Ефремов Анатолий Анатольевич

IT in English Lessons

Использование ИКТ на уроках английского языка

МОУ «ООШ с.Кувыка»

2010

Оглавление

- Что такое ИКТ
- Использование ИКТ на уроках английского языка
- Обучающие программы (ПО) по английскому языку
- Методические требования к подготовке уроков английского языка с использованием ИКТ
- Преимущества интегрированного урока
- Инструменты ИКТ на уроках английского языка
- Эффективные инструменты на уроках английского языка
- Аудиокниги
- Работа с видеофрагментами
- Wiki (ВикиВики)
- Chat-rooms, форумы

Что такое ИКТ

- ИКТ – Информационно-коммуникативные технологии., совокупность массовых способов и приемов накопления, передачи и обработки информации с использованием современных технических и программных средств, с возможностью представления информации коммуникативной направленности. Согласно уровня развития страны требования к качеству образования постоянно растут. Старые, традиционные методы обучения уже не успевают за этими требованиями. Возникает очевидное противоречие. Использование ИКТ в образовании может помочь в разрешении этого противоречия.

- Технология обучения мало изменилась за последние 100 лет. В основном действует метод коллективного обучения. Зачастую такой способ обучения не дает высокие результаты. Причина заключается в разном уровне способностей разных учеников. Учители хорошо понимают, что необходим индивидуальный подход в работе с учащимися. Решению этой проблемы может помочь использование в процессе обучения специальных программ (обучающих, контролирующих, тренажерных и т.д.).

- Традиционный учебник ограничен в своих информационных возможностях. Обучающимся и учителям на любой степени образования всегда требовались дополнительные источники информации: библиотеки, музеи, архивы и пр. В этом отношении жители крупных городов находятся в более благоприятных условиях, чем сельские жители. Решить проблему информационного неравенства помогает широкое использование в обучении информационных ресурсов Интернета, а именно: специализированные порталы учебной информации.

- Также проблему географической удаленности от образовательных центров решает дистанционное образование, реализация которой возможна благодаря развитию компьютерных сетей.

- Дистанционное образование приходит на смену старой форме заочного образования. Сетевое дистанционное образование позволяет вести обучение в режиме реального времени. Обучающиеся могут не только читать учебный материал, но и видеть и слышать лекции крупных ученых, сдавать экзамены в прямом контакте с экзаменатором.

Использование ИКТ на уроках английского языка

- Информационно-коммуникативные технологии — средство развития мотивации учебной деятельности на уроках английского языка.

- Необходимо рассматривать развитие различных форм мотивации школьников, принципы создания образовательных программных средств ИКТ, роль информационно-коммуникационных технологий в развитии системы образования, педагогические возможности отдельных программных продуктов.

- Рассматривая проблему мотивации в контексте личностно-ориентированного обучения, одновременно можно изучать дидактические возможности использования ИКТ в учебном процессе, отдельные программные средства ИКТ - в плане их влияния на мотивацию учебной деятельности. Проблема развития мотивации учебной деятельности учащихся требует комплексного подхода к ее решению, заключающегося в выявлении совокупности педагогических условий и тщательном отборе принципов создания программных средств ИКТ, предназначенных для использования в образовательном процессе школы. Для решения исследовательских задач также используются ИКТ, и в это время преобразуется его ценностно-смысловая сфера.

- У учащихся формируется ценностное отношение к информационно-коммуникационным технологиям как к эффективному средству повышения своего уровня знаний. Учащийся специально не обучается ИКТ, а осваивает их параллельно программе учебника английского языка и учебника по информатике и ИКТ, по которому он проходит повышение уровня своих знаний.

- Важно отметить, что на сегодняшний день универсального метода обучения учащихся английскому языку через ИКТ пока не существует. Каждый метод имеет свои достоинства и недостатки и характерен для конкретного типа урока (будь то урок – повторение, урок-обзор нового материала или урок- презентация). Очень многое зависит и от личности самого педагога, его профессиональной компетенции в области предмета и ИКТ.

Обучающие программы (ПО) по английскому языку

- «Хорошие» программы ИКТ по английскому языку способствуют росту мотивации по отношению к предмету, выработке хороших навыков говорения, письма, аудирования и т.д., а также навыков контроля и самоконтроля учащихся. Применение образовательных компьютерных программ на уроках английского языка является основным признаком положительных результатов творческой деятельности, что влечет за собой повышение мотивации учащихся.

- На данный момент актуально следующее противоречие между растущими требованиями к мотивационной составляющей образовательного процесса и низким уровнем ее реализации в большинстве современных программных средств ИКТ по английскому языку, между увеличением числа компьютерных обучающих программ и отсутствием разработанной совокупности педагогических условий и методик их эффективного использования для формирования мотивации учебной деятельности учащихся образовательных программных средств ИКТ на занятиях в классе и в самостоятельной работе.

- Действительно, как правило, все обучающие компьютерные программы являются интерактивными курсами, разбитыми на 3 основных уровня сложности: начальный, средний и продвинутый. Прохождение начального уровня обещают твердое знание основ языка и возможность поддержать беседу на простые темы. Программа среднего уровня позволяет научиться читать художественную литературу и свободно общаться на английском языке в любой бытовой ситуации. Освоение продвинутого уровня дает возможность понимать на слух теле-, радиопередачи и участвовать в беседе с носителями языка на любую тему.

- Кроме того, не все преподаватели готовы и имеют необходимые знания для использования ИКТ на своих занятиях. В большей степени это объясняется пока еще слабым методическим обеспечением использования ИКТ в образовательном процессе и в преподавании английского языка.
- Убежденность в том, что даже самая лучшая компьютерная обучающая английскому программа не сможет добиться эффективных результатов без помощи компетентного учителя, находящегося рядом с обучающимся, исчезает с каждым днем, с быстроразвивающимися новыми компьютерными технологиями. Но на данный момент, несмотря на огромное преимущество компьютера, именно учитель может обеспечить целостность, системность и эффективность в обучении.
- Наиболее популярными обучающими компьютерными программами по английскому языку названы следующие: «**Кирилл и Мефодий**», “**Bridge To English**”, “Tell me More”.

Методические требования к подготовке уроков английского языка с использованием ИКТ

- **концептуальность**: научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей;

- **системность**: наличие всех признаков системы (логичность построения процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность);

- **эффективность**: гарантия результатов, соответствующих образовательным стандартам;

- **гибкость**: возможность варьирования в содержании для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия педагога и учащихся с учетом конкретных условий педагогической деятельности;

- **динамичность**: возможность развития или преобразования используемой технологии;

- **воспроизводимость**: возможное использование технологий другими учителями в данном учебном образовательном учреждении или в других ОУ.

Преимущества интегрированного урока

А есть ли преимущества в интегрированных уроках? Считаю, их несколько:

- индивидуализация обучения
- интенсификация самостоятельной работы учащихся
- повышение познавательной активности и мотивации
- объем выполненных заданий больше, чем на обычном уроке
- возможность проявить творческие способности

Инструменты ИКТ на уроках английского языка

Достижения поставленных целей и задач уроков английского языка. Наиболее эффективными и популярными инструментами информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка являются нижеследующее:

- **Тесты on-line**
- **Кроссворды**
- **Аудиокниги и аудирование**
- **Компьютерные программы**
- **Проекты и презентации, Wiki**
- **Чат-комнаты, *Chat-rooms***
- **Конференции и форумы**
- **Конкурсы и олимпиады**
- **Электронный словарь**
- **Видеофрагменты и песни, караоке**
- **Виртуальный Second Life**
- **Skype**
- **Проект ePals**

Интегрирование обычного урока с компьютером позволяет учителю значительно разнообразить процесс обучения, делая его более интересным и интенсивным. В условиях информатизации образования учитель выступает режиссером, который направляет информационный поток в целях наиболее эффективного обучения.

Педагог должен прагматично подходить к использованию информационно-компьютерных технологий, при этом по сравнению с другими средствами компьютер для него - более современный инструмент. Применение компьютерных образовательных программ в процессе обучения английскому языку не мешает решению коммуникативной задачи, а наоборот, повышает её эффективность, так как учитель может построить такой урок, который мог бы наиболее эффективно достичь поставленной учебной цели.

Эффективные инструменты ИКТ на уроках английского языка

Рассмотрим, на мой взгляд, наиболее эффективные способы и виды коммуникативной направленности при проведении уроков английского языка с использованием ИКТ:

Web 2.0

Аудиокниги

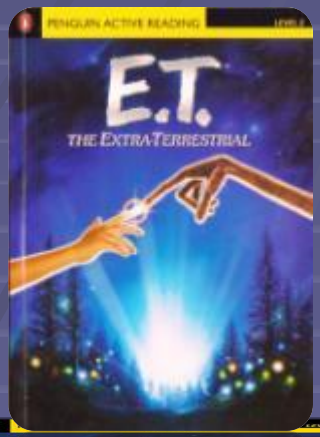
Wi

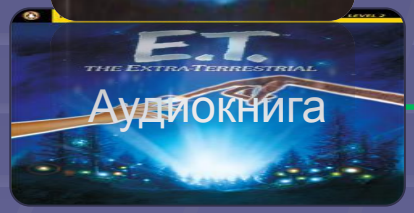
Tests

Ki

@n-line

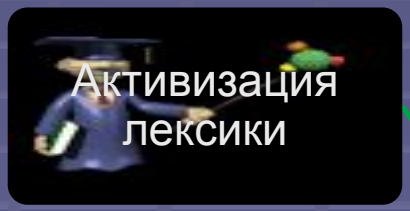
Аудиокниги


PENGUIN ACTIVE READING
E.T.
THE EXTRA-TERRESTRIAL


E.T.
THE EXTRA-TERRESTRIAL
Аудиокнига

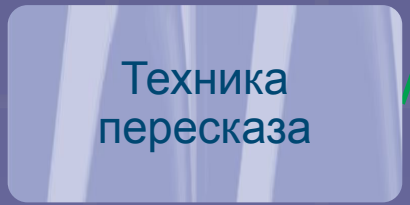
E.T.

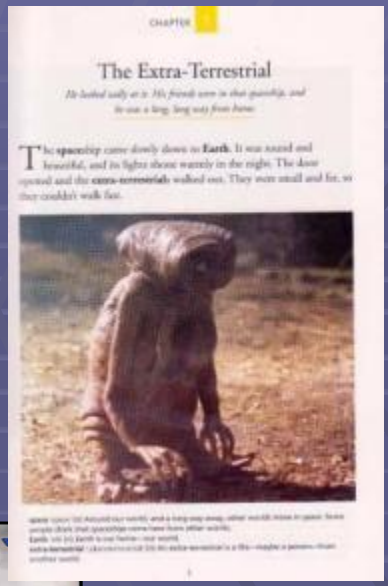
PENGUIN ACTIVE READING
E.T.: The Extra-Terrestrial
Аудирование

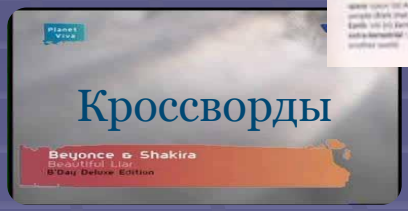

Активизация лексики

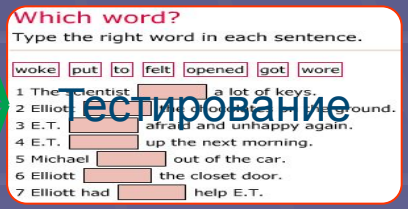
Чтение и перевод

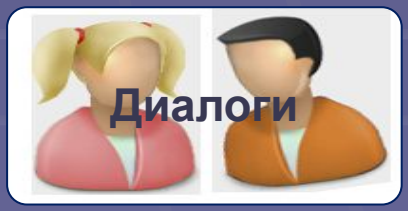
Закрепление грамматического материала


Техника пересказа


CHAPTER
The Extra-Terrestrial


Кроссворды
Beyonce & Shakira


Which word?
Type the right word in each sentence.
woke put to felt opened got wore
1 The scientist a lot of keys.
2 Elliott around the backyard.
3 E.T. afraid and unhappy again.
4 E.T. up the next morning.
5 Michael out of the car.
6 Elliott the closet door.
7 Elliott had help E.T.
Тестирование


Диалоги

Монолог

Работа с видеофрагментами

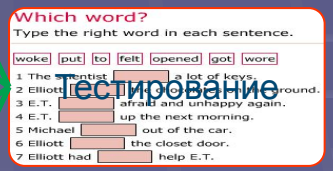
Просмотр без перевода

Понимание общего смысла

Активизация новой лексики

Просмотр с переводом

Кроссворды



Тестирование

Озвучивание родям

WiKi (ВикиВики)

WI KI

- **Вики** (англ. **Wiki**) - технология взаимодействия пользователя с веб-сайтом, предназначенная для коллективной разработки, хранения, структуризации информации (в основном гипертекста), один из вариантов организации CMS.
- Основные идеи, реализуемые wiki-технологией:
- возможность редактирования содержимого страниц сайта непосредственно в веб-браузере, упрощение процесса публикации текста до 2-х щелчков (редактировать-сохранить);
- автоматизированная генерация и поддержание актуальности гиперссылок между страницами сайта и использование упрощенной разметки для текста, вместо HTML;
- хранение всех изменений, произошедших со всеми wiki-статьями с момента их создания - **история правок**;
- возможность редактирования wiki-статей любым желающим (иногда - только после специальной регистрации и/или решения администратора);

WiKi (ВикиВики)

Wiki (ВикиВики) - эффективное средство для организации педагогической деятельности и как элемент дистанционного учебного курса.

- Совместное создание документов, презентаций, эссе, поэм и т.п. произведений.

- Совместное создание сетевых отзывов или рецензий на студенческие работы.

- Создание аннотаций, комментариев и примечаний к тексту.

- Создание библиотеки примеров, советов, ссылок на учебные материалы и даже писем от нынешних студентов к будущим студентам.

-Распространение информации, обмен информацией между учащимися.

Wiki - ***как модель самоорганизации***

ВикиВики и сходные с ней среды создания коллективных гипертекстов могут служить и персональными информационными менеджерами и базами данных - хранилищами коллективного опыта. В случае коллективного использования, базы данных Wiki являются моделями самоорганизующихся систем. Появившиеся веб-сайты «Википедия», «Викиучебник» и ряд других предлагают способы их применения в русском школьном образовании. Действующий параллельно как лексический словарь англо-русского и русско-английских словарей, некоторые слова сделаны гипертекстовыми ссылками; они ведут на раздел книги или страницу в «Википедии», описывающую заключённое в слове понятие. В последующем за ссылкой повествовании предполагается знание этого понятия, поэтому при встрече неизвестного слова *необходимо* ознакомиться со сведениями, на которые ведёт ссылка.

Структура и содержание WiKi

Вводное описание

- Вики-сайты
  - Википедия
    - Как использовать Википедию
  - Викиучебник
  - Технические возможности
    - MediaWiki — ПО вики-сайтов
    - Ссылки на иноязычные версии
    - Вставка изображений
    - Роботы
    - Форматирование
    - Формулы
    - Настройка вывода
    - Учёт и сравнение версий
    - Заморозка страниц
    - Шаблоны
  - Вики-сайт как среда активного образования

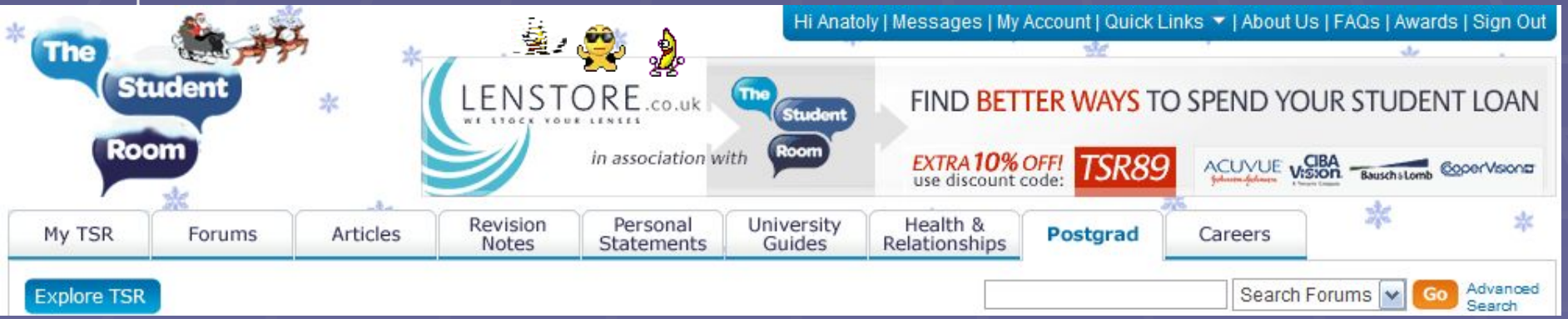
Проект

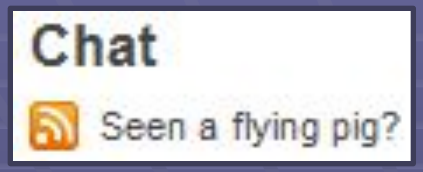
- Обоснование
- Цели
- Основание официальной организации
- Пропаганда вики-сайтов
  - В школах и университетах
  - В интернете
  - Презентационные материалы
- На что тратить деньги
  - Доменное имя
  - Авторы
  - Покупка прав распространения
  - Оцифровка книг
  - Печатное издание
- Мечты
  - Главное хранилище знаний
  - Бесплатное образование в каждый дом

- Студенческие чаты и форумы – наиболее интересная для учащихся форма изучения английскому языку в режиме реального времени. Существуют их положительные и отрицательные эффекты. Разберем их.

- **Положительные (+):**

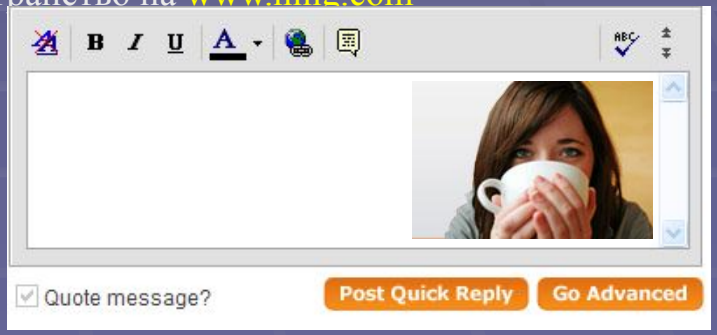
1. Учащиеся осознают, что происходит живое общение с иностранцами.
2. Общение проходит с ровесниками, поэтому у них общие темы для разговора.
3. Русским ученикам интересно общение с иностранными сверстниками. Им интересно познание нового.
4. Учащиеся реализуют полученные на уроках знания английского языка.
5. Отрабатываются навыки работы с электронным словарем (к примеру, **Lingvo**).
6. В общении с иностранцами (не всегда носителями языка) наглядно и практически понимают, что английский язык является международным, «мостом» между культурами.
7. После общения происходит оценка реальных знаний языка.
8. После общения с иностранным другом по переписке появляется мотивация к познанию нового лексического материала на английском языке.

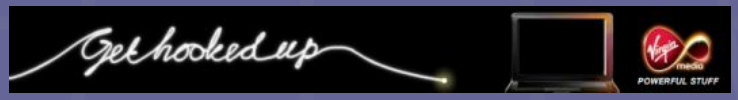




- **Отрицательные (-):**

1. В студенческих чатах и форумах используется неформальная и ненормативная лексика, которую русские учащиеся гораздо быстрее запоминают чем нормативную.
2. Используются сокращения слов и целых предложений.
3. Не соблюдаются нормы грамматических правил.
4. Сами участники чата и форумов делают ошибки в словах. И русские учащиеся уподобляются своим иностранным собеседникам.
5. Темы обсуждения подростков зачастую выходят за «рамки».
6. После общения русские учащиеся сравнивают свое отношение к проблеме изучения английского языка и выбирают более легкий путь (к примеру: сделать заготовки ответов на вопросы).
7. Преподавателю необходимо внимательно готовиться к данному виду работы на уроке. Самым оптимальным вариантом является самостоятельно созданное Интернет пространство на www.ning.com





Подведение итогов

Итак:

- Информационные коммуникативные технологии являются дополнительным способом и направлением в обучении иностранным языкам.

- Компьютерные сети служат мостом межкультурного общения.

-Вариативность и интеграция коммуникативной направленности служат для учащихся мотивированным скачком в познание нового и интересного на уроках английского языка.

- ИКТ – один из эффективных способов реализации творческого потенциала учащихся и преподавателей

Приглашаю Вас обсудить данную тему на http://distrmo.ning.

С уважением,
Анатолий А.
Ефремов

2010