

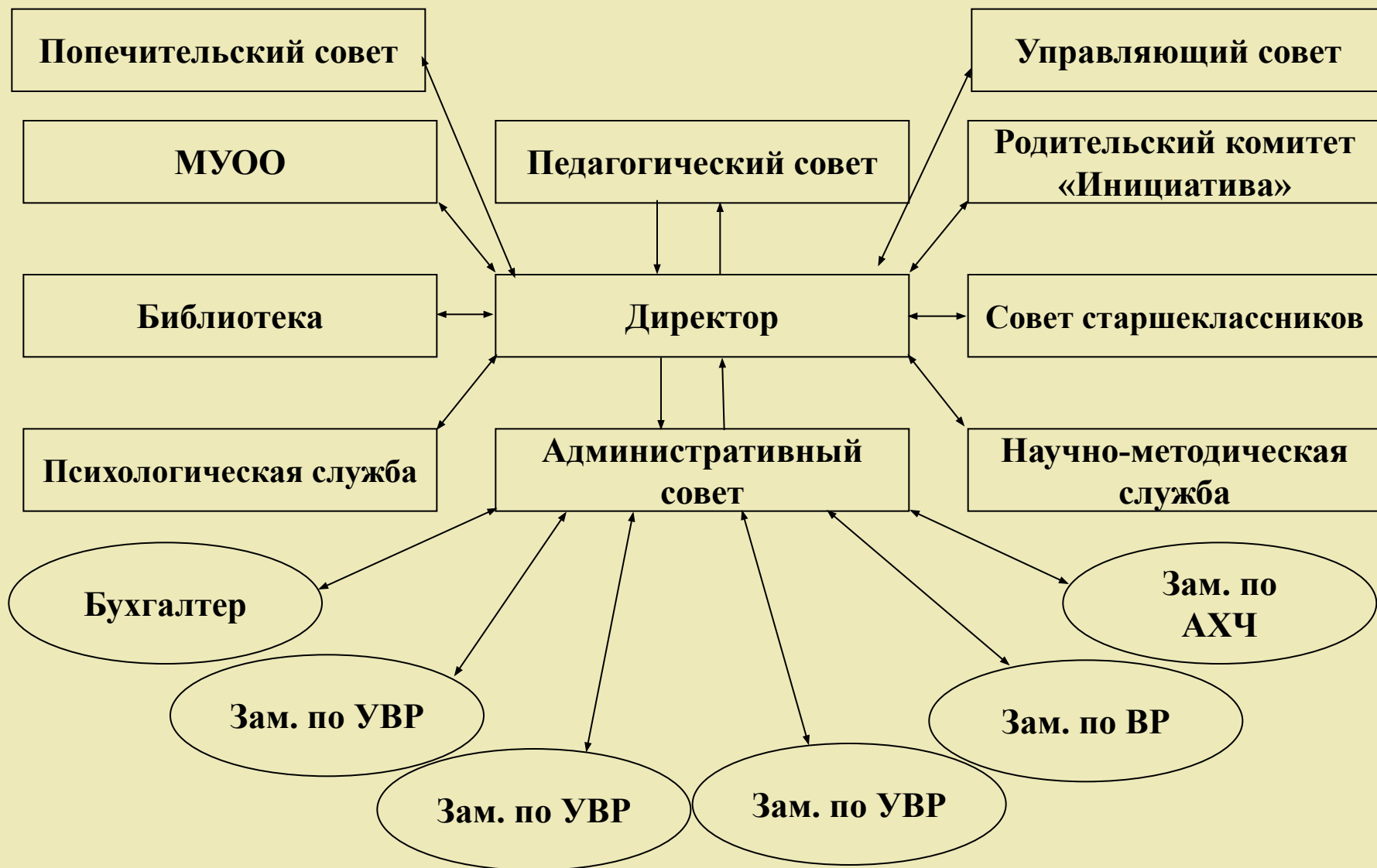
**Публичный отчет директора
Муниципального образовательного
учреждения средней (полной)
общеобразовательной школы № 4
города Волжска Республики Марий Эл
Белова Юрия Владимировича**

2011 год

**Главная задача современной
школы— раскрыть способности
каждого ученика, воспитать
личность, готовую к жизни в
высокотехнологичном обществе,
конкурентном мире.**

Д. А. Медведев

Функциональная структура внутреннего управления



Реализация образовательных программ

- Программы обновленного традиционного обучения «Школа-2100», «Школа России», «Гармония»
- Программы профильного обучения: физико-математического, социально-экономического, химико-биологического

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	408	486	121	1015
Общее количество классов:	16	19	5	40
в том числе:				
■ общеобразовательных	16	19		35
■ профильного обучения			5	5

Результаты образовательной деятельности

2010/11 учебный год

	Отличники	На «4» и «5»	Качество обучения	Успеваемость
1-4 кл.	15	83	50%	99%
5-9 кл.	43	183	46,5%	98,4%
10-11 кл.	19	49	56%	100%
В целом по ОУ	77	315	48,8%	98,8%

Результаты образовательной деятельности

Общий средний балл:

2008/09 учебный год – **4,0**

2009/10 учебный год – **4,1**

2010/11 учебный год – **4,2**

Результаты образовательной деятельности

Олимпиады

<i>Уровень</i>	<i>Число призовых мест в 2010-11 учебном году</i>
Городской	45
Республиканский	1
Российский	1

Результаты образовательной деятельности



**Закирова Айгуль, победитель
Всероссийской олимпиады по
русскому языку, призер
Республиканской олимпиады
по русскому языку**

Результаты образовательной деятельности

Активное участие во Всероссийских «Молодежных чемпионатах»:

- Географический – 4 диплома
- Филологический – 7 дипломов
- Математический – 1 диплом
- Обществоведческий – 3 диплома
- Исторический – 2 диплома
- Экономический – 3 диплома
- Биологический – 3 диплома

Условия осуществления образовательного процесса

В школе используются:

- **54** компьютера
- **2** компьютерных класса
- **1** кабинет физики
- **1** кабинет биологии
- **3** DVD
- **12** проекторов
- **4** ксерокса
- **9** принтеров

Условия осуществления образовательного процесса



Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ в 2010 году

Выделено на содержание:

- Республиканские средства –
1509520 рублей
- Администрацией г.Волжска –
134 000 рублей

Организация питания

Состояние обеспечения безопасности

В школьной столовой горячее питание принимают
878 учащихся,

с I по IV класс – 418 учащихся,

с V по XI класс – 460 учащихся,

из них по льготной категории:

из малообеспеченных семей – 277 учеников

из многодетных семей – 20 учеников

Инструкции по технике безопасности для учащихся проводятся ежеквартально.

Школа оборудована АПС и огнетушителями.

Условия осуществления образовательного процесса

Средний возраст педработников – **39 лет**

Стаж работы от 10 до 25 лет – **50 чел.**

Молодые специалисты - **4 чел.**

Высшая категория – **21 чел.**

Первая категория – **31 чел.**

Вторая категория – **10 чел.**

Курсовая переподготовка за учебный год – **10 чел.**

«Заслуженный работник образования РМЭ» - **3 чел.**

«Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» - **11 чел.**

Участие педагогов в конкурсах



**«Учитель года – 2011» - 1
учитель**

**Призер конкурса
Носова И.Н., учитель
биологии**

Участие педагогов в конкурсах

- Грант Главы Администрации городского округа «Город Волжск» - 5 учителей

Грантополучатели



**Попова Л.З.,
учитель
математики**



**Енькова Е.А.,
учитель
обществознани
я
и истории**



**Маркина Г.Н.,
учитель
русского
языка
и литературы**



**Носова И.Н.,
учитель
биологии**

Участие педагогов в конкурсах

- Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей – **1 учитель**



Победитель

**Енькова Е.А., учитель
истории и обществознания**

Основные программные документы

- Программа развития «Школа самосовершенствования»
(на 2009 – 2014 гг.)
- Целевая программа «Ресурсный центр: образование и здоровье»
(на 2009 – 2014 гг.)
- Основная образовательная программа начального общего образования
(на 2011 – 2016 гг.)
- Воспитательная программа «Сделай себя сам»
(на 2010 – 2014 гг.)

Программа развития

Основные направления реализации Программы

«Школа самосовершенствования»:

1. Внедрение новых инновационных программ и технологий.
2. Здоровье.
3. Совершенствование воспитательной системы школы.

Целевая программа «Ресурсный центр: образование и здоровье»

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы:
 - здоровьесберегающие технологии в образовании
 - здоровьесберегающее образование
2. Внедрение здоровьесформирующего образования

Целевая программа «РЦ: образование и здоровье»



Основная образовательная программа НОО

Основные направления:

- *Формирование общей культуры обучающихся*
- *Духовно – нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие*
- *Создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности*

Воспитательная система

Цель воспитательной системы:
*способствовать всестороннему
развитию личностного роста,
максимально удовлетворяя потребности
саморазвития личности с учетом
постоянного жизненного
самосовершенствования.*

Воспитательная система

```
graph TD; A[Воспитательная система] --- B[Программа «Сделай себя сам»]; B --- C[Направление «Художественное творчество личности»]; B --- D[Направление «Общественное творчество личности»]; B --- E[Направление «Развивающее творчество личности»];
```

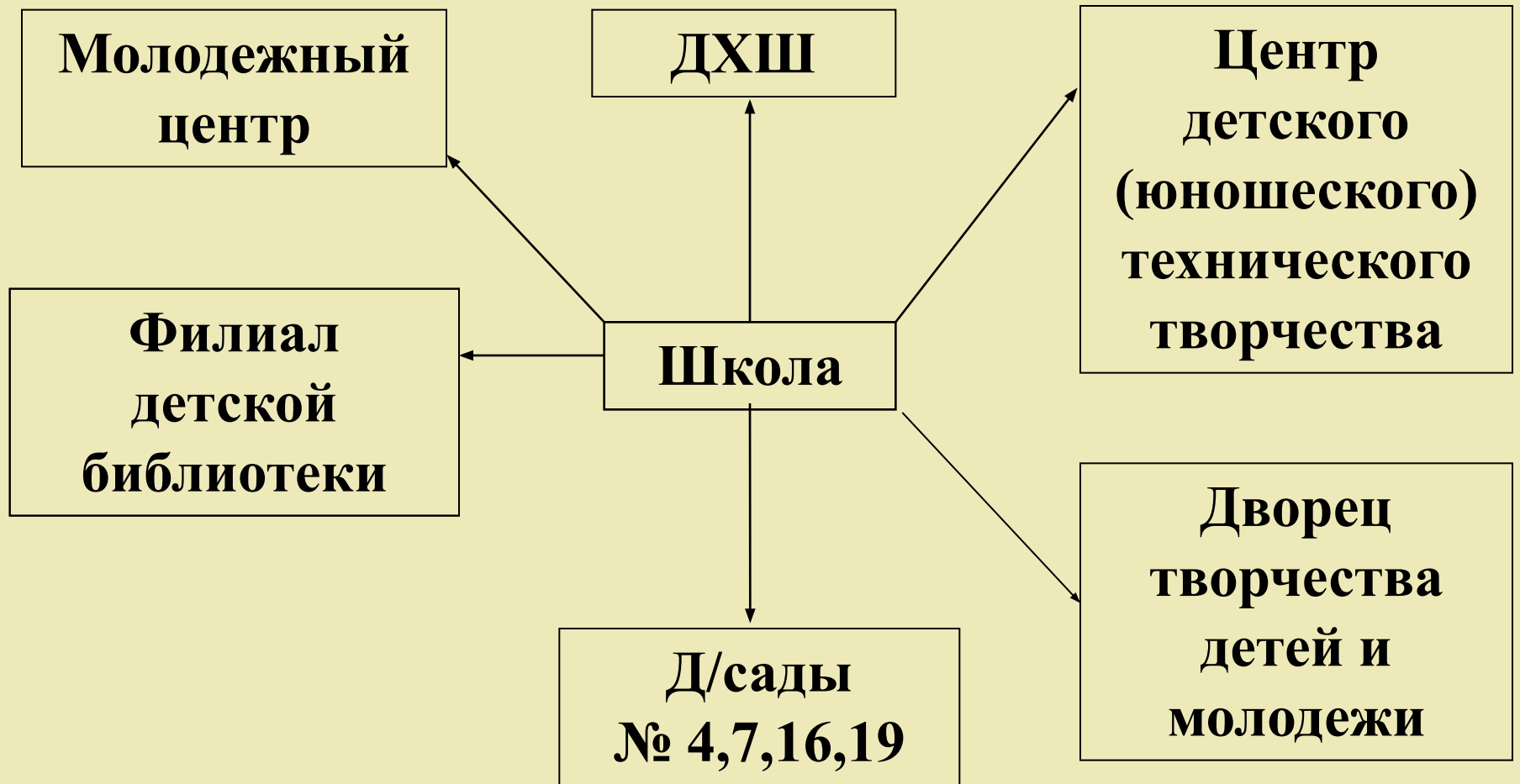
**Программа
«Сделай
себя сам»**

**Направление
«Художественное
творчество
личности»**

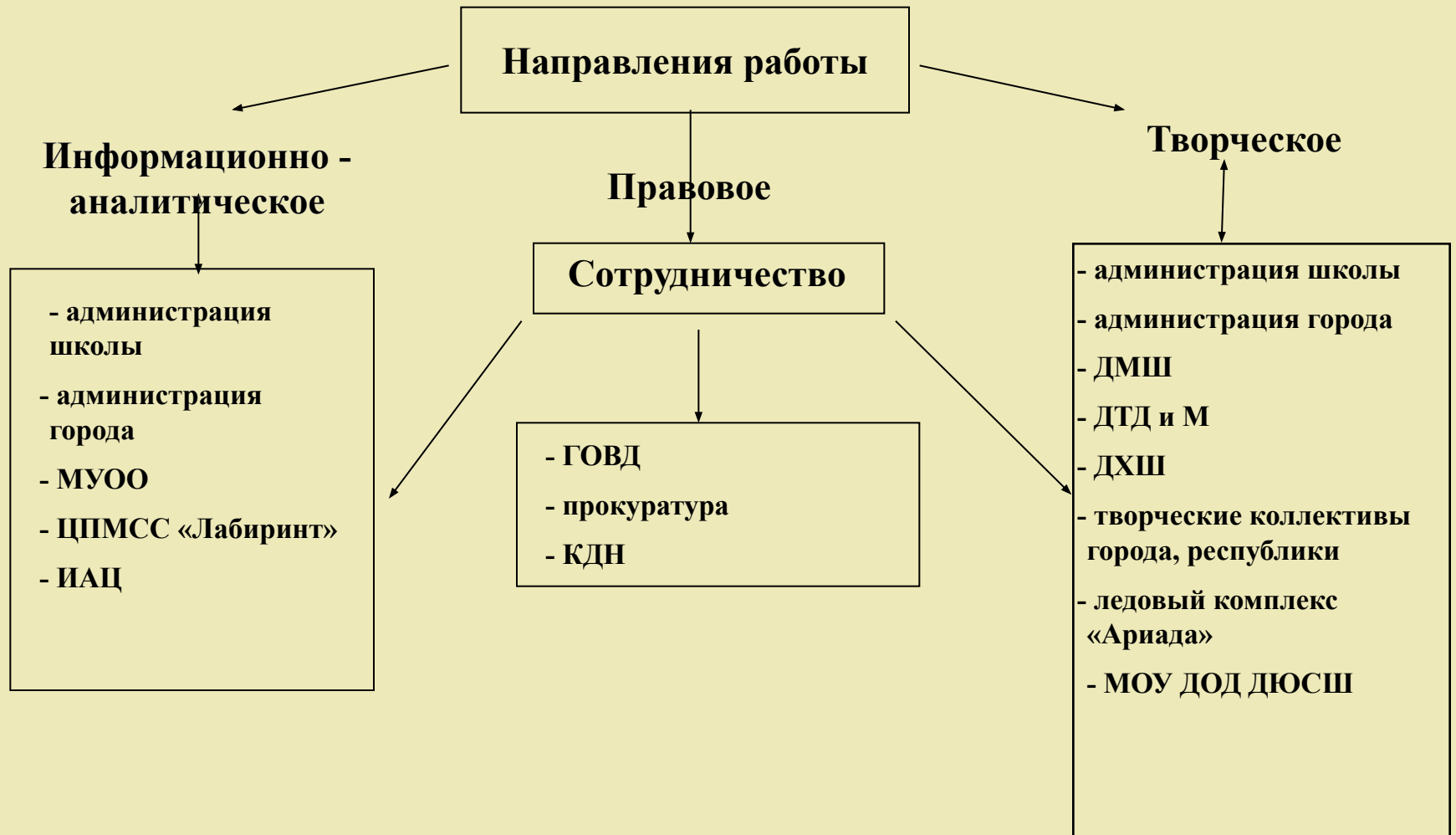
**Направление
«Общественное
творчество
личности»**

**Направление
«Развивающее
творчество
личности»**

Социокультурный комплекс



Социальное партнерство



Воспитательная система

Действовало 19 кружков с охватом 370 учащихся:

- Художественное творчество – 5
- Развивающее творчество – 10, в т. ч. спортивных секций – 6, технических кружков – 2, туристско – краеведческих - 2
- Общественное творчество - 4

Воспитательная система



Воспитательная система

Победители КТД «Школа вчера, сегодня, завтра» - 6Г, 7А, 8В классы

Победители тематической недели «Мы за здоровый образ жизни» - 2А, 2В, 2Г, 5А, 5Г, 6А классы

Основные достижения воспитательной работы

- Конференция «Наследники Великой Победы» - 1 и 3 места
- Конкурсы и фестивали – 5 первых мест, 4 вторых, 1 третье место
- Спорт - 6 первых мест, 5 вторых, 6 третьих мест

Основные достижения воспитательной работы



Основные достижения воспитательной работы

- Школьная газета «Класс»
- Команда КВН
- Музей истории школы
- Совет старшеклассников
- Совет дела
- Волонтерский отряд

Основные достижения воспитательной работы



Основные достижения воспитательной работы



Основные достижения воспитательной работы

Показатели уровня воспитанности:

- Любознательность – 4
- Отношение к школе – 4,1
- Прилежание, трудолюбие – 3,9
- Бережное отношение к природе – 4,4
- Эстетический вкус – 4,2
- Отношение к себе – 4,1

Выполнение задач школы

- Внедрение современных образовательных и воспитательных технологий
- Достижение основной массой учащихся уровня обученности, соответствующего госстандарту
- Проведение большой работы по подготовке к внедрению ФГОС в начальной школе
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Вовлечение в систему дополнительного образования 75,6% учащихся

Выполнение задач школы

- Уровень квалификационной готовности педколлектива к освоению новшеств – 90%
- Уровень восприимчивости педколлектива к новшествам – 83,7%
- Свободное владение требованиями к современному уроку

Приоритетные проблемы школы

- Повышение мотивации учащихся
- Сохранение и укрепление здоровья педагогов, учащихся и членов их семей
- Материально-финансовое обеспечение образовательного процесса

Основные задачи школы

- Освоение педагогами идеологии ФГОС
- Повышение профессиональной и технологической компетентности учителя для внедрения новейших образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения

Основные задачи школы

- Организация образовательного процесса с применением здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образования
- Формирование и развитие свободной, организованной, культурной и физически здоровой личности, готовой к самоопределению на основе сотрудничества с окружающими людьми