



**«Формирование человечности  
как социального капитала  
подрастающего поколения  
России»**

**Школа – лаборатория как модель  
инновационной школы**

**Семинар заместителей директора по  
УВР на базе МБОУ «ООШ  
№26»**

**Январь 2012 года**

# Цель работы школы - лаборатории



- Построение в школе оригинальной гуманистически ориентированной социально – педагогической образовательной системы, создание воспитывающих и развивающих условий, благодаря которым формируется такое личностное качество, как человечность школьника – базовая характеристика его со



# Ожидаемые результаты



- Повышение безопасности всех участников образовательного процесса.
- Достижение высокого качества и доступности общего образования.
- Обеспечение современных условий организации





# Срок деятельности в режиме опытно – экспериментальной работы.

- *2009-2010* – первый этап – подготовительный.
- *2010-2012* – второй этап – моделирующий.
- *2013 – 2014* – третий этап –  
обобщающе –  
аналитический с  
обобщением и  
систематизацией  
полученных результатов,  
определение их  
соответствия



# Основные направления реализации Программы развития в режиме школы - лаборатории



1. Проектирование смыслообразующего образования.
2. Воспитание межличностных человеческих отношений.
3. Повышение квалификации педагогов.





- На первом этапе перестроена работа ШМО, их деятельность сориентирована на реализацию программы развития.
- Проведена подготовительная работа по разработке программ реализации поставленных задач: 
- «Азбука вежливых наук»
- «Основы правовых знаний»
- «Организация проектной деятельности, внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий»



- В ноябре 2010 года разработаны и введены в действие критерии эффективности реализации программы развития и система мониторинга и диагностики сформированности личностных качеств обучающихся.
- Проведен анализ на основе разработанных критериев по пяти блокам:
  - гражданские качества
  - гуманистические качества
  - творческие качества
  - социально – психологические качества



- Определение одним из направлений формирования личности безопасного типа с целью снижения факторов риска в школьной среде.
- Разработана школьная программа «Здоровье и безопасность»





- В текущем учебном году продолжается работа по формированию личности безопасного типа
- Педагогический коллектив приступил к освоению технологии воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б. Крыловой)





- В 2011-2012 учебном году продолжение работы на моделирующем этапе.
- Ведется разработка программы «Формирование представлений школьников об основах нравственности и морали на уроках русского языка и литературы»





Этому способствует:

- Работа кружков - Вокального кружка «Соловушка», Театрального кружка «Арлекин»
- Деятельность ДО «Прометей».
- Работа муниципальной опытно – экспериментальной площадки по внедрению воспитательной системы «Рост» на второй ступени обучения.
- Работа над долгосрочным проектом «Наша школа»

# Практическая часть



1. Занятие по программе «Азбука вежливых наук» в 1а классе (учитель начальных классов Гузенкова М. В.)
2. Творческие работы обучающихся 7а класса по правилам этикета (Торбина А., Торгашвили Д., классный руководитель Широкова Н.П.)
3. «Мудрость русского фольклора», внеклассное мероприятие по литературе (учителя русского языка и литературы Ромих А.Э. и Широкова Н.П.)
4. «День матери», праздник в 7б классе (классный руководитель Еремеева Ел. Б.)
5. Проект «Куклы – обереги» (руководитель учитель технологии Андреева Т.С.)



Мы надеемся, что впереди – новые горизонты, интересная работа, открытия и, конечно, творчество.



**Спасибо за внимание!**