

**Формирование основных  
образовательных программ  
на основе ФГОС СПО и НПО  
нового поколения**

## **2 этап разработки**

**Разработка программ ПМ,  
при необходимости коррекция БУП  
и «нагрузки» по дисциплинам и ПМ**

# Профессиональный модуль

**ПМ 01. Ведение технологического процесса обработки алмазов и полуфабрикатов в бриллианты**

МДК 01.01. Принципы организации и планирование производства бриллиантов

МДК 01.02. Эксплуатация оборудования и технологического оснащения для обработки алмазов и полуфабрикатов

Практика

**ПМ 02. Обработка алмазов и полуфабрикатов на высокотехнологичном оборудовании**

МДК 02.01. Компьютерные технологии в обработке алмазов

МДК 02.02. Лазерные технологии в обработке алмазов

Практика

**ПМ 03. Организация работ структурного подразделения (участка) по производству бриллиантов**

МДК 03.01 Управление работой структурного подразделения (участка) по производству бриллиантов

Практика

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии/ям (огранщик, обдирщик, распиловщик, разметчик алмазов)

Практика

# Структура примерной программы профессионального модуля

1. ПАСПОРТ  
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

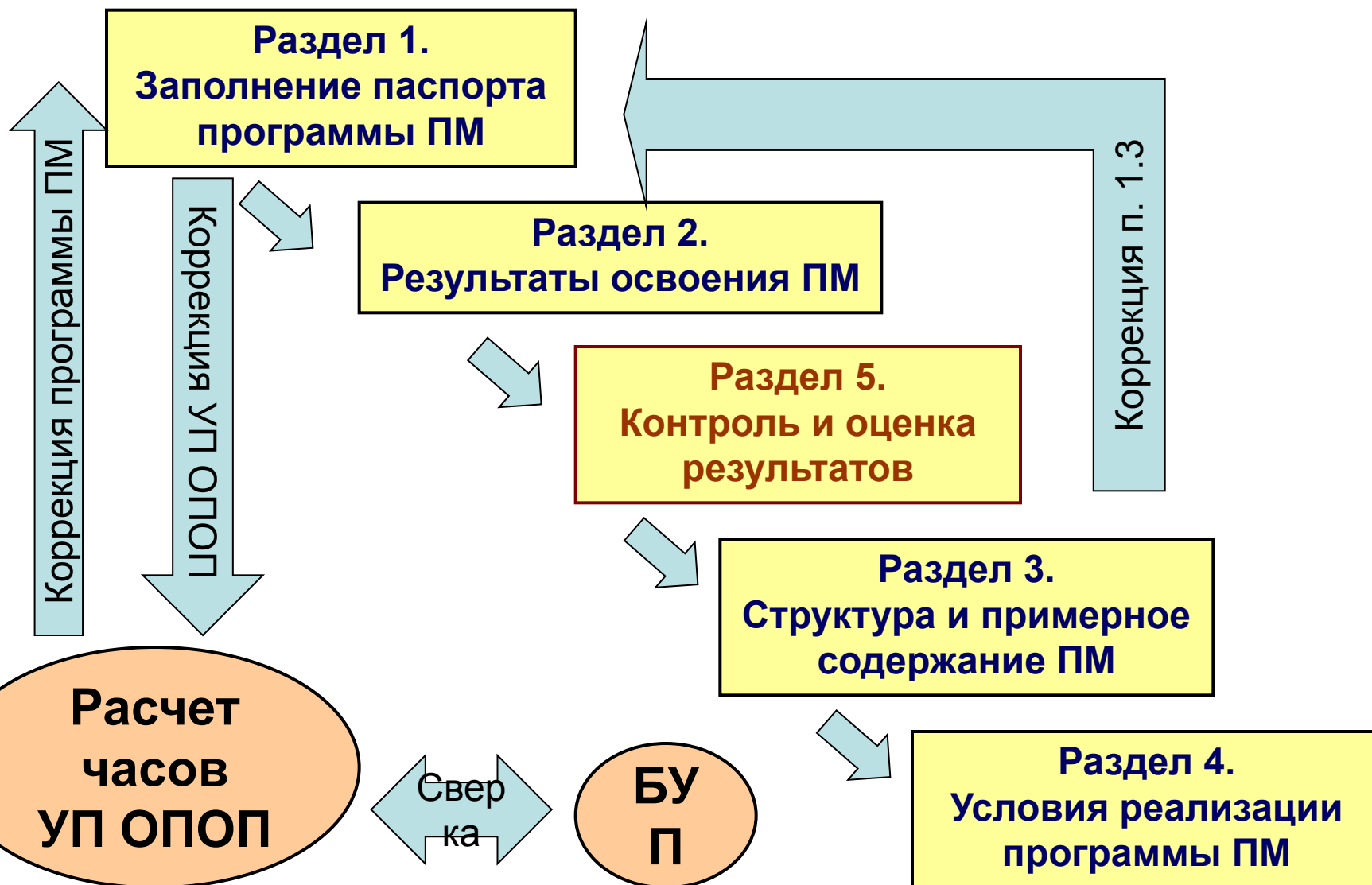
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

# Логика разработки программы ПМ



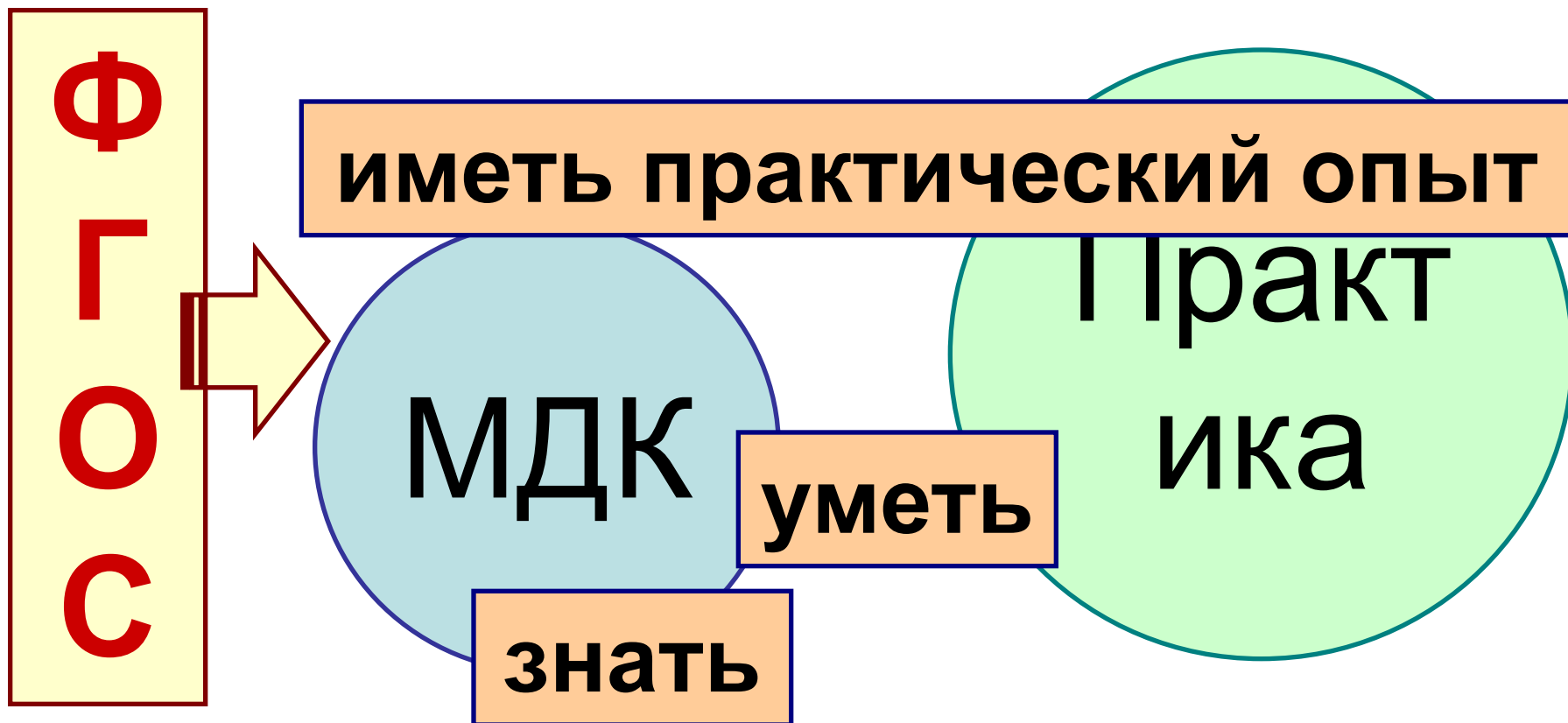
# 1.1. Область применения программы ПМ

**Вид профессиональной деятельности  
(ВПД)**

**ПК 1    ПК 2    ПК 3    ...    ПК n**

**Возможности использования  
программы ПМ, в т.ч.  
«вне данной ОПОП»**

# 1.2. Цели и задачи модуля (требования к результатам освоения модуля)



# 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

**всего** – **695** часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки – **375** часов,  
включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **250** часов;  
самостоятельной работы – **125** часов;  
учебной и производственной практики – **320** часов.



# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проводить производственное исследование алмазного сырья, предназначенного к обработке
ПК ...	
ОК 1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК ...	

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять сложные формы огранки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность и точность проектных расчетов;</li> <li>- соответствие выполненной огранки проекту</li> </ul>	Экспертная оценка качества огранки бриллиантов сложной формы

**Сравните с форматом для дисциплины**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определять элементы симметрии и основные морфологические особенности кристаллов	Лабораторная работа «Морфология кристаллов»

# ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Совокупность показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должна позволять однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций

Задачи текущего контроля и рубежной аттестации:  
оценивание элементов компетенций (знаний и умений) с последующим агрегированием оценок



Задачи аттестации по профессиональному модулю и итоговой государственной аттестации: экспертное оценивание на основании представлений эксперта и требований ФГОС

Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

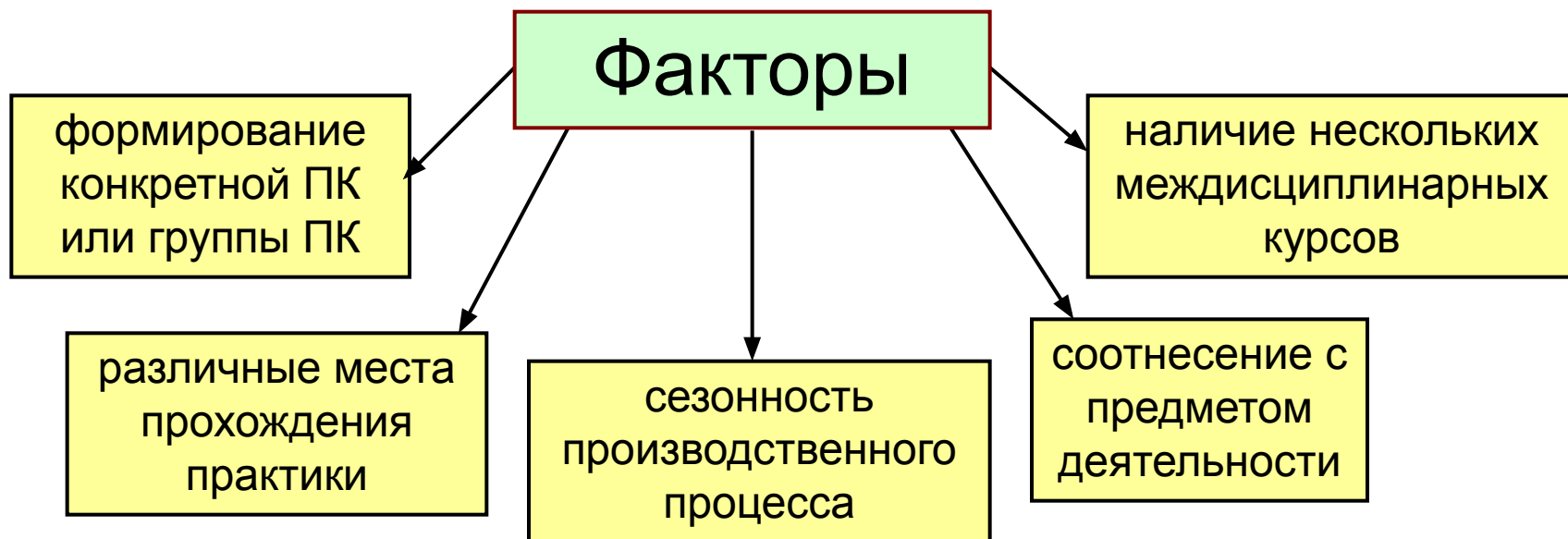
Основной принцип разработки:  
дидактическая целесообразность.

ПРИМЕРНАЯ программа – ориентир для ВСЕХ.

Особенности конкретного ОУ и его окружения  
учитываются в РАБОЧЕЙ программе



# Деление ПМ на разделы



В зависимости от особенностей содержания конкретного модуля разделы профессионального модуля могут быть сопоставлены с одним или несколькими МДК

# Наполнение проф.модуля

$$ПК=(У+З)+ПО$$

Иметь практический опыт	ПК	уметь	знать
...	← старт →	...	...
...	ПК <sub>n</sub>	...	...

Учебная практика

Междисциплинарный курс(ы)

Производственная практика

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
---	---	-------------	------------------

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

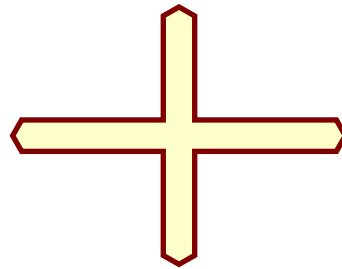


# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к  
минимальному  
материально-  
техническому  
обеспечению

4.2. Информационное  
обеспечение обучения

4.4. Кадровое обеспечение  
образовательного процесса



4.3. Общие  
требования к  
организации  
образовательного  
процесса