





О.Т. ПОГЛАЗОВА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1

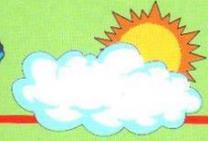
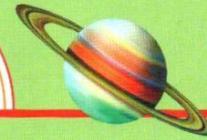


класс

Часть первая



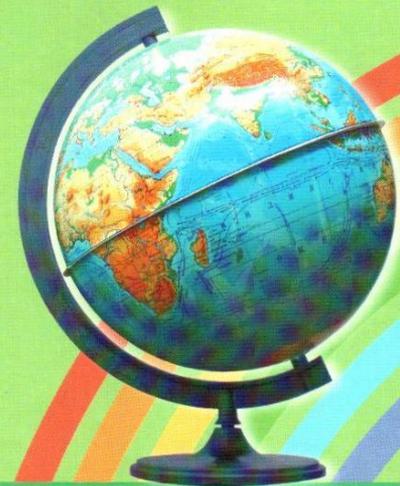
АССОЦИАЦИЯ
XXI ВЕК



О.Т. ПОГЛАЗОВА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2



класс

Часть первая



АССОЦИАЦИЯ
XXI ВЕК

Вхождение
в урок



- Поделись улыбкою своей;
- Выбери себе настроение;
- Минуты радости;
- Волшебный горшочек;
- Клеевой дождик;
- Игра с различными предметами;
- Удивляй;
- Отсроченная отгадка;
- Фантастическая добавка;
- Лови ошибки.

**Формирование
коммуникативной
компетентности на
уроках окружающего
мира в 1 - 2 классах**

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. **Формирую умение слушать и понимать других;**
2. **Формирую умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;**
3. **Формирую умение оформлять свои мысли в устной форме;**
4. **Формирую умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.**

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет,
В лесу подснежник расцветет.

Рожь зацветает,
Когда это бывает?

Утром мы во двор идем-
Листья сыплются дождем.
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят.

Снег на полях, лед на водах.
Вьюга гуляет. Когда это бывает?



1 класс

Хочу узнать.....



2 класс

Почему?

Зачем?

Для чего?

 Задайте вопросы по рисунку.

Как?

Почему?

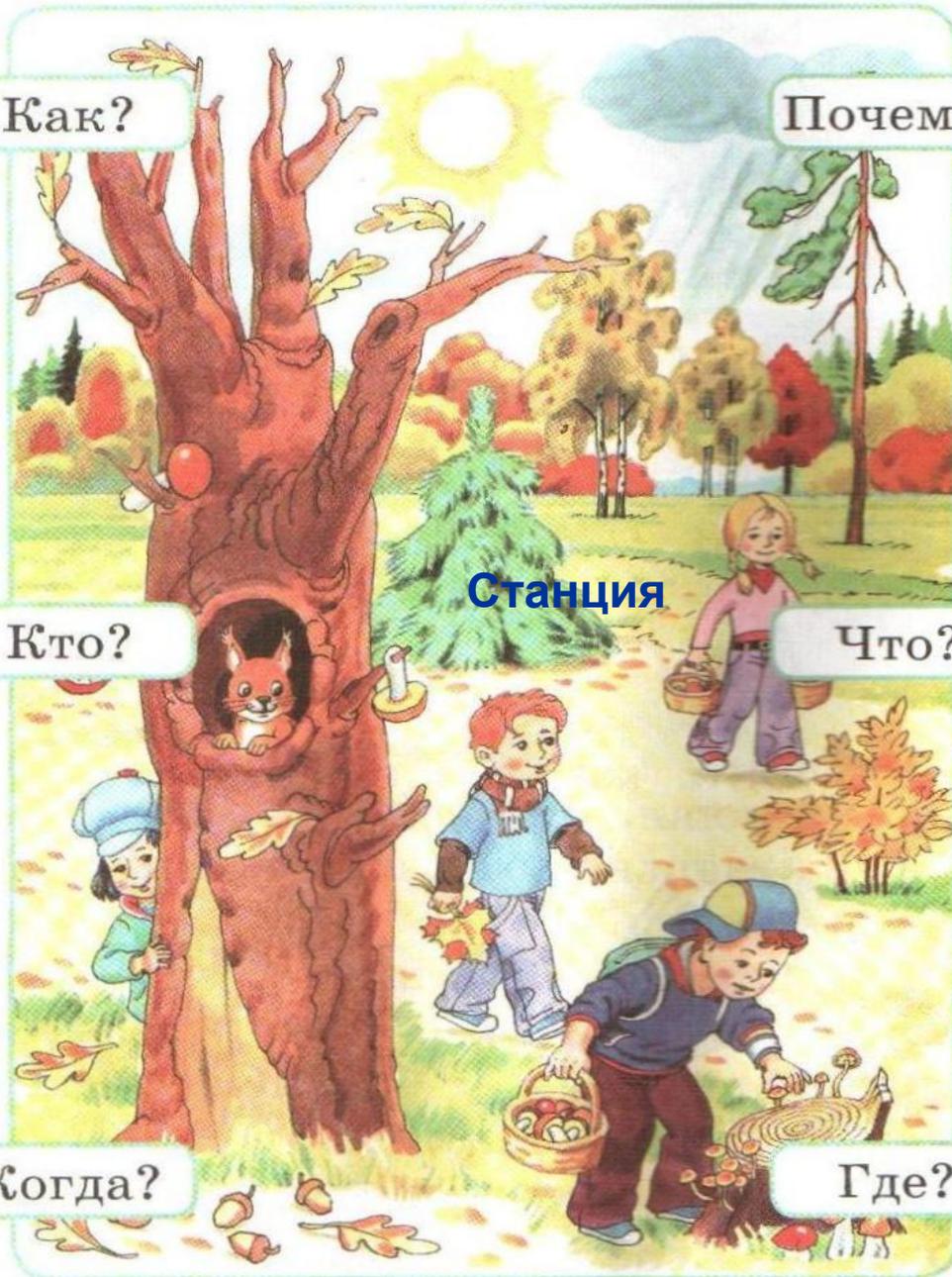
Кто?

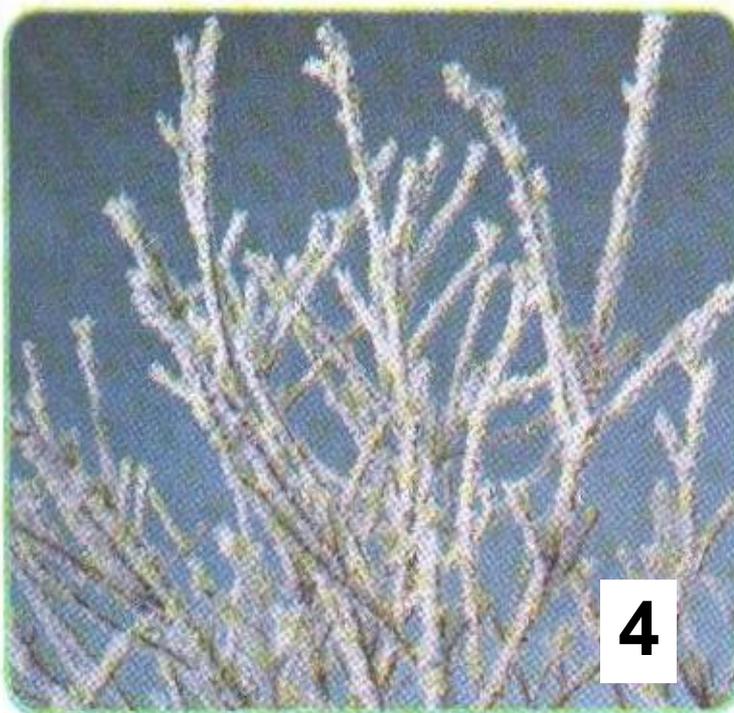
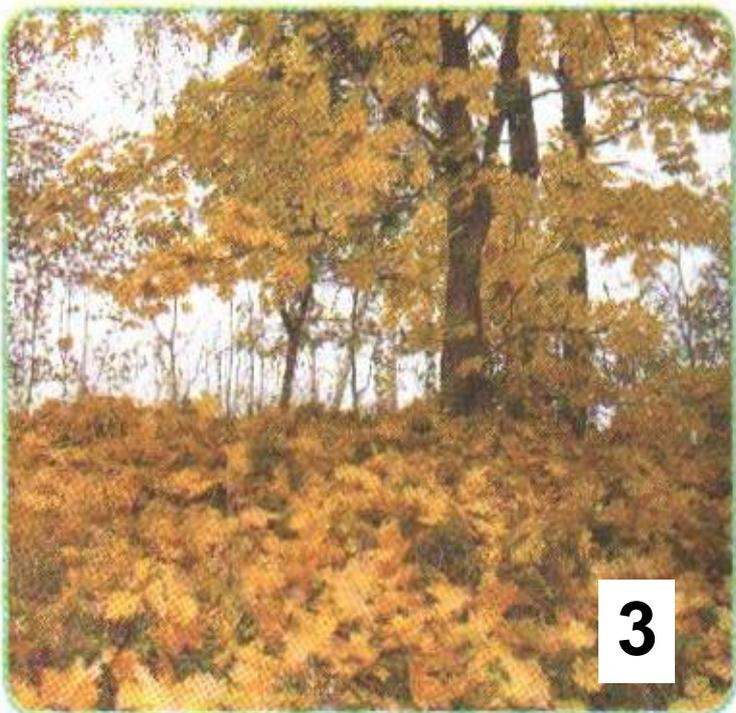
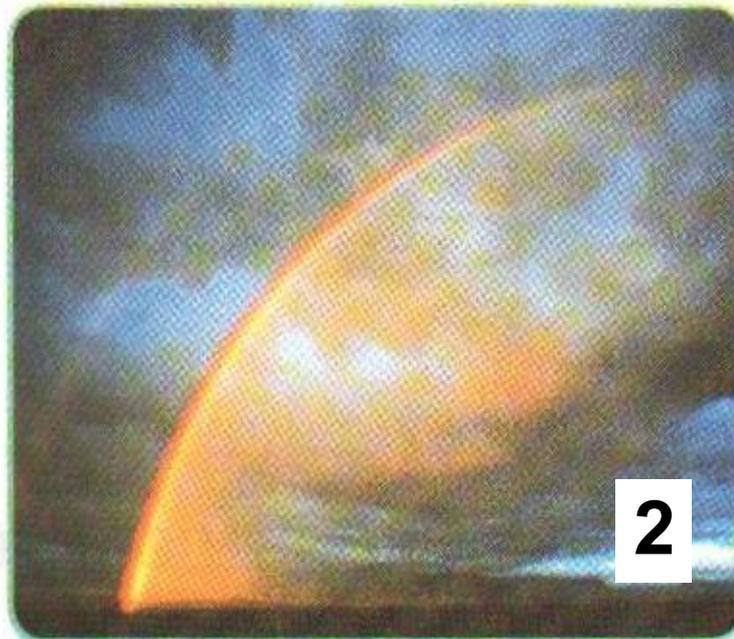
Станция

Что?

Когда?

Где?





A large grid of graph paper with a vertical red margin line on the right side, intended for writing or drawing.

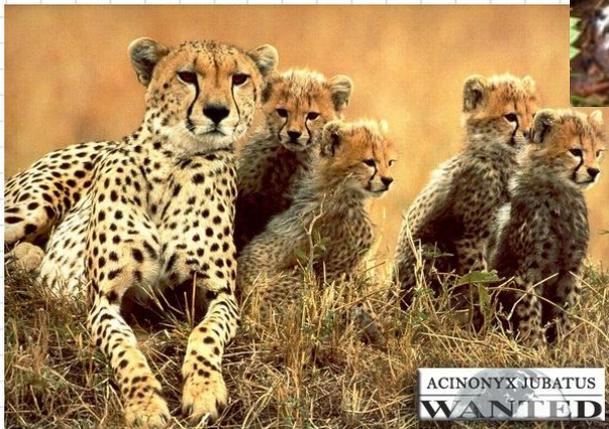
Проведение опыта











Строение шляпочного гриба







