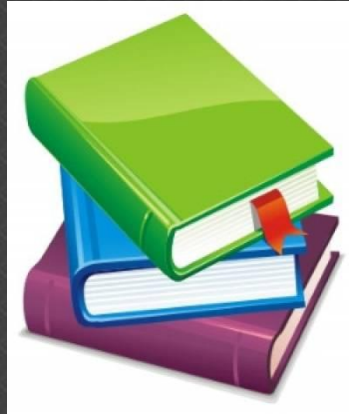


Учебно—
исследовательская и
проектно—
исследовательская
деятельность в
колледже

Учебно-исследовательская деятельность:

- связана с учебным процессом;
- предполагает решение задач с заранее неизвестным результатом;
- констатирует наличие новизны и уровень научности;
- строится на выполнении *основных этапов:*

- ❖ выбор темы
- ❖ формулировка гипотезы
- ❖ задачи исследования
- ❖ обзор литературы по проблеме
- ❖ методы исследования
- ❖ создание своей позиции
- ❖ **выводы**



Проектно-исследовательская деятельность:

- заранее определён результат;
- выраженная практическая значимость;
- разработанный под результат алгоритм действий;
 - маркетинговые исследования;
 - творческий подход.

Проектно-
исследовательская
деятельность

Учебно-
исследовательская
деятельность

- учатся самостоятельно мыслить;
- находить и решать проблемы;
- привлекать знания из различных областей;
 - выработать умения прогнозирования и видеть последствия разных вариантов решения;
- активизируется личностная позиция студента;
- расширяется кругозор.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный проект

Предполагает исследовательскую деятельность в рамках дисциплины.

Создаются условия, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают знания. Конечным его продуктом может стать **презентация, доклад, курсовая работа.**

Социальный проект

Направлен на решение соц. проблемы при взаимодействии помимо преподавателей и с представителями органов власти. Такой проект

выполняется по алгоритму:

- подготовка учащихся к работе над проектом;
- выбор темы;
- сбор и анализ информации;
- разработка собственного варианта решения проблемы;
- реализация плана действия;
- составление портфолио;
- презентация;
- рефлексия.

Предпринимательский проект

Помимо требований предъявляемых к социальному проекту, обязательно предполагается бизнес-план и получение определённой прибыли.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ПРОЕКТАМИ

- Формулировка проблемы
- Подбор студентов, способных креативно мыслить
- Составление плана работы над проектом
- Распределение работы между микрогруппами студентов, учитывая их личные качества, понимая, что аналитическая и организационная функция остаётся за преподавателем
- Наличие маркетинговых или социологических исследований, правовых обоснований, анализ СМИ
- Обсуждение со студентами проекта решения той или иной проблемы и концепции проекта
- Обработка полученных данных, работа по оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности – задача студентов, но под контролем преподавателя