

НЕДЕЛЯ

ПСИХОЛОГИИ

В ДЕТСКОМ САДУ

12 – 16 МАРТА 2012 ГОДА

ЕДИНАЯ НЕДЕЛЯ

ВО ВСЕХ ОУ г. ИРКУТСКА

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

это акция, которая способствует

повышению

уровня психологической и коммуникативной культуры,

сохранению и укреплению

психологического здоровья,

самореализации

всех участников образовательного
процесса.

Она заряжает всех эмоциональностью,
создает атмосферу дружбы, взаимопонимания,
поддержки, вселяет веру в успех, помогает
раскрыть индивидуальность и неповторимость
каждого.

Тематические месячники,
недели и дни являются
неотъемлемой частью
социально-психологического
сопровождения и призваны
оказать существенную помощь
в духовном, нравственном,
правовом воспитании и
развитии личности
воспитанников

ЦЕЛИ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ

- повышение психологической компетентности детей, педагогов, родителей;
- формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания;
- содействие развитию личности дошкольников;
- повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

- могут стать традиционными
- проводится для различных возрастных групп
- включать в себя проведение различных форм работы: коллективных, групповых, индивидуальных
- Проведению тематической недели предшествует подготовительный этап, на котором разрабатывается план
- Большое внимание уделяется **ОФОРМЛЕНИЮ** недели: это и план мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал, специальные выпуски газет, выставки – блокноты и т.д.

ПРИНЦИПЫ

- **ЦЕЛОСТНОСТЬ** - месячники, недели (дни) должны быть целостными и законченными, иметь очерченные начало и конец, можно придумать основную тему, идею и девиз.
- **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** – каждый день (или мероприятие) должен плавно перетекать в следующий.
- **ДОСТУПНОСТЬ** – все мероприятия должны иметь определённую возрастную адресность
- **КОМПЛЕКСНОСТЬ** – события должны охватывать всё учреждение, всех участников образовательного процесса
- **АКТИВНОСТЬ и СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ** – мероприятия должны активизировать познавательные процессы участников, а не носить лишь развлекательный характер.

Неделя психологии и мероприятия,
приуроченные ко

Дню психофизического здоровья
основываются на идее содействия
развитию у участников
образовательного процесса таких
качеств, как любовь, дружба,
взаимопонимание, терпимость,
ответственность, взаимоподдержка,
интерес к себе, как к личности, и к
окружающим людям.

ПЛАН

1. Оформить помещения сада:

- - информационные стенды, плакаты, изречения
- - объявление о неделе психологии
- - план недели психологии;
- - стенгазеты, плакаты, листовки, буклеты

2. Оформить «Уголок психолога» в методическом кабинете для педагогов с рекомендациями

3. Провести работу с педагогическим коллективом:

- - выступить на совещании с целью введения их в тему недели психологии;
- - дать методические рекомендации воспитателям по организации недели психологии в группе

4. Организовать работу с воспитанниками:

- - провести психологическую игру, викторину
- - организовать акции
- - провести цикл игр и бесед

5. Подвести итоги недели психологии:

- - организовать получение «обратной связи» с помощью листа отзывов и предложений для детей, родителей и педагогов отдельно;
- - использовать методику «Цветопись» для выявления эмоционального отношения участников к прошедшей неделе психологии;
- - подвести итоги игры «Тайный друг».

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

- **Акция** — одна из форм развивающей педагогической и психологической работы. По своей сути акция — это тематическая среда, часто игровая, которая на определенное время создается организаторами. Она не мешает разворачиваться другим видам деятельности, но имеет некоторое собственное содержание, правила, запланированный результат.

Основная **цель** таких акций — расширить представления участников за счет внесения в их жизнь новых, дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

Важные особенности акции — ненавязчивость и необычность.

Она не мешает жить тем, кто не хочет ее замечать.

В то же время она окрашивает в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться.

Принимать акцию можно дозированно в зависимости от своего самочувствия и желания.

Акции создают единое эмоциональное пространство, обогащают тематическую среду, помогают рефлексии полученного опыта

АКЦИЯ-КОНКУРС

«ЛОВЦЫ ЖЕМЧУГА (ЛОВЦЫ «ПЕРЛОВ»)

- *Процедура проведения:* каждый день воспитатели подмечают интересные высказывания детей и затем, в свободном режиме, записывают их в специально отведенном месте. На закрытии подводятся итоги конкурса, а также проходит чествование победителя.
- *Материалы и оборудование:* ватман на стене для записи услышанных фраз. Для подведения итогов — поощрительный приз победителю.

Инструкция

- Эта акция начинает движение с первых минут вашего пребывания на Неделе. Она потребует внимания к происходящему вокруг, словесного чутья и чувства юмора. Собирайте интересные фразы, оговорки, афоризмы. Любое мероприятие — мастер-класс, лекция, мастерская — это настоящее месторождение, где среди жемчужин можно отыскать и «перлы»! Свой улов пишите на «заборе».

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

«КНИГА РАДОСТИ»

- Каждый класс должен был заполнить свою страничку, это может быть коллективное творчество, а может, каждый захочет сам написать о своих радостях, успехах, достижениях.
- Ребята отразили в своих плакатах все радостные моменты своей жизни, а также те полезные привычки, которыми должен обладать человек, чтобы быть здоровым и те виды деятельности, в которые может быть вовлечен здоровый человек.
- К концу недели мы «собрали» книгу и все желающие могли ее «прочитать»

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА

- **Бланк для психологической акции «Следопыт».**
- «Следопыты»___ ГРУППЫ время получения___ время сдачи_____
- Назовите любимые цветы завуча по воспитательной работе?
- Назовите любимого певца или певицу шеф-повара?
- Сколько ступенек на школьной лестнице?
- Год основания нашей школы?
- Сколько учебных кабинетов в школе?
- Как зовут педагога-организатора?
- Сколько столов в столовой?
- В каком классе больше всего учеников?
- Сколько психологов работает в школе?
- Сколько учителей работает в школе?
- Любимая книга школьного библиотекаря?
- Как зовут домашнее животное психолога?
- А кошку социального педагога?
- Сколько компьютеров в компьютерном классе?
- Какое самое распространённое имя в школе?

психологическая игра "ПОРТРЕТ ГРУППЫ"

Цели:

- способствовать сплочению участников;
- приобрести опыт в публичном одобрении другого;
- осознать собственную реакцию на признание со стороны других.

Материалы:

Детские журналы, ножницы, клей, фломастеры, небольшие листы одного размера, можно разного цвета

Проведение:

Все дети группы создают небольшие рисунки или подбирают картинки и из них составляют общий портрет группы или коллаж

В конце дня портреты групп вывешиваются в холле

В рамках недели

тематические

радиолинейки-пятиминутки,

посвященные здоровому образу жизни,

полезным привычкам,

музыкальные перемены.

ДИАГНОСТИКА

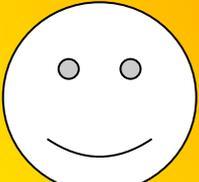
- Цетопись
- Определи настроение
- Радуга
- Цвет дня
- День цвета
- Цвет и настроение
- Радужный день

Цель: выбрать цвет, соответствующий
актуальному настроению

«РАДУЖНЫЕ ИГРЫ»

- **Всем детям и взрослым нужно было оценить при помощи цветных карточек, с каким настроением они пришли в детский сад и с каким настроением уходят домой (для оценки использовались четыре основных цвета – синий, зеленый, красный, желтый и один из дополнительных цветов – серый (по методике М.Люшера.)**

С КАКИМ НАСТРОЕНИЕМ ТЫ ПРИШЕЛ В ДЕТСКИЙ САД?

<p>С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ</p> 	
<p>С ПЛОХИМ НАСТРОЕНИЕМ</p> 	
<p>НЕ ОПРЕДЕЛИЛСЯ (не проснулся, не знаю...)</p> 	

«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС»

- Это одна из форм работы, построенной на идее выбора. Предоставление ребенку возможности совершить свой личный выбор – один из важных принципов сопровождающей психологической работы.
- Здесь и элементы шоу, создающие эмоциональный настрой; есть элементы психологической драмы – выбор, предпочтение, самораскрытие через предъявление индивидуального выбора; есть также познавательные, просветительские, развивающие и многие другие...
- Опрос посвящен выявлению ценностных ориентаций, жизненных устремлений в различных сферах жизни. Его вопросы не были связаны с сегодняшним днем детей, они предлагали им посмотреть на свою жизнь шире.

- Социологический опрос общественного мнения «Жители детского сада» может быть проведен в первый день Недели (результаты которого опубликованы на информационных стендах)
- Психологическая акция «Тайный друг» - одна из любимейших акций детей. Почта тайных друзей работает в течение всей недели, принимают в ней участие и дети, и взрослые.
- Конкурс на самую широкую улыбку

«ЗАБОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ»

- На размещенном в холле стенде делимся мечтами о своем будущем на темы:
 - **«Если бы я был заведующим детского сада... »**,
 - **«Если бы я был мэром г. Иркутска...»**,
 - **«Если бы я был президентом ...»**.
- Любой желающий может предложить "свежие" идеи для внесения добрых изменений в повседневную жизнь, сделать ее веселее, лучше, краше.
- Это мероприятие может объединить и детей и родителей и педагогов детского сада

ТЕМАТИКА ДНЕЙ

- примеры тем «Добросердечность», «Конфликтная компетентность», «Правила безопасного поведения».
- различные мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе, повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.
- психологические занятия «Дерево поддержалок», «Твори добро», «Почему люди ссорятся», «Независимость – умение отстаивать свободу».
- психологическая акция «Доска объявлений» на тему «Что такое доброта?» дает возможность высказаться всем желающим

- мероприятия из цикла «Мир детских эмоций» для детей
- родители могут стать участниками **родительских собраний** на темы «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Капризы и упрямство», **игры** «Подберите каждой эмоции речевой оборот», **форум** «Что такое радость?»»,

- **Психологические занятия**

«Настроение и здоровье», «Две шляпы», «Два клоуна», «Доброта истинная и добрая ложная»

- **Психологические игры**

«Учимся делать подарки», «Дерево поддержалок»

- Родители могут познакомиться с проходившими в детском саду мероприятиями через яркие и незабываемые **стенды**

«Я самый –самый», «Что такое доброта», «Копилка подарков», «Добрые дела – добрые советы»,

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

- Название: «Радужная страна»
- Девиз недели: «Узнай новое о себе и для себя».
- Эпиграф недели:

Делать нужно только то, что умеешь.

Делать нужно только то, во что веришь.

Делать нужно только тогда, когда понял, зачем.

Нужно делать, а не добиваться результата.

- Конкурс **«Галерея психологических плакатов»**
- Цель: способствовать раскрытию внутреннего мира учащихся, осознанию особенностей внутреннего мира коллектива школы, сплочению, развитию творческого воображения.

ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

девиз: «Пусть мы разные, ну что ж,
только ты меня поймешь...»

- Акция «Твори добро».
- Акция "Возьмемся за руки".
- Акция "Ты да я, да мы с тобой".
- Акция «Самый «бантичный» и «галстучный» класс».

ПЛАН ДНЯ

- Презентация сказки «Путешествие в страну чувств»
- Беседа «Толерантность – это...»
- **Оформлены информационные стенды:**
 - «Что такое толерантность?»
 - «Есть место для каждого».
- **Психологический забор** "Рисуем радость общения»
- **День Здоровья. Девиз дня:** «Без здоровья и дружбы невозможно и счастье!». В этот день прошли такие мероприятия:
 - **Психологический забор** «Поделись с друзьями своими секретами здорового образа жизни».
- **Акция** «Тайный друг».

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

- Девиз недели

***"Непознанная жизнь не стоит то,
чтобы быть прожитой"***

- ПОНЕДЕЛЬНИК - "Поразмышляйте". Участие в форуме "Что такое радость" - мысли родителей о радости, счастье
- ВТОРНИК - "Если ваша жизнь потускнела, просто сотрите с нее пыль!« - психологическая акция «Цвет дня» (какое настроение живет в детском саду)
- СРЕДА - "Детский сад - это мы" - создание образа и модели идеального педколлектива и детского сада, опросник «Детский сад для наших детей»
- ЧЕТВЕРГ - "Узнай больше" , викторина для детей «Мой любимый детский сад»
- ПЯТНИЦА - "Жизнь не те дни, что прошли, а те, что запомнились" - подведение итогов

В течение всей недели, для детей организованы развивающие занятия, активно привлекаются родители



ДЕНЬ НЕДЕЛИ	УЧАСТНИКИ	МЕРОПРИЯТИЯ
ПОНЕДЕЛЬНИК	все желающие	✓акция «Стена приветствий и пожеланий» ✓стенгазета «Неделя психологии для всех» ✓форум «Что такое радость»
ВТОРНИК	все желающие родители, педагоги	✓выставка рисунков, фотографий «В мире детских чувств и эмоций» ✓рубрика «Познай себя»
СРЕДА	родители, педагоги все желающие	✓галерея изречений и высказываний философов и писателей «Мысли вслух» ✓акция «Цветонастроение»
ЧЕТВЕРГ	младшие воспитатели дети	✓коммуникативный тренинг «Подари улыбку миру» ✓галерея рисунков «День, наполненный счастьем»
ПЯТНИЦА	психолог	✓подведение итогов недели психологии ✓результаты форума «Что такое радость» и психологической акции «Цветонастроение» ✓создание презентации «Неделя психологии в «Елочке»»

День не де ли	Основная мысль дня	Тема и форма мероприятия
Понедельник	Что такое «психология»?	Деловая игра «Всем наукам наука»
Вторник	«Познаем себя»	Мастер-класс «Основы саморегуляции» Занятие «Я и мое имя» Занятие «Знакомимся с эмоциями» Тренинговое упражнение «Учимся управлять своими переживаниями»
Среда	Релаксация	Практикум «Как быстро расслабиться?» Игровое упражнение «Речевые настройки для детей» Релаксационные упражнения: «Мишка спит» «Порхание бабочки» «Волшебный сон» «Волшебный шарик»
Четверг	Учимся общаться	Урок делового общения Упражнение «Ладощка» Психологическая игра: «Ребята»
Пятница	День дружбы	Фото - выставка «Мои друзья» Интервью- опрос «Что такое дружить?» Лестница дружбы (одна из лестниц детского сада оформлена плакатами с надписями о дружбе, рисунками детей на эту тему. Воспитатели проводят беседы о дружбе)

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цели:

- активизация познавательного интереса, любознательности, учебной активности;
- популяризация психологических знаний и деятельности психологической службы школы;
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- расширение знаний о науке психологии, роли и месте психологических знаний в жизни человека;
- формирование позитивного отношения к школьной жизни у обучающихся, развитие учебной мотивации;
- активизация творческого потенциала обучающихся, формирование чувства успешности.
- Заранее проводятся рекламная и подготовительная работа с обучающимися, педагогами, родителями. За день до проведения Недели психологии, при входе в школу размещена стенная газета с информацией о плане мероприятий.

ПОНЕДЕЛЬНИК. Работа с плакатом "Неделя настроения" (ежедневно).

- В каждом классе вывешен плакат "Неделя настроения", в котором все ученики класса, включая учителя, в течение недели отмечали своё текущее настроение. Для определения эмоционального состояния предъявляется шкала цветового диапазона настроений : жёлтый - весёлое, бодрое; зелёное - спокойное, ровное; серое - печальное, грустное.
- **2.** проводятся *игры на развитие коммуникации, взаимодействие и невербальных навыков общения.*
- **3.** Для детей и родителей младшей школы проводится "Семейная викторина", в которую включены разноплановые задания, как для детей, так и для родителей (домашняя работа). Задания нацелены на поисковую, познавательную деятельность. К концу недели подводятся итоги. Викторина проводится на конкурсной основе.

ВТОРНИК. Коллаж "Мой класс - моя семья".

- Каждый класс получает задание оформить коллаж на тему: "Мой класс - моя семья". Содержание и форма выполнения работы произвольные. Эти работы используются в оформлении классов и коридоров школы.

СРЕДА .Конкурс ребусов.

- В течение дня на переменах педагогами-психологами проводится конкурс ребусов. Ребусы разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся (1-2 и 3-4 классы).
- Обучающимся 1-2 классов предложено нарисовать рисунок, а обучающимся 3-4 классов написать сочинение на тему: "День, наполненный счастьем".
- Детские работы используются в оформлении Галереи счастья. Выдержки из детских сочинений размещаются на сайте школы.

ЧЕТВЕРГ. Между учебными сменами для педагогов проводится *игровой тренинг* на взаимодействие, и снятие психоэмоционального напряжения.

ПЯТНИЦА."Забор приветствий и пожеланий". Коридоры школы оформляются плакатами на котором в течение дня обучающиеся, педагоги и родители могут оставить свои пожелания, высказать свое мнение.

Дата	Название дня	Мероприятия дня
19.09.05	День первый. Радужная страна. Я выбираю свои чувства и настроение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Радуга настроений» 2. Открытие недели на линейке. 3. «Радужные игры» в 6-7 классах. «Рисуем настроение»
20.09.05	День второй. Попутчики. Я выбираю дружбу или одиночество в мире людей.	1. «Тайный друг» - общешкольная игра.
21.09.05	День третий. Час пик. Я выбираю смыслы и ценности своей жизни.	1. «Мой выбор» - социологический опрос.
22.09.05	День четвертый. Большие гонки. Я выбираю свет или потемки в своей душе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День письма. 2. «Следопыты»
23.09.05	День пятый. Все еще только начинается... Я выбираю свою Судьбу.	1. Общешкольное КТД «Мы строим дом»

- В нашем детском саду с 7 по 12 апреля 2011 г. проходила Неделя психологии, названная нами **«Ключики к здоровью»**. Целью этой недели, всех мероприятий было показать целостную, системно организованную педагогическую деятельность всех сотрудников, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития внутреннего мира детей. В течение этой недели прошло 6 открытых мероприятий с детьми разного возраста, с педагогами, с родителями.

- Инструктор по плаванию **Сырейщикова Т.В.** показала занятие в бассейне «Космическое путешествие», на котором дети продемонстрировали приобретенные навыки и умения в овладении плаванием, а Татьяна Васильевна продемонстрировала приемы, направленные на развитие правильного дыхания детей, приемы релаксации в бассейне.
- Учитель Монтессори **Шалупенко В.И.** на занятии «Какие мы разные» показала как в разновозрастной группе возможно обучение и развитие детей с разным уровнем познавательного и психического развития, использовала интересные приемы, направленные на развитие концентрации внимания, на снятие напряжения, на создание групповой атмосферы доверия детей друг к другу, взаимопомощи.

- Психолог *Кучук Т.Е.* показала кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия, снятия напряжения, подготовки к рабочему дню.
- На психологической зарядке у психолога педагоги получили возможность отдохнуть, расслабиться и получить заряд энергии для дальнейшей работы с детьми

- Эмоционально, с привлечением всех каналов восприятия маленьких детей показала занятие с детьми раннего возраста и их мамами музыкальный руководитель **Филюшова Ю.В.** Дети пели песенки, учились говорить, развивали мелкую моторику, а мамы наглядно учились комплексному общению со своими малышами.
- Оригинальные упражнения для развития мелкой и крупной моторики показала на занятии по ЛФК инструктор **Зайцева С.В.** Дети с удовольствием, осознанно выполняли все упражнения на укрепление осанки, по коррекции плоскостопия.

- Сложное, интересное итоговое занятие «К школе готовы!», по развитию элементарных математических представлений, показала воспитатель подготовительной группы ***Н. В. Меньшикова***.
- Дети продемонстрировали высокий уровень усвоения программного материала по составу числа, умению составлять и решать задачи, логическое и творческое мышление.

НАША ЗАДАЧА

составить единый план мероприятий

НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ

пять дней недели

дети, родители, педагоги