

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

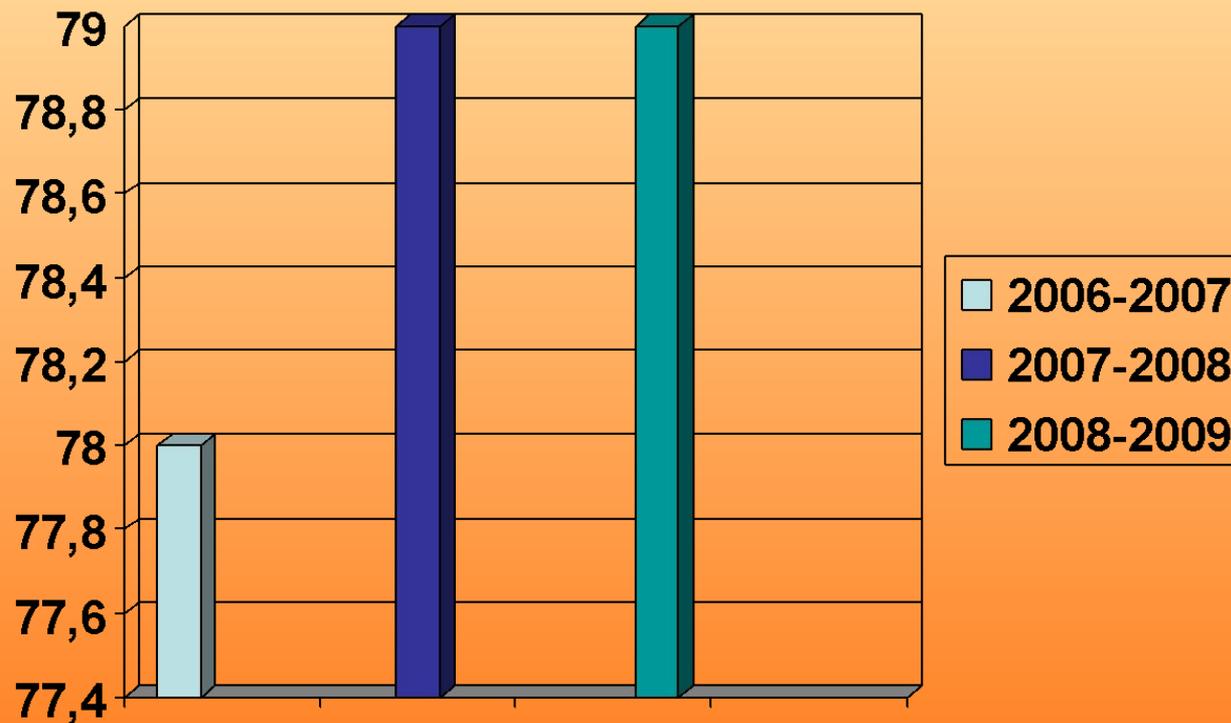
ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
УЧИТЕЛЯ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
МОУ РУСАНОВСКАЯ СОШ  
ТЕРНОВСКОГО РАЙОНА  
ЛОШАКОВОЙ  
ИРИНЫ  
БОРИСОВНЫ



# ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ , ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ОВЛАДЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ.**
- **ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ –АКТИВИЗИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ , СОЗДАТЬ СИТУАЦИИ ДЛЯ ИХ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НАСКОЛЬКО ЛЕГКО ЭТА ЗАДАЧА МОЖЕТ БЫТЬ РЕШЕНА С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТ ПОНЯТНО КАЖДОМУ : ЭТО И ПЕРЕПИСКА ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ ДРУГИХ СТРАН, СОЗДАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ , УЧАСТИЕ В РАЗНООБРАЗНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ, ТЕКСТОВЫХ И ГОЛОСОВЫХ ЧАТАХ. ПРИ ЭТОМ СОЗДАЕТСЯ НЕ ИМИТАЦИЯ ОБЩЕНИЯ , А ИДЕТ ИНТЕРЕСНЫЙ , ЗАХВАТЫВАЮЩИЙ ДИАЛОГ ДВУХ КУЛЬТУР, ИСЧЕЗАЮТ ЯЗЫКОВЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ БАРЬЕРЫ, УЛУЧШАЕТСЯ УСПЕВАЕМОСТЬ, ШКОЛЬНИКИ СТАНОВЯТСЯ УВЕРЕННЫМИ В СВОИХ СИЛАХ.**

# КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ



# **«УЧЕНИК - НЕ ПУСТОЙ СОСУД , КОТОРЫЙ НАДО ЗАПОЛНИТЬ , НО ФАКЕЛ , КОТОРЫЙ НУЖНО ЗАЖЕЧЬ»**

**ПЛУТАРХ**

**МОИ УЧАЩИЕСЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДОВ , РЕФЕРАТОВ , ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. НА ОСНОВЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ СОСТАВЛЯЮТСЯ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ГОТОВЯТСЯ «СЛАЙД ШОУ» И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТОВ КОНТРОЛЯ УБЕДИТЕЛЬНО ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО УРОК , ПРОВЕДЕННЫЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ , ЯВЛЯЕТСЯ ГОРАЗДО ЭФФЕКТИВНЕЕ , ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЙ . МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ПОЗВОЛЯЮТ УЧИТЕЛЮ КОРРЕКТИРОВАТЬ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ИСХОДЯ ИЗ ИНТЕРЕСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНИКОВ. КОМПЬЮТЕРЫ ЗАНИМАЮТСЯ С КАЖДЫМ СТОЛЬКО , СКОЛЬКО НУЖНО.**

**ПОМНЯ О ТОМ , ЧТО ЗНАНИЯ УСВАИВАЮТСЯ УСПЕШНЕЕ В ХОДЕ АКТИВНОЙ РАБОТЫ С МАТЕРИАЛОМ , ВКЛЮЧАЮ УЧАЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИМИТИРУЮЩУЮ РЕАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ. ПРИ ЭТОМ ИСПОЛЬЗУЮ ТАКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КАК ИНДИВИДУАЛЬНУЮ, РАБОТУ В ПАРАХ , ГРУППОВУЮ. РАБОТА В ПАРАХ УВЕЛИЧИВАЕТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ КАЖДОГО, ПОЗВОЛЯЕТ ГОВОРИТЬ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В НЕФОРМАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ, ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗАИМОПОМОЩИ И ОБМЕНА МНЕНИЯМИ.**

# УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ , ПРОЕКТАХ

- ПРОКОФЬЕВА ДАРЬЯ – 2 МЕСТО В ОЛИМПИАДЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ОГОУ СПО БПУ В 2007 Г.
- ЩЕРБАКОВА ЮЛИЯ – ПРИЗЕР РЕГИОНАЛЬНОГО (ОБЛАСТНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 2009 , 2010 ГОДАХ.
- ЩЕРБАКОВА ЮЛИЯ НАГРАЖДЕНА ДИПЛОМОМ ЗА УСПЕШНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ГУМАНИТАРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЯЗЫКИ СТРОЯТ МОСТЫ» В ВГПУ В 2009 Г.
- ГРИГОРЬЕВСКИЙ ФЁДОР И ЩЕРБАКОВА ЮЛИЯ - ПОБЕДИТЕЛИ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ «20 ЛЕТ ПАДЕНИЯ БЕРЛИНСКОЙ СТЕНЫ» В ВГПУ В 2009 Г.
- НАСОНОВА ИРИНА – НАГРАЖДЕНА ГРАМОТОЙ ЗА УЧАСТИЕ В ГУМАНИТАРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЯЗЫКИ СТРОЯТ МОСТЫ» И ПОБЕДУ В НОМИНАЦИИ «ЗА СВОБОДНОЕ ВЛАДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ» В ВГПУ В 2010 Г.



УЧИТЕЛЬ , ВОСПИТАЙ УЧЕНИКОВ , ЧТОБЫ БЫЛО , У  
КОГО ПОТОМ УЧИТЬСЯ»  
(ВОСТОЧНАЯ МУДРОСТЬ»

- РЯЗАНЦЕВА ВЕЛИЧКА – УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ГИМНАЗИИ ИМЕНИ БАСОВА .
- ЛЕТУНОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА – УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧАСТНОЙ ШКОЛЫ ГОРОДА ВОРОНЕЖ.
- ЧЕМЕНКО ИРИНА – УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА МОУ НАРОДНИНСКАЯ СОШ ТЕРНОВСКОГО РАЙОНА.
- ПРОКОФЬЕВА ДАРЬЯ – СТУДЕНТКА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ БОРИСОГЛЕБСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА.