

# Конкурс Учитель года – 2009

Горовикова Ольга Алексеевна

учитель кубановедения  
МОУ ОШ №27ст. Вознесенской



Родина  
Кубань  
Россия

- Как научить юное поколение любить свою “большую” и “малую” Родину?
- Как воспитать у них желание беречь и умножать лучшие традиции своего народа?
- Как научить уважать кубанскую самобытную культуру?

Проблема, над которой я работаю:

**Повышение мотивации  
изучения предмета  
«Кубановедение»**

**по принципу:**

**учение с увлечением**

# **К каким же внутренним источникам активности ребенка надо подключиться, чтобы побудить у учащихса интерес к кубановедению?**

- Познавательная потребность;
- интерес к способу действия;
- потребность в самовыражении и самореализации;
- потребность в самопознании и самовоспитании;

# игра - активный метод обучения



**Прием, форма и средство  
достижения учебно-воспитательной  
цели**



**Способствует более  
глубокому осмыслению  
теоретических знаний**



**Формирует навыки  
коллективной  
деятельности**



# Восстанови связь времен

1. Екатерина II издает указ  
«Жалованная грамота  
Черноморскому казачьему  
войску на Кубанские земли» 1778
2. Окончание Кавказской войны 1788
3. Суворов прибыл на Среднюю  
Кубань 1864
4. Сидор Белый стал первым  
атаманом Кубанского войска 1792

# Реши историческое уравнение

год + место = событие

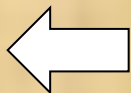
1793 + КАРАСУНСКИЙ КУТ = основание  Екатеринодара



# КОТ В МЕШКЕ?

- Определи по описанию предмет ?  
Деревянный стержень с металлической шишкой (яблоком) на верхнем конце ; в древности служила оружием, но позднее стала употребляться как знак военной власти.

(Булава)



## Игра «Всякая всячина»

это соревнование в котором побеждает команда,  
набравшая наибольшее количество баллов

- Как назывались пешие казачьи воины? **пластуны**
- У казаков – раздел добычи **дуван**
- Как казаки называли кукушку? **зозуля**
- Знак высшего атаманского достоинства **пернач**
- Как называется в казачьей песне упражнение голоса, состоящее из затейливых переливов? **наигрыши**

Игра

**«Составь маршрут экскурсии»**

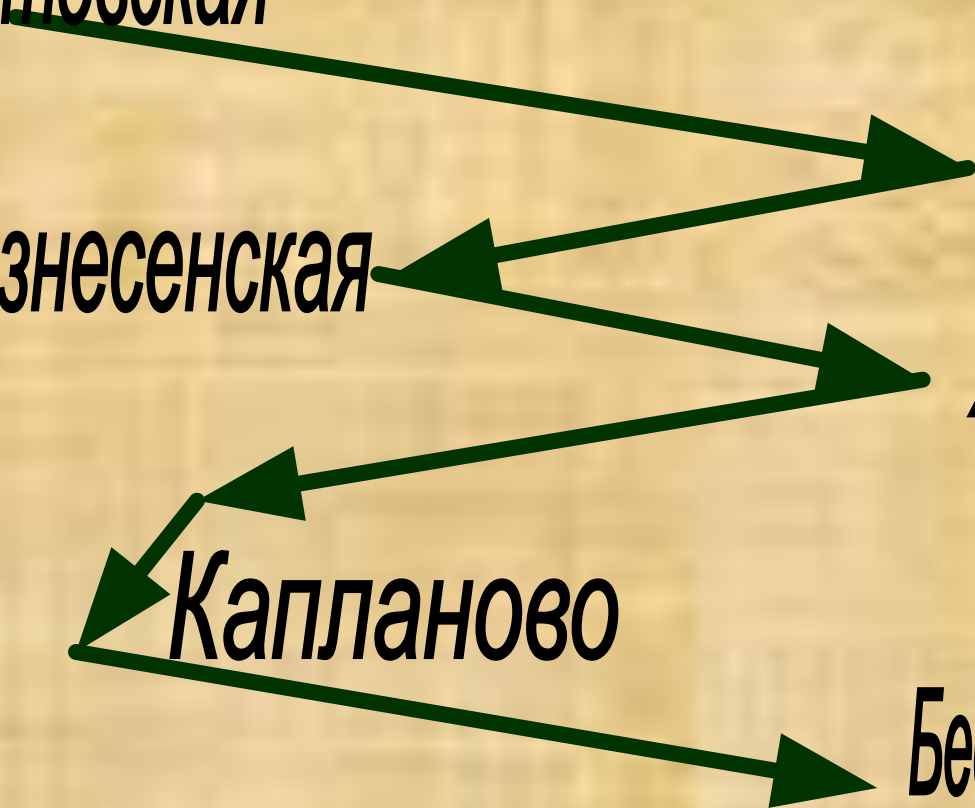
*Ахметовская*

*Вознесенская*

*Капланово*

*Хачивань*

*Бесленеевская*





- Рассказ учителя
- Объяснение
- Беседа
- **Самостоятельная работа с книгой -  
прием на закрепление материала  
«Три предложения»**

# наглядный метод

«Если ученье имеет претензию на развитие ума в детях, то оно должно упражнять их способность наблюдения» К.Д.Ушинский

- **Наблюдение** (сравнение, сопоставление при наблюдении облегчает осмысление, повышает прочность запоминания материала)

проектная деятельность



Практическая работа **«Отходы моей семьи»**



Проект **«Вторая жизнь использованных предметов»**

**Хлопкова Анастасия** ученица 8 класса

Практическая работа **«Вред автотранспорта»**



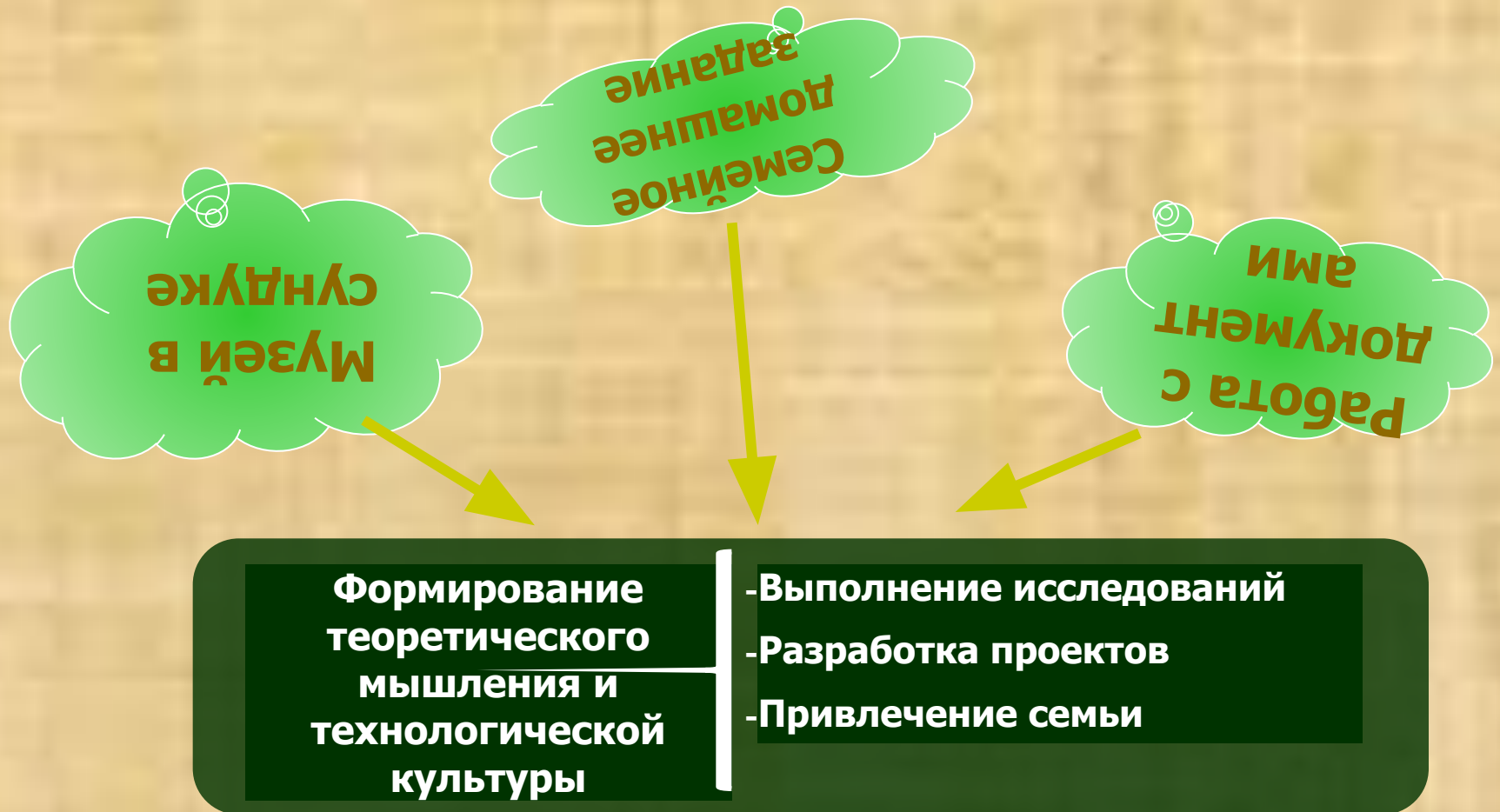
Проект **«Меры по уменьшению вреда от автотранспорта»**

**Шабанов Артур** 6 класс

**Шахмарданов Абдул** 7 класс



# творческая работа



## Музей в сундуке

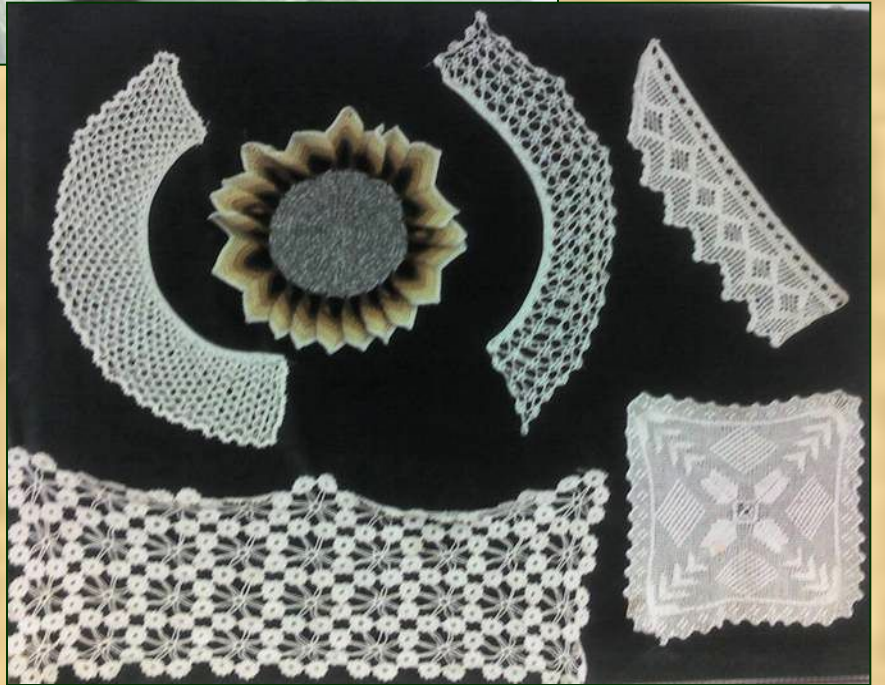
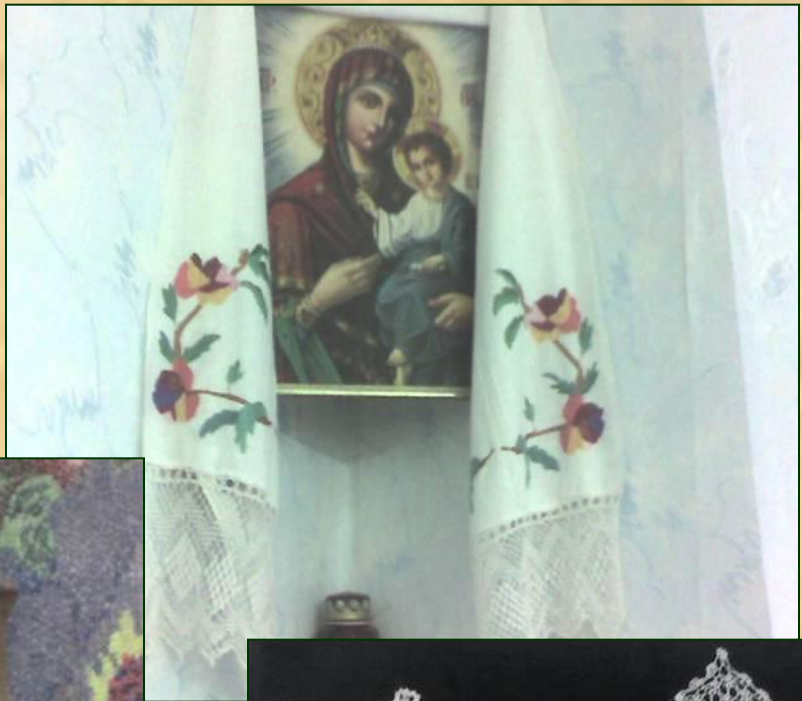
**Поиск старинной утвари, предметов быта**

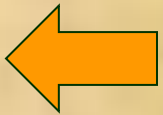


Семейное домашнее задание  
(поисковая работа, работа с документами)

**Восстановление биографий людей, занимавшихся ремеслами**







основная школа  
№ 27  
ст. Вознесенская Лабинский район

БИОГРАФИЯ

Королев  
Василий Сергеевич



ПОДГОТОВИЛ  
УЧЕНИК 8 КЛАССА  
ХЛЮДЕВ АЛЕКСЕЙ

2008

БИОГРАФИЯ

БАБЕНКО  
ФЕДОР ФЕДОРОВИЧ

плавного кузнеца  
Союза 16 хуторов



ПОДГОТОВИЛА УЧЕНИЦА  
6 КЛ. ОШ № 27  
МЕЛЬНИКОВА ВАЛЕНТИНА

# Экскурсии и поездки по Краснодарскому краю



02 5 1

# этапы обучения по курсу "Кубановедение"



**Высокая  
степень знаний**



**III этап  
творческо -  
поисковый**

Работа с  
одаренными  
детьми  
Участие в  
конкурсах разного  
уровня



**II этап  
преобразую  
щий**

Овладение  
обобщенными  
приемами  
познавательной  
деятельности

Рассказ по  
документу  
Анализ текста  
Синтез знаний



**I этап  
воспроизводя  
щий**

Репродуктивные  
задания  
Актуализация знаний

# **Результаты обучения**

**Дети овладевают знаниями по истории, культуре Отечества и казачества**

**Воспитывается их активная жизненная позиция.**

**Приобретаются практические навыки:  
следования традициям казачества, участия в кубанских обрядах, умения украсить свой быт в народном стиле**

**Дети выполняют творческие работы и проекты  
Ежегодно проводится «Неделя Кубановедения»**



КАК СВОПРИМИРОВАТЬ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ?