

# «Различие частицы не и приставки не - »

Урок-практикум по  
теме «Частицы»  
7 класс



## Цели урока:

- Закрепление правил правописания частиц и приставок;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словарного запаса;  
Формирование умения систематизировать изученные правила.

# Эпиграф:

С русским языком можно  
творить чудеса.



И.С.Тургенев.

# Что такое частица?



Частица как часть речи.

Частица-это служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова.

## Примеры частиц

Приехали бы сегодня артисты.

Крепкую дружбу и топором не  
разрубишь.

Нет ни деревца на улице.

# На какие группы делятся частицы?

- Формообразующие;
- Смысловые.



Восстановите данный текст (вставьте подходящие по смыслу частицы)

(...) у птиц встречаются забавные имена. (...)  
поверишь, что водится птица поганка. (...)  
птичка завирушка есть. Или (...) юла.

И (...) совсем милые имена: овсянка,  
просянка, коноплянка и (...) чечевица. А (...)  
плохое название чиж или чечетка?

(...) непонятными будут для нас имена:  
зеленушка, синехвостка, белолобик?

(...) названия-позвища лучше всего!

Сравните свой вариант с авторским.

И у птиц встречаются забавные имена. Едва  
ли поверишь, что водится птица поганка.  
Даже птичка завирушка есть. Или вот юла.  
И уж совсем милые имена: овсянка, просянка,  
коноплянка и даже чечевица. А разве  
плохое название чиж или чечетка? Неужели  
непонятными будут для нас имена:  
зеленушка, синехвостка, белолобик?  
Все-таки названия-прозвища лучше всего!

**Запишите предложение, расставьте знаки,  
раскройте скобки.**



Утренняя заря  
(не) пылает  
пожаром она  
разливается  
кротким  
румянцем.

# Проверь себя



Утренняя заря не  
пылает  
пожаром, она  
разливается  
кротким  
румянцем.

# Выразительные средства

- Эпитет - «кротким румянцем»
- Метафора – «не пылает пожаром»

# Чем может являться не в речи?



Частицей  
Приставкой  
Частью корня

## Исправьте ошибки в данных примерах, объясните.

- Мне стало грустно: сквозь не весёлую, хотя свежую улыбку увядающей природы, казалось, прокрадывался унылый страх не далёкой зимы.

## Правильный ответ

Мне стало грустно: сквозь невесёлую, хотя свежую улыбку увядающей природы, казалось, прокрадывался унылый страх недалёкой зимы





# Лексическое средство

- Синонимы:
- шушуканье
- говор
- лепетанье
- болтовня

# Орфографическая задача

Вот (не)задача –  
охота не  
ладилась.

- Чем является не в выделенном примере?

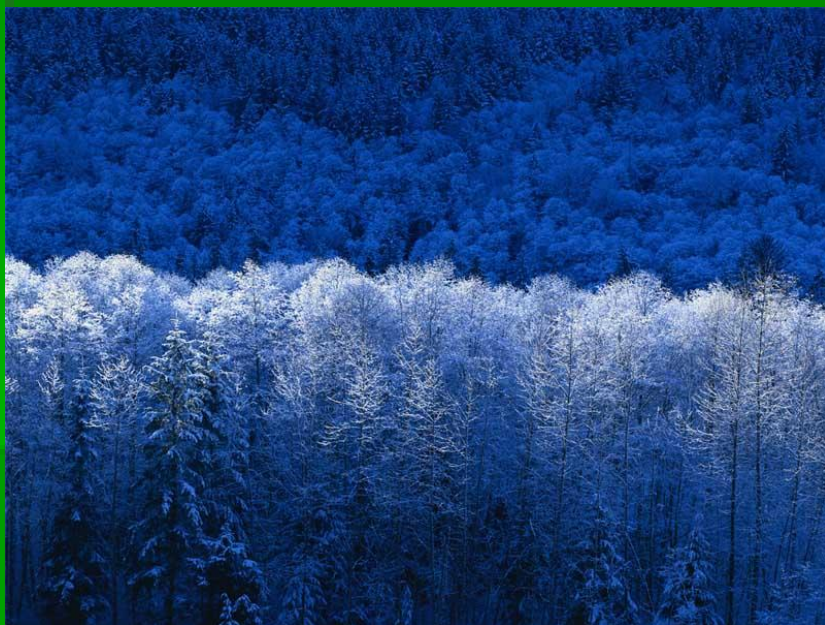
# Кодовый диктант

1 – раздельно

2 - слитно



Поле (не) ясно  
белело вокруг,  
за ним  
вздыхался  
угрюмый мрак.



**Изумительная  
голубая стена  
зимнего леса  
(не) колыхалась  
подо мной.**

- **Справа от нас,  
(не) далеко, а  
где-то близко,  
слышался звон  
колоколов.**



- Алое сиянье  
стоит (не) долго  
над землёй.





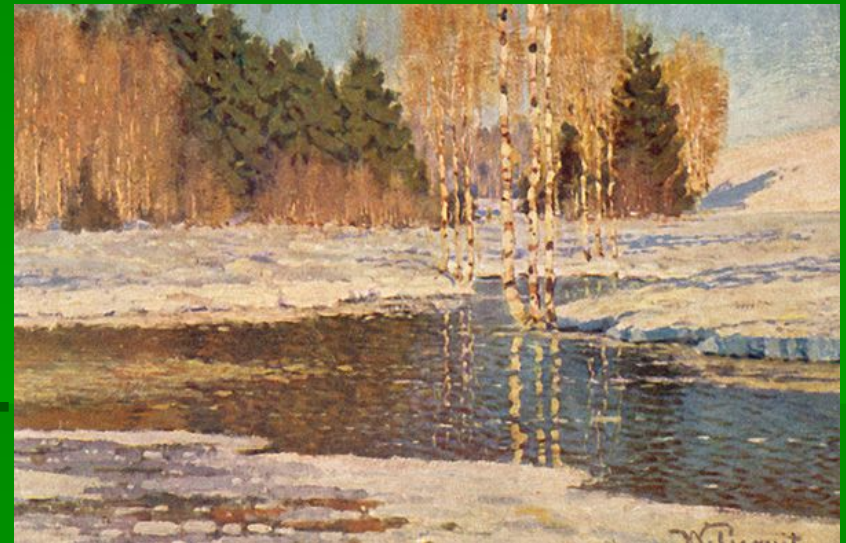


- Я остановился в (не) доумении.

**Сосны стояли (не)  
ПОДВИЖНО в  
гордой своей  
красе.**



**Вода прибывала  
со всей мощью,  
(не) переставая  
гудеть.**



Краски, (не)  
успевшие ещё  
сохраниться в  
памяти, быстро  
сменялись  
НОВЫМИ.



(He) большая  
ночная птица  
промчалась на  
своих мягких  
крыльях и  
пропала в чёрных  
кронах.



# Взаимопроверка

**2-1-1-2-2-2-1-1-2**

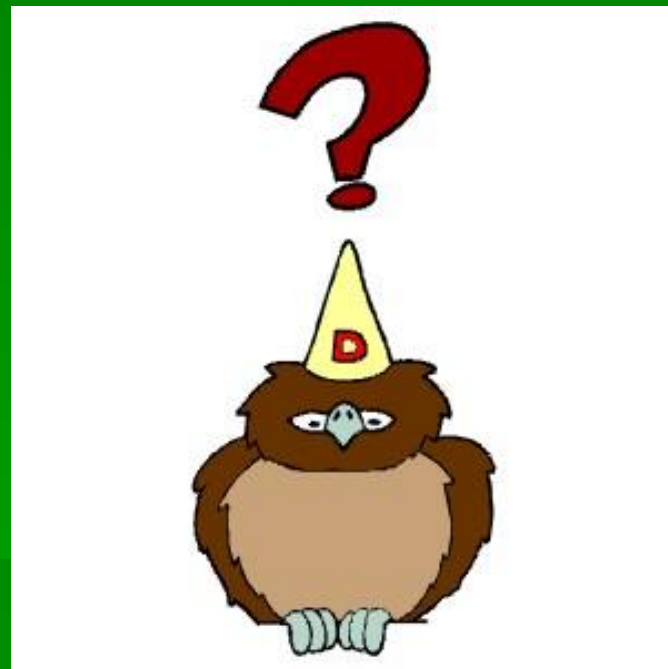
**0 ош. - 5**

**1-2 ош. - 4**

**3-4 ош. - 3**

# Что узнали на уроке

- Чем может являться не в языке?
- Как пишется частица не со словами?
- В каких случаях приставка не — пишется раздельно?



# Домашнее задание

- Составить 10 предложений с разными частицами. Частицы выделить.



# Итог урока

**Наш язык и скромн, и богат,  
в каждом слове скрыт чудесный клад.**

# Рефлексия

На уроке нам было ..., ... и не...

Спасибо всем!