

Экспериментальная площадка

Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №108»
Ленинского района г. Саратова
*«Школа полного дня для учащихся
начальных классов как фактор
повышения качества образования и
сохранения здоровья школьников»*

Цель эксперимента –
разработать целостную
педагогическую систему
деятельности, способную
обеспечить быструю адаптацию
детей, пришедших учиться в
школу, высокое качество общего
образования и сохранение
здоровья учащихся.

- **Первый этап (2007-2008г.г.),
констатирующий**
- **Второй этап (2008-2010 г.г.),
поисковый**
- **Третий этап (2010-2011г.г.),
результативно - обобщающий**

Состав участников эксперимента



Научное руководство эксперимента
осуществляет кафедра педагогики
начального и дошкольного
образования Педагогического
института СГУ имени Н.Г.
Чернышевского в лице зав.
кафедрой Кошкиной И.В.

Первый год эксперимента 2007 – 2008 учебный год

На первом этапе (2007 – 2008 уч. г.)
была проведена педагогическая
экспертиза преемственности ДОУ и
начальной школы, отслежены
показатели здоровья первоклассников,
проведен сравнительный анализ
входящей и итоговой диагностики
учащихся.

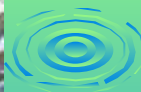
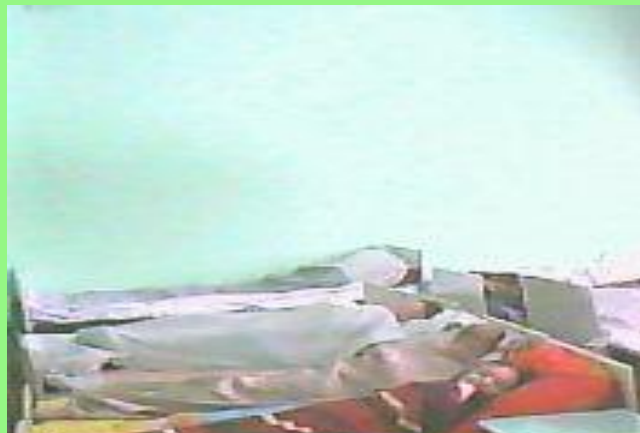
Второй год эксперимента 2008 – 2009 учебный год

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
1. Отслеживать результаты работы по развивающей программе Л.В.Занкова	КЗ >50 %	По итогам учебного года	Рыбалко Е.Г.
2.Продолжить работу по обследованию учащихся	Сохранение и укрепление здоровья	3 раза в год	Легкодимова М.В.
3. Использовать в учебном процессе здоровьесберегающие технологии: * 3-х разовое питание * дневной сон * посещение бассейна * динамические часы * спортивные секции * ведение журнала и дневников здоровья	Укрепление здоровья; пропаганда здорового образа жизни; развитие творческой активной личности.	В течение года	Рыбалко Е.Г.

Прогулки на свежем воздухе



Дневной сон сохраняет здоровье и помогает в учебе



Приятного аппетита



Занятия в свободное время



Занятия кружка «Умелые ручки»



Поездка в Лимонарий



В бассейне «Дельфин»



По результатам анкетирования родителей было выявлено, что 100% родителей довольны работой «Школы полного дня». Это самый оптимальный вариант для родителей, когда ребенок находится весь день под присмотром взрослых и обеспечен трехразовым питанием.

Прогноз результатов эксперимента:

- безболезненная и быстрая адаптация учащихся 1-х классов;
- повышение мотивации обучения;
- более высокое качество образования учащихся, участвующих в эксперименте, по сравнению с другими классами;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие творческой, активной личности;
- повышение рейтинга образовательного учреждения.