



SOLUTIONS ELEMENTARY

АПРОБАЦІЯ УМК В 5В КЛАССЕ МОУ «ГИМНАЗИЯ №4»

Рабочая учебная программа по английскому языку для 5 класса первой ступени обучения школ с углубленным изучением АЯ.

- Срок реализации – 34 недели (1 учебный год)
- Количество часов в неделю – 6, в год – 204 часа
- Данная рабочая программа разработана на основе “Solutions”, Oxford, Tim Falla, Paul A Davies.

Цели курса:

Развивать навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Овладеть определенными грамматическими структурами.

Овладеть определенным лексическим материалом.

Совершенствовать навыки использования ранее изученных грамматических явлений.

Задачи курса:

Обучение подготовленному и неподготовленному устному высказыванию по определенной теме.

Обучение диалогической речи.

Развитие понимания на слух слова в контексте и употребление их в устном высказывании.

Обучение аудированию и обсуждению услышанного материала.

Обучение технике чтения.

Обучение устному высказыванию на основе прочитанного текста.

Обучение орфографии.

Ознакомление со структурой разделительных вопросов.

Ознакомление с новым грамматическими временами: Прошедшее продолженное время; Настоящее совершенное время.

Ознакомление со словообразовательными моделями.

Ознакомление с новыми грамматическими структурами: would like to do; look nice; What (Who, Where) else...?; more...than; be going to do; such/so; What kind of...?.

Ознакомление с возвратными местоимениями.

СТРУКТУРА УЧЕБНИКА



Ожидаемый результат:

Понимать аудиотексты с более сложной композиционной структурой (с элементами диалогической речи), включающие некоторое количество неизученных слов.

Вести беседу и делать устные самостоятельные высказывания на основе определенного лексического и грамматического материала.

Понимать содержание текста непосредственно в процессе чтения.

Уметь бегло читать с целью быстрого нахождения информации.

Понимать тексты, содержащие новые лексические единицы.

Пересказывать небольшие тексты.

Орфографически правильно писать со слуха учебные диктанты, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Самостоятельно делать письменное высказывание объемом в 6-8 предложений.

Уметь писать поздравительные открытки.

Грамматически и лексически правильно оформлять устные и письменные высказывания.

HIT POINTS

- каждый урок чётко структурирован, пояснения даны в книге для учителя;
- в целом, урок состоит из вводной части LEAD IN, основной части, в которую входят устные и письменные упражнения различной направленности, и итоговой части, LESSON OUTCOME;
- учебник состоит из 10 разделов, после каждого предполагается проверочная работа одного из двух типов: GETREADY FOR YOUR EXAM\LANGUAGE REVIEW AND SKILLS ROUND-UP;
- в УМК входит комплект из 3 дисков для аудирования в классе, а также MultiRom для работы дома;
- УМК предоставляет широкую возможность для проектной деятельности, практически любая страница позволяет провести дополнительную работу, от ролевой игры до презентации или доклада;
- структура учебника существенно облегчает работу с лексикой за счёт того, что новые слова каждого раздела находятся в т. н. WORDLIST, причём с транскрипцией и местом для перевода;
- грамматика также выделена в отдельный блок.

Каждый урок чётко структурирован, пояснения даны в книге для учителя; В целом, урок состоит из вводной части LEAD IN, основной части, в которую входят устные и письменные упражнения различной направленности, и итоговой части, LESSON OUTCOME.

2 Free time

A VOCABULARY AND LISTENING
Free-time activities

I can talk about sports and hobbies.



1 Label the photos with eight words from the box.

Sports and hobbies athletics basketball books
chess computer games cycling dancing fashion
films football gymnastics ice skating jogging
music photography rollerblading swimming

2 **1.28** Listen, repeat and check your answers. Check the meaning of any new words.

3 Which sports and hobbies can you do:
1 at home? 3 on your own?
2 outside? 4 in a team?

Vocabulary Builder (part 1): page 129


2B GRAMM
Pre

THIS UNIT INCLUDES
Vocabulary • sports and hobbies • collocations: verb + noun • parts of the body
Grammar • present simple questions • adverbs of frequency • How often ... ?
• subject pronouns • imperatives
Speaking • an interview • talking about free time • expressing likes and dislikes
Writing • an announcement

F EVERYDAY ENGLISH
Talking about your weekend

1 **2.39** Complete the dialogue with the past simple or base form of the verbs in the box. Then read, listen and check your answers.

be go go make see see stay watch



Harry How 'bout your weekend?
Melissa It was OK, thanks.
Harry Did you '_____' out on Saturday night?
Melissa Yes, I did. I '_____' to the cinema with some friends.
Harry What did you '_____'?
Melissa We '_____' a film called X-Men 3.
Harry What was it like?
Melissa Really good.
Harry How about Sunday?
Melissa I '_____' in on Sunday. I just '_____' TV and '_____' some phonecalls.

2 Tick the activities that Melissa did at the weekend.

Going out:
go to the cinema go to a rock concert
see a basketball match go to the theatre
Staying in:
do homework make phonecalls
listen to music watch TV

3 Practise reading the dialogue in exercise 1 in pairs.

4 **2.40** Listen to Jack and Naomi. Choose the correct sentence.
a Jack had a terrible weekend, Naomi's weekend was OK.
b Jack and Naomi both had terrible weekends.
c Jack's weekend was OK, Naomi's weekend was terrible.

5 Complete the sentences describing Jack's activities at the weekend. Use the past simple of the verbs in the box.

go have meet rest write

1 He _____ shopping. 4 He _____ an e-mail.
2 He _____ some friends in town. 5 He _____ a DVD.
3 He _____ dinner at a cafe.

6 **2.40** Listen again. Choose the correct answer.
1 What did Jack buy for his dad?
a a CD. b a DVD.
2 Where did Jack leave the present?
a At home. b On the bus.
3 What did Jack think of the food at the cafe?
a He didn't like it. b He liked it.
4 Why didn't Jack send the e-mail to his friend?
a He lost his computer.
b There was a problem with the computer.
5 Why didn't Jack watch Troy?
a They gave him a Hungarian film by mistake.
b He fell asleep.

7 **2.41 PRONUNCIATION** How does Naomi react to the story? Listen and repeat. Try to copy the intonation.

Reacting with sympathy Oh dear! Oh no! Oh that's a shame. Poor you! What a disaster!

8 Work in pairs. Take turns to say a sentence and read the phrases from exercise 7.

1 I went for lunch with some friends, but the food was horrible.
2 I went to the cinema, but the film was really boring.
3 I played computer games, but I lost really badly.
4 I went to a party, but I didn't know anybody.
5 I did my homework, but I answered all the wrong questions.

9 Work in pairs. Prepare a dialogue using the chart below of your own ideas.

A Ask how B's weekend was.

B Answer the question.

Ask if B went out on Saturday night.

Say yes. Say what.

React. Ask another question about Saturday night.

Answer the question.

React. Ask about Sunday.

Say what you did on Sunday.

10 SPEAKING Act out your dialogue in front of the class.

74 Unit 7 • World famous

Структура учебника существенно облегчает работу с лексикой за счёт того, что новые слова каждого раздела находятся в т. н. WORDLIST, причём с транскрипцией и местом для перевода; Грамматика также выделена в отдельный блок.



УМК предоставляет широкую возможность для проектной деятельности, практически любая страница позволяет провести дополнительную работу, от ролевой игры до презентации или доклада.

5 Out and about

VOCABULARY AND LISTENING I can say where places are in my town.

A In town

THIS UNIT INCLUDES

- Vocabulary • places in town • time expressions • sequencing words
- Grammar • past simple: be and can • past simple affirmative (regular verbs)
- Speaking • talking about places in town • retelling a story
- telephone English • saying phone numbers
- Writing • a tourist information leaflet • phone messages

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

5 SPEAKING Work in pairs. Ask and answer about the map. Use the prepositions below.

places on the map with the words in the box.

im

is next to the