A stack of white papers or documents, slightly fanned out, set against a light blue background.

**Урок русского языка
в 10 классе.**

A stack of white papers or documents, slightly fanned out, set against a light green background.

**Учитель:
Горнова С. В.**



Правописание приставок на з- и с-

- * Цели урока
 - * Закрепить правописание приставок на з- и с-.
 - * Упражняться в словообразовании.
 - * Формировать умение объяснять свой выбор, высказывать суждение.
 - * Воспитывать чувство ответственности за окружающую среду.




Этапы урока

- Проверка домашнего задания на новом материале
- Подготовка учащихся к предстоящей работе
- Обобщающее закрепление изученного материала и его систематизация
- Домашнее задание
- Итоги урока





Проверка домашнего задания на новом материале



Образовать слова по образцу и
записать их через запятую.

Что? Что?

Дело - безделье

Лес - ...

Дорога - ...

Молва – безмолвие

Право - ...

Закон - ...

Что? Какой?

сила – бессильный

дума - ...

жалость - ...

край - ...

злоба - ...

совесть - ...





*Назвать слова,
соответствующие данным
схемам:*



бесс

без



бес

безз




Правописание приставок на з- и с-

зависит от их произношения:

- **З** - произносится и пишется перед звонким согласным в корне слова.
- **С** - произносится и пишется перед глухим согласным в корне слова.







**Вставьте в пословицы слова,
подобранные к данным
приставкам(бесс-, без-):**

..... до добра не доводит.

У сильного всегда виноват.

От собака лает.

- 
- Объясните смысл этих пословиц.
 - Запишите пословицы в тетрадь.
 - Выделите приставки на з- и с-.
- 

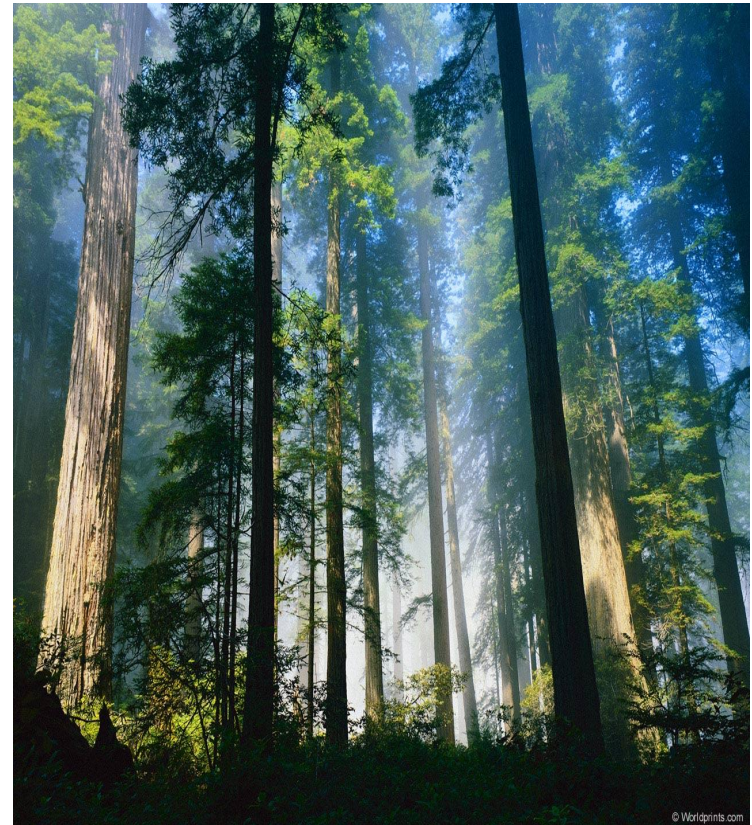


Открытое письмо к молодёжи писателя Л. Леонова:

Дорогие юные друзья!

Мы бе..платно пользуемся
бе..ценным богатством
земли- лесом. Но леса
бе..жалостно
уничтожаются
пожарами и людьми.
Чтобы не знать горя
впереди, надо во..
мещать всякую копейку,
без ра..писки взятую у
природы.

Вам бе..конечно долго
жить на этой
прекрасной земле.
Защищайте зелёного
друга!



Составление суждения о письме Л. Леонова.



Начало суждения (выбрать любое)	Опорные слова и словосочетания
♦ Я разделяю (не разделяю) точку зрения, что... .	бережь леса несёт страшные бедствия
♦ Мне кажется убедительной (неубедительной) мысль о том, что...	Без зелёного наряда планеты высохнут реки сухие ветра
♦ Я согласен (не согласен) с тем, что... .	Будут гибнуть... А виноваты в этом...

Домашнее задание

Напишите открытое письмо-напоминание своим сверстникам о том, как надо беречь лес.

Начало текста

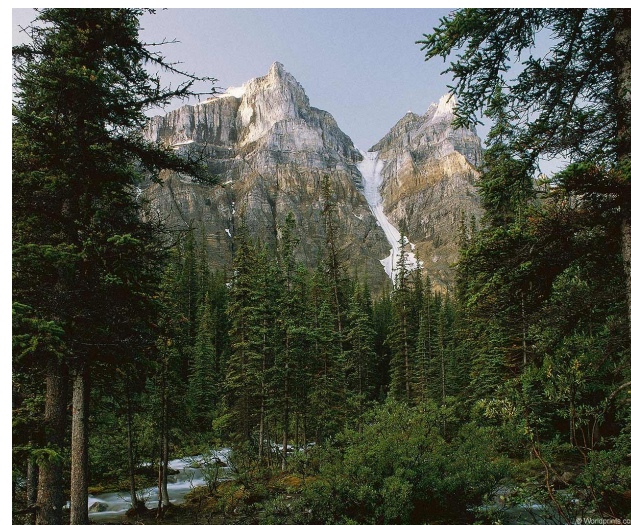
Опорные слова и словосочетания

Ребята! От нас зависит, какой будет Земля в 21 веке. Давайте беречь зелёный наряд планеты.

*не ра..жигайте
может во..пламениться
ра..цветающие
растения
Не оставляйте бе..
порядок
не будьте бе..
различными
Не допустим, чтобы
исчезли.*

Итоги урока

- ❖ Какому правилу подчиняется правописание приставок на **з-** и **с-**?
- ❖ Как нужно высказывать своё мнение при согласии или несогласии с собеседником?
- ❖ Почему необходимо беречь бесценное богатство земли-лес?





Гимнастика для глаз

1. Не сильно зажмурить глаза (4-5 секунд), открыть их на 4-5 секунд.
2. Быстро моргать в течение 1 минуты.
3. Смотреть на палец правой руки (держат перед глазами на расстоянии 30- 35 см. 4-5 секунд), отпустить вниз (10 раз).
4. Поднять глаза вверх, отпустить вниз (7 раз).
5. Посмотреть направо, затем налево (7 раз).
6. Вращать глаза по кругу вправо, затем влево (по 5 раз).
7. Массировать веки круговыми движениями пальца от носа к наружному краю глаза и от наружного края к носу (1 минута).

Это упражнение улучшает кровообращение в глазах.

8. Закрыть глаза (4-5 секунд), открыть и посмотреть вдаль (4-5 секунд).

Такую гимнастику нужно делать через каждые 30-40 минут работы за компьютером, при просмотре телепередач, при других зрительных нагрузках.

Слайд 8

