



Тольяттинский государственный университет

МАСТЕРСКАЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Директор МОК – Нюренберг Владимир Владимирович

*Адрес: ул. Белорусская 16в, корпус УЛК, ауд. 907-907а.
Контактный телефон: 54-63-30,
E-mail: mok@tltsu.ru*

Самостоятельная работа учащихся
– учебная (научная) деятельность по
достижению конкретных результатов,
осуществляемая под руководством, но
без непосредственного участия
преподавателя

Самостоятельная работа способствует

- более успешному восприятию, закреплению и усвоению учебного материала
- формированию и отработке практических умений и навыков
- формированию навыков самообразования
- приобретению опыта планирования и организации рабочего времени
- формированию навыков работы с информационными ресурсами

Формы самостоятельной работы

Работа с информационными массивами

Выполнение практических заданий

Разработка курсовых и дипломных проектов,
разработка и реализация проектов

Методически обеспечить самостоятельную работу студентов – значит

- ✓ сформулировать цели и задачи самостоятельной работы
- ✓ подобрать формы проведения и определить содержание самостоятельной работы
- ✓ подобрать тематическую и методическую литературу
- ✓ разработать инструкции или методические указания
- ✓ разработать формы текущего и рубежного контроля
- ✓ составить перечень учебных мероприятий по сопровождению самостоятельной работы

Содержание учебно-методического комплекса (силлабуса)

- Перечень заданий для самостоятельной работы
- Содержание заданий
- Сроки выполнения заданий
- Методические указания к выполнению заданий
- Контролирующие задания (вопросы для самопроверки)
- Критерии оценивания выполненных заданий
- Список учебной литературы
- График консультаций

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Устная или письменная проверка

Защита курсовых и дипломных работ

Тестирование

Работа с тематической литературой

Назначение

- ✓ подробное изучение тематических вопросов и закрепление полученных представлений
- ✓ ознакомление с образцами выполнения действий
- ✓ организация целенаправленной деятельности студентов в курсах
- ✓ формирование контекста учебных ситуаций
- ✓ обеспечение выполнения учебных заданий

Формируемые умения

- ✓ обрабатывать большие объемы информации в ограниченное время
- ✓ использовать полученные сведения для решения задач различного плана
- ✓ обосновывать свою позицию на основании аргументов
- ✓ однозначно и в доступной для аудитории форме формулировать свои мысли

Формируемые навыки

- ✓ сравнивать
- ✓ обобщать
- ✓ выделять главное
- ✓ связывать изучаемый материал со сложившейся ситуацией

Формируемые представления

- ✓ об организации работы с информационными массивами
- ✓ об использовании полученной информации для различных целей

Структура задания для самостоятельного освоения учебного материала

Задание

Содержание задания

Вопросы для самопроверки

Литература по теме

Обеспечение работы студентов с тематической литературой

- Подбор тематической и справочной литературы
- Составление вопросов и/или заданий по теме
- Подготовка заданий для самостоятельного освоения учебного материала
- Проведение тематических семинарских обсуждений на занятиях
- Обеспечение доступа учащихся к тематической и справочной литературе
- Использование форума учебного курса
- Проведение консультаций
- Разработка критериев оценивания результатов самостоятельной работы
- Разработка системы стимулирования самостоятельной работы

Форум

09.02.09 14:44



Власенко И. А.

Портал » Форум

Основы социальной коммуникации

Форум » Обучение, 1 сем. 2008/2009 уч.г. » Основы социальной коммуникации

Вложенные темы и нити	Дата и автор последнего сообщения		Подтем	Нитей	Сообщений
РЕГИСТРАЦИЯ В КУРСЕ ОСК	06.10.2008 11:34	Семененко Е.А.	0	7	163
Что бы это значило?	30.12.2008 00:31	Жиденев С.В.	0	7	520
Окно раздачи	13.01.2009 06:12	Гонак М.И.	0	7	293
Хочу узнать	13.01.2009 08:51	Филиогло Л.Д.			64
Доска объявлений	24.12.2008 15:05	Филиогло Л.Д.			21
Perpetuum mobile	21.12.2008 17:29	Савельева А.С.			30

Контроль процесса самостоятельного усвоения учебного материала учащимися осуществляется в ходе

- семинарского обсуждения
- ответов на вопросы преподавателя на аудиторном занятии и в форуме
- тестирования
- выполнения учебного задания (косвенно)

Выполнение учебных заданий

Назначение

- ✓ организация учебной работы участников курсов
- ✓ освоение технологий, приемов и способов организации коммуникационной работы
- ✓ освоение технологий и процедур организации персональной деятельности

Обучение умениям

- ✓ делать выбор
- ✓ составлять план работы на конкретный период времени в соответствии с жизненными приоритетами
- ✓ использовать возможности компьютерных телекоммуникаций
- ✓ взаимодействовать на межличностном и межгрупповом уровнях
- ✓ разрабатывать, организовывать и осуществлять целенаправленное адресное информационное воздействие

Обучение навыкам

- ✓ составлять элементы информационных материалов
- ✓ групповой работы
- ✓ самодисциплины

Формируемые представления

- ✓ о характеристиках социального окружения
- ✓ о способах и механизмах осуществления коммуникации в социальной среде
- ✓ о способах и приёмах рациональной организации собственной работы

Структура учебного задания

Название учебного задания

Дата выдачи

Срок выполнения (дата и номер учебной недели)

Назначение учебного задания

Содержание учебного задания

*Перечень технологических материалов, которые
рекомендованы к использованию*

Критерии оценивания

Сопровождение самостоятельной работы по выполнению учебных заданий

- Подготовить тематическую и справочную литературу
 - Составить задания для самостоятельного освоения учебного материала
 - Составить учебные задания
 - Разработать формы контроля результатов выполнения учебных заданий
-
- Организовать работу в форуме и на аудиторных занятиях
 - Разработать технологические материалы
 - Обеспечить доступ учащихся к учебным материалам
 - Указать назначение каждого учебного задания
 - Указать критерии оценивания выполненных заданий
 - Определить сроки выполнения заданий
 - Проводить консультации

Работа в электронной оболочке учебных курсов

обеспечивает возможность

- ориентироваться в назначении и содержании разделов образовательного портала ТГУ
- получить доступ к учебным материалам курсов
- пересылать выполненные задания
- оперативно видеть результаты персональной учебной работы
- участвовать в коммуникационных мероприятиях
- получить консультацию преподавателя или тьютора
- осуществлять коммуникации между участниками курсов
- осуществлять направленное информационное воздействие
- составлять персональное досье

Обучение умениям

- ✓ проводить подготовку материалов для публикации в электронной среде образовательного портала ТГУ
- ✓ публиковать материалы на web-сайте
- ✓ размещать материалы в разделах персонального досье
- ✓ использовать сайт в качестве средства информационного воздействия
- ✓ составлять и вести персональный электронный планировщик

Обучение навыкам

- ✓ работать с электронной почтой
- ✓ работать в форуме
- ✓ участвовать в электронном голосовании

Формируемые представления

- ✓ о возможностях средств компьютерных телекоммуникаций
- ✓ об использовании средств для информационного воздействия
- ✓ о возможности самопрезентации

Сопровождение самостоятельной работы в электронной оболочке учебных курсов

- Выделить виды технической работы участников учебных курсов
- Составить тематику консультаций
- Разработать консультации, справочный и технологический материалы для работы в электронной среде
- Распределить консультации в учебном плане в соответствии с учебными заданиями в курсах

- Обеспечить своевременный доступ учащихся к учебным материалам
- Разработать и подготовить формы для размещения материалов выполненных учебных заданий и пересылки преподавателю
- Вести консультационную работу на аудиторных занятиях и в форуме




ССС "РЕЧЬ"

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ


логин Войти

- Лицо сообщества
- Интересы сообщества
- Дневник событий
- Ближний круг сообщества
- Гостевая книга

Новости

22.12.08
Новые публикации!
 Узнайте, как правильно выстраивать свою речь и приобрести навыки оратора в информационных материалах: "["Линейная" речь](#)" и "["Искусство красноречия"](#)"...

22.12.08
Финал!
 Вот и закончился учебно-игровой курс! И на прощание хотелось бы пожелать всем студентам, да и не только студентам - всем-всем-всем, чтобы их речь была чистой, богатой и красивой! Желаем вам успеха в общении!

21.12.08
Отчёт о проведении акции!
 Хотите ознакомиться с нашей акцией? [Знакомьтесь!](#)
Фотографии с акции можете посмотреть, заглянув в нашу фотогалерею!

УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВЫЙ КУРС
ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ
 ОБУЧЕНИЕ В ТГУ КАК ЧАСТЬ ЖИЗНЕННОГО ПЛАНА

Автопортрет	Приоритеты	Цели	Результат	Задачи 1	Задачи 2
Работы	Ресурсы 1	Ресурсы 2	Планирование 1	Планирование 2	Отчёт



Аблаева
 Екатерина Борисовна

ФИЛ-101
Филология

Выполненные задания	11 из 20
Посещаемость	6 из 6
Количество баллов	131
Место в рейтинге	
Итоговая оценка по учебному курсу	<input type="checkbox"/>

Список работ, которые выполняет учащийся в рамках учебного курса:

Содержание работ, выполняемых учащимся	Наименование	Отм.
Составить персональную характеристику	Автопортрет	<input type="checkbox"/>
Осознать свои приоритеты и выбрать направление	Приоритеты	0
Поставить перед собой цели	Цели	5
Дать характеристику желаемого результата	Результат	10
Конкретизировать свою цель в виде списка принципиальных задач	Задачи 1	?
Конкретизировать свою цель в виде списка частных задач	Задачи 2	?
Подобрать и оценить работы, обеспечивающие решение намеченных задач	Работы	?
Произвести инвентаризацию и оценку ресурсов	Ресурсы 1	?