



# ПЕДСОВЕТ № 3

## Работа с одаренными детьми в массовой школе.

- **Одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

- **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- Это ребенок с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению.

# Три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

# Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- \* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- \* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- \* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- \* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- \* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

# Качества, необходимые учителю для работы с одарёнными детьми

- Разбираться в психологических особенностях одаренных детей, учитывать их потребности и интересы;
- Быть доброжелательным и чутким;
- Уметь строить обучение в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка;
- Быть зрелым, т.е. четко осознавать свои цели и задачи, обладать обширными знаниями и опытом применения методик и стратегий обучения;
- Быть эмоционально стабильным, т.е. необходимо быть собранным и хорошо владеть своими эмоциями и чувствами;
- Иметь высокий уровень интеллектуального развития, широкий круг интересов и умений и стремление к постоянному самосовершенствованию;
- Обладать чувством юмора;
- Быть готовым к работе с одаренными детьми и к приобретению специальных знаний;
- Проявлять настойчивость, целеустремленность и обстоятельность;
- Стимулировать когнитивные способности учащихся.



# Модель одаренного ребенка:

- Личность, здоровая физически, духовно - нравственно и социально;
- личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществить поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексии деятельности, владеющими средствами и способами исследовательского труда;
- личность, способная осуществить самостоятельную деятельность;
- личность, обладающая разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

# Решение педагогического совета.

- ▣ 1.Изучить методическую литературу по работе с одаренными детьми  
Срок: до 20.02.11г. Ответственные: руководители МО.
- ▣ 2.Учителям – предметникам:
  - активизировать и разнообразить формы и методы работы с мотивированными обучающимися;
  - продолжить работу по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей.Срок: в течение года. Ответственные: учителя-предметники.
- ▣ 3.Разработать рекомендации родителям и учителям по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися.  
Срок: до 01.03.11г. Ответственные: зам.директора по УВР, руководители МО, психолог.



**Спасибо за внимание.**

