

# **ИУФИС -**

## **анализ**

### **деятельности и**

### **перспективы**

### **развития**

**Докладчик:  
В.Ю.**

**и.о. декана ИУФИС Волынский**



# **I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



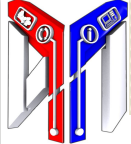
## Структура факультета





## Структура профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала





## Материально-техническая база

### Компьютерные классы:

8-мь (более 90 ПЭВМ),  
6 видеопроекторов,  
3 интерактивные доски

### Программное обеспечение:

20 мультимедийных курсов,  
более 15 лицензионных программ

### Система дистанционного обучения «ДОЦЕНТ»:

Более 170 тестов по 113 дисциплинам

### База данных электронных учебно-методических материалов:

более 50



# Структура и формы подготовки

4 года

5 лет

2 года

3 года

3 года

Формы подготовки



## Профили подготовки - бакалавриат





## Магистерские программы

### 08.01.00 «Экономика»

Экономика фирмы и  
отраслевых рынков

Банки и банковская  
деятельность

Бухгалтерский учет и  
налогообложение

Организация и  
управление  
корпоративными  
финансами

Математические  
методы анализа  
экономики

### 08.02.00 «Менеджмент»

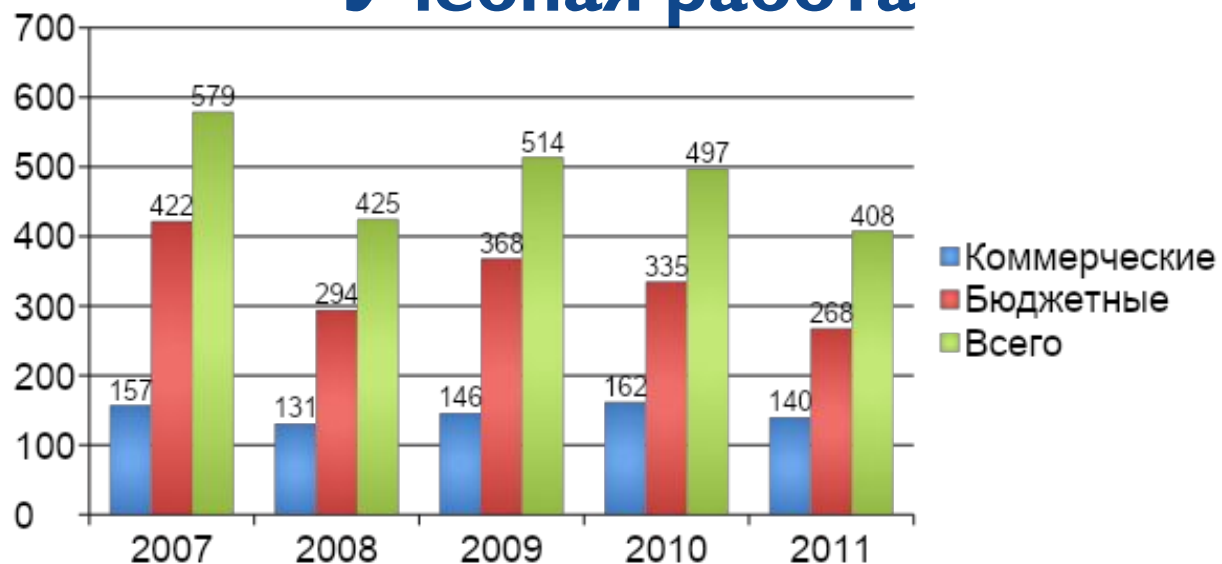
Инновационный  
менеджмент

Антикризисное  
управление

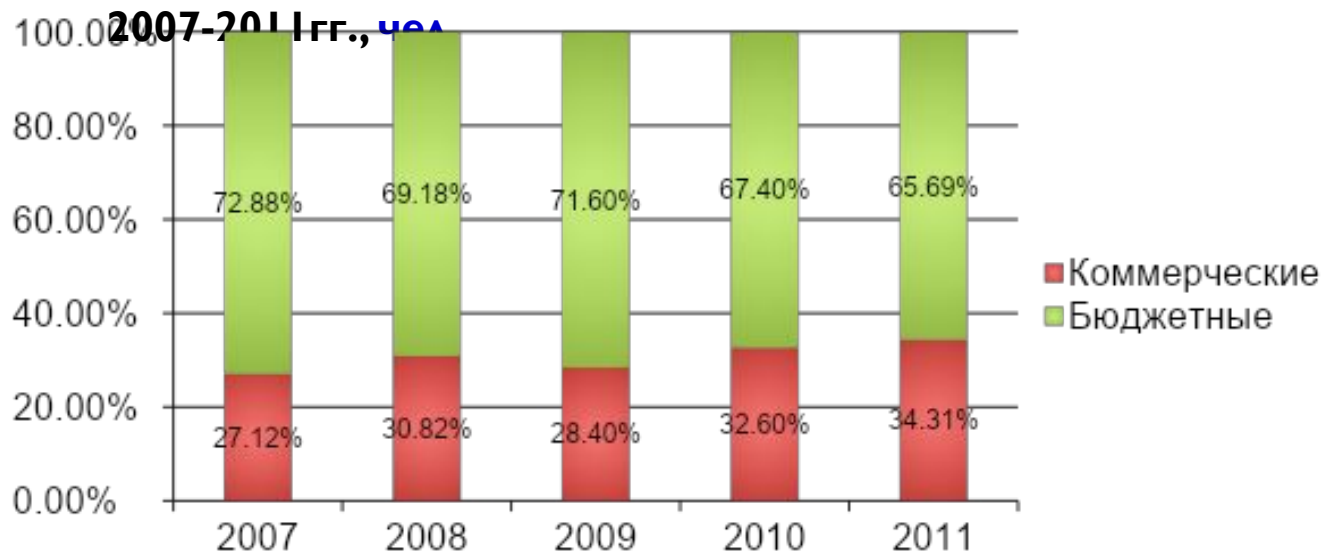




## Учебная работа



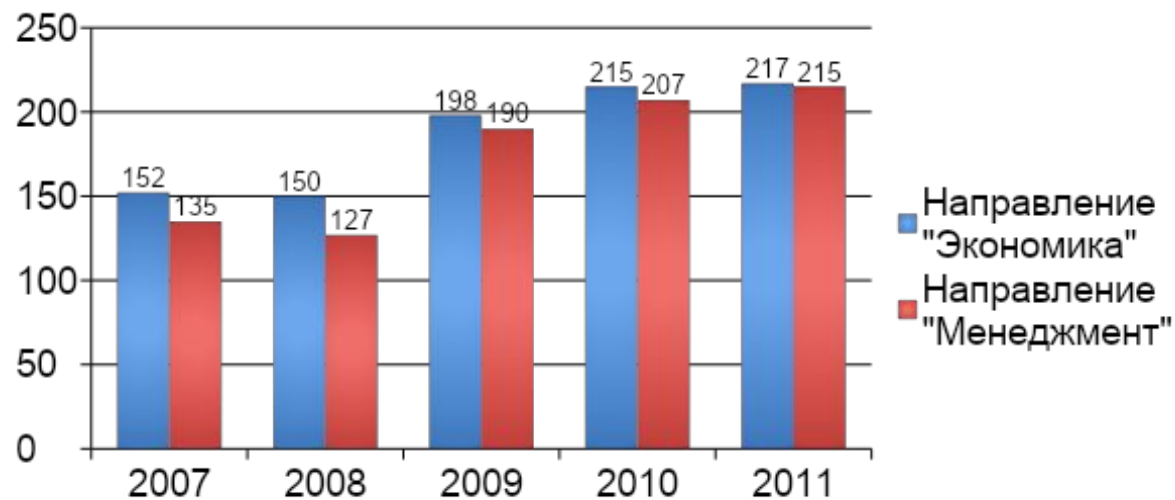
### Динамика количества студентов за



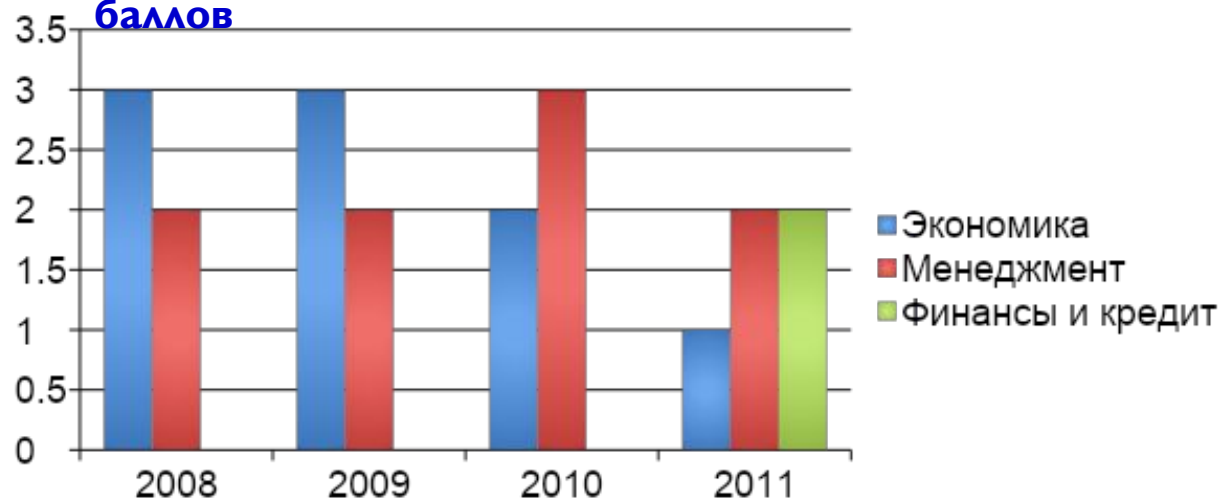
### Динамика структуры контингента студентов за



## Учебная работа



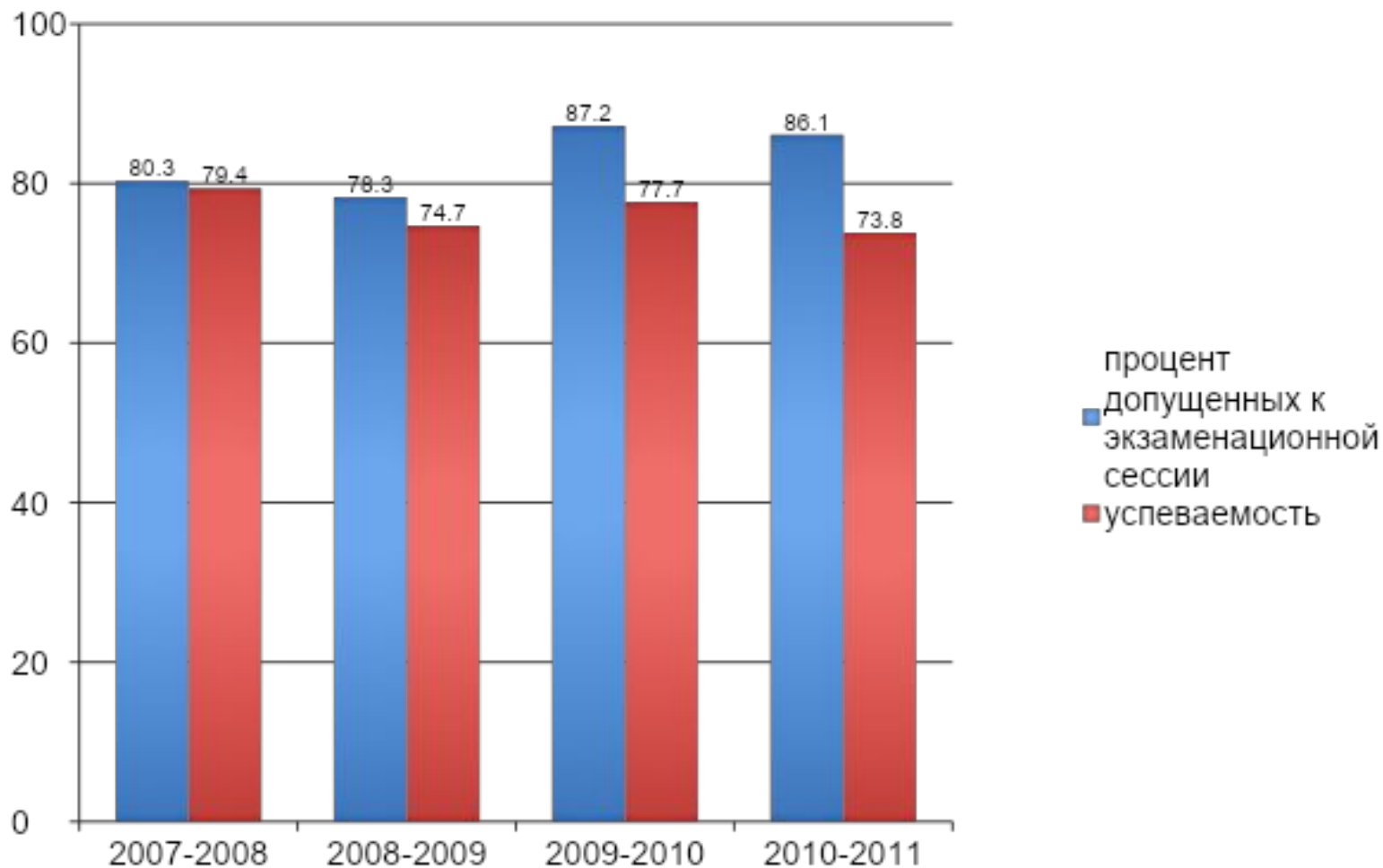
Проходной балл за 2007-2011 гг.,  
баллов



Динамика магистрантов за 2008-2011 гг.,



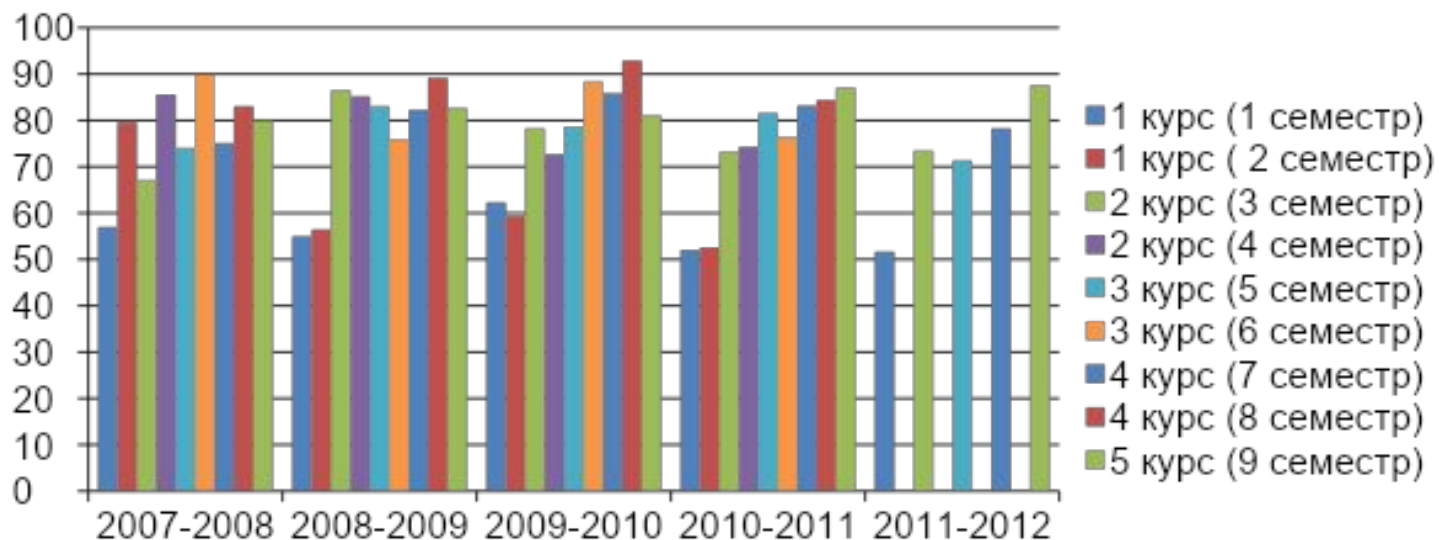
## Учебная работа



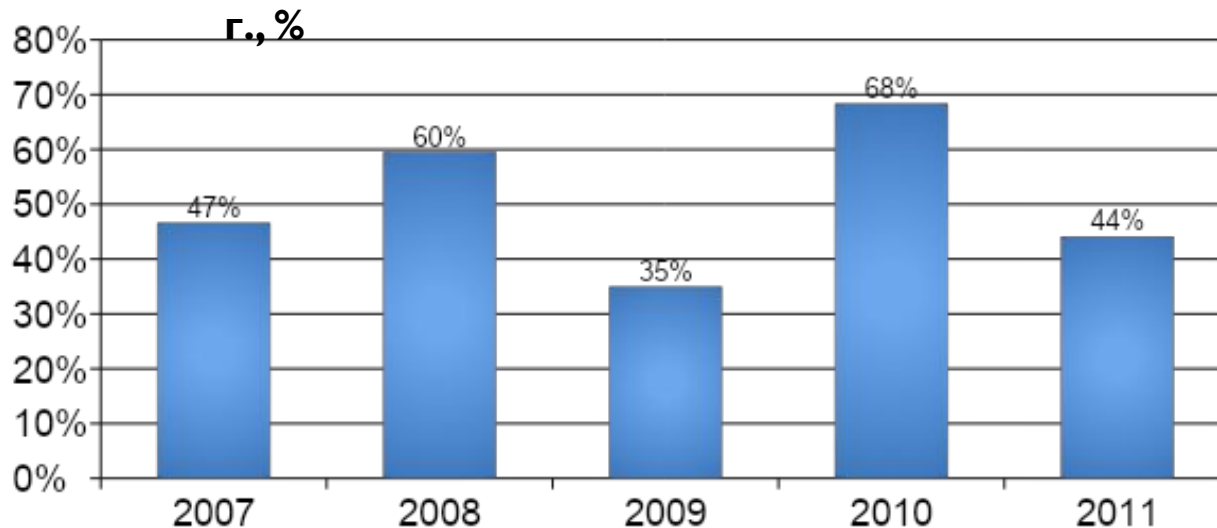
**Процент студентов допущенных к сессии и их абсолютная успеваемость за 2007-2011 гг., %**



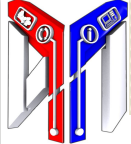
## Учебная работа



**Абсолютная успеваемость студентов за 2007-2012 уч.**



**Процент студентов закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за**



## Трудоустройство выпускников 2011 г.

Доля трудоустроенных в общем количестве выпускников составляет - **90%**

Доля работающих по специальности в общем количестве трудоустроенных составляет - **96%**

**На бирже труда не стоит ни один выпускник 2011 г.!**

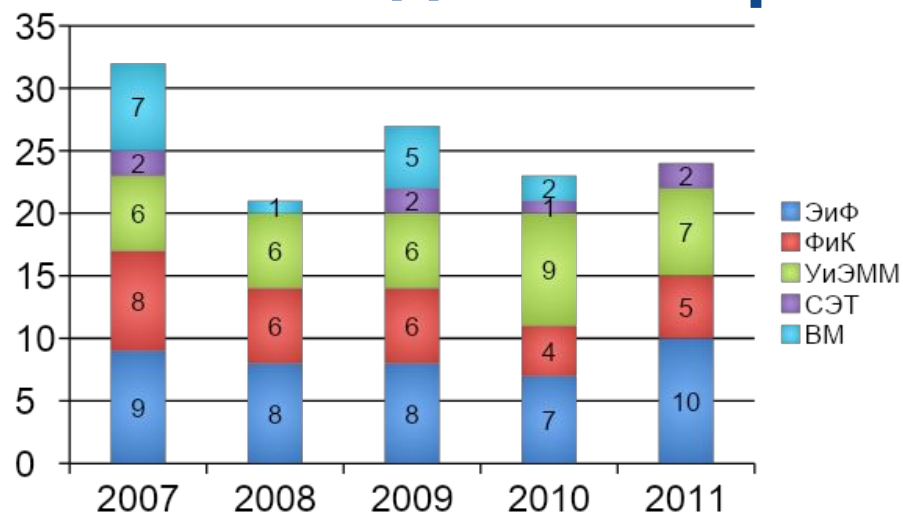
**Основные сферы трудоустройства:**

- финансовые и бухгалтерские службы предприятий;
- сбытовые и закупочные службы предприятий;
- банки (отделы кредитования, отделы по работе с физическими лицами, операционные отделы, аналитические подразделения);
- страховые организации;
- финансовые государственные органы.

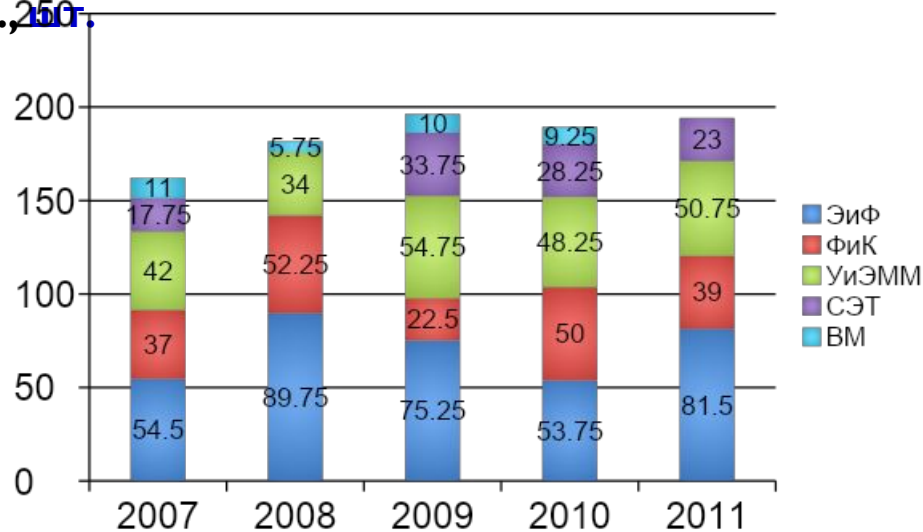




## Учебно-методическая работа



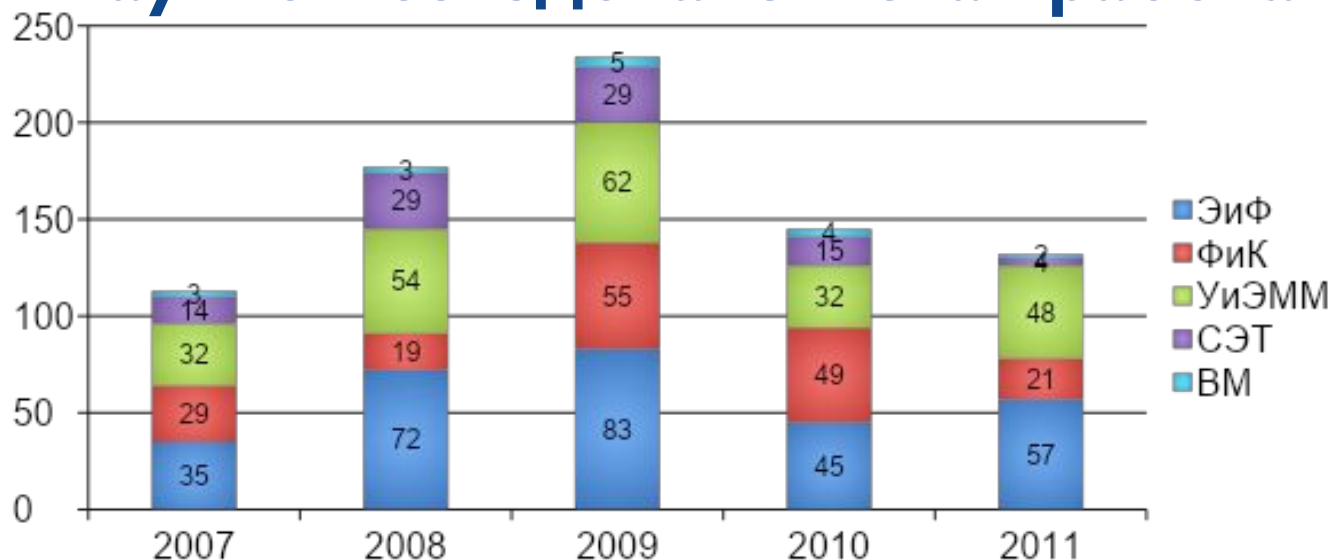
**Динамика издания учебно-методической литературы за 2007-2011 гг., печ.**



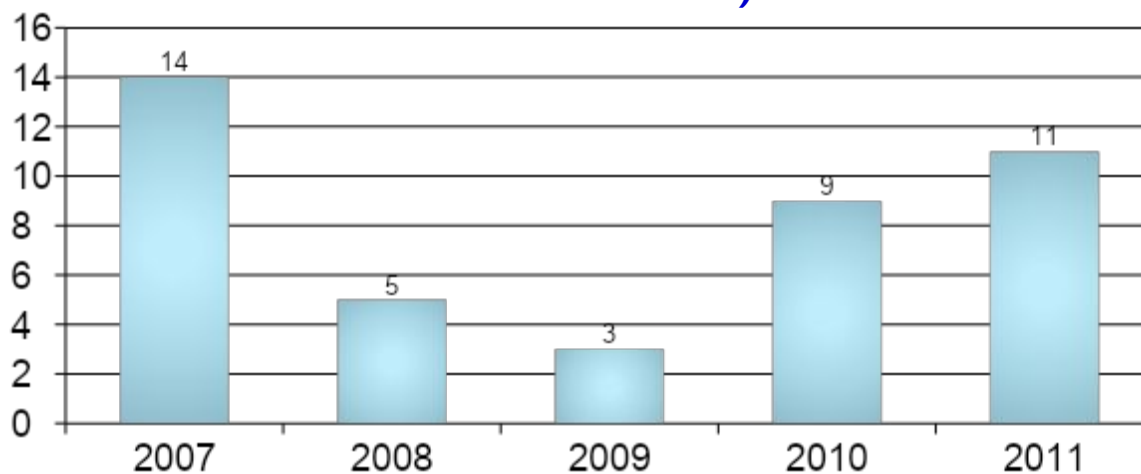
**Динамика издания учебно-методической литературы за 2007-2011 гг., печ.**  
**ЛИСТОВ**



## Научно-исследовательская работа



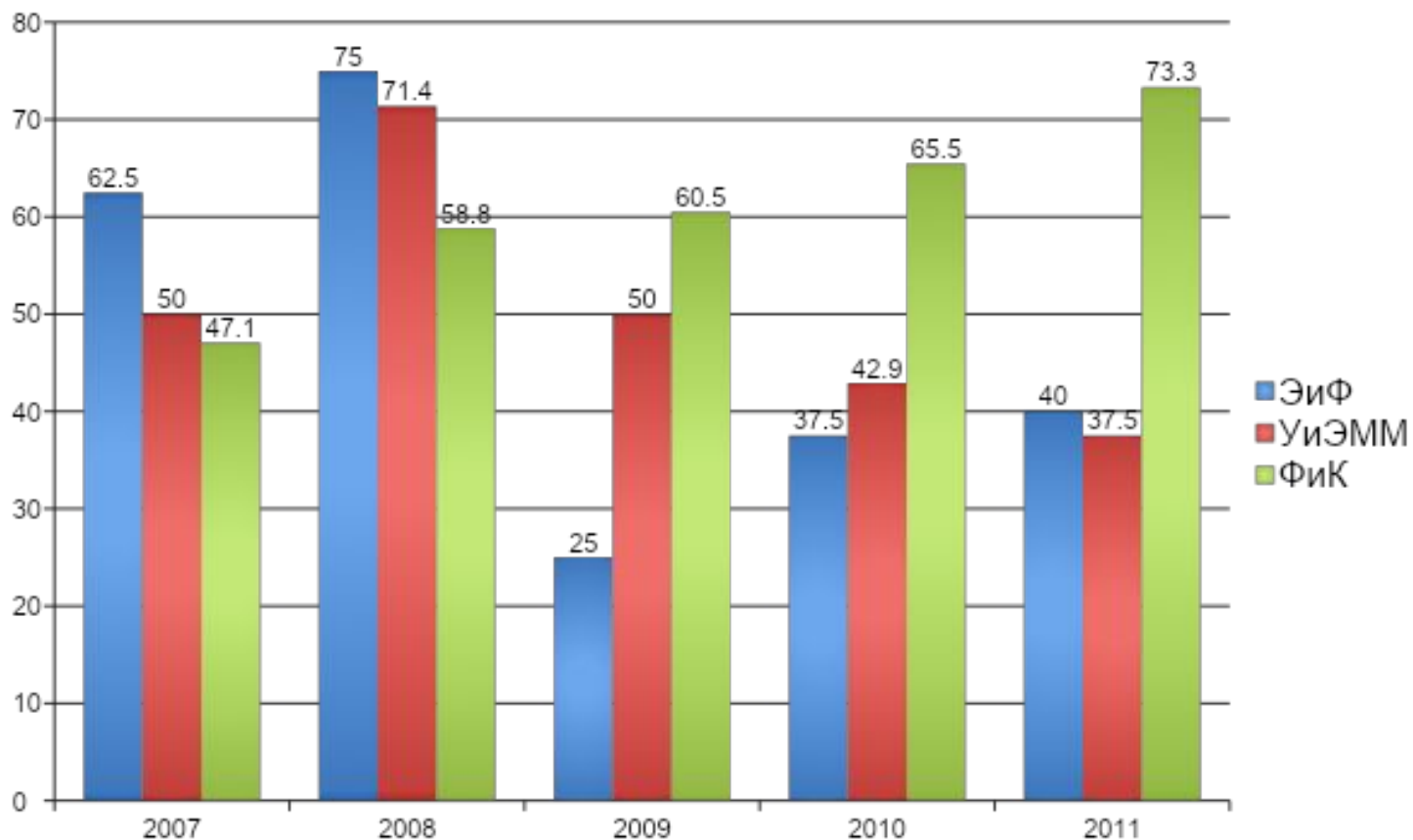
**Количество статей и материалов конференций за 2007-2011 гг. (всего за 5 лет – 801 шт.)**



**Монографии, изданные за 2007-2011 гг., шт. (всего за 5 лет – 42 шт.)**



## Научно-исследовательская работа

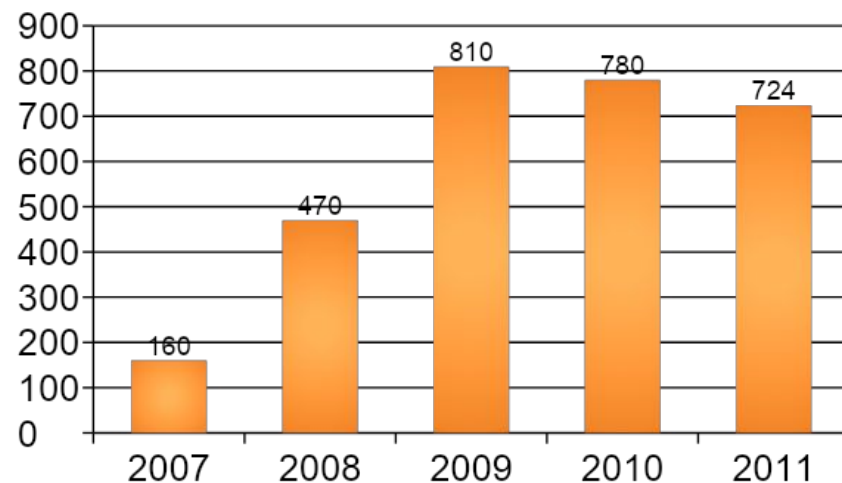
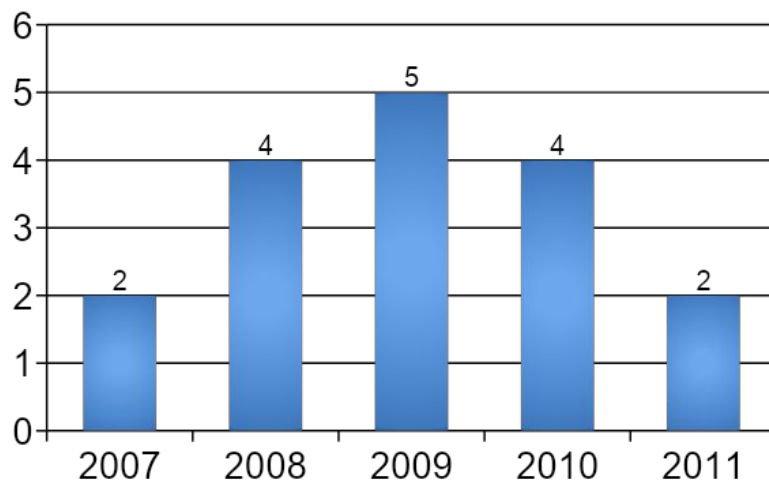


**Эффективность аспирантуры за  
2007-2011 гг., %**



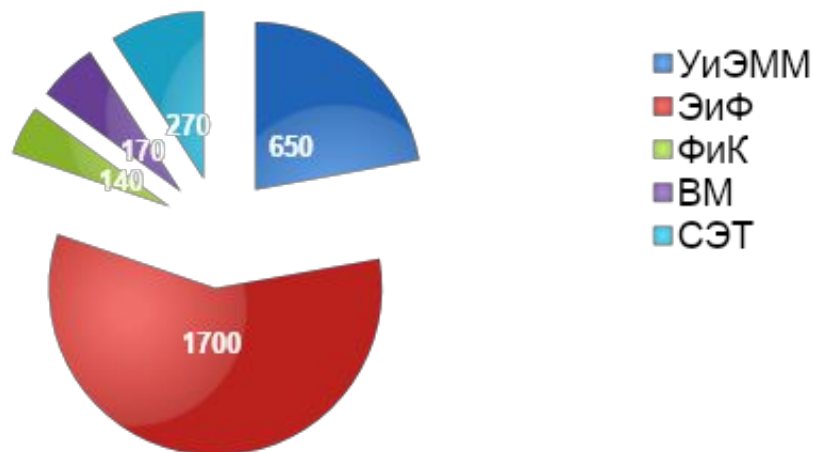


## Научные работы, выполняемые по грантам



Динамика получения и продления грантов, ед.

Динамика получения и продления грантов, тыс. руб.



Объем научных работ ИУФИС, выполненных по грантам, в период с 1999-2011 гг., тыс. руб.



## Периодические журналы издания



Периодичность – 4 раза в

ГОА

**Журналы входят в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук**



## Международное сотрудничество

**За 6 лет проведения Международной Летней школы в Лодзинском университете (Польша) участвовало более 50 студентов и 10 преподавателей факультета**



**Последние 3 года проводятся открытые лекции студентам дневного отделения профессорами Лодзинского университета**



## SWOT-анализ (кадры)

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Высокий удельный вес в ППС докторов наук и профессоров (около 20%)</b>	<b>Отсутствие средне- и долгосрочных планов подготовки по аспирантуре и докторантуре</b>
<b>Высокая доля кандидатов наук и доцентов (более 60%)</b>	<b>Отсутствие персональных сайтов ППС</b>
<b>Высокий процент среди совместителей практиков</b>	<b>Не отработана система поддержки и стимулирования преподавателей на разных кафедрах</b>
<b>Наличие магистратуры, аспирантуры и докторантуры по нескольким специальностям и направлениям</b>	<b>Психологические и технологические барьеры ППС при использовании информационных технологий в обучении</b>
<b>Квалифицированный и опытный учебно-вспомогательный персонал (100% с высшим образованием)</b>	<b>Отсутствие системы повышения квалификации и переподготовки персонала</b>
<b>Хороший психологический климат в коллективах кафедр</b>	<b>Мало привлекаются профессора из ведущих образовательных учреждений</b>
<b>Хорошая репутация преподавателей среди родственных кафедр вузов региона и общественности</b>	<b>Отсутствие зарубежных стажировок</b>
<b>Имеется система стимулирования из внебюджетных средств</b>	<b>Низкий уровень контроля</b>
<b>Высокий процент среди совместителей практиков</b>	<b>Нерегулярное посещение занятий заведующим кафедрой</b>



## SWOT-анализ (учебная работа)

Сильные стороны	Слабые стороны
Соответствие образовательных программ по направлениям и специальностям требованиям ГОСа	Низкая периодичность обновления рабочих программ
Разработаны авторские спецкурсы по циклам специальных дисциплин	Сокращение баз практик студентов
Высокое методическое обеспечение образовательных программ	Отсутствие внешней независимой экспертизы экзаменационных и тестовых материалов
Разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам	Низкий уровень использования дистанционного и открытого образования
Изданы конспекты лекций преподавателями по большинству дисциплинам	Отсутствие договоров по подготовке специалистов с предприятиями
Разработаны тесты по большинству дисциплин, адаптированные к системе дистанционного обучения «ДОЦЕНТ» и дифференцированные по степени сложности	Недостаточное количество электронных мультимедийных курсов по дисциплинам
Использование в учебном процессе программных продуктов	Ограниченная возможность выбора студентами элективных курсов
Введение письменных и тестовых экзаменов с системой критериев оценки	Нет возможности выбора студентом лектора
Наличие общедоступных информационных ресурсов в глобальной сети	Использование нелицензионного программного обеспечения в учебном процессе
	Недостаточное использование результатов УИРС в курсовом и дипломном проектировании



## SWOT-анализ (научно-исследовательская работа)

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Наличие докторантуры и аспирантуры, как факторов подготовки научных работников высшей квалификации</b>	<b>Низкая вовлеченность ППП в конкурсы грантов</b>
<b>Достаточно высокая эффективность аспирантуры</b>	<b>Незначительный объем хоздоговорных работ</b>
<b>Участие большинства преподавателей в научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Низкий уровень издания монографий через центральные издательства</b>
<b>Высокая результативность научных исследований</b>	<b>Неактивное участие в организации и проведении конференций общероссийского или международного статуса</b>
<b>Издание научных журналов входящих в перечень ВАК</b>	<b>Малый процент дипломных работ к практическому внедрению и публикации</b>
<b>Участие преподавателей в специализированных Советах</b>	
<b>Текущее и стратегическое планирование научно-исследовательской деятельности кафедры</b>	



## SWOT-анализ

Возможности	Угрозы
<b>Развитие Болонского процесса</b>	<b>Снижение авторитета и престижа работников высшей школы</b>
<b>Стабилизация экономики страны и рост промышленного производства</b>	<b>Возрастающее конкурентное давление при двухуровневой системе (новые конкуренты, коммерческие ВУЗы, филиалы)</b>
<b>Повышение спроса на платные образовательные услуги</b>	<b>Снижение потребностей предприятий региона в специалистах в области экономики и менеджмента</b>
<b>Стремительное развитие новых информационных технологий</b>	<b>Неблагоприятные внешние условия (демография, изменение государственных и региональных приоритетов)</b>
<b>Родители значительной части студентов принадлежат к элите региона</b>	<b>Снижение качества среднего общего и профессионального образования</b>
<b>Межкультурные коммуникации и кооперации университета с российскими и зарубежными научно-исследовательскими образовательными центрами</b>	<b>Обесценивание высшего образования</b>
	<b>Снижение объема бюджетных мест и сокращение государственного финансирования</b>
	<b>Изменение потребности и приоритетов обучающихся</b>



## ПРОБЛЕМЫ

1. **Отсутствие в библиотечном фонде университета периодических изданий по направлениям «Экономика», «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.**
2. **Значительное количество научных разработок в области химии, химической технологии и др. сферах, отсутствие механизмов по их коммерческому использованию (отсутствие возможности исследования востребованности НИОКР на рынке, специалистов по калькуляции себестоимости разработок и др.) при не востребованности потенциала ИУФИС в области менеджмента и маркетинга.**
3. **Отсутствие работоспособного Веб-сайта факультета, способного функционально и оперативно обеспечивать запросы деканата по размещению информации на сайте.**
4. **Значительные сложности групповой работы с иностранными студентами, существенная нагрузка на преподавателя при дипломном проектировании (3-4 иностранных студента - бакалавра) при отсутствии нормативов учебной работы, реально учитывающих затраты труда.**
5. **Низкий уровень сотрудничества с европейскими университетами в области обмена студентами по международным программам.**
6. **Неэффективная и не соответствующая требованиям времени организация учебного процесса экономистов и менеджеров через факультет ЗО и ДПО, необходимость централизованного управления учебным процессом экономистов дневной и заочной формы для обеспечения единых требований по организации учебного процесса к выпускающим кафедрам, единых подходов к профориентационной работе.**





## **II. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**



## SWOT-стратегии

### Кадры

**Сохранить и развивать корпоративную культуру, поддерживать духовный климат**

**Повышение квалификации ППС по основным читаемым курсам**

**Разработка требований к ППС по использованию информационных технологий в учебном процессе**

**Совершенствовать систему материальной заинтересованности**

**Сохранить и развивать традиции, совершенствовать кадровый потенциал**

### Учебная работа

**Предоставление выпускникам дополнительных образовательных услуг**

**Расширить число договоров с промышленными предприятиями о сотрудничестве и подготовке выпускников**

**Открытие новых направлений бакалавриата и магистратуры**

**Разрабатывать образовательные программы, согласованные с образовательными программами ВУЗов за рубежом**

**Подготовить мультимедийные электронные курсы по всем дисциплинам**

**Создать модульную систему обучения**

**Совершенствовать систему обучения иностранных граждан**

### Научно-исследовательская работа

**Изменение подходов к формированию учебной нагрузки ППС, активно занимающихся научными исследованиями, участвующих в грантах, имеющих аспирантов, магистров и докторантов**

**Проведение лекций ведущими преподавателями на английском языке**

**Активизировать участие ППС в общероссийских грантах**



## РЕШЕНИЯ СОВЕТА

1. **Обеспечить подписку на периодические журналы по экономическим наукам в соответствии с требованиями ФГОС.**

Срок: 1 июля 2012г.

Исполнитель: В.А. Зайцев, С.Е. Дубова, А.Н. Ильченко и В.В. Дмитриева

Ответственный: В.А. Шарнин

2. **В целях продвижения НИОКР в области химии, химической технологии и др. сферах организовать работу трансфертного центра по продвижению научных разработок университета.**

Срок: 31 декабря 2012г.

Исполнитель: В.Ю. Волынский

Ответственный: С.А. Сырбу

3. **Обеспечить развитие единого информационного пространства ИУФИС за счет создания нового Веб-сайта факультета и интеграция кафедры управления и экономико-математического моделирования в систему дистанционного обучения «ДОЦЕНТ».**

Срок: 1 сентября 2012г.

Исполнитель: В.Ю. Волынский,

Ответственный: Рыбкин В.В.

4. **Разработать механизм поддержки и поощрения преподавателей, работающих с иностранными студентами, а также пересмотреть нормы на проведение практических занятий, курсового и дипломного проектирования для групп иностранных студентов.**

Срок: 1 сентября 2012г.

Исполнитель: В.Ю. Волынский и М.Е. Торшинин

Ответственный: В.В. Рыбкин

5. **Организовать обмен студентами с Лодзинским университетом (Польша) по программе ERASMUS.**

Срок: 1 декабря 2012г.

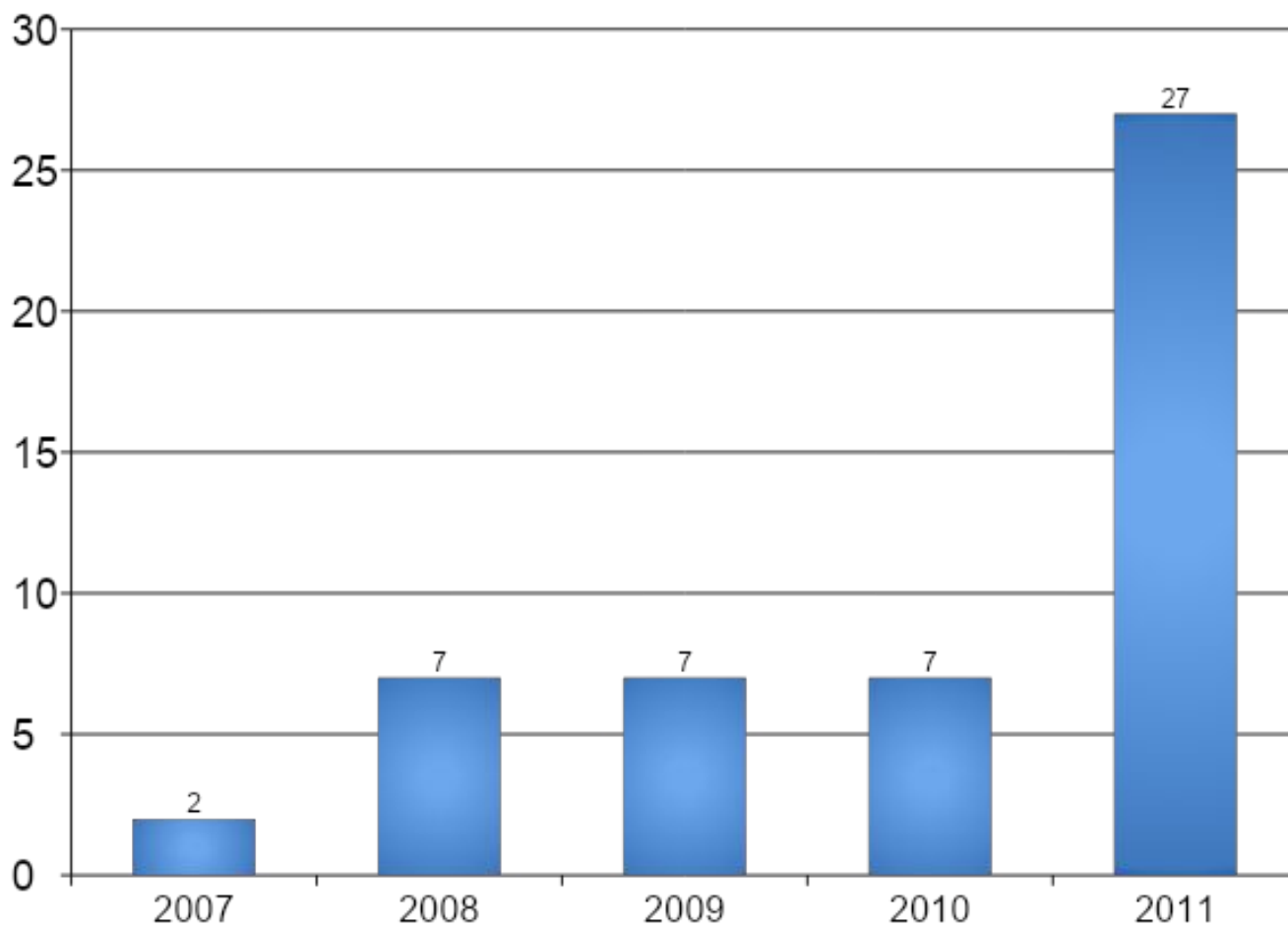
Исполнитель: В.Ю. Волынский



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**  
**!**



## Число иностранных студентов окончивших в ИГХТУ ИУФИС за 2007-2011 гг.





## Отсутствие периодических изданий в библиотечном фонде университета

**Из ГОС 060800 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)**

**Периодические журналы (не менее пяти наименований):**

международный журнал "Проблемы теории и практики управления", "Менеджмент в России и за рубежом", "Маркетинг в России и за рубежом", "Бизнес (международный журнал менеджера)", "Рынок ценных бумаг (аналитический журнал)", "Вопросы экономики", "Российский экономический журнал", "Мировая экономика и международные отношения", "Хозяйство и право", "Аудит и финансовый анализ", "Налоговый вестник", "Бухгалтерский учет", "Деньги и кредит", "Эксперт" и другие;

**Реферативные журналы (не менее двух наименований):**

"Экономика", "Организация управления", "Охрана и улучшение окружающей среды" "Кадры" и другие;

**Газеты (не менее трех наименований):**

"Российская газета", "Экономика и жизнь" (с приложениями), "Финансовая Россия" (с приложениями), "Финансовая газета" (с региональным выпуском), "Экономика и время" (Санкт-Петербургский региональный выпуск) и другие.

**В наличии на кафедре Экономики и финансов:**

1. Маркетинг в России и за рубежом
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Справочник экономиста
4. Кадры предприятия
5. Финансовый менеджмент