

ИУФИС -

анализ

деятельности и

перспективы

развития

**Докладчик: и.о. декана ИУФИС Волынский
В.Ю.**



I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Структура факультета





Структура профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала





Материально-техническая база

Компьютерные классы:

8-мь (более 90 ПЭВМ),
6 видеопроекторов,
3 интерактивные доски

Программное обеспечение:

20 мультимедийных курсов,
более 15 лицензионных программ

Система дистанционного обучения «ДОЦЕНТ»:

Более 170 тестов по 113 дисциплинам

База данных электронных учебно-методических материалов:

более 50



Структура и формы подготовки

4 года

5 лет

2 года

3 года

3 года

Формы подготовки



Профили подготовки - бакалавриат





Магистерские программы

08.01.00 «Экономика»

Экономика фирмы и
отраслевых рынков

Банки и банковская
деятельность

Бухгалтерский учет и
налогообложение

Организация и
управление
корпоративными
финансами

Математические
методы анализа
экономики

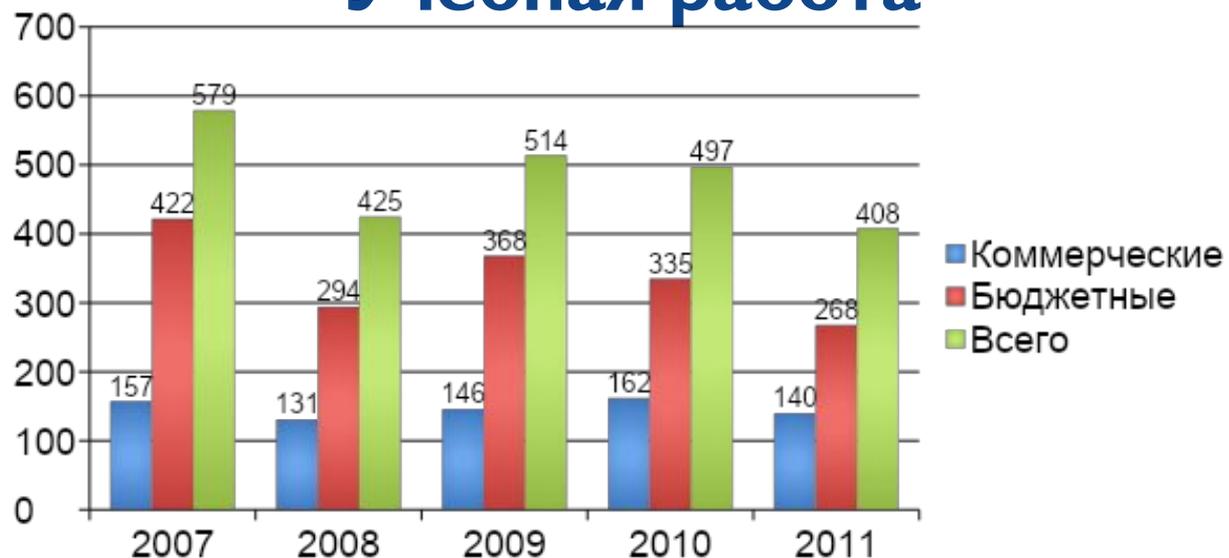
08.02.00 «Менеджмент»

Инновационный
менеджмент

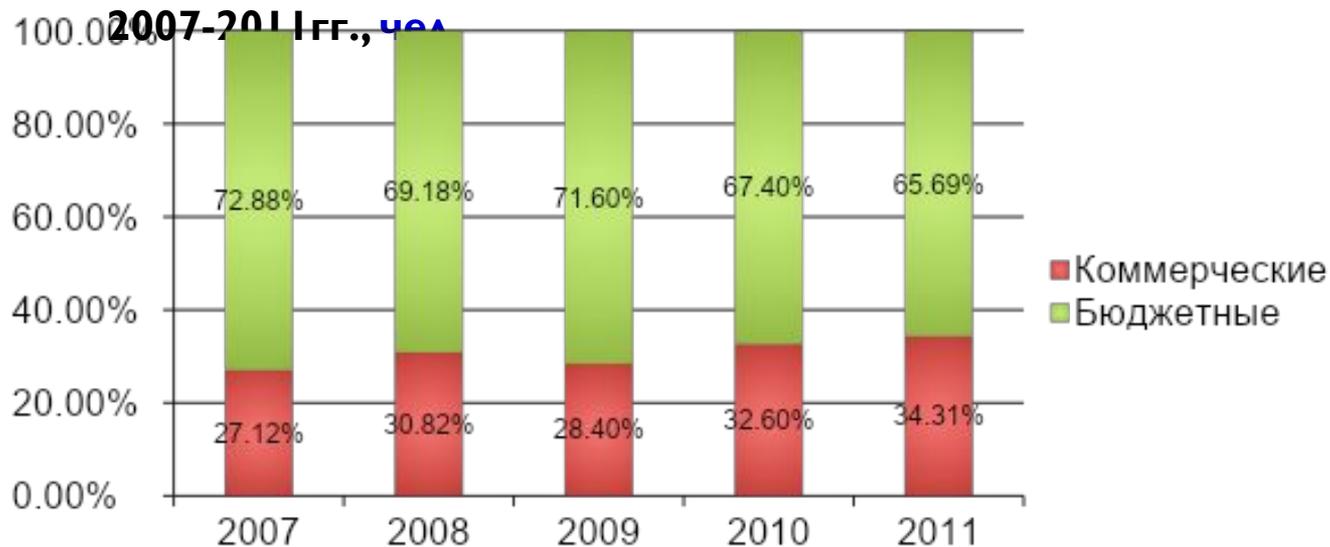
Антикризисное
управление



Учебная работа



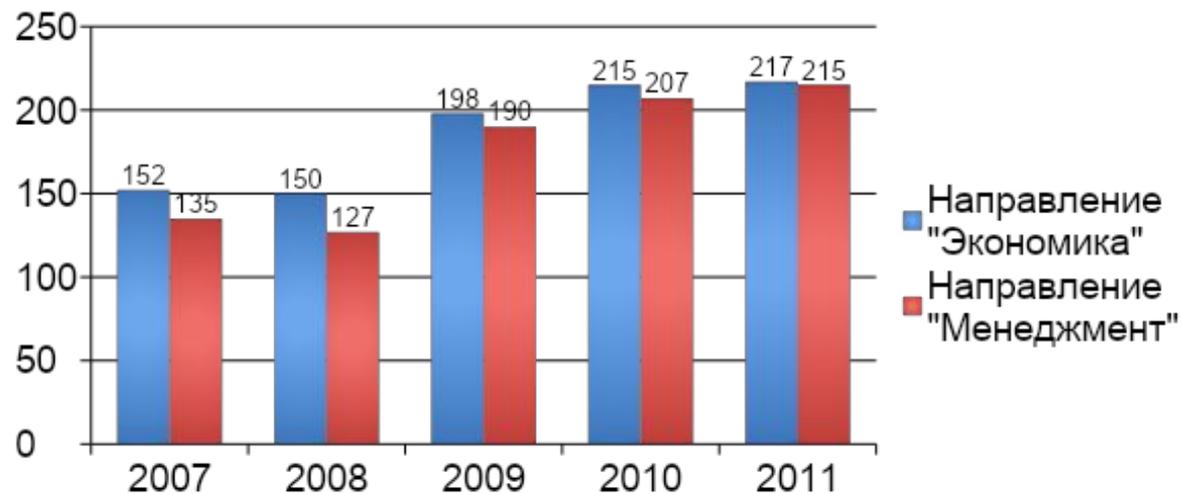
Динамика количества студентов за



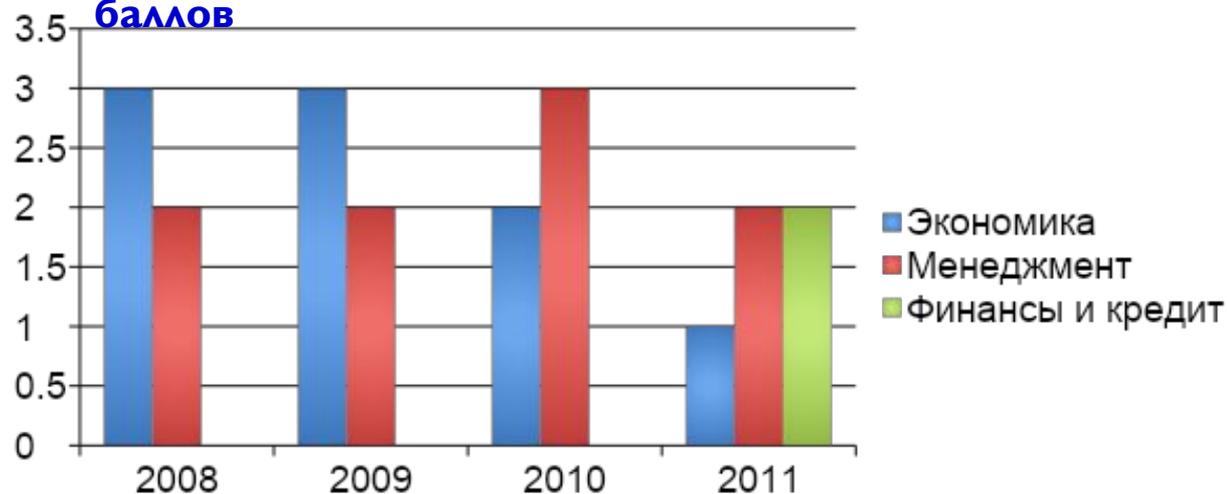
Динамика структуры контингента студентов за



Учебная работа



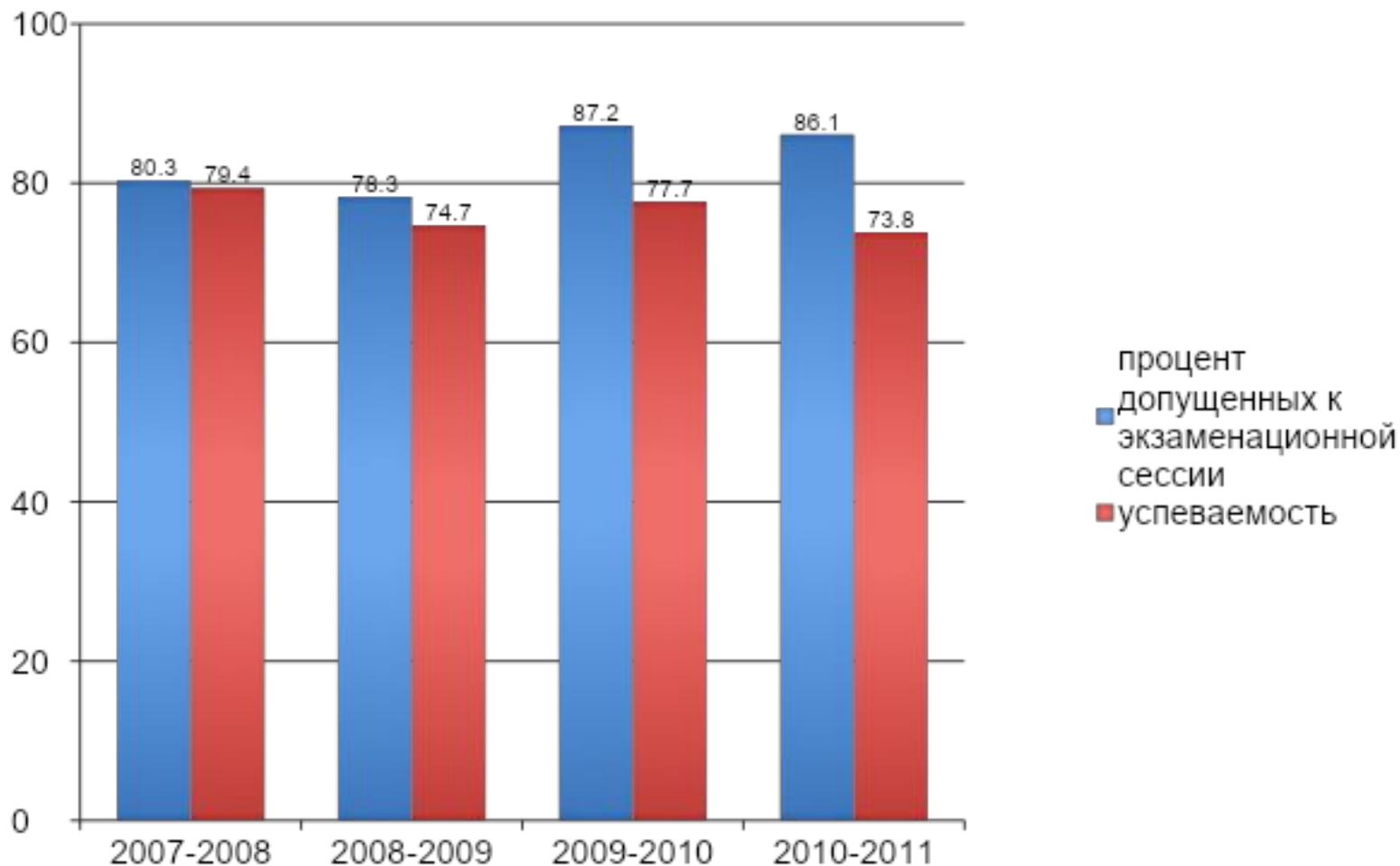
Проходной балл за 2007-2011 гг.,
баллов



Динамика магистрантов за 2008-2011 гг.,



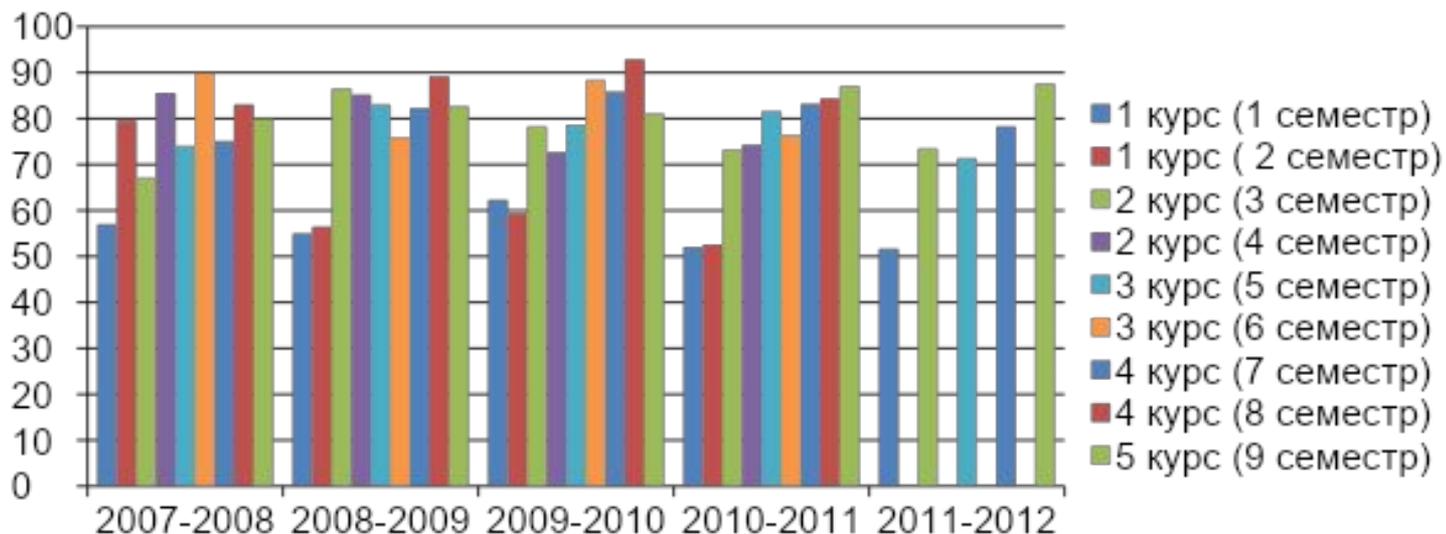
Учебная работа



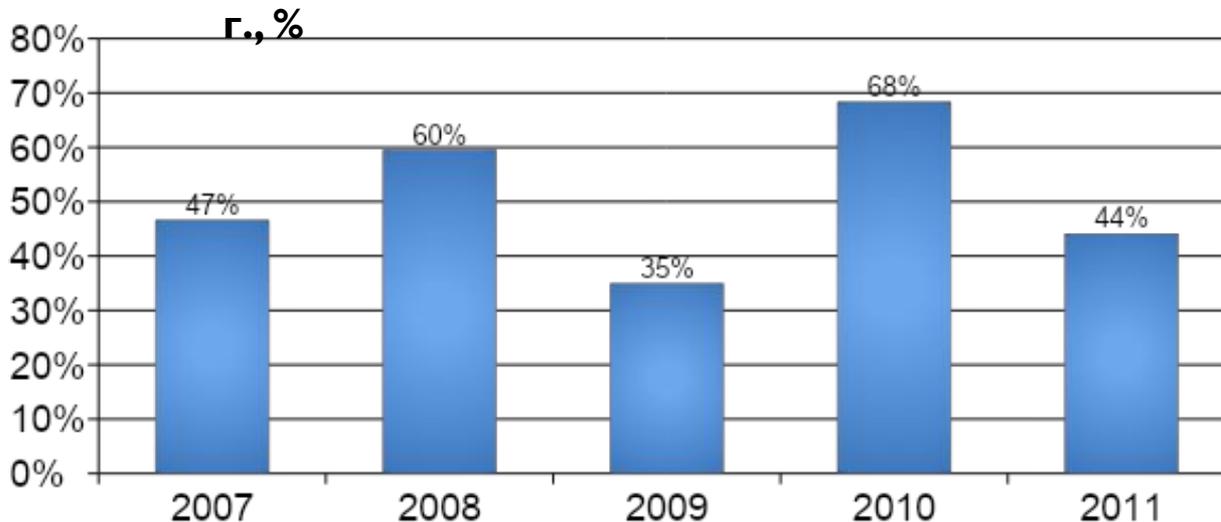
Процент студентов допущенных к сессии и их абсолютная успеваемость за 2007-2011 гг., %



Учебная работа



Абсолютная успеваемость студентов за 2007-2012 уч.



Процент студентов закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за



Трудоустройство выпускников 2011 г.

Доля трудоустроенных в общем количестве выпускников составляет - **90%**

Доля работающих по специальности в общем количестве трудоустроенных составляет - **96%**

На бирже труда не стоит ни один выпускник 2011 г.!

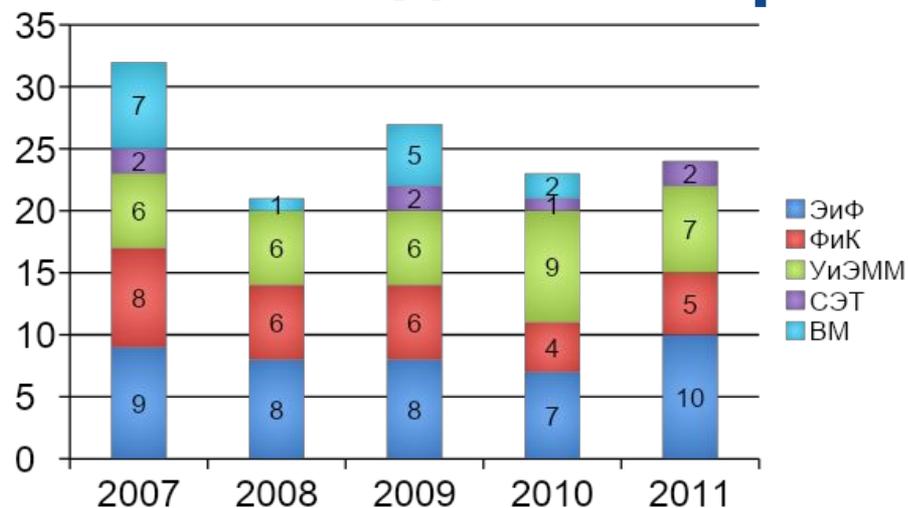
Основные сферы трудоустройства:

- финансовые и бухгалтерские службы предприятий;
- сбытовые и закупочные службы предприятий;
- банки (отделы кредитования, отделы по работе с физическими лицами, операционные отделы, аналитические подразделения);
- страховые организации;
- финансовые государственные органы.

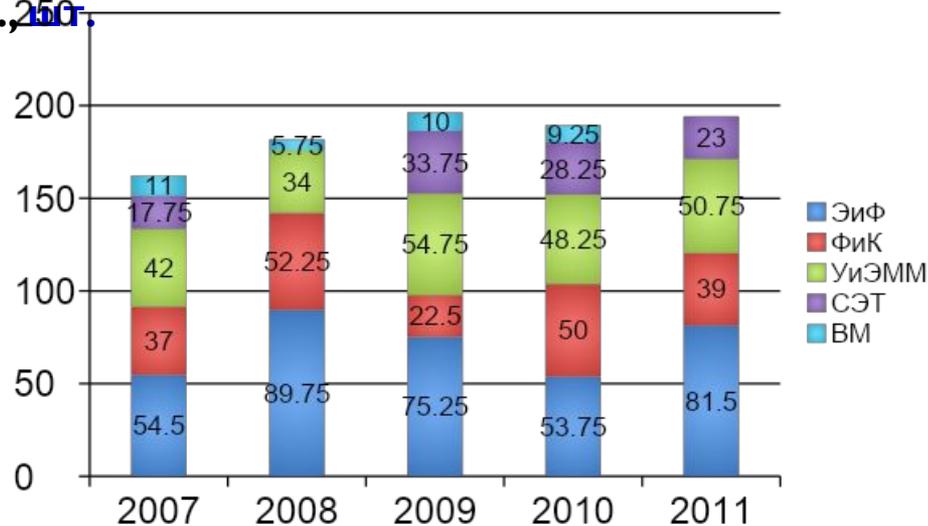




Учебно-методическая работа



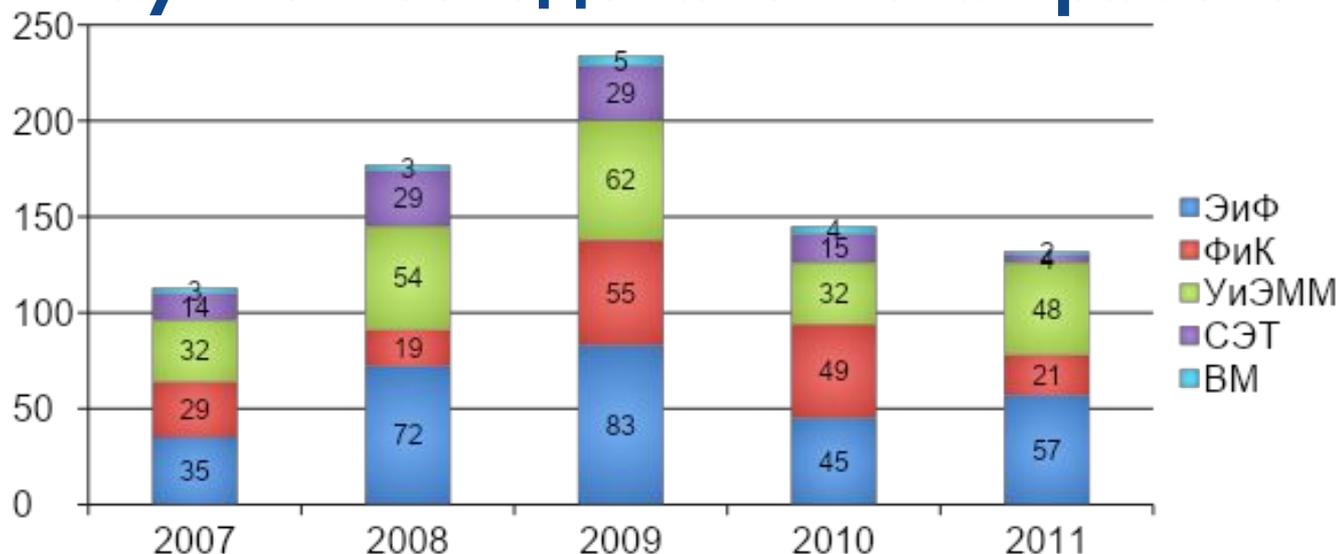
Динамика издания учебно-методической литературы за 2007-2011 гг., печ.



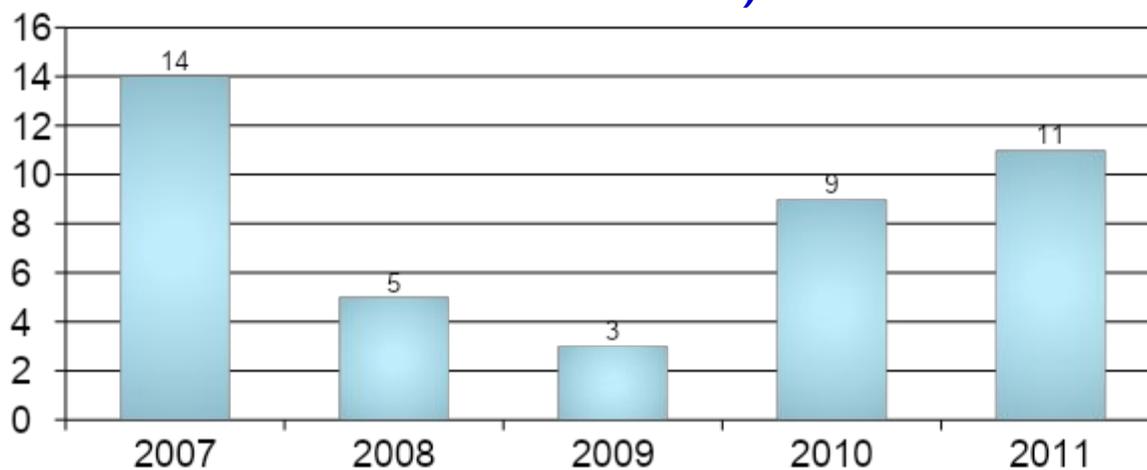
Динамика издания учебно-методической литературы за 2007-2011 гг., печ.
ЛИСТОВ



Научно-исследовательская работа



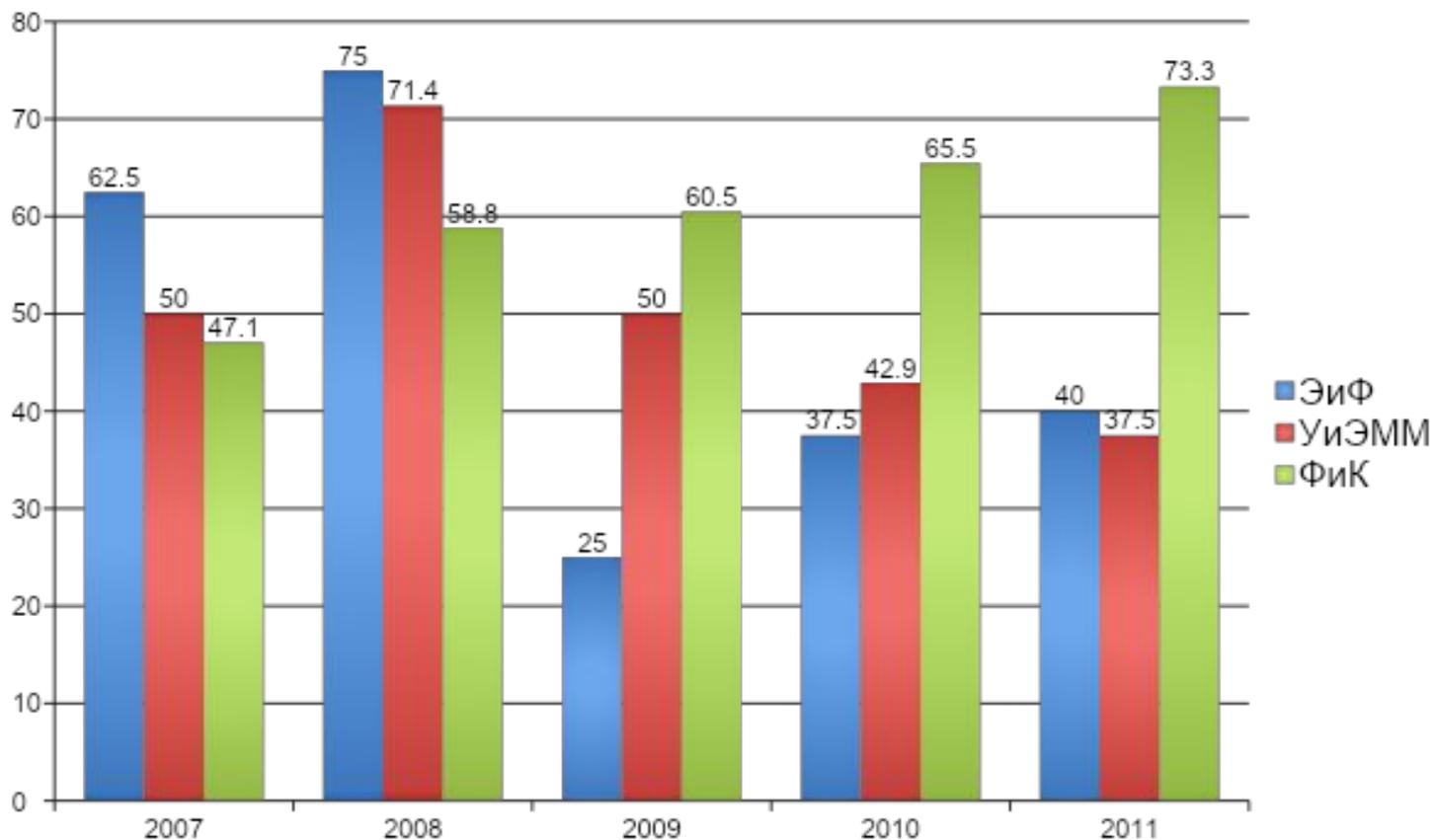
Количество статей и материалов конференций за 2007-2011 гг. (всего за 5 лет – 801 шт.)



Монографии, изданные за 2007-2011 гг., шт. (всего за 5 лет – 42 шт.)



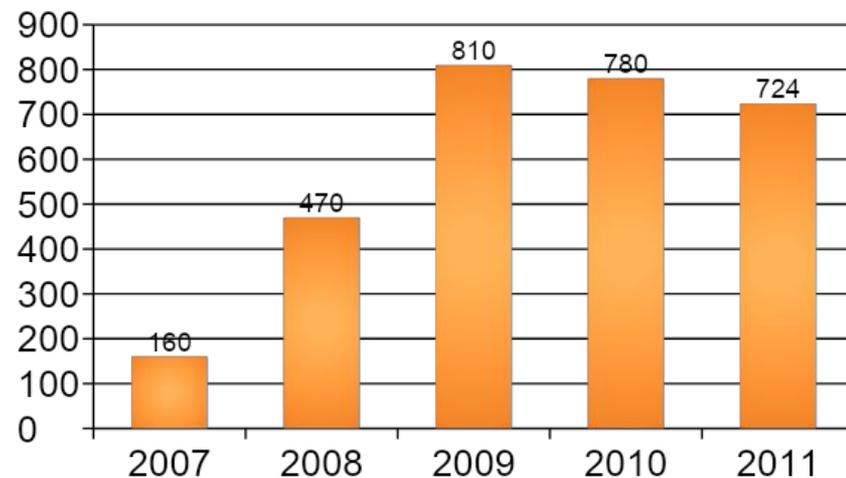
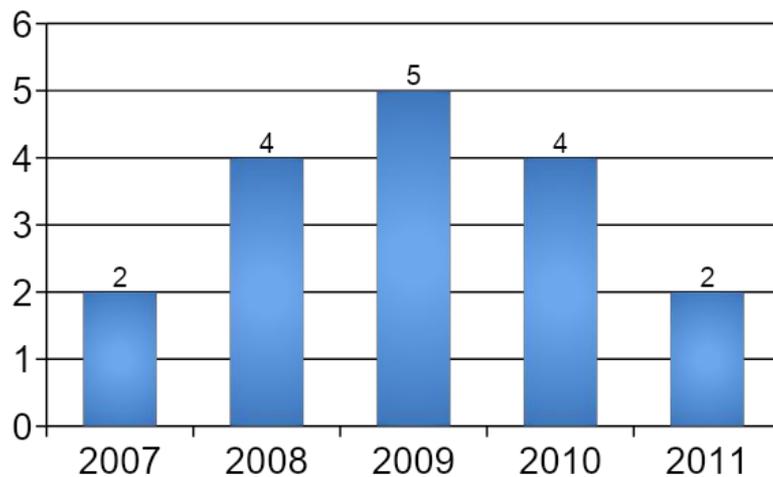
Научно-исследовательская работа



**Эффективность аспирантуры за
2007-2011 гг., %**

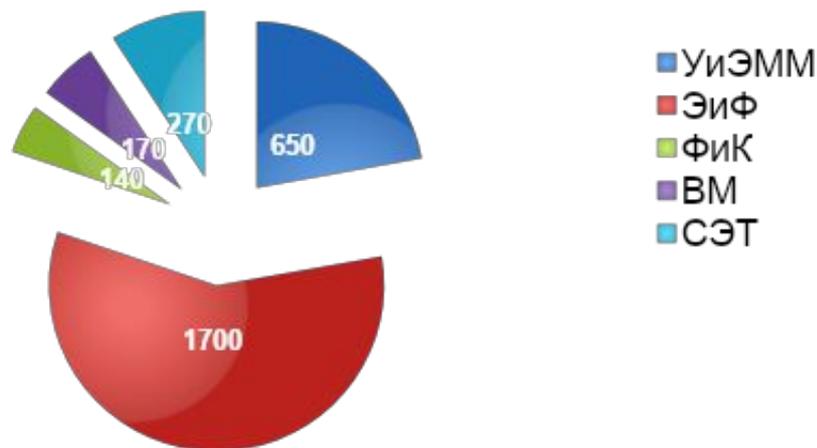


Научные работы, выполняемые по грантам



Динамика получения и продления грантов, ед.

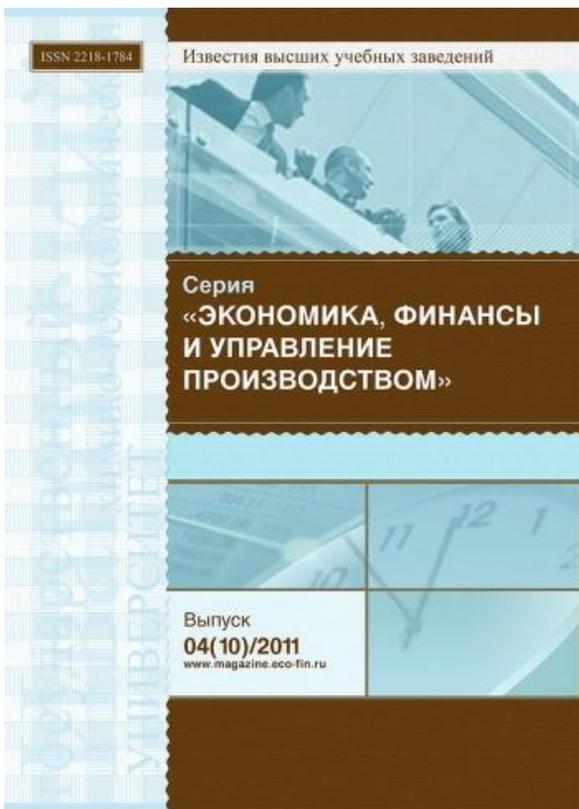
Динамика получения и продления грантов, тыс. руб.



Объем научных работ ИУФИС, выполненных по грантам, в период с 1999-2011 гг., тыс. руб.



Периодические журналы издания



Периодичность – 4 раза в

ГОА

Журналы входят в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук



Международное сотрудничество

За 6 лет проведения Международной Летней школы в Лодзинском университете (Польша) участвовало более 50 студентов и 10 преподавателей факультета



Последние 3 года проводятся открытые лекции студентам дневного отделения профессорами Лодзинского университета



SWOT-анализ (кадры)

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий удельный вес в ППС докторов наук и профессоров (около 20%)	Отсутствие средне- и долгосрочных планов подготовки по аспирантуре и докторантуре
Высокая доля кандидатов наук и доцентов (более 60%)	Отсутствие персональных сайтов ППС
Высокий процент среди совместителей практиков	Не отработана система поддержки и стимулирования преподавателей на разных кафедрах
Наличие магистратуры, аспирантуры и докторантуры по нескольким специальностям и направлениям	Психологические и технологические барьеры ППС при использовании информационных технологий в обучении
Квалифицированный и опытный учебно-вспомогательный персонал (100% с высшим образованием)	Отсутствие системы повышения квалификации и переподготовки персонала
Хороший психологический климат в коллективах кафедр	Мало привлекаются профессора из ведущих образовательных учреждений
Хорошая репутация преподавателей среди родственных кафедр вузов региона и общественности	Отсутствие зарубежных стажировок
Имеется система стимулирования из внебюджетных средств	Низкий уровень контроля
Высокий процент среди совместителей практиков	Нерегулярное посещение занятий заведующим кафедрой



SWOT-анализ (учебная работа)

Сильные стороны	Слабые стороны
Соответствие образовательных программ по направлениям и специальностям требованиям ГОСа	Низкая периодичность обновления рабочих программ
Разработаны авторские спецкурсы по циклам специальных дисциплин	Сокращение баз практик студентов
Высокое методическое обеспечение образовательных программ	Отсутствие внешней независимой экспертизы экзаменационных и тестовых материалов
Разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам	Низкий уровень использования дистанционного и открытого образования
Изданы конспекты лекций преподавателями по большинству дисциплинам	Отсутствие договоров по подготовке специалистов с предприятиями
Разработаны тесты по большинству дисциплин, адаптированные к системе дистанционного обучения «ДОЦЕНТ» и дифференцированные по степени сложности	Недостаточное количество электронных мультимедийных курсов по дисциплинам
Использование в учебном процессе программных продуктов	Ограниченная возможность выбора студентами элективных курсов
Введение письменных и тестовых экзаменов с системой критериев оценки	Нет возможности выбора студентом лектора
Наличие общедоступных информационных ресурсов в глобальной сети	Использование нелицензионного программного обеспечения в учебном процессе
	Недостаточное использование результатов УИРС в курсовом и дипломном проектировании



SWOT-анализ (научно-исследовательская работа)

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие докторантуры и аспирантуры, как факторов подготовки научных работников высшей квалификации	Низкая вовлеченность ППП в конкурсы грантов
Достаточно высокая эффективность аспирантуры	Незначительный объем хоздоговорных работ
Участие большинства преподавателей в научно-исследовательской деятельности	Низкий уровень издания монографий через центральные издательства
Высокая результативность научных исследований	Неактивное участие в организации и проведении конференций общероссийского или международного статуса
Издание научных журналов входящих в перечень ВАК	Малый процент дипломных работ к практическому внедрению и публикации
Участие преподавателей в специализированных Советах	
Текущее и стратегическое планирование научно-исследовательской деятельности кафедры	



SWOT-анализ

Возможности	Угрозы
Развитие Болонского процесса	Снижение авторитета и престижа работников высшей школы
Стабилизация экономики страны и рост промышленного производства	Возрастающее конкурентное давление при двухуровневой системе (новые конкуренты, коммерческие ВУЗы, филиалы)
Повышение спроса на платные образовательные услуги	Снижение потребностей предприятий региона в специалистах в области экономики и менеджмента
Стремительное развитие новых информационных технологий	Неблагоприятные внешние условия (демография, изменение государственных и региональных приоритетов)
Родители значительной части студентов принадлежат к элите региона	Снижение качества среднего общего и профессионального образования
Межкультурные коммуникации и кооперации университета с российскими и зарубежными научно-исследовательскими образовательными центрами	Обесценивание высшего образования
	Снижение объема бюджетных мест и сокращение государственного финансирования
	Изменение потребности и приоритетов обучающихся



ПРОБЛЕМЫ

- 1. Отсутствие в библиотечном фонде университета периодических изданий по направлениям «Экономика», «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.**
- 2. Значительное количество научных разработок в области химии, химической технологии и др. сферах, отсутствие механизмов по их коммерческому использованию (отсутствие возможности исследования востребованности НИОКР на рынке, специалистов по калькуляции себестоимости разработок и др.) при не востребованности потенциала ИУФИС в области менеджмента и маркетинга.**
- 3. Отсутствие работоспособного Веб-сайта факультета, способного функционально и оперативно обеспечивать запросы деканата по размещению информации на сайте.**
- 4. Значительные сложности групповой работы с иностранными студентами, существенная нагрузка на преподавателя при дипломном проектировании (3-4 иностранных студента - бакалавра) при отсутствии нормативов учебной работы, реально учитывающих затраты труда.**
- 5. Низкий уровень сотрудничества с европейскими университетами в области обмена студентами по международным программам.**
- 6. Неэффективная и не соответствующая требованиям времени организация учебного процесса экономистов и менеджеров через факультет ЗО и ДПО, необходимость централизованного управления учебным процессом экономистов дневной и заочной формы для обеспечения единых требований по организации учебного процесса к выпускающим кафедрам, единых подходов к профориентационной работе.**



II. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



SWOT-стратегии

Кадры

Сохранить и развивать корпоративную культуру, поддерживать духовный климат

Повышение квалификации ППС по основным читаемым курсам

Разработка требований к ППС по использованию информационных технологий в учебном процессе

Совершенствовать систему материальной заинтересованности

Сохранить и развивать традиции, совершенствовать кадровый потенциал

Учебная работа

Предоставление выпускникам дополнительных образовательных услуг

Расширить число договоров с промышленными предприятиями о сотрудничестве и подготовке выпускников

Открытие новых направлений бакалавриата и магистратуры

Разрабатывать образовательные программы, согласованные с образовательными программами ВУЗов за рубежом

Подготовить мультимедийные электронные курсы по всем дисциплинам

Создать модульную систему обучения

Совершенствовать систему обучения иностранных граждан

Научно-исследовательская работа

Изменение подходов к формированию учебной нагрузки ППС, активно занимающихся научными исследованиями, участвующих в грантах, имеющих аспирантов, магистров и докторантов

Проведение лекций ведущими преподавателями на английском языке

Активизировать участие ППС в общероссийских грантах



РЕШЕНИЯ СОВЕТА

- 1. Обеспечить подписку на периодические журналы по экономическим наукам в соответствии с требованиями ФГОС.**

Срок: 1 июля 2012г.

Исполнитель: В.А. Зайцев, С.Е. Дубова, А.Н. Ильченко и В.В. Дмитриева

Ответственный: В.А. Шарнин

- 2. В целях продвижения НИОКР в области химии, химической технологии и др. сферах организовать работу трансфертного центра по продвижению научных разработок университета.**

Срок: 31 декабря 2012г.

Исполнитель: В.Ю. Волынский

Ответственный: С.А. Сырбу

- 3. Обеспечить развитие единого информационного пространства ИУФИС за счет создания нового Веб-сайта факультета и интеграция кафедры управления и экономико-математического моделирования в систему дистанционного обучения «ДОЦЕНТ».**

Срок: 1 сентября 2012г.

Исполнитель: В.Ю. Волынский,

Ответственный: Рыбкин В.В.

- 4. Разработать механизм поддержки и поощрения преподавателей, работающих с иностранными студентами, а также пересмотреть нормы на проведение практических занятий, курсового и дипломного проектирования для групп иностранных студентов.**

Срок: 1 сентября 2012г.

Исполнитель: В.Ю. Волынский и М.Е. Торшинин

Ответственный: В.В. Рыбкин

- 5. Организовать обмен студентами с Лодзинским университетом (Польша) по программе ERASMUS.**

Срок: 1 декабря 2012г.

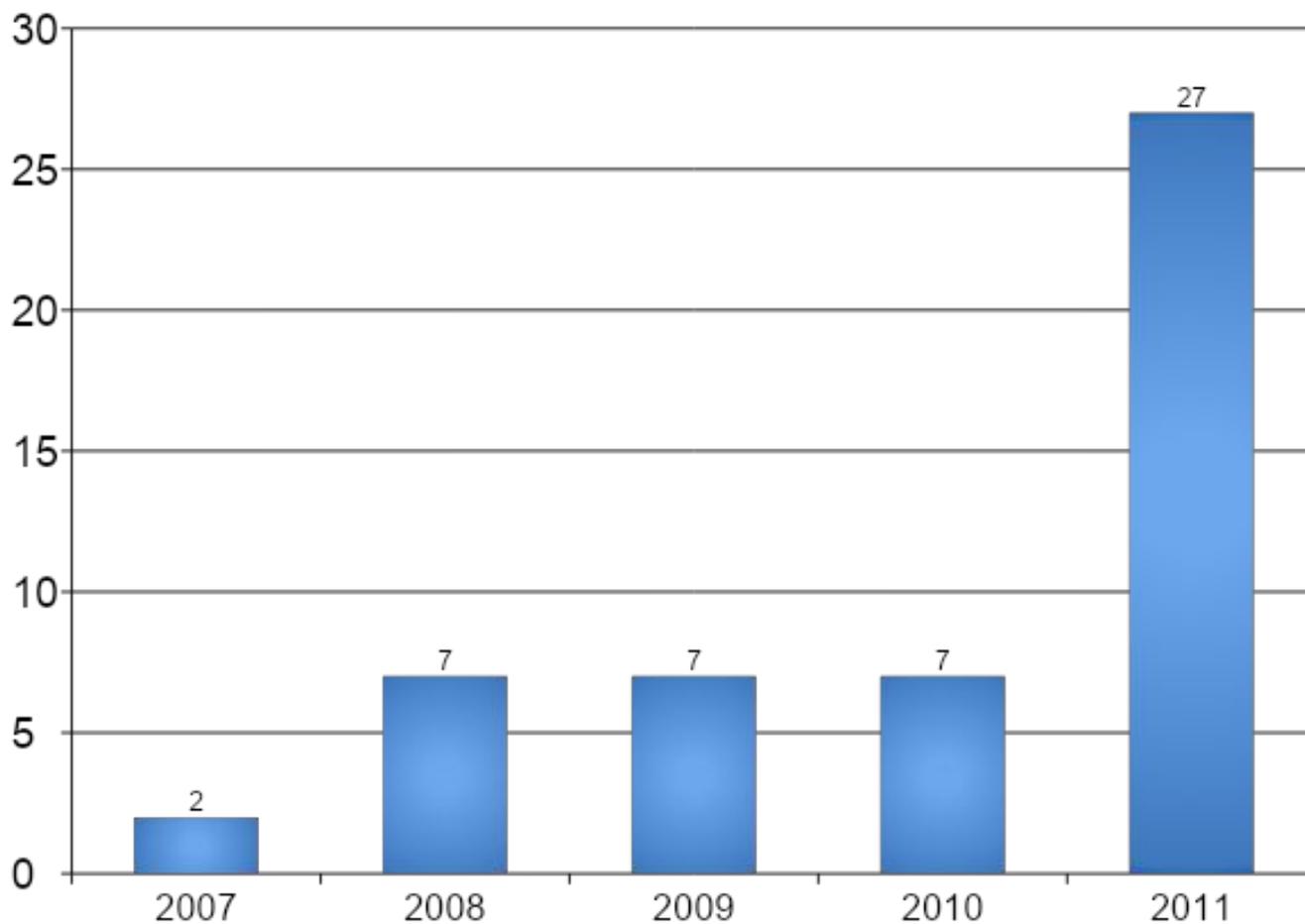
Исполнитель: В.Ю. Волынский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
!



Число иностранных студентов окончивших в ИГХТУ ИУФИС за 2007-2011 гг.





Отсутствие периодических изданий в библиотечном фонде университета

Из ГОС 060800 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

Периодические журналы (не менее пяти наименований):

международный журнал "Проблемы теории и практики управления", "Менеджмент в России и за рубежом", "Маркетинг в России и за рубежом", "Бизнес (международный журнал менеджера)", "Рынок ценных бумаг (аналитический журнал)", "Вопросы экономики", "Российский экономический журнал", "Мировая экономика и международные отношения", "Хозяйство и право", "Аудит и финансовый анализ", "Налоговый вестник", "Бухгалтерский учет", "Деньги и кредит", "Эксперт" и другие;

Реферативные журналы (не менее двух наименований):

"Экономика", "Организация управления", "Охрана и улучшение окружающей среды" "Кадры" и другие;

Газеты (не менее трех наименований):

"Российская газета", "Экономика и жизнь" (с приложениями), "Финансовая Россия" (с приложениями), "Финансовая газета" (с региональным выпуском), "Экономика и время" (Санкт-Петербургский региональный выпуск) и другие.

В наличии на кафедре Экономики и финансов:

1. Маркетинг в России и за рубежом
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Справочник экономиста
4. Кадры предприятия
5. Финансовый менеджмент