

ГОО СО "Новоуральская СКШ № 59"

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО
ПРОИЗНОШЕНИЮ**

составитель

Автор -

**Евдокимов С.В.,
учитель-логопед
I кв. категории**



Рабочая программа по произношению
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи
составлена на основе

**«Программы специальных
(коррекционных)
общеобразовательных
учреждений для детей с ТНР»
(М., Просвещение, 1987), раздел
«Произношение».**

A stylized silhouette of a mountain range with jagged peaks, rendered in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.



Программа построена с
учетом специфики основного
дефекта детей.



**Курс рассчитан
на два года –
1 и 2 классы.**

Программа имеет два раздела:

- Формирование навыков произношения звуков и развитие фонематического восприятия;
- Развитие ритмической и звукослоговой структуры слова.



Работа по этим

двум направлениям

на уроках произношения

идет

параллельно.



Существенной особенностью работы
является то, что к урокам
произношения
все учащиеся должны уметь
правильно
произносить намеченные к изучению
звуки.



- Исключение могут составлять дети с ринолалией и тяжелой степенью дизартрии.



Цель программы

устранение речевого дефекта и
предупреждение возможных
трудностей в усвоении
школьных знаний,
обусловленных речевым
недоразвитием.



Задачи программы:



□ Создание мотивации к обучению;



□ Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слов и фонематического восприятия);



□ Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;



□ Овладение элементами грамоты;



□ Развитие навыков связной речи.



Обучение
делится
на три этапа.



Длительность

первого этапа

обучения

1 – 1,5 месяца.



Задача этого периода развитие фонематического слуха.



Второй этап

обучения длится

1,5 – 2 месяца.



В это время большое внимание
уделяется дифференциации
звуков по твердости – мягкости,
звонкости – глухости.



Третий этап

продолжается работа
по дифференциации звуков:

- ТВЕРДЫХ – МЯГКИХ,
- СВИСТЯЩИХ – ШИПЯЩИХ,
- ЗВОНКИХ – ГЛУХИХ.



Закрепляется словарный и грамматический материал.



Особенностью обучения

в 1 классе

является тесная связь усвоения звуков и обучения грамоте, причем усвоение произношения звуков всегда **предшествует** изучению букв.



Во 2 классе

закрепляется правильное
произношение **всех звуков**.

Большое внимание уделяется
развитию выразительности речи.



Количество занятий в неделю определяется сеткой часов.

- 1 класс, 1 четверть – 5 часов в неделю;
- 1 класс, 2,3,4 четверть – 2 часа в неделю;
- 2 класс – 1 час в неделю.



По окончании курса

Произношения

учащиеся должны:



□ Правильно произносить все звуки в словах несложной слоговой структуры;



□ Проводить звуко - буквенный анализ и синтез;



□ Уметь обозначать
мягкость согласных
на письме;



□ Определять место ударения в слове;



□ понимать и правильно употреблять
в речи новую лексику
по изучаемым темам



□ читать

по слогам и словами

небольшие тексты;



□ правильно писать под диктовку
и списывать слова,
написание которых
не расходится с произношением.



Литература.

- *Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской обл.*- Екатеринбург, 2005
- *Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»*. Принят Гос.Думой 02.06.1999 г.
- *Закон РФ «об основных гарантиях прав ребенка в РФ»* от 24.07.1998 г. №124 ФЗ (в ред. От 20.17.2000 г).
- *Письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»* от 04.09.1997 г. № 48.
- *Программа специальных общеобразовательных школ для детей с тяжелыми нарушениями речи.*- 1-е отделение.-М.: Просвещение, 1987.
- *Поваляева М.А.* Справочник логопеда.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.-448с.
- *Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И.Селиверстова.* - М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997.- 400с.
- *Чиркина Г.В., Российская Е.Н.* Произношение. Мир звуков: Пособие для учителя-логопеда специальных (коррекционных) школ V вида. 1 класс (2 класс). – М.: АРКТИ, 2003. -96 с.



Благодарим за внимание!

