

# **Информационные компьютерные технологии в обучении английскому языку**

Медведева Е.С.  
Гимназия №1 г. Брянск

Возможно ли обучение  
иностранному языку на  
современном этапе без  
использования компьютера?

**Да**



**Нет**

Повышает ли использование  
компьютерных технологий  
эффективность обучения  
иностранному языку?

**Да**



**Нет**



Ответ не верный!





Вы совершенно правы!



# Способы применения информационных технологий в обучении английскому языку

- Использование ресурсов сети Internet
- Создание печатных дидактических материалов
- Использование презентаций
- Тестирование
- Использование компьютерных обучающих программ



# Использование ресурсов сети Internet

- Поиск информации (учителем)
- Поиск информации (учащимися)
- Изучение сайтов на уроке с целью получения нужной информации
- Тестирование on-line



# Создание печатных дидактических материалов

- Экономия времени
- Возможность варьирования заданий
- Привлекательное оформление → повышение мотивации учащихся

DECEMBER

NOVEMBER



To Jack



\_\_\_\_\_ come \_\_ my birthday

on \_\_\_\_\_  
from 6.00



## PRESENT SIMPLE (INDEFINITE)

V /  
V+(e)s

<i>often</i>	<i>every day (month, year...)</i>	
<i>always</i>	<i>seldom</i>	<i>sometimes</i>
<i>regularly</i>	<i>occasionally</i>	<i>usually</i>

I go to school every day.  
He often goes to the cinema

I don't go to the theatre every week.  
He doesn't go\_ to school every day.

Do you go to school every day?  
Does he often go\_ to the cinema?



He plays football twice a week.  
He plays football very well.

Tuesday

Saturday

# Презентации

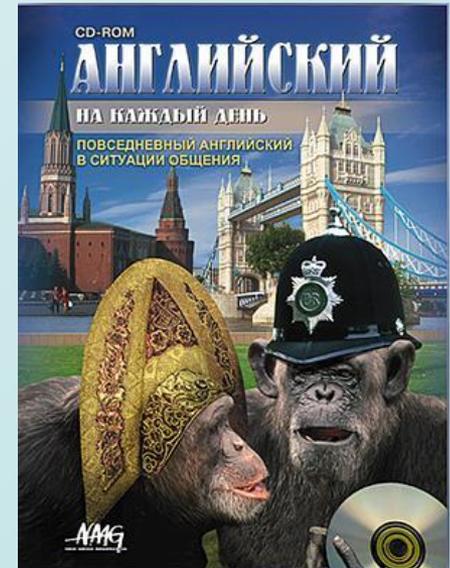
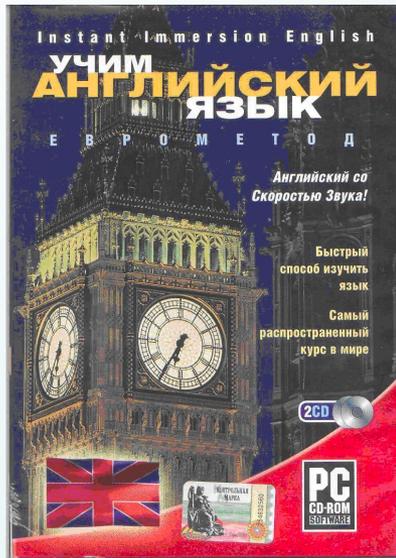
- Введение лексики
- Объяснение грамматического материала
- Уроки-экскурсии
- Обучение работе с тестами
- Тестирование
- Внеклассная работа
- Оформление уроков
- Проекты учащихся



# Компьютерные обучающие

## программы

- Введение и активизация лексики
- Грамматические упражнения
- Развитие навыков аудирования
- Работа над произношением
- Тестирование



# Преимущества и недостатки использования компьютерных обучающих программ

---

- Возможность индивидуального подхода
- Объективность оценивания
- Повышение мотивации учащихся
- Экономия времени

- Отсутствие связи с используемым учебно-методическим комплектом
- Ошибки в заданиях, ответах, орфографические ошибки
- Стоимость программ

# «Профессор Хиггинс»



English phonetics

Copyright (c) IstraSoft  
Version 3.4 (5)

Звуки английского языка

Гласные      Согласные

Ударение

Диалоги

Английский алфавит

A. B. C. D. E ...

Тренировка на слух

Диктант

Словарь

Омонимы

Поговорки

Скороговорки

Стихи

Справка

Гласные

Согласные

А. E. I(Y). O. U

В. C. D. F. G...

Тренировка

Тренировка

Сочетания букв

Фразы

-sure,-ture....

Слушай и говори



Диктант / Dictation

Режим диктанта

Отдельные слова

Фразы

Подсказка

Время подсказки(c) 2

Наберите слово:

fruit  ОК

Статистика

Всего слов	3
Правильно	0
Неправильно	0
Пропущено	3

Поговорки / Proverbs

Empty vessels make the most noise.

Пустые орехи громче гремят.

Настройка

Поговорки

Справка

Закреть

Speak

Unit 12 Past continuous (I was doing)

Unit 12 1 2 3 4 5 6 7 Options Theory Example Statistics Close

Напишите предложения, в которых говорится, что Тэд делал в определенное время. Ниже написано, что делал Тэд вчера (а также указано время, когда он это делал предложения 1.-7.):

- 8.45-9.05 did his morning exercises
- 9.05-9.15 took a shower
- 9.15-9.35 had breakfast
- 9.43-10.35 played tennis
- 12.30-1.30 had lunch
- 2.45-3.45 wrote a letter to his friend
- 4.00-6.00 listened to the tape-recorder

1) At 9.10 \_\_\_\_\_

2) At 9.30 \_\_\_\_\_

3) At 10.30 \_\_\_\_\_

4) At 12.40 he \_\_\_\_\_



# «Учим английские слова»

**Topics** Appendix User Mistakes

- Family. Childhood. Youth. Maturity
- Build. Figure. Features
- Manners. Character. Feeling
- Toilet articles. Clothes
- Clothes making
- Food. Dishes. Drinks
- Food. Bread. Confectionery
- Dwelling. Household appliances
- City. Transport
- City. Post office. Telephone. Shop
- Travel. Customs. Hotel
- In the country
- Time and timepieces
- Weather. Natural phenomena
- Land. Water. Cardinal points
- Diseases. At the doctor's
- Sport
- Education. School. University

1)  
2)  
3)  
4)  
5)

market

antique

second-hand

queue

stall

shop assistant

department

haberdashery

queue

department store

отделение

department

customer

market

queue

second-hand

shop assistant

cash desk

stall

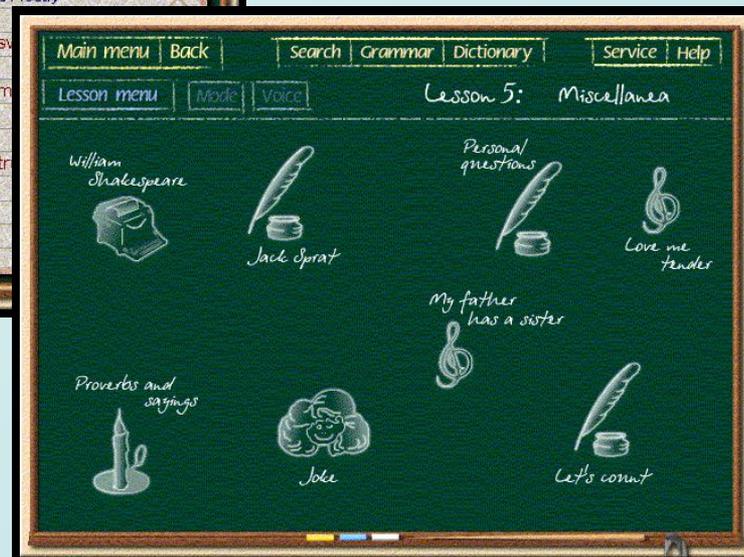
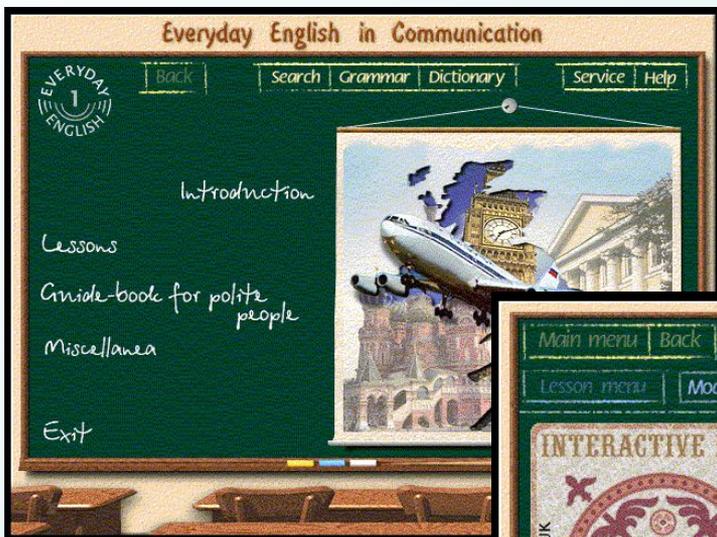
E R T P E M N  
D A T

English dictionary

Delete Move



# «Английский на каждый день»



# «АНГЛИЙСКИЙ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ»



Main menu | Back | Search | Grammar | Dictionary | Service | Help

Lesson menu | Mode | ~~Voice~~ | Lesson 5: Miscellanea

## INTERACTIVE POSTCARD

Printed in UK



**Title :**

Love me tender



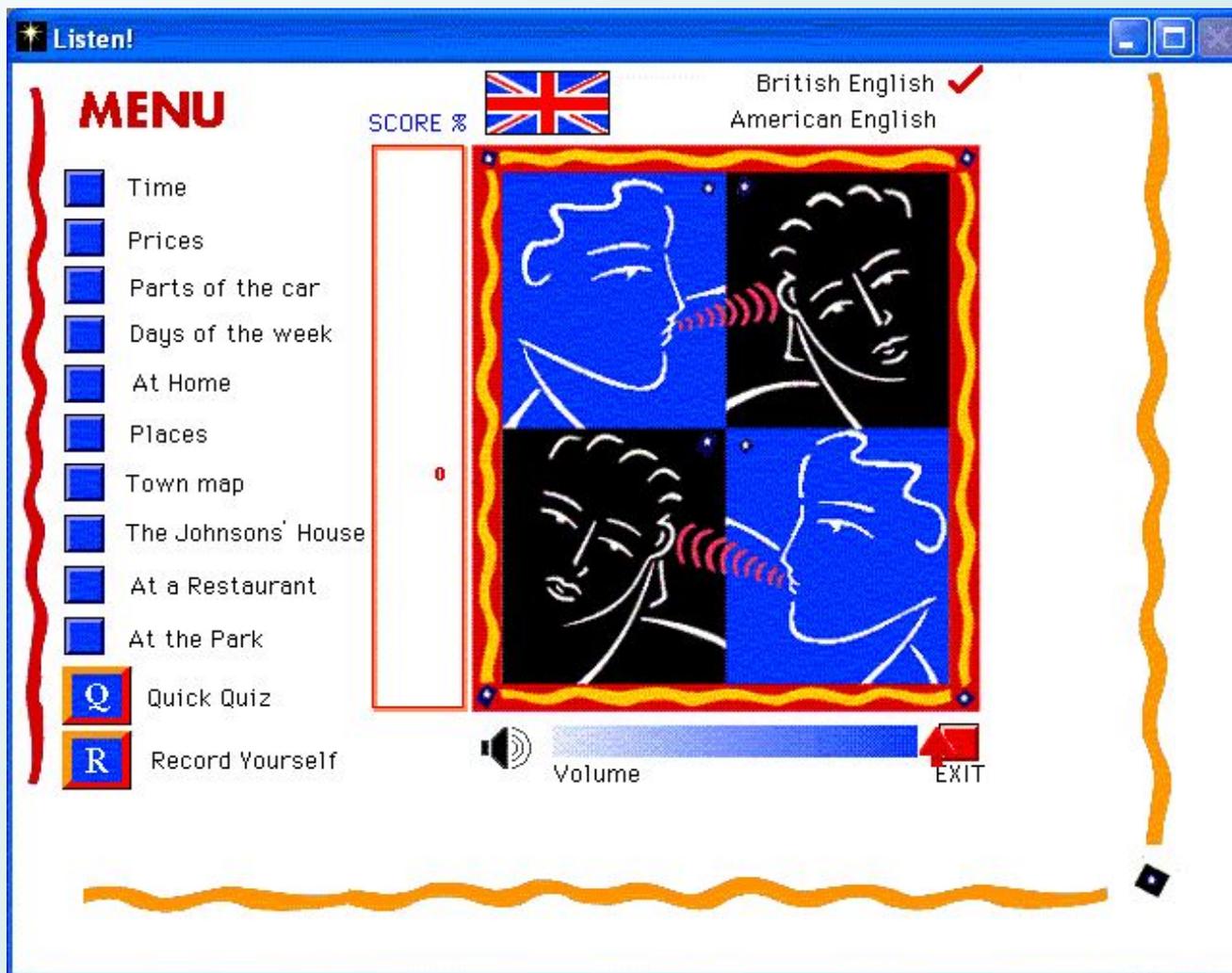
**Contents :**

Elvis Presly

Love me tender, love me sweet  
Never let me go  
You have made my life complete  
And I love you so

Love me tender, love me true  
all my dreams fulfil  
For, my darlin', I love you  
And I always will

# «Учим английский язык»



# **Использование компьютерных технологий на примере изучения темы «Мой город»**



Этап I

# Введение лексического материала

- С использованием презентаций
- При помощи компьютерных обучающих программ («Учим английские слова»)



## Этап II

# Повторение грамматического материала

- Present Simple
- Постановка вопросов
- Конструкция *There is/ there are*

**PRESENT SIMPLE (INDEFINITE)**

V / V+(e)s

<i>often</i>	<i>every day (month, year...)</i>	
<i>always</i>	<i>seldom</i>	<i>sometimes</i>
<i>regularly</i>	<i>occasionally</i>	<i>usually</i>

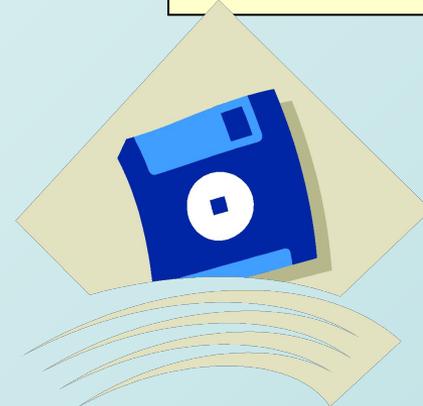
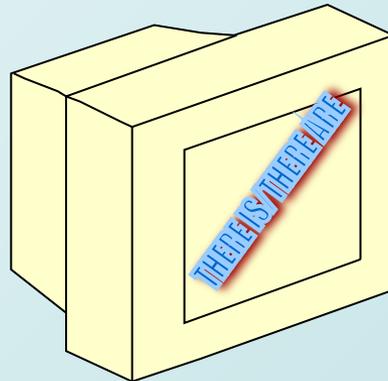
I go to school every day.  
He often goes to the cinema.

I don't go to the theatre every week.  
He doesn't go to school every day.

Do you go to school every day?  
Does he often go to the cinema?

  He plays football twice a week.  
He plays football very well.

Tuesday      Saturday

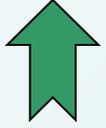
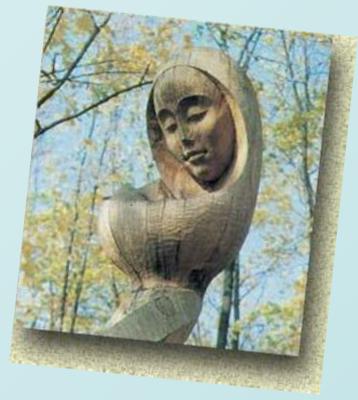
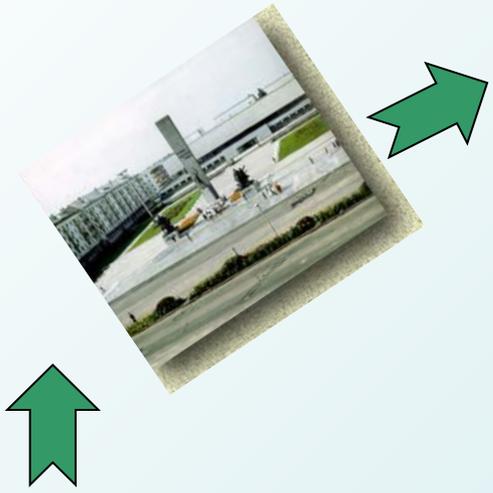


---

## Этап III

# Активизация лексического и грамматического материала

- Составление мини-диалогов с использованием активизируемых лексических и грамматических структур
- Описание картинок
- Задания на восприятие речи



# «Учим английский язык»

**Listen!**

High School, Bank, Travel Agency, Cinema, Supermarket

Church, Library, Café, Department Store, Pizza Place

Town Hall, Police Station, Post Office, Shoe Store, Ice Cream, Gift Shop, Children's Wear

Bakery, Telephone, Cleaners, Chemist, Petrol Station, Hotel, Restaurant, Train Station

Car Park

**You are here**

0 *Score*

*Menu*

*Listen again*

Volume

**LISTEN!**

---

Этап IV

# Представление материала.



---

Этап V

# Контроль усвоения полученной информации (фронтальное тестирование)

*Do You Know*

*Do You Know  
Bryansk?*

---

## Этап VI

# Обработка информации (домашняя работа)

- Чтение текстов, предложенных учителем
- Поиск дополнительной информации

---

Этап VII

# Добавление информации



---

Этап VIII

# «Экскурсия по городу»



Этап IX.

## Тестирование

- Тесты с множественным выбором
- Тесты на ввод ответа с клавиатуры
- Возможность прикрепить рисунок к вопросу



## Этап X.

# Проекты учащихся

- Дополнительная информация о достопримечательностях города и области
- Проекты превращения Брянска в туристический центр



