

ПРОФЕССИОГРАММА «ПРОГРАММИСТ»



Выполнили:
Савушкина Татьяна.,
Горбылёва Дарья

Наименование профессии: программист

Доминирующий способ мышления: адаптация — анализ

Область базовых знаний №1 и их уровень: математика и статистика, уровень 3, высокий (теоретический)

Область базовых знаний №2 и их уровень: информатика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)



Профессиональная область: информатика

Межличностное взаимодействие: редкое

Доминирующий интерес: исследовательский

Дополнительный интерес: конвенциональный

Условия работы: в помещении, сидячий



ДОМИНИРУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Определение информации, подлежащей обработке на компьютере, ее объемов, структуры, макетов и схем алгоритмов программ (полное и точное описание

Участие в создании технической документации: ввода, обработки, хранения и выдачи информации, процесса обработки информации на специально разработанных программах и программных средствах (средств, обеспечивающих нормальную работу

программы); возможности использования готовых программ; выбор метода численного решения задачи, т. е.

разработка и внедрение математических формулировок

Программирование (методы программирования, написание программ (методы и высочайшего уровня); составление алгоритма — детального плана решения

Подготовка программы к отладке и проведение ее отладки; участие в создании каталогов и картотеки стандартных программ; участие в редактировании; (нахождение и устранение

различных ошибок, которые, возможно, содержатся в программе);



КАЧЕСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Способности:

логическое мышление;
гибкость и динамичность мышления;
способность анализировать ситуацию (аналитические способности);
хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);
высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;
способность грамотно выражать свои мысли;
высокий уровень развития технических способностей;
математические способности;
развитое воображение.

Личностные качества, интересы и склонности:

внимательность;
аккуратность;
терпеливость;
настойчивость;
целеустремленность;
ответственность;
склонность к интеллектуальным видам деятельности;
умение самостоятельно принимать решения;
независимость (наличие собственного мнения).



КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

невнимательность, рассеянность;

нетерпеливость;

отсутствие логического мышления;

ригидность мыслительных процессов;

сильно развитая близорукость.



ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ:

вычислительные центры;

предприятия и организации различного профиля;
система банков;

научно-исследовательские институты;

образовательные учреждения (школы, техникумы,
колледжи).



ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ

В пору своего зарождения программирование было сродни искусству, так как еще не были выработаны основные законы и правила. Примечательно, что первым программистом была женщина — Ада Лавлейс, дочь знаменитого английского поэта Байрона. В 1833 году английский математик Ч. Бэббидж изобрел и сконструировал первую модель механической «аналитической» машины, выполнявшей простейшие арифметические действия. Ада Лавлейс написала несколько программ для этой машины.

В 40-х годах прошлого столетия появились цифровые ЭВМ. Идея их создания принадлежит американскому математику фон Нейману. Для машин первого поколения составлялись предельно подробные программы, предусматривающие каждый шаг, каждую операцию вычислений. Причем никакого языка, кроме своего, машина еще не понимала.

Позднее создаются алгоритмические языки высшего уровня (специальные языки программирования), что позволяет свести процесс составления программы к записи алгоритма в специальной символической форме в соответствии с правилами данного языка. Были также созданы специальные программы, которые преобразуют алгоритмический язык в машинный.

В настоящее время ведутся множественные разработки в области вычислительной техники и программирования, и уже достигнуты невероятные успехи. О будущем компьютеризации ведутся оживленные споры среди ученых, но, несомненно, результаты прогресса в этой области превзойдут все наши ожидания.



УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИЕ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ:

Тульский колледж технологий, экономики и права
Тел.: (4872) 31-22-29 Адрес: Тула, ул. Ф.Энгельса, 89

Учебный центр "А.Ф. Конто"

При академии профессионального управления в
г. Тула



ТОМАС КАРЛЕЙЛЬ:

«Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы».



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

