

**Формирование ключевых
компетентностей у учащихся
начальной школы в ходе
учебного проекта
«Символика класса»**

**Учитель МОУ СОШ №2 г.Амурска
Кузнецова Елена Владимировна.**

Перелыгина Екатерина Александровна Фишман Ирина Самуиловна



Ключевые компетентности

- Информационная
- Коммуникативная
- Компетентность решения проблем



Задание №1 «Герольды»

леопард
оливковое
№1
дерево
дракон

лань
медведь
№2
олень
пеликан

Задание №2 «Флаги и знамёна»

флаги	знамёна
<ul style="list-style-type: none">• впервые они появились с рождение флота• однослойное полотнище• крепится к древку• создается много экземпляров• крепиться к флагштоку• треугольной формы• прямоугольной формы	<ul style="list-style-type: none">• полотнище из дорогостоящей материи• богато украшено вышивкой, бахромой, кистями, лентами• крепится к древку• прямоугольной формы• полотнище образуется из двух прямоугольных кусков• создается в единственном экземпляре

Задание №3 «Символы класса»

Создать макет герба и флага класса





4 класс
СИМВОЛИКА КЛАССА
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
Учебник для учащихся 4 класса
ИЗДАТЕЛЬСТВО «СОНЕТ»

СОНЕТ

СОНЕТ







т ш с х ц ч щ ь

1 км = 1000 м
1 м = 100 см
1 см = 10 мм
1 м = 100 см = 1000 мм

1 т = 1000 кг
1 кг = 1000 г
1 ц = 100 кг
1 т = 10 ц

1 м² = 100 дм²
1 дм² = 100 см²
1 м² = 10000 см²



Учёт достижений при выполнении заданий в тетради «Символика класса»

Учет достижений класса при выполнении заданий в тетради

«Символика класса»

Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Алиев .А.	3	3	6	10	3	5	3	3	3	4	2	10	3	4	12	4	10	=885
Бутенко.Н.	3	3	6	10	3	5	3	1	3	4	4	12	3	2		4	10	=765
Белькова.А.	2	3	6	8	3	5	3	4	3	4	2	10	3	2		6	14	=785
Горбунов.Д.	3	1	6	12	2	4	3	4	3	2	3	10	3	3		4	8	=675
Данилюк.В.	3	2	6	11	3	5	3	3	3	2	4	12	3	3		4	16	=835
Димов.Н.	3	3	6	14	3	4	3	1	3	4	3	12	3	4	12	4	16	=925
Дерска.А.	3	3	4	10	3	5	3	2	3	4	2	12	3	4		6	10	=775
Зольников.А.	3	3	5	12	3	5	3	4	3	4	2	12	3	4	12	6	16	=995
Захарченко.А.	2	2	6	8	3	4	3	4	2	1	4	8	3	3		4		=575
Иванова.Т.	3	1	6	10	3	4	3	4	3	3	4	6	3	2		4	8	=645
Ивченко.Т.	3	3	6	10	2	4	3	4	3	4	4	10	3	2		4	8	=735
Ковалев.С.	3	3	4	12	2	5	3	4	3	4	4	12	3	2		2	8	=745
Ковтун.Д.	2	3	5	14	3	4	3	4	2	3	2	8	3	1		4	14	=755
Любичкая.В.	3	3	6	14	3	5	3	3	3	4	4	10	3	4	12	4	14	=925
Лушнёва.П.	3	3	5	14	3	5	3	4	2	3	4	8	3	4	12	6	16	=985
Лесков.Н.	3	3	6	14	3	5	3	4	3	4	4	8	3	4		4	10	=815
Ладугин.Р.	3	3	6	12	3	5	3	4	2	4	3	10	3	4		4	10	=765
Попов.Г.	3	3	6	14	3	5	3	4	2	3	2	10	3	4	12	4	16	=975
Потапова.А.	2	3	6	12	3	5	3	4	2	4	2	4	3	2		4	14	=765
Плотников.А.	3	3	6	10	3	4	3	4	3	4	4	10	3	2		4	10	=765
Протопович.К.	3	3	6	8	3	5	3	4	3	4	4	12	3	4	12	6	16	=925
Тяжелкова.Я.	3	3	6	14	3	4	3	3	3	4	4	8	3	4	12	6	14	=925
Урнева.Л.	3	3	6	14	2	5	3	4	1	3	1	10	3	4	12	4	10	=975
Худoley.Е.	3	3	6	10	2	5	3	4	2	3	4	10	3	1		4	10	=735

Информационная компетентность		
Аспект	№ задания	Комментарии учителя
Планирование информационно	8, 15	даны задания на ИИ и используется значимой информацией, но все еще требуется помощь учителя
Извлечение первичной информации	17	редко справился самостоятельно, но не на все поставленные вопросы
Извлечение вторичной информации	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19	часть заданий справился самостоятельно, успешно выполнил информационно
Первичная обработка информации	6, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 22, 23	имеет трудности в работе с информацией
Обработка информации	10, 11	успешно справился
Коммуникативная компетентность		
Письменная коммуникация	37, 40	выполнил задания на тетради
Публичное выступление	27, 31, 32, 38, 39	трудности в составлении плана выступления
Диалог		
Продуктивная групповая коммуникация	24, 25, 26, 28, 29, 35	интерес к процедуре группового обсуждения
Компетентность разрешения проблем		
Идентификация (определение) проблемы		
Целеполагание и планирование деятельности	29, 33	затруднения в определении критериев
Применение технологий	33	не всегда использует методы, пытается поставить перед собой задачу
Планирование ресурсов	34	успешно справился
Оценка деятельности		
Оценка результата/ продукта	30	успешно справился
Оценка собственного продвижения	40	много "не знаю" не всегда использует методы свои