

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Донецкой общеобразовательной школы № 47

*Учитель живет до тех пор, пока учится,
как только он перестаёт учиться,
в нём умирает учитель.*

К. Д. Ушинский

Методическая тема школы:

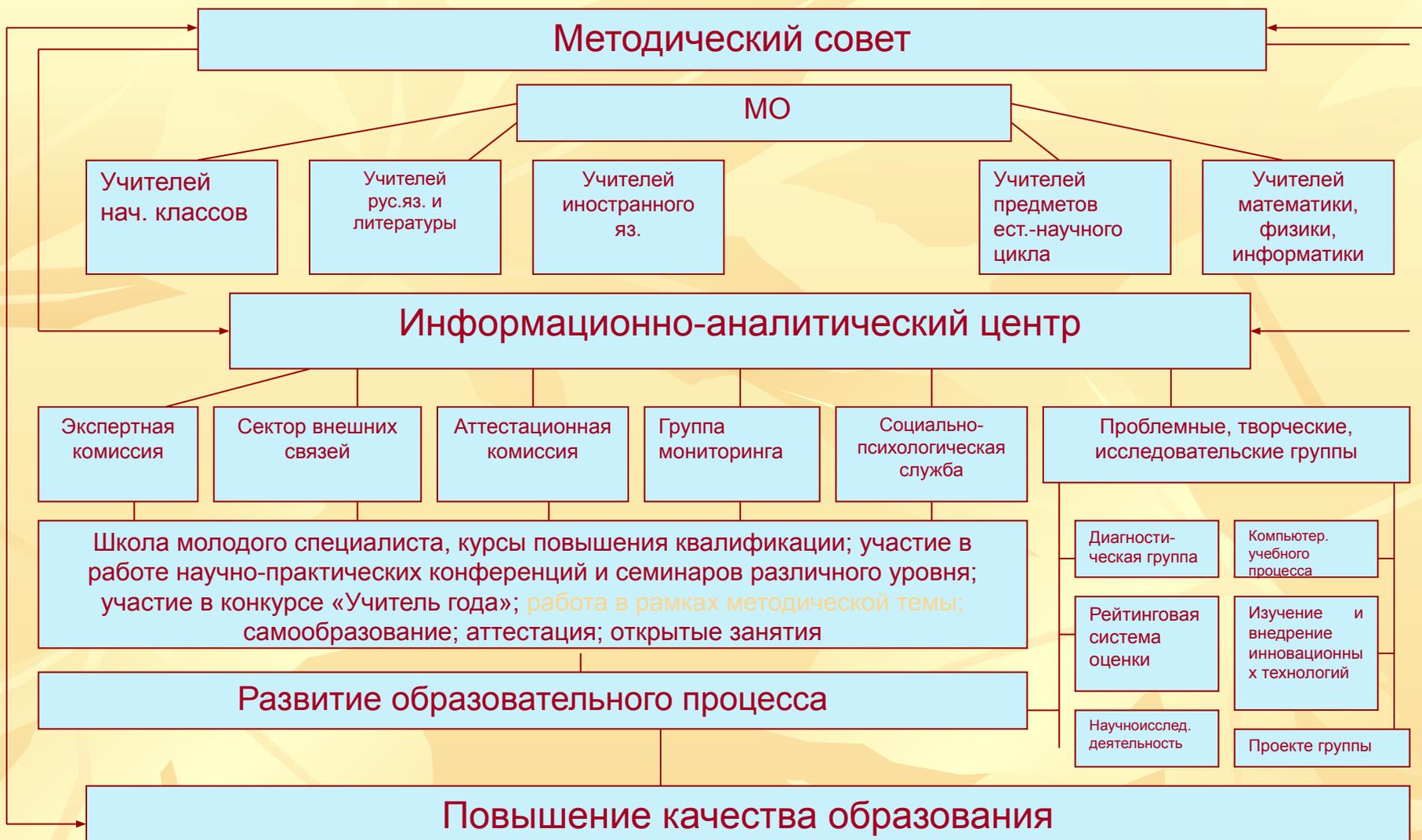
**«Реализация личностно
ориентированной системы
обучения с целью
формирования творческой
личности учащихся»**

Цель методической работы

- **Повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов.**

Задачи методической работы

- обучение и развитие педагогов, повышение их квалификации;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- стимулирование педагогов на участие в различных конкурсах.



“Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием”.
(А.Дистервег)

Формы организации методической работы



Повыше
ние профессиона
ль
ного уровня
педагогов

Исследовате
льская деятель
ность педагогов
по вопросам
коррекционной
педагогике

Открытие
педагогичес
кой мастерской
2009-2010

План
совершенствования
методической
работы

Активизация
деятельности
педагогов через
конкурсы
педагогического
мастерства

Участие педагогов в
фестивале
педагогических идей
«Открытый урок»,
Современный урок

Участие в
конкурсе
педагогическо
го мастерства-
«Учитель года»

Участие
педагогов школы
в городских,
областных
конкурсах

**Профессиональная компетентность педагога- главное
условие качества образования и воспитания**

**Рост уровня компетентности педагога
сопряжен с самоанализом и самооценкой
личности, что является внутренним
стимулом профессионального
самоопределения. В аспекте
методической работы муниципальная
служба предоставляет педагогу выбор
форм работы в соответствии с теми
целями, которые он перед собой ставит.**

**« Хороший учитель отличается
от плохого тем, что умеет
видеть индивидуальные
особенности детей; для
хорошего учителя все дети
разные, а для плохого все
одинаковые»**

П.П. Блонский

Цель:

Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, повышение уровня дидактической и методической подготовленности педагогов школы к организации и ведению учебной работы.

Задачи методической работы:

- Повышение качества образования;
- Создание методических условий, открывающих доступ к полноценному, качественному профильному обучению и предпрофильной подготовке;
- Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов, средств обучения, новых образовательных технологий;
- Апробирование учебно-методических комплексов;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Дифференциация и индивидуализация обучения на основе современных методических требований.
- Выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.

Методические разработки

Как быть здоровым. Учитель английского Климова С.Г.

Проектная работа. Учитель английского Крамарчук Л.А

Технология проведения «Урока-Мастерской». Учитель русского Савченко Е.С.

Основні задачі на відсотки. Учитель математики Кропова Н.И.

Орфографическая зоркость и грамотное письмо на уроках русского языка. Учитель русского Калиниченко И.И.

Тепловые явления. Учитель физики Смирнова С.А.

Игрушка. Учитель труда Захарова И.В.

Бінарний урок. Учитель украинского Смолова Р.Н.

Инновационные формы работы. Учитель географии Чуева Н.Я.

Запорожская сечь и Донбасс в XVIII веке. Учитель истории Чепига Г.Г.

Квадратні корені. Дійсні числа. Учитель математики Рябец А.А.

Прикметник. Учитель украинского Московченко В.И.

Якість освіти як основа інноваційного розвитку. Учитель английского Литовская Е.В.

Сказки А. С. Пушкина. Учитель начальных классов Васильева Г.П.

Уроки по зарубежной литературе. Учитель начальных классов Литвинчук Е.В.