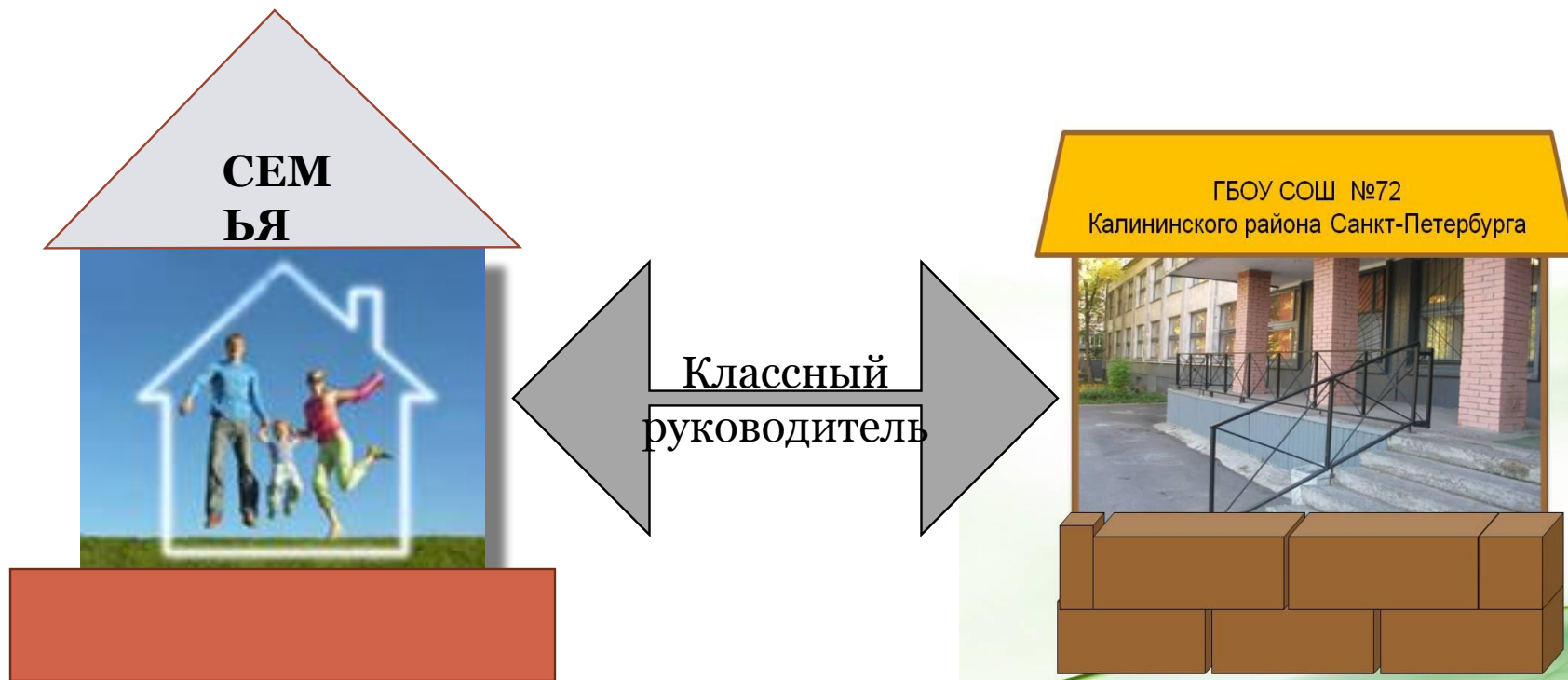


**Подготовка раздела  
«Классное руководство»  
индивидуального  
портфолио в формате  
презентации  
Power Point**

**МАЛОФЕЕВА Е.Л.**

# Взаимодействие семьи и школы



*Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 72  
с углубленным изучением немецкого языка  
Калининского района Санкт-Петербурга*

Материалы, представленные на районный конкурс  
«Мой дружный класс!»

**ПОРТФОЛИО**

классного руководителя 8 «Б» класса  
Кузьминых Ларисы Игоревны

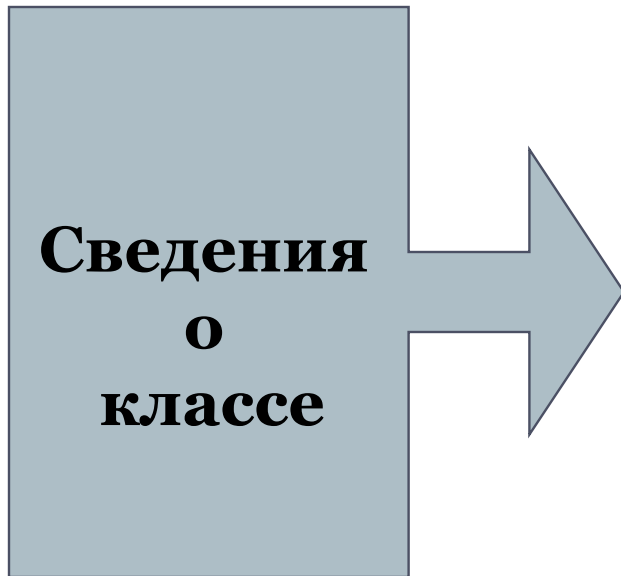


**1 место**  
в районном проекте  
«Мой дружный класс!»



Санкт-Петербург  
2011-2012 учебный год

# Содержание Портфолио классного руководителя



- **Характеристика  
класса**
- **Социальный  
паспорт**
- **Сведения о  
занятости  
во второй**
- **Визитная карточка  
класса**
- **Зона успеха класса**



## Характеристика класса

В классе обучается 26 человек: 10 мальчиков и 16 девочек. По уровню подготовленности к обучению в 3 классе всего лишь 7 человек готовы к освоению учебного курса. Большинство детей класса испытывают трудности: очень плохо читают, считают и пишут. Класс крайне не дисциплинирован, не могут без замечаний работать на уроках, не умеют слушать и выполнять требования учителей.

За первые два года обучения в начальной школе, к сожалению, в классе не сформировался коллектив и доброжелательные отношения друг к другу. Дети не дружат, смеются над неудачами друг друга. В классе есть три «неформальных» лидера, которые готовы срывать уроки и брать инициативу за все беспорядки на себя. Многие дети стараются подражать им, но есть малая группа детей, не идущая на поводу и готовая учиться, слушать учителя и поддерживать учебную обстановку в классе.

Первый выход детей на совместное мероприятие в этом учебном году показал, что дети недисциплинированны и не приучены к четкой организации учебно-воспитательного процесса: не умеют идти спокойно строем, а бегут в разные направления, толкаются, кричат и жодочут на всю улицу, озаываются, на замечания практически не реагируют.

Надо отметить, что причиной подобного поведения детей на уроках и во внеурочное время послужила ежегодная смена учителей начальных классов. С этого учебного года в связи с производственной необходимостью в классе работают три педагога: математику, русский язык преподают приходящие учителя, работающие в этой параллели, а остальные предметы ведет классный руководитель.

Большинство детей в классе из полных семей. Родители обеспокоены сложившейся ситуацией и готовы сотрудничать с учителями, чтобы улучшить атмосферу в классе. В свободное время от школы почти все дети занимаются в кружках и секциях.



## Социальный паспорт класса

№ п/п	Содержание	Количество человек
1	Всего детей в классе	25
2	<b>Всего детей, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке</b>	3
2.1	Опекаемые	-
2.2	Многодетные	1
2.3	Дети-инвалиды	-
2.4	Из детских домов	-
2.5	Из приютов	-
2.6	Из трудных семей:	-
2.6.1	Родители лишены родительских прав, но дети проживают с ними	-
2.6.2	Один или оба родителя зависят от алкоголя или наркотиков	-
2.6.3	Дети из семей, где родители не занимаются воспитанием	1
2.7	Из других социально – незащищенных семей:	-
2.7.1	Неполная семья (мать – одиночка, отец одиночка)	1
2.7.2	Родители - инвалиды	-
2.7.3	Дети из семей, где доход ниже прожиточного минимума	-
3	<b>Дети, нуждающиеся в регулярной медико-психологической поддержке</b>	4
3.1	Группа здоровья 1	-
3.2	Группа здоровья 2	21
3.3	Группа здоровья 3	4
3.4	Группа здоровья 4	-
3.5	Группа здоровья 5	-
4	<b>Дети нуждающиеся в психологической поддержке (проблемы в коммуникативной и образовательной деятельности)</b>	8
5	<b>Дети, требующие регулярного педагогического контроля</b>	2
5.1	Со стороны администрации школы (ВШК)	2
5.2	Состоят на учете в ОДН на 01.09.	-
5.3	Сняты с учета по итогам учебного года	4
6	<b>Дети, нуждающиеся в ППМС помощи по др. причинам</b>	-
7	<b>Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение</b>	1

## Рекламный буклет о классе

Мы – разные,

но мы – вместе!



*Наш восьмой «Б» класс – лучше всех в сто раз  
На уроках мы не спим: безобразим и шалим!  
Наш учитель ОБЖ, не застрелит в гараже.  
Разожмет костер огромный,  
Чтоб обед был превосходный.  
Из личинок, муравьев с горсткой соли,  
Всё зашьет водой студенкой  
Из-под крана, очищенной.  
В нашем классе ребяташки,  
Девочки есть и мальчишки.  
Девочки у нас красивые,  
Милые и нестроптивые.  
Мальчики – лицо авторитетное:  
Умное и компетентное.  
В общем, класс у нас что НАДО!  
И учительница рада!  
Помогаем ей всегда  
И не бросим никогда!*

*(Завилейский Евгений)*

ШКОЛА  
объединила нас навсегда!

P.S. учитель ОБЖ – это наша КЛАССНАЯ МАМА!

## Визитная карточка класса

1. Рост нашего класса – 33 метра 64 сантиметра.
2. Нам 243 года.
3. У нас 48 глаз: 20 карих, 8 серых, 14 голубых, 6 зеленых.
4. У нас 24 носа, 48 ушей.
5. У нас 12 родных братьев и сестёр.
6. У нас много домашних животных: 10 кошек, 3 собаки, 11 попугаев, 1 хомяк, 1 суслик, 2 крысы, 1 дегу, 1 черепаха, 2 морские свинки, 1 кролик, 4 аквариума с рыбками.
7. Наши увлечения: футбол, волейбол, фехтование, туризм, плавание, гимнастика, компьютерные игры, чтение книг, музыка танцы, лыжи, рисование.



НАШ  
ПОРТРЕТ

*Вместе мы четвертый год, но всех  
объединяет главное – дружба.*

# ПЛАН воспитательной работы



- Анализ проделанной воспитательной работы за предыдущий год
- Цели и задачи на текущий год
- Содержание воспитательной работы с классом по основным направлениям работы
- Планирование классных часов



## Цели и задачи воспитательной работы на 2011-2012 учебный год

### ЦЕЛЬ:

создание благоприятных условий и возможностей для формирования и гармоничного развития личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы.

### ЗАДАЧИ:

Воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся

Воспитание трудолюбия и бережного отношения к личному и школьному имуществу

Формирование интереса к творчеству. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала

Формирование коммуникативных навыков

Формирование интереса к процессу учебной деятельности

## Содержание воспитательной работы



### Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание нравственных качеств личности, ответственности, уважения к истории Отечества, любви к Родине, стране, родному городу



Сроки проведения мероприятий	Содержание	Сетевое взаимодействие
8.09.11 27.01.12	Классный час, посвященный Дню начала и снятия блокады Ленинграда	
28.09.11	Лекция по теме «Блокадное детство»	Районная библиотека
9.12.11	День героев Отечества Классный час «Герои Отечества – наши земляки»	Взаимодействие с семьей (встреча с интересными людьми)
27.09.11 06.05.12	Встреча с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда	МО №21 Общество жителей блокадного Ленинграда
Октябрь	Уборка территории около Памятника Учителю	Садово-парковое хозяйство
23 февраля	День Защитников Отечества (творческий подарок от девочек класса)	
Май	Оказание помощи в уборке братских могил на Богословском кладбище	Курируют – сотрудники ДДТ
Май 2012	Литературно-музыкальная композиция, посвященная ДНЮ ПОБЕДЫ	Педагог-организатор
Май	Участие в церемонии возложения цветов на Пискаревском кладбище	
Дни музеев Каникулярное время	Посещение музеев и мест, связанных с памятными событиями	
Январь Май	Участие в создании выставки творческих работ «Поклонимся Великим тем годам»	Педагог-организатор Учитель рисования
В течение учебного года	Участие в конкурсах и соревнованиях команды «Зарничка»	Руководитель команды «Зарничка»



# Тематическое планирование классных часов

## Тематическое планирование классных часов

I триместр	Сентябрь	1. 300 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. 2. Ленинград в кольце блокады. 3. Правила и нормы поведения в школе. Ознакомление учащихся с документами: Положением о постановке на ВШК, О единстве требований семьи и школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся. 4. Школьный проект «Горжусь тобой, Учитель!».
	Октябрь	1. Дисциплина в школе – территория принуждения или свободы? 2. Природа и мы. 3. Личная безопасность – главное в жизни человека.
	Ноябрь	1. Символы России: герб, гимн, флаг. 2. «Искусство успевать» - школа самоорганизации. 3. День толерантности. 4. Разработка сценария новогоднего представления. Распределение обязанностей и ролей.
II триместр	Декабрь	1. О вкусах спорят. Вкус и Moda. 2. Школа самоорганизации. Ты и твоё время. 3. Что значит быть коллективистом? 4. Новый год и Рождество в разных странах мира.
	Январь	1. Диалог о дружбе. 2. Размышляем о жизненном опыте. 3. Что имеем, не храним, потерявши плачем!
	Февраль	1. Компьютер и мы. 2. Магия личного обаяния. 3. Герои России – наши земляки! 4. Бедность и богатство в жизни человека
III триместр	Март	1. Семья 21 века. 2. Весна идет, весне дорогу! 8 марта 3. Твое здоровье и личная гигиена 4. Формальные и неформальные молодежные объединения секты
	Апрель	1. Загадки планеты Земля 2. Я бы в... пошел, пусть меня научат (профориентация) 3. Как сказать «НЕТ»!!!
	Май	1. Юнги в годы ВОВ. 2. Лето: отдых или работа? 3. Подведение итогов учебного года. 4. Организация летнего отдыха.

## Тематическое планирование классных часов

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ
сентябрь	300-летию М. Ломоносова посвящается... Правила поведения - нужны ли они? Поговорим об истории транспорта. Подготовка творческого проекта «Горжусь тобой, Учитель!»
октябрь	Чем занять себя в свободное время. Диалог о дружбе Ранний Петербург. Мосты и реки Петербурга. День безопасности детей. Единый информационный день.
ноябрь	Что такое толерантность? Почему некоторые привычки называют вредными? Обман. История шариковой ручки.
декабрь	Друг, дружба, законы дружбы. Культура поведения в общественных местах и транспорте. Особенности Эрмитажа. Серьезная пиротехника. Как сделать праздник безопасным и полезным.
январь	Безопасный отдых зимой. Культура поведения в классе и школе. Устав класса. Блокадный Ленинград. 900 дней и ночей...
февраль	Умей сказать «НЕТ»! Вода и мыло лучшие друзья. Конкурсы «А ну-ка, мальчишки!»
март	Здоровье сгубишь, новое не купишь. Праздник весны. Поговорим о правильном питании.
апрель	Весенняя смешинка. День смеха. Дорога к звездам. Великие космонавты. Почему некоторые привычки называют вредными?
май	Моя семья, мои традиции в День Победы. История шариковой ручки. Красная книга. Первоцветы. Итоги года. Награждение.

# Методическая работа классного руководителя

Разработки классных часов,  
праздников, конкурсов,  
внеклассных мероприятий с  
классом

Описание воспитательной  
системы класса

## Методическая разработка внеклассного мероприятия

Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 72  
с углубленным изучением немецкого языка  
Калининского района Санкт-Петербурга

Сценарий внеклассного мероприятия  
**«Что такое толерантность?»**  
для учащихся 8 класса

Автор: Кузьминых Лариса Игоревна,  
Классный руководитель



Санкт-Петербург  
2011-2012 учебный год

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга*

## **ОПЫТ ВОСПИТАНИЯ ДРУЖНОГО КОЛЛЕКТИВА**



Автор: Букова  
Марина Владимировна  
учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2011-2012 учебный год

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга*

## **МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССА**



Автор: Жижина  
Екатерина Александровна  
учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2011-2012 учебный год

# Мониторинг воспитательного процесса

## Диагностические материалы

### Социограмма

Социограмма представляет собой четыре окружности, в которые помещены все номера учащихся. В первый круг (центральный) помещены те номера учащихся, кто набрал наибольшее количество положительных выборов, во второй – среднее, в третий – номера учащихся, получивших количество выборов меньше среднего, в четвертый – самое наименьшее.

Анализируя полученные результаты, надо отметить, что в классе несомненными лидерами или «звездочками» являются Сенько Максим, Белоногий Павел, Осипов Леонид. Положительным моментом можно считать большое число взаимовыборов и взаимопредпочтений.

К сожалению, надо констатировать, что достаточно большое количество, 8 человек, это 30% от общей численности класса, можно назвать изолированными, к ним можно отнести Добрынь Татьяну, Егорову Екатерину, Кириллова Дмитрия, Кисель Константина, Патракову Елизавету, Славина Марка, Тихонова Михаила, Чикмарева Михаила. С этими учащимися необходимо проводить индивидуальную работу, своевременно оказывать помощь и поддержку, вовлекать в участие в массовых и внутриклассных мероприятиях.

На отметить, что формирование сплоченного коллектива является приоритетным направлением воспитательной работы в этом учебном году. Надеюсь, что общее дело, которым является участие в конкурсе «Мой дружный класс» объединит нас всех, поможет создать психологически комфортную обстановку в классе, позволит каждому раскрыть свой внутренний потенциал и возможности.

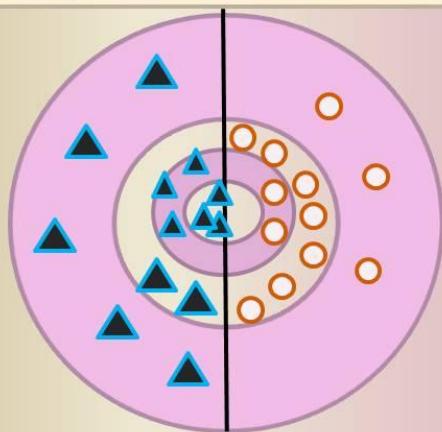


Рисунок №1

Результаты уровня  
воспитанности класса

Результаты диагностики  
уровня сплоченности класса

Результаты анкетирования  
учащихся



В рамках ОЭР (2012-2013), в контексте основной темы, такая технология разработки содержания является эффективной методикой подготовки контента для сети (www).

С 2012-2013 учебного года планируется переход на цифровую форму подготовки материалов для раздела «Классное руководство» Портфолио учителя.

Для Вас будет организована серия мастер-классов, в том числе, по работе в программе Power Point.



**Все только начинается...**