

**Перспективы работы с  
одаренными и основные  
направления развития  
системы поиска, выявления,  
развития и поддержки  
одаренных**

**Докладчик  
профессор Ф.Л. Ратнер**

## Концептуальные модели работы с одаренными:

- Специальные школы, классы и интернаты;
- «Школы вундеркиндов».
- Система тестов.
- Поощрительные программы (соревнования, олимпиады, конкурсы)

- Сокращенный период обучения в школе – «перепрыгивание через классы».
- Школы-интернаты при вузах и университетах.
- Специальные пакеты учебных программ для стимулирования качества умственных достижений.
- Специальная подготовка учителей.

- Специальная подготовка родителей и работа с ними.
- Многочисленные национальные общества, объединяющие ученых, государственных деятелей, учителей и родителей.
- Многочисленные ассоциации и советы по вопросам обучения и развития одаренных.
- Ассоциации защиты прав одаренных.
- Национальные институты по подготовке лидеров.

Пример программы по работе с одаренными  
«Раннее математическое развитие»:

- Способности и знания в области естественных наук.
- Социальная зрелость.
- Активность в межличностных отношениях.
- Теоретический склад ума.
- Предпочтение научной карьеры.

## Виды и формы работы с одаренными:

- «Образцовые лицеи» - учет индивидуальных особенностей и склонностей.
- «Открытые школы» - совместная самостоятельная деятельность в небольших группах.
- «Специальные школы-интернаты» - работа по обогащенным программам и курсам по выбору.

- Программы радио – и телевидения по теме «Одаренные».
- Исследовательские проекты поощрения и исследования одаренных.
- Научные публикации по проблеме развития одаренных.

- Разработка специальной литературы для одаренных, например, учебники для учителей школ и родителей.
- Многоступенчатая систематическая диагностика способностей- выдача рекомендаций родителям и учителям.
- Соревнования «Юность исследует»



- «Каникулярные академии».
- Специальные программы и курсы для преподавания одаренным.
- Единый центр по распространению программ и материалов по работе с одаренными.
- Постоянно действующие семинары повышения квалификации учителей, работающих с одаренными.
- Выдача диплома по психологии и воспитанию одаренных

## Педагогическое стимулирование и поддержка одаренных:

- Деятельность промышленных кругов, финансирующих инновационные проекты, выставки и конкурсы молодых.
- Стипендии для лучших.
- Проектная деятельность одаренных на предприятиях во время практики с выплатой минимальной зарплаты специалиста.

- Стажировки за рубежом со спонсорской помощью.
- Обучение по индивидуальным дополнительным планам с привлечением крупных ученых.
- Направления в знаменитые научно-производственные центры или «промышленные парки» для подготовки диссертаций.

- Многочисленная деятельность фондов по поощрению одаренных.
- Предоставление «зон особого исследования».
- Проведение «исследовательских семестров» для молодых исследователей (12 месяцев).
- Организация групп исследователей.

- Создание колледжей в системе послевузовского образования.
- Реализация программ сотрудничества с международными организациями по поощрению исследования.
- Деятельность (оплачиваемая) в качестве помощников ассистентов и тьюторов.

- Создание особых групп исследовательского обучения – «лучшие студенты групп развития», «студенты – резервы ректора».
- Разработка междисциплинарных научных проблем во временных научных коллективах.
- Участие в организации и проведении семинарских занятий.

- Получение двух дипломов по разным специальностям за один срок обучения.
- Защита диссертации непосредственно после получения диплома.
- Временное пребывание в других научных учреждениях и на производстве
- Частичная учеба за рубежом.

- Одаренные – это национальное богатство!
- Для выживания в качестве независимого государства у России есть только один путь – дальнейшее развитие интеллектуального потенциала!
- Необходимо непрерывное развитие одаренных: детский сад – школа – вуз – послевузовское образование – профессиональная деятельность!



# Структура работы с одаренными в КГУ

**РЕКТОР**

**Совет по одаренным**

**Научные  
руководители**

**Тьюторы**

**Кураторы**

**Зам.деканов по  
воспитательной работе**

**-наука**

**-спорт  
-искусство  
-руководство  
КОЛЛЕКТИВОМ**

Помогайте  
талантливым!  
Бездари  
удивительным  
образом умеют  
пробиваться сами!