

A stack of white papers, slightly fanned out, set against a light blue background.

**Урок русского языка  
в 10 классе.**

A stack of white papers, slightly fanned out, set against a light green background.

**Учитель:  
Горнова С. В.**



# Правописание приставок на з- и с-

- \* Цели урока
  - \* Закрепить правописание приставок на з- и с-.
  - \* Упражняться в словообразовании.
  - \* Формировать умение объяснять свой выбор, высказывать суждение.
  - \* Воспитывать чувство ответственности за окружающую среду.



# Этапы урока

- Проверка домашнего задания на новом материале
- Подготовка учащихся к предстоящей работе
- Обобщающее закрепление изученного материала и его систематизация
- Домашнее задание
- Итоги урока





# Проверка домашнего задания на новом материале



Образовать слова по образцу и  
записать их через запятую.

**Что?      Что?**

Дело - безделье

Лес -      ...

Дорога -      ...

Молва – безмолвие

Право -      ...

Закон -      ...

**Что?      Какой?**

сила – бессильный

дума -      ...

жалость -      ...

край -      ...

злоба -      ...

совесть -      ...





*Назвать слова,  
соответствующие данным  
схемам:*



**бесс**

**без**



**бес**

**безз**



# Правописание приставок на з- и с-

зависит от их произношения:

- **З** - произносится и пишется перед звонким согласным в корне слова.
- **С** - произносится и пишется перед глухим согласным в корне слова.





**Вставьте в пословицы слова,  
подобранные к данным  
приставкам(бесс-, без-):**

**..... до добра не доводит.**



**У сильного всегда ..... виноват.**

**От ..... собака лает.**

- 
- Объясните смысл этих пословиц.
  - Запишите пословицы в тетрадь.
  - Выделите приставки на з- и с-.
- 



# Открытое письмо к молодёжи писателя Л. Леонова:

*Дорогие юные друзья!*

Мы бе..платно пользуемся  
бе..ценным богатством  
земли- лесом. Но леса  
бе..жалостно  
уничтожаются  
пожарами и людьми.  
Чтобы не знать горя  
впереди, надо во..  
мещать всякую копейку,  
без ра..писки взятую у  
природы.

Вам бе..конечно долго  
жить на этой  
прекрасной земле.  
Защищайте зелёного  
друга!



# Составление суждения о письме Л. Леонова.



Начало суждения  
(выбрать любое)

Опорные слова и  
словосочетания

- ♦ Я разделяю (не разделяю) точку зрения, что... .
- ♦ Мне кажется убедительной (неубедительной) мысль о том, что...
- ♦ Я согласен (не согласен) с тем, что... .

бережь леса  
несёт страшные бедствия  
Без зелёного наряда планеты  
высохнут реки  
сухие ветра  
Будут гибнуть...  
А виноваты в этом...

# Домашнее задание

Напишите открытое письмо-напоминание своим сверстникам о том, как надо беречь лес.

Начало текста

Опорные слова и словосочетания

*Ребята! От нас зависит, какой будет Земля в 21 веке. Давайте беречь зелёный наряд планеты.*

*не ра..жигайте  
может во..пламениться  
ра..цветающие  
растения  
Не оставляйте бе..  
порядок  
не будьте бе..  
различными  
Не допустим, чтобы  
исчезли.*

# Итоги урока

- ❖ Какому правилу подчиняется правописание приставок на **з-** и **с-**?
- ❖ Как нужно высказывать своё мнение при согласии или несогласии с собеседником?
- ❖ Почему необходимо беречь бесценное богатство земли-лес?





## **Гимнастика для глаз**

1. Не сильно зажмурить глаза (4-5 секунд), открыть их на 4-5 секунд.
2. Быстро моргать в течение 1 минуты.
3. Смотреть на палец правой руки (держат перед глазами на расстоянии 30- 35 см. 4-5 секунд), отпустить вниз (10 раз).
4. Поднять глаза вверх, отпустить вниз (7 раз).
5. Посмотреть направо, затем налево (7 раз).
6. Вращать глаза по кругу вправо, затем влево (по 5 раз).
7. Массировать веки круговыми движениями пальца от носа к наружному краю глаза и от наружного края к носу (1 минута).

Это упражнение улучшает кровообращение в глазах.

8. Закрыть глаза (4-5 секунд), открыть и посмотреть вдаль (4-5 секунд).

**Такую гимнастику нужно делать через каждые 30-40 минут работы за компьютером, при просмотре телепередач, при других зрительных нагрузках.**

Слайд 8

