

**Формирование основных
образовательных программ
на основе ФГОС СПО и НПО
нового поколения**

2 этап разработки

**Разработка программ ПМ,
при необходимости коррекция БУП
и «нагрузки» по дисциплинам и ПМ**

Профессиональный модуль

ПМ 01. Ведение технологического процесса обработки алмазов и полуфабрикатов в бриллианты

МДК 01.01. Принципы организации и планирование производства бриллиантов

МДК 01.02. Эксплуатация оборудования и технологического оснащения для обработки алмазов и полуфабрикатов

Практика

ПМ 02. Обработка алмазов и полуфабрикатов на высокотехнологичном оборудовании

МДК 02.01. Компьютерные технологии в обработке алмазов

МДК 02.02. Лазерные технологии в обработке алмазов

Практика

ПМ 03. Организация работ структурного подразделения (участка) по производству бриллиантов

МДК 03.01 Управление работой структурного подразделения (участка) по производству бриллиантов

Практика

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии/ям (огранщик, обдирщик, распиловщик, разметчик алмазов)

Практика

Структура примерной программы профессионального модуля

1. ПАСПОРТ
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

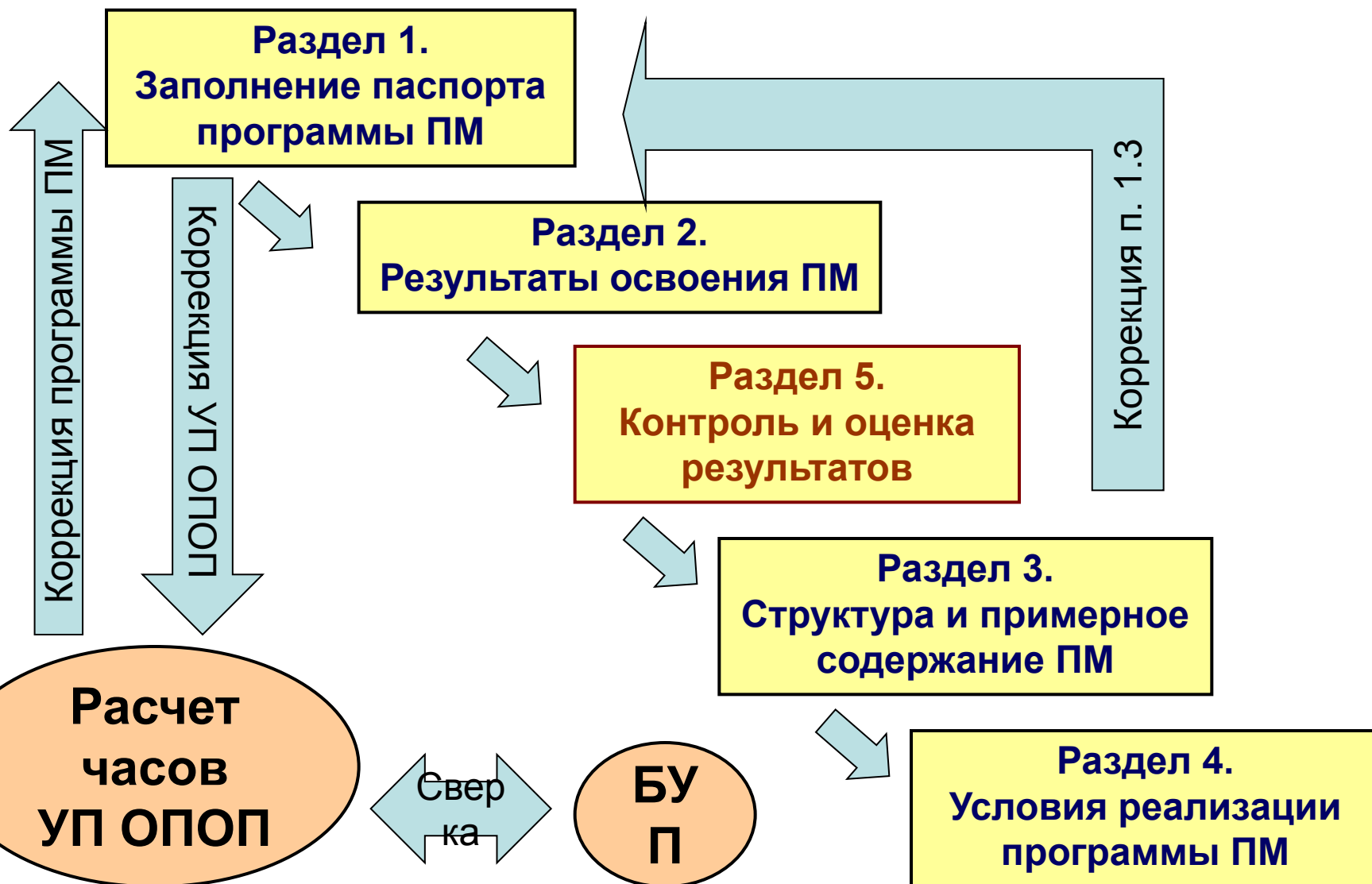
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

Логика разработки программы ПМ



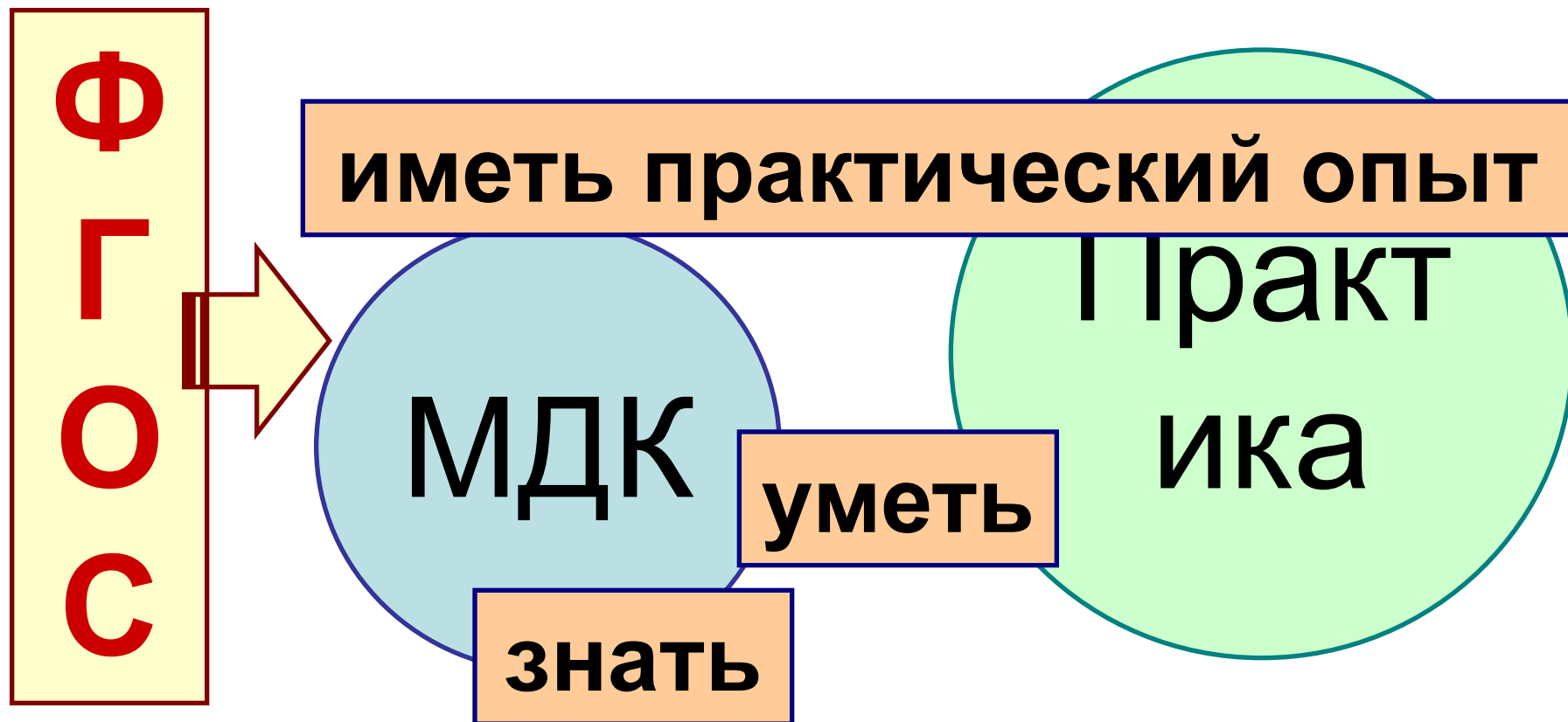
1.1. Область применения программы ПМ

**Вид профессиональной деятельности
(ВПД)**

ПК 1 ПК 2 ПК 3 ... ПК n

**Возможности использования
программы ПМ, в т.ч.
«вне данной ОПОП»**

1.2. Цели и задачи модуля (требования к результатам освоения модуля)



1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **695** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки – **375** часов,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **250** часов;
самостоятельной работы – **125** часов;
учебной и производственной практики – **320** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1 | Проводить производственное исследование алмазного сырья, предназначенного к обработке |
| ПК ... | |
| ОК 1 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК ... | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Выполнять сложные формы огранки | <ul style="list-style-type: none"> - верность и точность проектных расчетов; - соответствие выполненной огранки проекту | Экспертная оценка качества огранки бриллиантов сложной формы |

Сравните с форматом для дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| - определять элементы симметрии и основные морфологические особенности кристаллов | Лабораторная работа «Морфология кристаллов» |

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Совокупность показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должна позволять однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций

Задачи текущего контроля и рубежной аттестации:
оценивание элементов компетенций (знаний и умений) с последующим агрегированием оценок



Задачи аттестации по профессиональному модулю и итоговой государственной аттестации: экспертное оценивание на основании представлений эксперта и требований ФГОС

Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

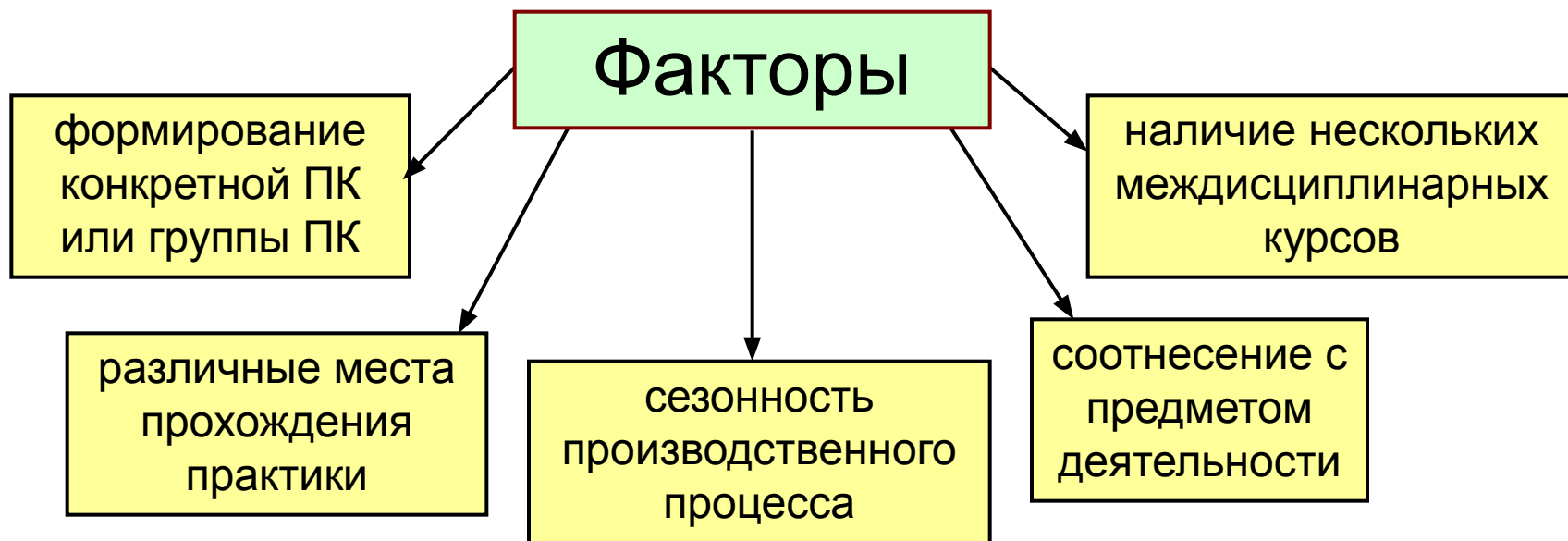
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной принцип разработки:
дидактическая целесообразность.

ПРИМЕРНАЯ программа – ориентир для ВСЕХ.

Особенности конкретного ОУ и его окружения
учитываются в РАБОЧЕЙ программе

Деление ПМ на разделы



В зависимости от особенностей содержания конкретного модуля разделы профессионального модуля могут быть сопоставлены с одним или несколькими МДК

Наполнение проф.модуля

$$ПК=(У+З)+ПО$$

| Иметь практический опыт | ПК | уметь | знать |
|-------------------------------|-----------------|-------|-------|
| ... | ← старт → | ... | ... |
| ... | ПК _n | ... | ... |

Учебная практика

Междисциплинарный курс(ы)

Производственная практика

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
|---|---|-------------|------------------|

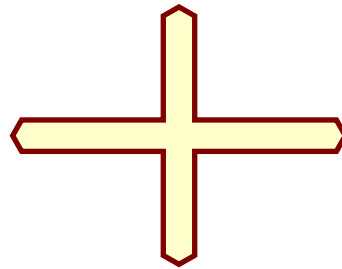
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к
минимальному
материально-
техническому
обеспечению

4.2. Информационное
обеспечение обучения

4.4. Кадровое обеспечение
образовательного процесса



4.3. Общие
требования к
организации
образовательного
процесса