

**Формирование ключевых
компетентностей у учащихся
начальной школы в ходе
учебного проекта
«Символика класса»**

**Учитель МОУ СОШ №2 г.Амурска
Кузнецова Елена Владимировна.**

Перелыгина Екатерина Александровна Фишман Ирина Самуиловна



Ключевые компетентности

- Информационная
- Коммуникативная
- Компетентность решения проблем



Задание №1 «Герольды»

леопард
оливковое
№1
дерево
дракон

лань
медведь
№2
олень
пеликан

Задание №2 «Флаги и знамёна»

флаги	знамёна
<ul style="list-style-type: none">• впервые они появились с рождение флота• однослойное полотнище• крепится к древку• создается много экземпляров• крепиться к флагштоку• треугольной формы• прямоугольной формы	<ul style="list-style-type: none">• полотнище из дорогостоящей материи• богато украшено вышивкой, бахромой, кистями, лентами• крепится к древку• прямоугольной формы• полотнище образуется из двух прямоугольных кусков• создается в единственном экземпляре

Задание №3 «Символы класса»

Создать макет герба и флага класса









т ш с х ц ч щ ь

1 км = 1000 м
1 м = 100 см
1 см = 10 мм
1 м = 100 см = 1000 мм

1 т = 1000 кг
1 кг = 1000 г
1 ц = 100 кг
1 т = 10 ц

1 м² = 100 дм²
1 дм² = 100 см²
1 м² = 10000 см²



Учёт достижений при выполнении заданий в тетради «Символика класса»

Учет достижений класса при выполнении заданий в тетради

«Символика класса»

Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Алиев .А.	3	3	6	10	3	5	3	3	3	4	2	10	3	4	12	4	10	=885
Бутенко.Н.	3	3	6	10	3	5	3	1	3	4	4	12	3	2		4	10	=765
Белькова.А.	2	3	6	8	3	5	3	4	3	4	2	10	3	2		6	14	=785
Горбунов.Д.	3	1	6	12	2	4	3	4	3	2	3	10	3	3		4	8	=675
Данилюк.В.	3	2	6	11	3	5	3	3	3	2	4	12	3	3		4	16	=835
Димов.Н.	3	3	6	14	3	4	3	1	3	4	3	12	3	4	12	4	16	=925
Дерска.А.	3	3	4	10	3	5	3	2	3	4	2	12	3	4		6	10	=775
Зольников.А.	3	3	5	12	3	5	3	4	3	4	2	12	3	4	12	6	16	=995
Захарченко.А.	2	2	6	8	3	4	3	4	2	1	4	8	3	3		4		=575
Иванова.Т.	3	1	6	10	3	4	3	4	3	3	4	6	3	2		4	8	=645
Ивченко.Т.	3	3	6	10	2	4	3	4	3	4	4	10	3	2		4	8	=735
Ковалев.С.	3	3	4	12	2	5	3	4	3	4	4	12	3	2		2	8	=745
Ковтун.Д.	2	3	5	14	3	4	3	4	2	3	2	8	3	1		4	14	=755
Любичкая.В.	3	3	6	14	3	5	3	3	3	4	4	10	3	4	12	4	14	=925
Лушѣва.П.	3	3	5	14	3	5	3	4	2	3	4	8	3	4	12	6	16	=985
Лесков.Н.	3	3	6	14	3	5	3	4	3	4	4	8	3	4		4	10	=815
Ладугин.Р.	3	3	6	12	3	5	3	4	2	4	3	10	3	4		4	10	=765
Попов.Г.	3	3	6	14	3	5	3	4	2	3	2	10	3	4	12	4	16	=975
Потапова.А.	2	3	6	12	3	5	3	4	2	4	2	4	3	2		4	14	=765
Плотников.А.	3	3	6	10	3	4	3	4	3	4	4	10	3	2		4	10	=765
Протопович.К.	3	3	6	8	3	5	3	4	3	4	4	12	3	4	12	6	16	=925
Тяжелкова.Я.	3	3	6	14	3	4	3	3	3	4	4	8	3	4	12	6	14	=925
Урнева.Л.	3	3	6	14	2	5	3	4	1	3	1	10	3	4	12	4	10	=975
Худолей.Е.	3	3	6	10	2	5	3	4	2	3	4	10	3	1		4	10	=735

Информационная компетентность		
Аспект	№ задания	Комментарии учителя
Планирование информационно	8, 15	даны задания на ИИ и используется значимой информацией, но все еще требуется помощь учителя
Извлечение первичной информации	17	редко справляются самостоятельно, но не кажутся
Извлечение вторичной информации	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19	чаще всего справляются самостоятельно, успешно увеличивают информативность
Первичная обработка информации	6, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 22, 23	имеют трудности в работе с информацией
Обработка информации	10, 11	успешно справляются
Коммуникативная компетентность		
Письменная коммуникация	37, 40	трудности в работе с текстом на заданиях
Публичное выступление	27, 31, 32, 38, 39	трудности в составлении плана выступления
Диалог		
Продуктивная групповая коммуникация	24, 25, 26, 28, 29, 35	имеют трудности в групповом обсуждении
Компетентность разрешения проблем		
Идентификация (определение) проблемы		
Целеполагание и планирование деятельности	29, 33	затруднения в определении критериев
Применение технологий	33	не всегда используют методы
Планирование ресурсов	34	успешно справляются
Оценка деятельности		
Оценка результата/продукта	30	успешно справляются
Оценка собственного продвижения	40	много "не знаю" не всегда используют методы своих друзей