



Новые принципы построения магистерских программ (опыт ГУ-ВШЭ)

РГГУ, 1 апреля 2009 г.

В. В. Радаев – первый проректор ГУ-ВШЭ



Распоряжение Правительства РФ № 1177,

- Прием в магистратуру в 2010 г. сравнивается с приемом в бакалавриат
- Прием выпускников из других российских вузов
- Создание подготовительного отделения



- **Отсутствие четких законодательных норм**
- **Инерция отношения абитуриентов и работодателей к бакалавриату как «неполному» высшему образованию**
- **Боязнь потерять конкурентное преимущество**
- **Обязательства перед студентами, избравшими пятилетнюю форму обучения**
- **Отсутствие выделенного бюджетного финансирования магистратуры**
- **Профессиональная неготовность к введению магистерских программ**



- Дробление магистерских программ, привязка к отдельным кафедрам **их**
- Относительная закрытость магистерских программ для внешних абитуриентов
- Фактическая линейность обучения
- Безальтернативность учебных планов
- Преимущественно обучающий характер программ, неразвитая исследовательская составляющая
- Оторванность от международного академического сообщества



- **Укрупнение магистерских программ**
- **Создание междисциплинарных программ**
- **Повышение фактической открытости для внешних абитуриентов**
- **Введение индивидуальных учебных планов с широким выбором учебных дисциплин**
- **Развитие исследовательской компоненты**
- **Интернационализация программ**



- **Каждая программа реализуется несколькими выпускающими кафедрами**
- **Переход к системе более гибких специализаций в рамках магистерских программ**
- **Передача управления магистерской программой от кафедры руководителю программы**



- **Единые вступительные испытания**
- **Олимпиады для поступающих в магистратуру**
- **Специальная поддержка мобильности**
 - подготовительные курсы
 - адаптационные учебные дисциплины
 - подготовительное отделение
- **Профориентационные мероприятия (ДОД, зимние школы для студентов)**



- **Переход на другие факультеты**
- **Открытие междисциплинарных программ**
- **Открытие межфакультетских программ**



- **Резкое сокращение числа обязательных дисциплин**
- **Три четверти дисциплин – по выбору**
- **Выбор дисциплин не из фиксированных альтернатив, а из широкого пула элективов**
- **Возможность выбора части дисциплин из других программ и других факультетов**
- **Выполнение учебного плана как накопление зачетных единиц (кредитов)**



- **Самостоятельное заполнение студентом электронной формы**
- **Свободный выбор дисциплин с набором от 60 до 66 кредитов за год**
- **Обязательность для исполнения подписанного индивидуального учебного плана**
- **Возможность внести изменения, если выбранная дисциплина не состоялась**



- **Сдача обязательных дисциплин**
- **Набор не менее 60 кредитов за учебный год**
- **Положительная оценка за курсовую работу (1 г/о) и магистерскую диссертацию (2 г/о)**
- **В ходе обучения не возникает более двух академических задолженностей**



Уровень университета

- **Максимальное число дисциплин по выбору в РУП в зависимости от числа студентов**
- **Минимальное число студентов, записавшихся на дисциплину по выбору**
- **Снятие невыбранных учебных дисциплин**

Уровень программы

- **Возможность введения ограничений набора на данную дисциплину**
- **Возможность изменения числа кредитов за данную дисциплину**

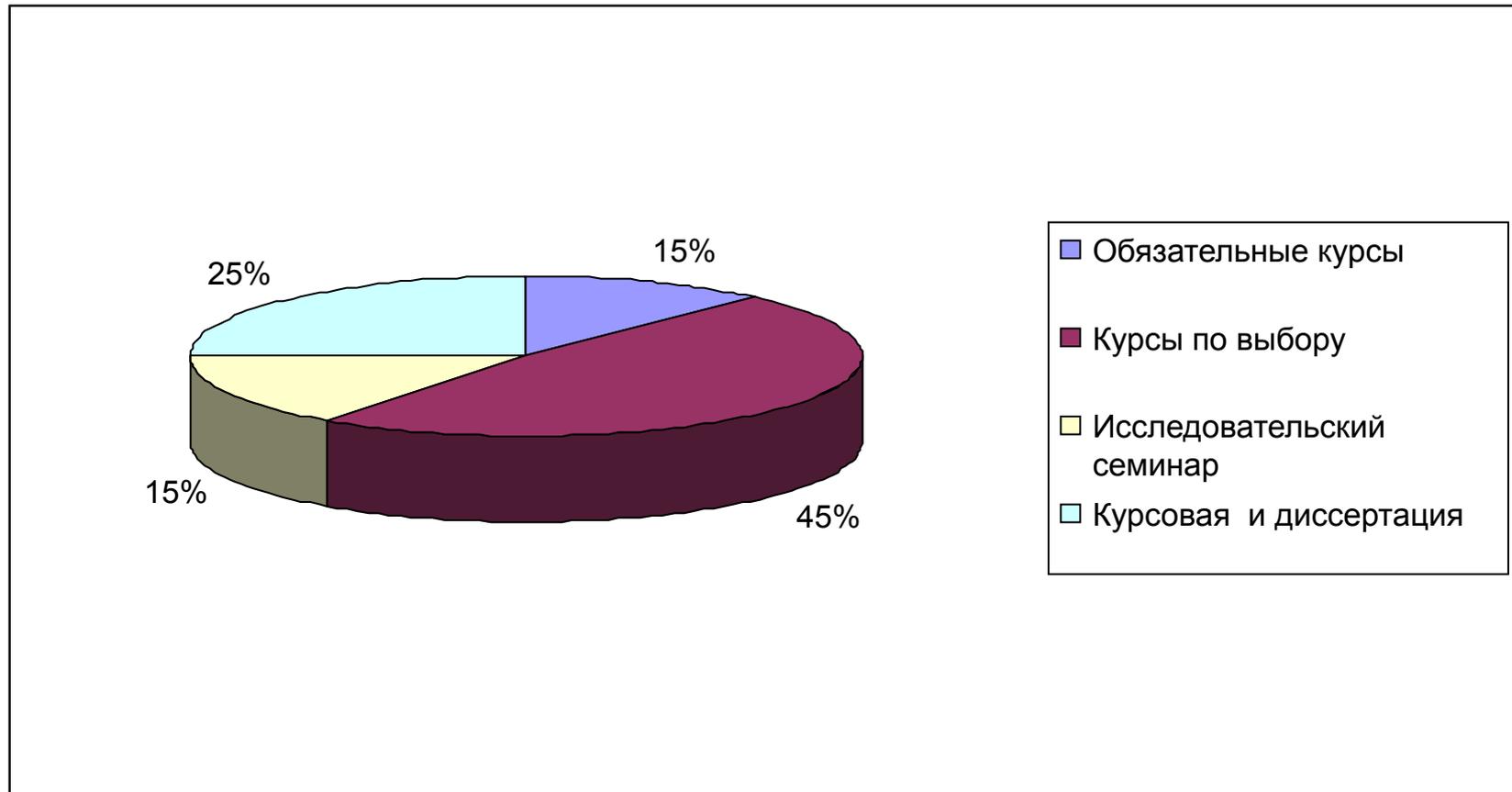


- **Научно-исследовательский семинар (НИС) как ядро магистерской программы**
- **Введение курсовой работы на первом г/о**
- **НИС и курсовая работа организованы как подготовка магистерской диссертации**
- **Все научно-исследовательские компоненты получают определенное число кредитов**



- **Лекции и групповые консультации о методологии исследовательской работы**
- **Мастер-классы приглашенных исследователей и практиков**
- **Проектные семинары студентов, связанные с обсуждением их исследовательских программ**
- **Спецсеминары по подготовке, написанию и презентации исследовательских работ**
- **Обсуждение и предзащиты текстов курсовых работ и магистерских диссертаций**

Примерная структура кредитов в программе





Интернационализация программ

- **Создание совместных программ с зарубежными университетами**
- **Введение учебных дисциплин на английском языке**
- **Адаптация системы кредитов для поощрения академической мобильности**



- **Как введение ФГОС 3-го поколения для магистратуры повлияет на реализацию принципов создания и реализации магистерских программ в ГУ-ВШЭ?**
 - **Никак не повлияет**



Спасибо за внимание
