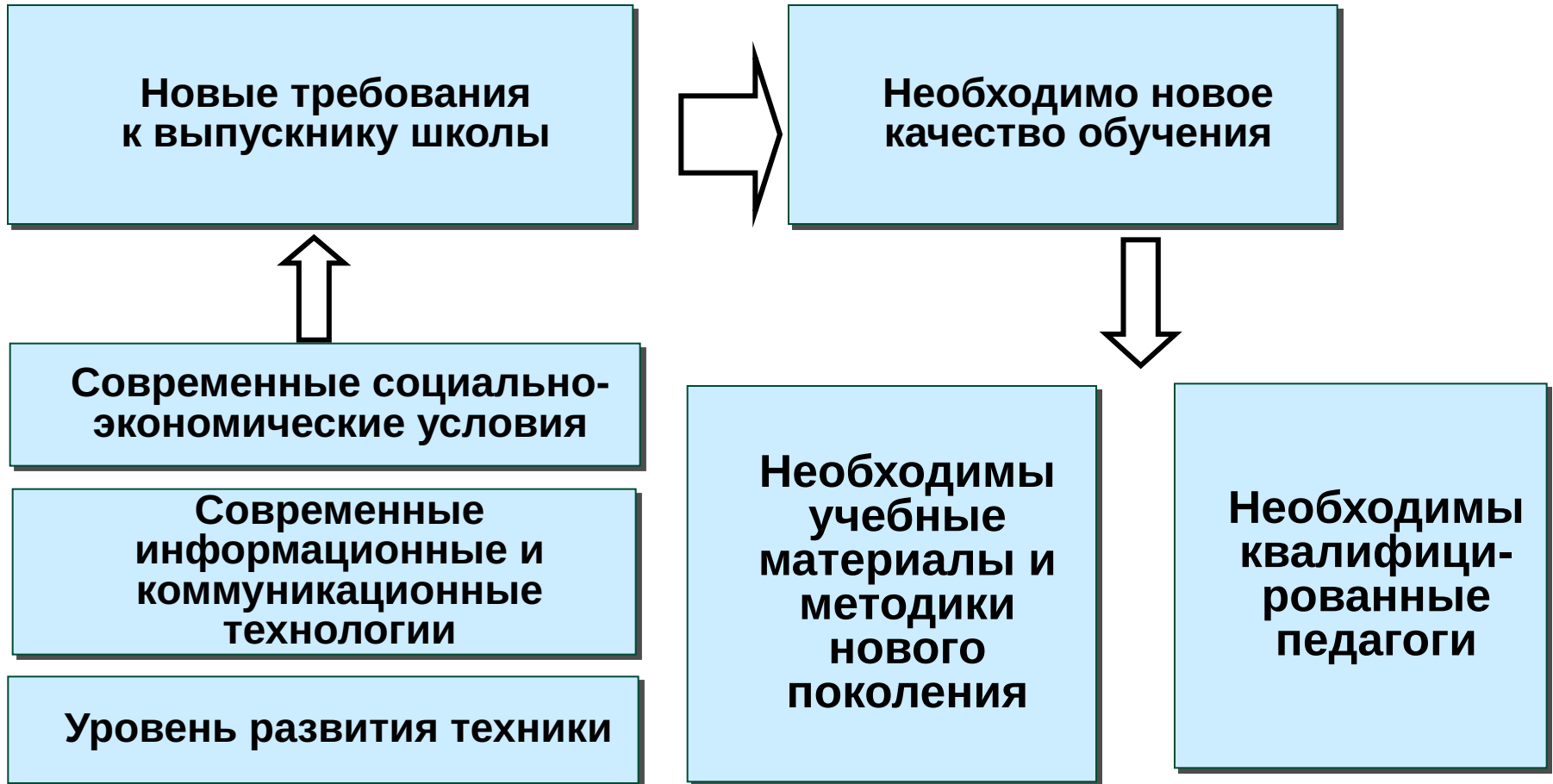
Использование компьютера как инструмента образовательного процесса

Зам. дир по УВР Щербина М.В.

Информатизация образования



Актуальность информатизации ОУ



Задачи информатизации образования

**Обучение новым
информационным
технологиям**

**Повышение
эффективности
образования**

**Обеспечение
процессов
информатизации**

Обеспечение процесса информатизации

Нормативно-правовая база

Цели и задачи на 2010-2011 учебный год

Цель:

- создать условия для раскрытия способности каждого ученика, воспитания порядочного и патристичного человека, готового к жизни в современном мире.

Задачи:

- совершенствовать сетевое взаимодействие школы с филиалами;
- развивать интеллект учащихся, раскрывать их творческие способности и формировать в них личность через уроки и внеклассную работу;
- формировать потребность в непрерывном образовании в течение всей жизни;
- внедрять новые педагогические технологии в обучение и воспитание;
- подготовить базу для введения новых образовательных стандартов;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.



[Воспитательная система школы подробнее >>>](#)

[Устав образовательного учреждения подробнее >>>](#)

[Коллективный договор образовательного учреждения](#)

Материальн
о-
техническое
и
финансовое

обеспечение

Нормативно
е
обеспечение

Кадровое
обеспечение

Научное и
учебно-
методическо
е
обеспечение



Единая коллекция
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

О ПРОЕКТЕ КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Введите поисковый запрос
Например: [предлоги](#)

О ПРОЕКТЕ → КАТАЛОГ →

Коллекция находится в стадии тестирования. О своих замечаниях и предложениях просьба сообщать в [редакцию](#)

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования

→ КЛАСС
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс
5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс
10 класс 11 класс

→ ПРЕДМЕТ
- Русский язык - Естествознание
- Литература - Природоведение
- Иностранный язык - География



Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием в базовой школе

(АРМ учителя – персональный компьютер или ноутбук, проектор, колонки)

- ❖ Кабинеты математики – 3
- ❖ Кабинеты русского языка и литературы – 3
- ❖ Кабинеты истории – 2
- ❖ Кабинет биологии – 1
- ❖ Кабинет физики -1
- ❖ Кабинет химии – 1
- ❖ Кабинет информатики -2
- ❖ Кабинет начальных классов – 5
- ❖ Кабинет иностранного языка – 1
- ❖ Кабинет искусств – 1

Итого: 20

Всего ПК и ноутбуков: 65

Используются в учебно-воспитательном процессе:

53 (81,5%)



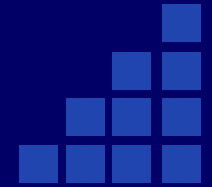
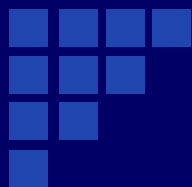
Кабинет математики

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРМАН



Кабинет биологии

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРМАН

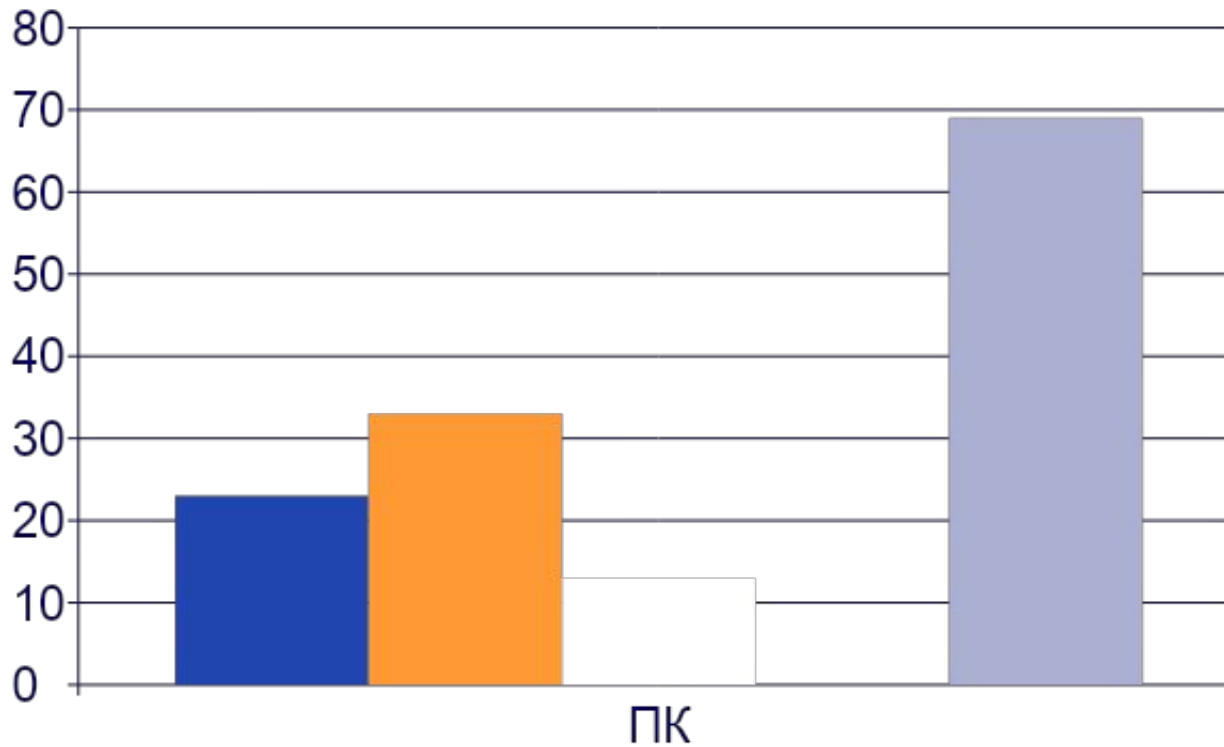


Наименование учреждения	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся на один компьютер	Количество обучающихся на один современный компьютер (с частотой не ниже 1500 МГц)	Количество обучающихся на один компьютер, используемый в учебном процессе	Количество обучающихся на один современный компьютер (с частотой не ниже 1500 МГц), используемый в учебном процессе
	2010	2010	2010	2010	2010
МОУ Сатинская СОШ	404	6,2	6,2	7,6	7,6

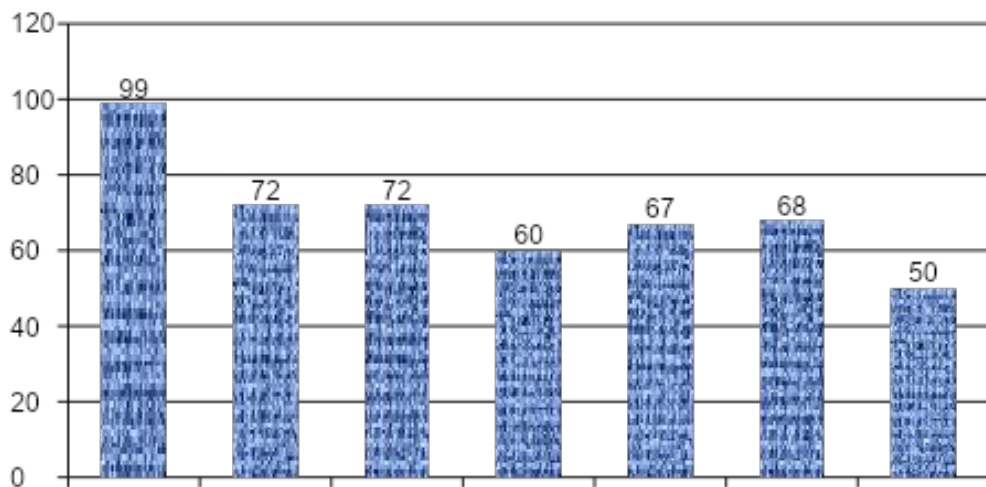


Приобретение ПК

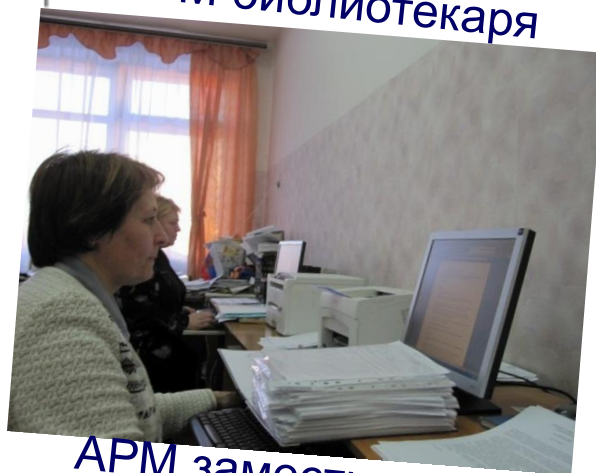
Количество ПК, приобретенных в:				
2008 году	2009 году	2010 году	2011 году	2008-2011г г.
23	33	13	0	69



Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников МОУ Сатинской СОШ в области использования ИКТ



АРМ библиотекаря

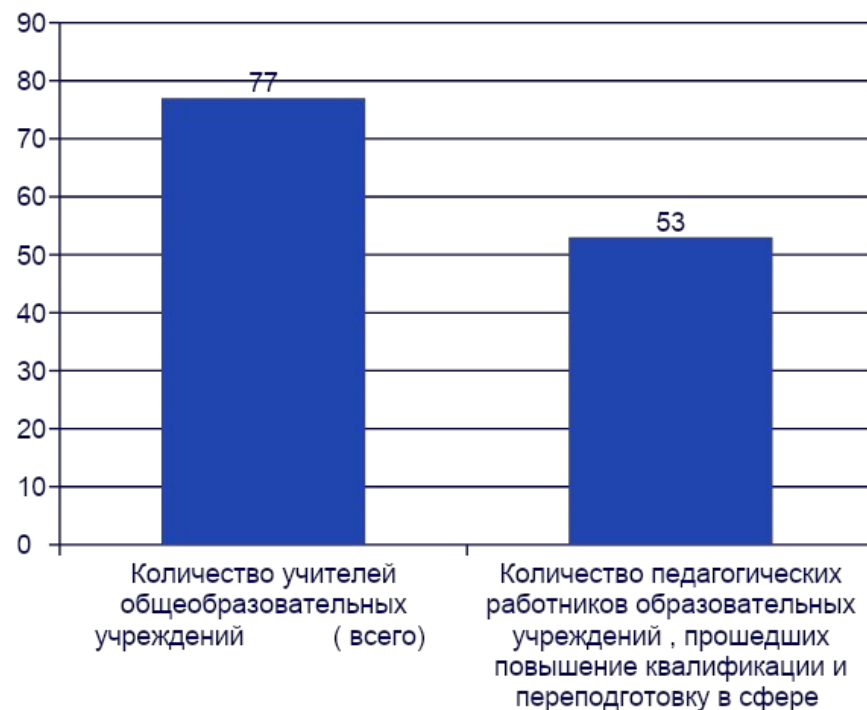


АРМ заместителей
директора

Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников ОУ в области использования ИКТ

Внедрение информационных технологий в процессы управления общеобразовательными учреждениями, повышение квалификации

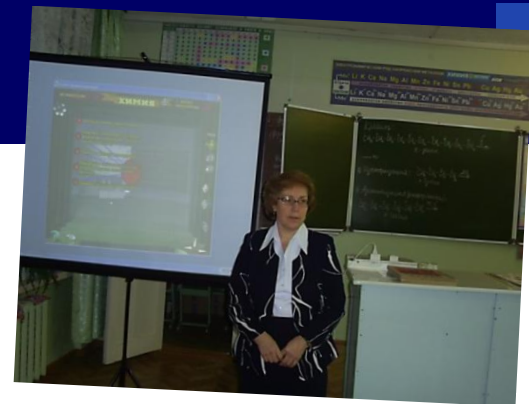
Количество учителей общеобразовательных учреждений (всего)	Количество педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере ИКТ
77	53



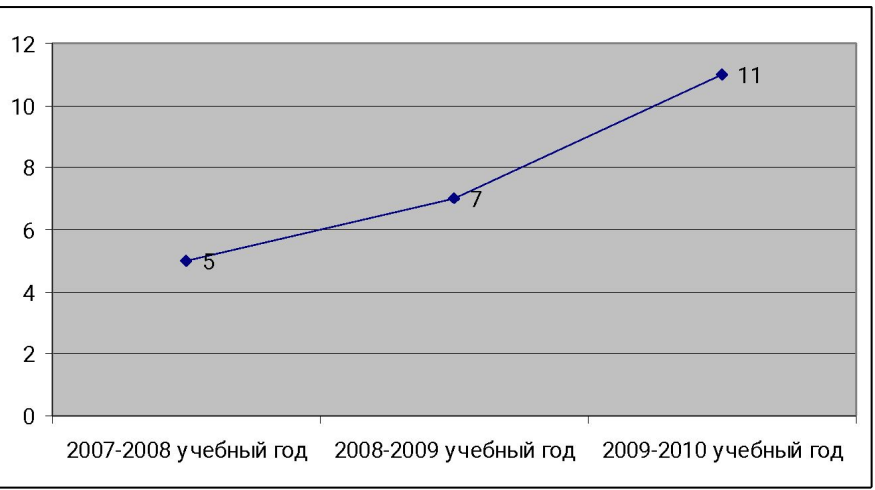
Наименование учреждения	Количество педагогических и руководящих работников (всего)	Из них:			
		Умеют работать с программами архивации	Умеют работать с электронной почтой	Умеют работать в сети Internet	Умеют работать с АИАС
МОУ Сатинская СОШ	44	29	27	27	9

Прохождении курсовой подготовки педагогами МОУ Сатинской СОШ в области использования информационно-коммуникационных технологий за 2008-2010 гг.

Количество учителей	INTEL	INTERNET – образовательная	ИКТ – предметника	«Сайтостроение»	«Оператор компьютерного аудиокомплекса»	Оператор электронной почты	Информатизация управления деятельности (АИАС «Директор»)	Установка и администрирование СПО	Применение СПО	использование ИКТ в учебной деятельности учителя (в 2010 году)
77,0	34,0	17,0	19,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0	53,0
%	44,2	22,1	24,7	1,2	1,2	1,2	2,5	1,2	3,9	68,8



Динамика количества учителей, получивших сертификат владения ИКТ за последние 3 года /по количеству работников в год/



АРМ учителей-предметников

Company Logo

Использование ИКТ в системе общего среднего образования



**Объект
изучения
с целью
формирования
пользовательских
ИКТ -
компетенций**

**Средство
представления
знаний и
средство
обучения**



**Средство
систематизации
и
распространения
передовых
педагогических
технологий**



**Автоматизация
процесса
обработки,
накопления
данных
в целях
управления**



Информационно - коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

Слово "*технология*" имеет греческие корни и в переводе означает науку, совокупность методов и приемов обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления.

Информационно - коммуникационными технологиями можно считать такие технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации.



Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.



ИКТ дают возможности:

- ✓ создания презентаций к урокам;
- ✓ работа с ресурсами Интернет;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ разработка и использование собственных авторских программ;
- ✓ создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- ✓ создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- ✓ обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

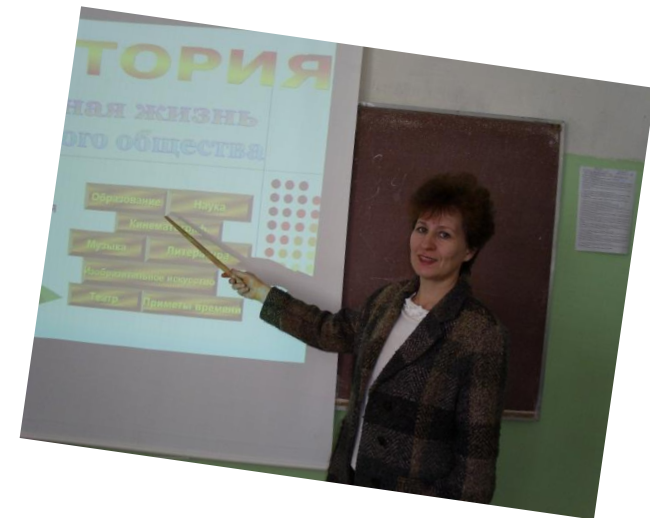
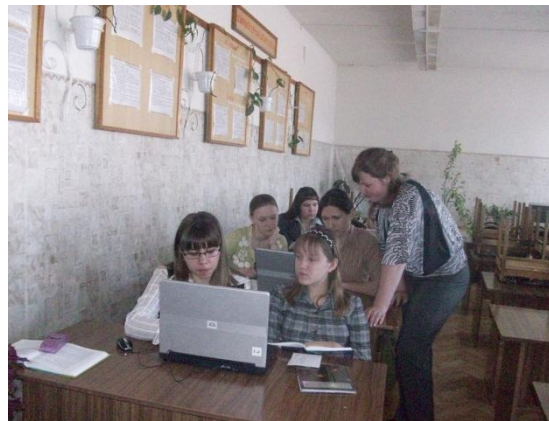
Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения

С помощью ИКТ технологий можно решить следующие задачи:

- ✓ усиление интенсивности урока
- ✓ повышение мотивации учащихся
- ✓ мониторинг их достижений



ИКТ на уроке



ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

- ✓ для обозначения темы урока в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
- ✓ как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.);
- ✓ как информационно-обучающее пособие;
- ✓ для контроля учащихся и т.д.



“Презентация” -

переводится с английского как
“представление”.

Английская поговорка гласит:
«Я услышал – и забыл, я увидел –
и запомнил».

По данным учёных человек
запоминает

20% услышанного

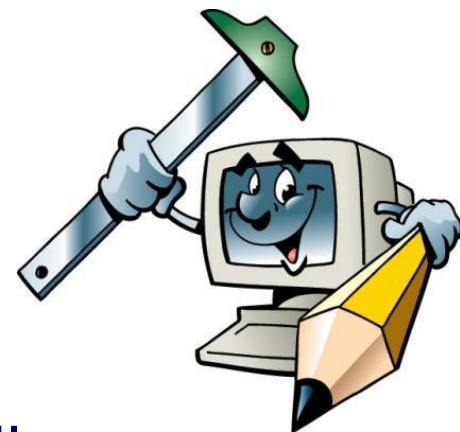
30% увиденного

более 50% того, что он видит и слышит
одновременно.



«НЕ НАВРЕДИ!»

- ✓ **Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.**
- ✓ **Однако, работая с детьми школьного возраста мы должны помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»**
- ✓ **Уроки, на которых презентация не средство обучения , а сама цель , так же малоэффективны.**



Работа с ресурсами Интернет



Наименование образовательного учреждения

Объем внешнего входящего трафика, Мб

МОУ Сатинская СОШ

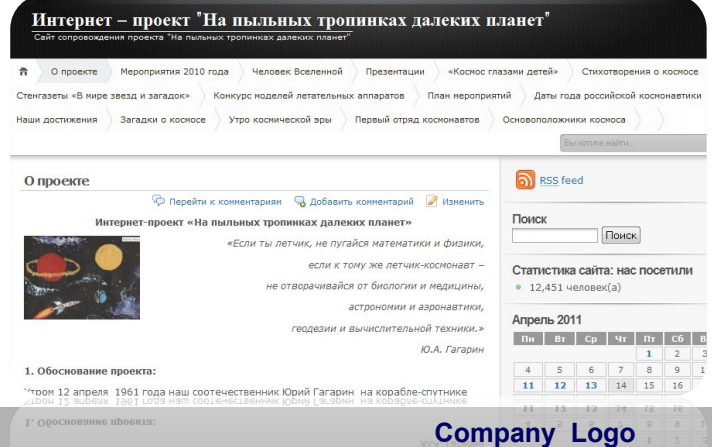
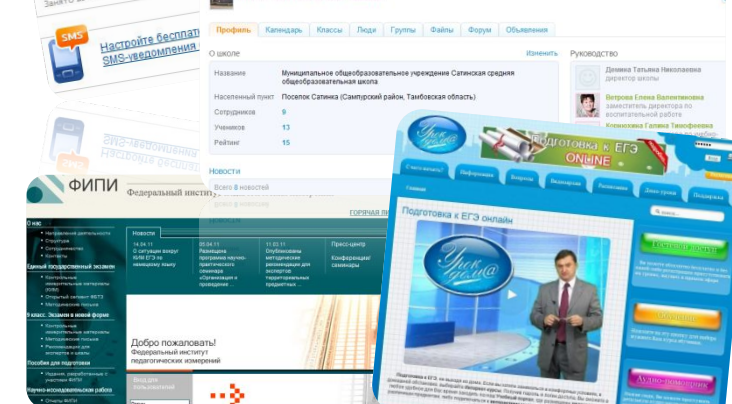
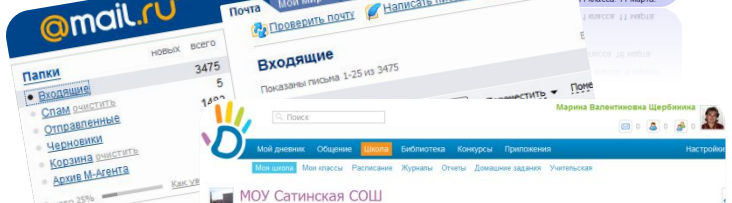
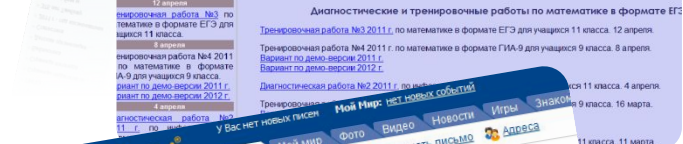
Декабрь

Март

15983

19948,6

- ✓ поиск информации;
- ✓ работа с ЭОР;
- ✓ подготовка к урокам, итоговой аттестации, мероприятиям и т.д.;
- ✓ электронная почта;
- ✓ on-line мониторинги;
- ✓ информационное пространство школы – сайт;
- ✓ и т.д.



Использование различных обучающих программ

ЭОР

Подготовка к ЕГЭ и ГИА



ОГЛАВЛЕНИЕ

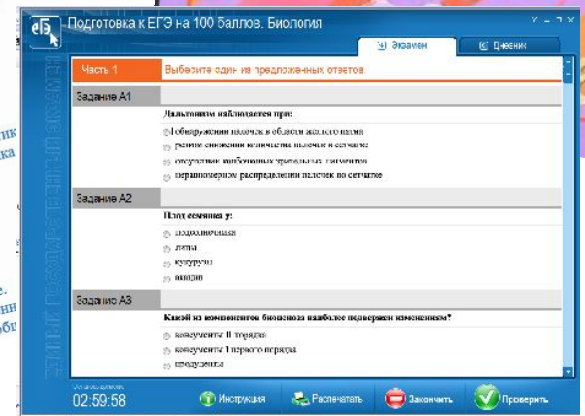
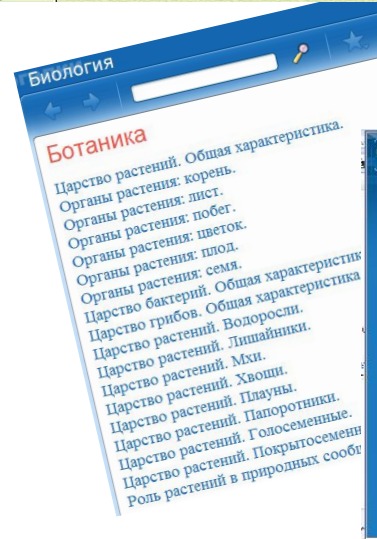
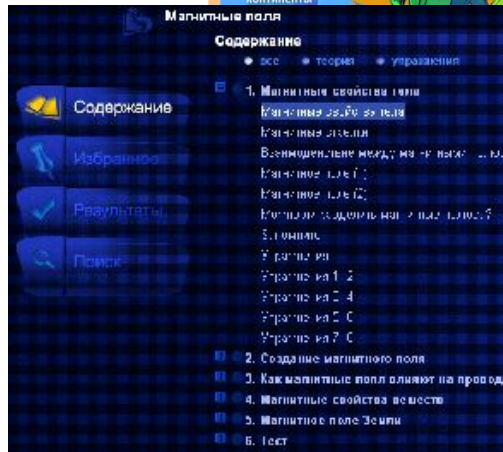
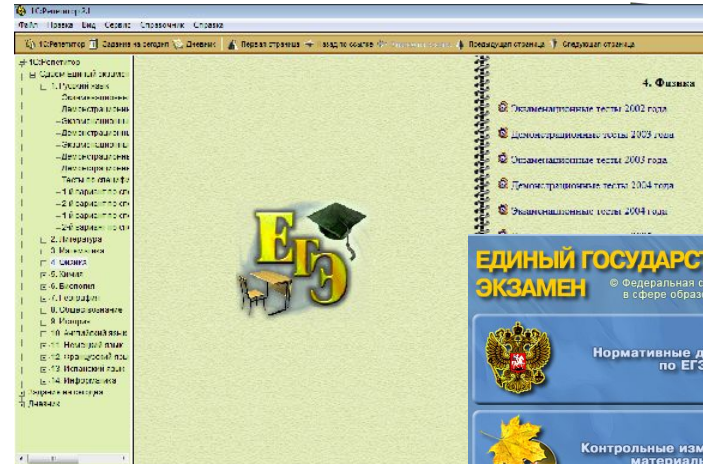
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ (Продол...)

ГЛАВА 1. Магнитное поле

- 1. Взаимосодействие токов
- 2. Вектор магнитной индукции. Диполь
- 3. Магнитное поле прямого тока. Магнитная индукция
- 4. Элементарные заряды. Ток
- 5. Призма в магнитном поле Антона. Промышленные применения
- 6. Движение заряженных частиц в магнитном поле
- 7. Магнитные свойства вещества
- 8. Углубленные задачи
- 9. Краткие итоги главы

ГЛАВА 2. Электромагнитная индукция

- 1. Открытие электромагнитной индукции
- 2. Магнитный поток



Применение ИКТ во внеклассной деятельности



Информационные материалы созданные педагогическими работниками и учащимися

Перечень выпущенных печатных материалов:

- ◆ Информационный бюллетень «Стихов тончайших льётся нить...»
- ◆ Информационный бюллетень «Любви прекрасные моменты»
- ◆ Информационный бюллетень «Что в имени тебе моём?»
- ◆ Буклет «МОУ Сатинская СОШ: из опыта работы»
- ◆ Буклет «Химия в жизни общества»
- ◆ Буклет «Курить - здоровью вредить»
- ◆ Буклет «Навечно в памяти земляков (Е.П. Шумарин)»
- ◆ Буклет «Спорт вместо наркотиков»
- ◆ Буклет «Детская организация «Радуга»
- ◆ Буклет «Города детской организации «Радуга»
- ◆ Буклет «Экстрим»
- ◆ Буклет «Закон и я»
- ◆ Буклет «Проект «Ребус-ленд» и т.д.



Совершенствование структуры и содержания образования

Организация профильных классов

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Социально-гуманитарный	1	1	1	
Социально-экономический		1	1	1
Лингво-математический			1	2
Итого:	1	2	3	3

Рабочее место учителей, преподающих предметы на профильном уровне, оснащены современными АРМ учителя.

Организация дистанционного обучения

«Школа – техникум – вуз»



НП «Телешкола»



Проекты

Школа-техникум - вуз

Дневник.ру

Телешкола

Телешкола
Педагог-куратор: Щербинина Марина Валентиновна

Щербинина Марина Валентиновна
Педагог-куратор
E-mail: satsch@skk.ru
Координатор проекта:
Басалова Эльвира Михайловна
Рычкова Татьяна Викторовна
Региональный координатор:
Деревянская Галина Александровна
Солопова Надежда Константиновна

Ученики	Курсы	Средняя оценка	Кол-во пройденных уроков	Задания с открытым ответом: всего/выполнено/проверено	д/з: всего/выполнено/проверено	Сообщений в форуме
п. Сатинка Тамбов	ученик	4.0	42	480/16/16	40/1/1	-
1 Бабаян Нарине Вагнговна		4.2	43	480/18/18	40/2/2	-
2 Бабаян Нуне Вагнговна		3.9	40	480/24/24	40/2/2	-
3 Бурчак Светлана Васильевна		4.3	44	282/32/32	35/10/10	-
4 Ветрова Алена Владимировна				480/111/111	40/22/22	-
5 Евдокимова Ольга Юрьевна						

Дневник.ру
МОУ Сатинская СОШ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сатинская средняя общеобразовательная школа»
Поселок Сатинка (Самуйловский район, Тамбовская область)

Сотрудников: 9
Учеников: 13
Рейтинг: 0

Новости
Всего 6 новостей
Завершился конкурс...
Вываляе! Конкурс!



ТГУ
3 курс



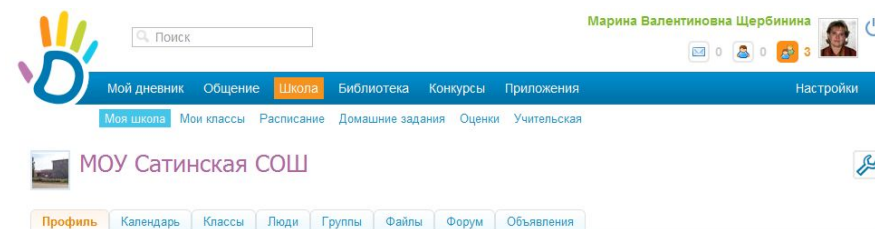
Техникум
ТГУ



Учащиеся
10-11 классов

Проекты

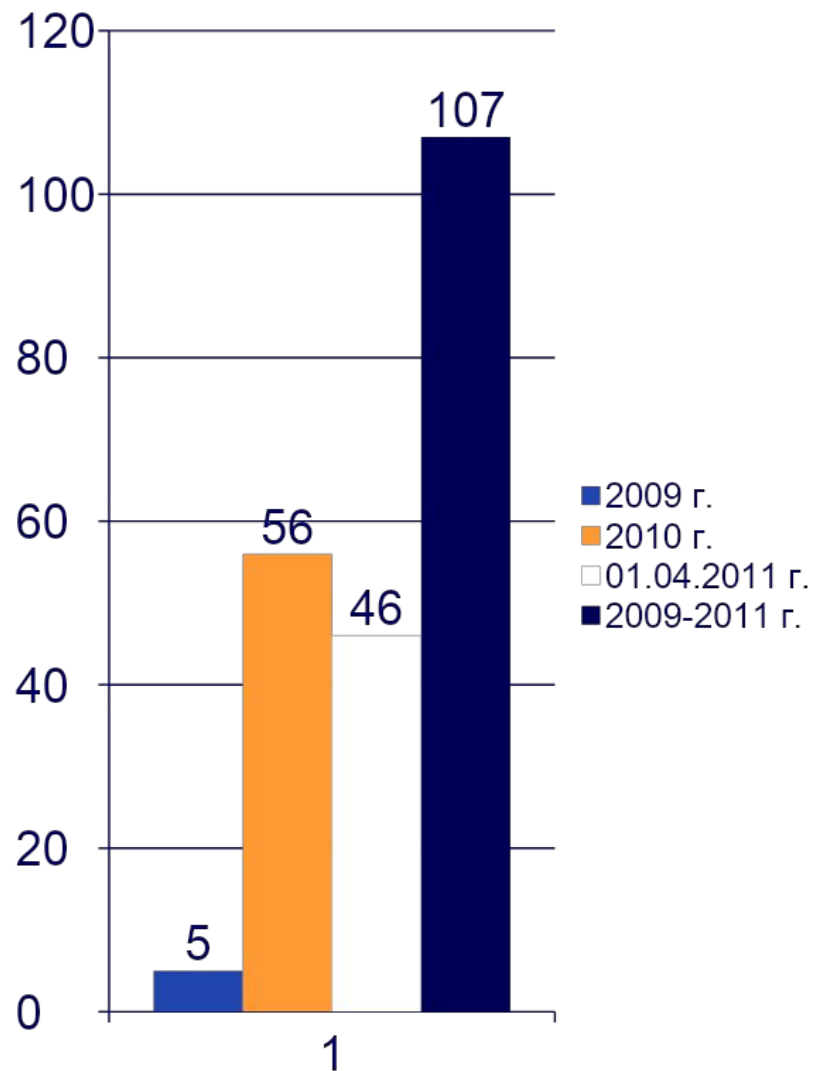
- ✓ Проект «Школьный ресурсный центр» (2006 – 2009 гг.)
- ✓ Проект ДО «Школа – техникум-вуз» (с 2007 г.)
- ✓ Проект До «Телешкола» (с 2008 г.)
- ✓ Проект «Дневник. ru» (с 2010г.)
- ✓ Проект Межрегионального центра качества и инноваций «Стимулирование познавательной деятельности в области ИКТ» (с 2010 г.)
- ✓ Проект «Урок дома» (01.03.2011 – 01.06.2011 г.)



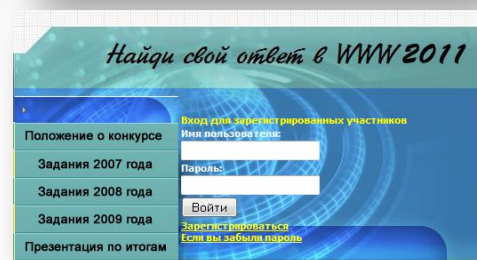
Олимпиады по ИТ и программированию

Количество школьников, принимающих участие в олимпиадах по информационным технологиям и программированию

2009г.	2010г.	до 1.04. 2011г.	2009-2011г г.
5	56	46	107



Конкурсы с использованием ИКТ



Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Фамилия, имя ученика	Результат
2007-2008	Интернет-олимпиада по русскому языку очно-заочной школы «Малая компьютерная академия»	федеральный	Горбунова Марина Асотиков Олег	сертификат
	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Цена Победы»	муниципальный	Юдайкин Владимир Григорьева Евгения Сабитов Артем Сабитова Лилия	Почетная грамота (1 место) Почетная грамота (2 место) Почетная грамота (3 место)
	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Цена Победы»	областной	Юдайкин Владимир Григорьева Евгения Сабитов Артем Сабитова Лилия	свидетельство
	Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	муниципальный	Сертакова Ольга Илясова Екатерина Щербинин Кирилл	Грамота (1 место) Грамота (2 место) Грамота (3 место)
	Областной детский форум «Зеленая планета – 2008»	областной	Мареев Павел Щербинин Кирилл	свидетельство

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Фамилия, имя ученика	Результат
2008-2009	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике	муниципальный	Михайлов Алексей	Почетная грамота (2 место)
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по физике	муниципальный	Михайлов Алексей	Почетная грамота (3 место)
	Интернет-олимпиада Ярославской области	федеральный	Сабитов Артем Кочетов Вадим	Сертификат
	«Лидер 21 века»	областной	Илясова Екатерина	Сертификат

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ

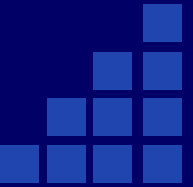
2009-2010	II тур областного творческого конкурса «День Победы глазами детей» (конкурса Web-страниц)	областной	Михайлов Алексей Щербинин Кирилл Ветрова Ирина	Диплом (3 место)
	Муниципальный конкурс Web-страниц, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Михайлов Алексей Щербинин Кирилл Ветрова Ирина	Почетная грамота (1 место)
	Муниципальный конкурс «Компьютер –XXI» в номинации презентаций «Цена Победы», посвященных 65-летию Победы	муниципальный	Золотоверхов Алексей	Почетная грамота (1 место)
	Областной конкурс «Компьютер –XXI» в номинации презентаций «Цена Победы», посвященных 65-летию Победы	областной	Золотоверхов Алексей	Свидетельство
	Областной конкурс «День Победы глазами детей» web-страниц, посвященных 65-летию Победы	областной	4	Свидетельство
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике	муниципальный	Михайлов Алексей	Почетная грамота (3 место)
	Областной конкурсе флеш-роликов, посвященных 65-летию Победы	областной	Дорощенко Владимир	Свидетельство
	Областной интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «Муравей»	областной	Князев Максим	Свидетельство
	Дистанционный конкурс компьютерных рисунков, посвященных 65 - летию Победы	федеральный	8	Сертификат
	«Найди свой ответ в WWW»	федеральный	5	сертификат
«Инфознайка»	федеральный	44	сертификат	

Участие учителей в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ

2009-2010 г.

- Конкурс блогов – 1
- Конкурс IP –учителей -1
- Конкурс «Мой навигатор на уроке» - 2
- Конкурс «Остановись мгновение, ты прекрасно!» - 1





Одно из главных условий внедрения компьютера в образовательный процесс – с детьми должны работать учителя, знающие технические возможности компьютера, владеющие навыками работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров в учреждениях образования, хорошо ориентирующиеся в компьютерных программах, разработанных специально для школьников, знающие этические правила их применения и владеющие методикой приобщения детей к новым технологиям. Кроме это , учитель должен хорошо знать возрастные анатомо-физиологические и психические особенности детей и воспитательно-образовательную программу в образовательных учреждениях.

Перспективы информационно - коммуникационных технологий

"Есть проблема – нет проблемы".

"Каждому специалисту – занятие по душе".

"Каждому ученику –
индивидуальную
образовательную траекторию"

"Знания без пробелов"

"Вместе весело шагать по просторам".



http://



www



Спасибо за внимание!