

Презентация
урока немецкого языка во 2 классе

Мельникова М.А.

Тема: "Поиграем? Споём?"

Цель: обобщение и систематизация языкового и речевого материала, повторение и тренировка изученного.

Основные практические задачи:

1. Повторить рифмованный материал, а также графику пройденных букв и буквосочетаний (написание, чтение имён);
2. Предъявление новых цифр 11, 12 и обучение счёту до 12;
3. Тренировать в чтении и инсценировании диалогов и обучать умению работать в парах, группах.

Оборудование:

- ❖ разрезная азбука;
- ❖ карточки с цифрами от 1 до 10.

Структура урока

1. Начало урока;
2. Фонетическая зарядка;
3. Предъявление новых цифр 11, 12 и обучение счёту до 12;
4. Повторение графики написания букв и буквосочетаний;
5. Обобщение и систематизация языкового и речевого материала;
6. Подведение итогов работы;
7. Домашнее задание.

Предъявление новых цифр 11, 12 и обучение счёту от 1 до 12

Отработка произношения
числительных от 1 до 12
хором

Знакомство с новыми
цифрами

Считаем в парах до 12.
«Научи соседа»

Работа с учебником:
чтение написания
числительных по цепочке

Подведение итогов
на данном этапе

Повторение графики написания букв и буквосочетаний

Составление алфавита из разрезанных букв с элементами соревнования.
Игра – эстафета
«Буквы рассыпались»

Повторение алфавита хором

Написание букв «Найди пару»

**Приём
ы**

Составь из букв слово и запиши в тетрадь

Подведение итогов

Повторение речевых
действий

Прослушивание диалога

Обобщение и систематизация языкового и речевого материала

Чтение по ролям в
группах

Инсценирование диалога

Составление диалогов:
«Знакомство»,
«Представление других
при знакомстве»

Речевые действия:

1. здороваться;
2. называть своё имя;
3. спрашивать имя собеседника – сверстника;
4. представлять других;
5. переспрашивать;
6. отвечать утвердительно или отрицательно на переспрос;
7. выяснять, кто это;
8. соблюдать вежливость (речевой этикет) при знакомстве (Freut mich! Sehr angenehm!);
9. прощаться.

Подведение итогов урока

Умение считать от
1 до 12

Знание пройденных
букв и
буквосочетаний
и умение писать их

**Параме
тры**

Умение вести
диалоги,
разыгрывать сценки,
чтение по ролям

Выбор домашнего
задания с учётом
оценки собственных
достижений

Умение чётко
произносить слова
и фразы, строить
предложение

Результаты урока:

- ✓ Умеют считать от 1 до 12 – 83% учащихся;
- ✓ Знают пройденные буквы и буквосочетания, умеют их писать – 75% обучающихся;
- ✓ Умеют читать по ролям – 75% учащихся;
- ✓ Умеют разыгрывать ситуацию «Знакомство» - 91% детей;
- ✓ Умеют разыгрывать ситуацию «Представление других при знакомстве» - 83% обучающихся.