

Гармония инноваций и традиций в учебном процессе

ГОУ СПО «Красноярский
технологический колледж»

ЦМК ЕН и МД

ноябрь 2008 год

Глоссарий

Новация – это средство (новый метод, методика, технология, программа и т.д.).

Инновация – это процесс освоения этого средства.

Нововведение - понимается как результат инновации, а инновационный процесс рассматривается как развитие трех основных этапов:

- **генерирование** идеи (в определенном случае – научное открытие);
- **разработка** идеи в прикладном аспекте;
- **реализация** нововведения в практике.

Инновационный процесс - процесс доведения научной идеи до стадии практического использования и реализации связанных с этим изменений в социально – педагогической среде.

Инновационная деятельность - деятельность, обеспечивающая превращение идей в нововведение и формирующая систему управления этим процессом.

Состав ЦМК ЕН и МД

2008 – 2009 уч. год

- **Дроздов Ю.А.** — 2 к. (БЖД);
- **Замятина Т.И.** — в.к. (техническая механика);
- **Котлярова О.К.** — в.к. (математика);
- **Рахимулина В.Н.** — в.к. (автоматизация технологических процессов, охрана труда, экологические основы природопользования, электротехника и электроника);
- **Силаев В.И.** — 1 к. (информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности);
- **Тагирова Н.В.** - (математика, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности);
- **Чекменева О.О.** - в.к. **председатель ЦМК**, (основы черчения, инженерная графика, инженерная графика и перспектива, теория и практика шрифта).

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов, протоколов ЦМК ЕН и МД)

2000 -2001 учебный год

- ...Разрабатываются по дисциплинам **карточки-задания различного уровня сложности, пособия для СРС.**
- **Т.И. Замятина, А.В.Пономарева, В.Н. Рахимулина** разработали **опорные конспекты** по наиболее сложным темам.
- **А.В. Пономарева, О.О.Чекменева, О.К.Котлярова, И.К. Маркина** разработали **рабочие тетради** по своим дисциплинам и эффективно их используют в учебном процессе.
- **Н.А Губайдулина, В.Н. Рахимулина, О.К. Котлярова, В.В.Михаляк, Т. И.Замятина** разработали **тесты различного уровня сложности** для промежуточного контроля и защиты лабораторных работ.
- **О.К. Котлярова внедрила программное обеспечение** по дисциплине «Математика и информатика» для специальности 2304.
- ...**Деловые ситуации** на уроках используют **Т.И. Замятина, И.К. Маркина, В.В. Михаляк.**
- ...Проведена олимпиада **по инженерной графике и ОТМ.** Команда КТК в городской **олимпиаде по инженерной графике заняла 3-е место среди команд ССУЗ и 1-е в личном зачете.**
- ...**Н.А. Губайдуллина** разработала **интегративные задания** для специальностей 2818, 2804, 2803 (ТТП - информатика, ТОП – информатика).
- ...В журнале №5 «Среднее профессиональное образование» опубликована **статья «Внедрение информационных технологий»,** автором которой является **Силаев В.И.**

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)
2001 -2002 учебный год

- **Модернизация традиционного обучения и внедрение новых педагогических технологий** (основная задача).
- ...Результаты входного контроля знаний анализируются на заседании ЦМК. Думаю, что **входной контроль знаний** по дисциплине есть смысл проводить всем преподавателям ЦМК. (О.О. Чекменева).
- **...Следующая проблема – как научить студента работать систематически.** Этому способствует **рейтинговая система оценивания знаний** (О.О. Чекменева).
- ...Наиболее **качественные знания** те, которые студент **добывает сам**. На это и **направлены методы и формы обучения**, которые используют преподаватели цикла (О.О. Чекменева).
- **...О.О.Котлярова** продолжает совершенствовать **технологию проблемно – модульного обучения**. Она работает над оснащением модулей дидактическими материалами. В этом году **пополнила рабочие тетради 4-мя блоками** (1б. -практический и 3б. - теоретические).
- **...А.В. Пономарева** **использует рабочие тетради**. В своей педагогической деятельности большой упор делает на **самостоятельную работу**, использует при этом на одном и том же уроке **групповую и индивидуальную формы работы**.
- **...В.Н. Рахимулина** кроме традиционных методов обучения использует и активные, отдает предпочтение **индивидуальной форме обучения**.
- ...Уроки **Т.И. Замятиной** по ОТМ, ЭОПП и делопроизводству преимущественно **практического характера, направленные на самостоятельную работу** студента: умение произвести расчеты, проанализировать полученные результаты и сделать выводы. Это хорошо было продемонстрировано на **интегративном уроке ОТМ-ТТП (поиск, исследования, сравнительный анализ, выводы)**.
- ...Традиционной уже стала **конференция по экологии**. В этом году **Замятина Т.И.** провела конференцию по теме «**Бьет набатом 21 век...**(ядерные отходы и здоровье населения Красноярска и Красноярского края, проблемы захоронения ядерных отходов). Совместно с преподавателем **Ю.М. Хвацевской** Тамара Иннокентьевна **оформила стенды** «Здоровый образ жизни» и «Опомнись и сохрани».

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)
2001 -2002 учебный год

- ...**О.О. Чекменевой** пособие «**Инженерная графика**», разработанное в прошлом учебном году для студентов заочного отделения в этом учебном году **успешно используется в учебном процессе на дневном отделении** (часть содержания пособия используется при изучении нового материала, часть – для СРС). Это позволило **эффективно использовать время урока**.
- ...**Задания** для графических работ по инженерной графике предусмотрены **разного уровня сложности** и выдаются **с учетом индивидуальных способностей** студента.
- ...По–новому в этом году организовано **О.О. Чекменевой** изучение раздела «Перспектива». **Применяется блочное обучение: 1-ый блок- получение начальных теоретических знаний** (на этом этапе предусмотрена индивидуальная работа в рабочих тетрадях); **2-ой блок – работа в бригадах и индивидуально по пособию «Линейная перспектива»**; **3-ий блок – выполнение творческих графических работ «Группа тел» и «Натюрморт»**. Для «Группы тел» базовым чертежом служит графическая работа, выполненная студентом при изучении проекционного черчения, т.е. **решается «сквозная задача»** по курсу дисциплины.
- ...Успешно используется преподавателями инженерной графики такая форма работы, как **проведение олимпиад**. В олимпиаде среди команд групп 2 курсов **приняло участие 66 человек**. Да, было из кого выбрать в команду КТК! Успех не заставил себя ждать. **Впервые в истории колледжа наша команда заняла 1-е место среди команд ССУЗ города!** В личном зачете **заняли 1-е и 5-е места!** И тоже впервые была проведена **заочная олимпиада** по проекционному черчению для технологов 2-го курса. Приняло участие 25 человек. Полученные студентами баллы учитывались при итоговой аттестации.
- ...**В.И. Силаевым** разработаны **тесты по файловой и операционной системам Windows**. В.И. завершил работу по созданию **электронного пособия по линейному программированию**.
- ...**Н.А.Губайдулина** успешно провела **открытый урок** по теме «**Использование средств программы MS Power Point для создания компьютерных презентаций**» Для этого ей пришлось предварительно провести большую методическую и организационную работу.

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)
2002 -2003 учебный год

- **В.И. Силаев и О.К. Котлярова** приняли участие с командой КТК в **городской студенческой конференции по математике** по теме: «Решение экстремальных математических задач», работа отмечена грамотой.
- **...Работа ЦМК как методическая, так и учебно-организационная была подчинена реализации требований нового поколения ГОС СПО.** Были изучены требования ГОС в части, касающейся непосредственно изучаемых дисциплин и общие требования к подготовке специалистов. Разработаны программы по своим дисциплинам **В.И. Силаевым, Н.А. Губайдуллиной, Е.В. Надолоб, Ю.М. Хвацевской.** По остальным дисциплинам пока разработаны тематические планы и КТП, ждем примерные программы.
- ...В связи с внедрением **нового поколения ГОС СПО** все преподаватели занимались **переработкой дидактического обеспечения** занятий
- **Н.А. Губайдулина** разработала задания для **входного контроля знаний по информатике, лекции в электронном варианте** по 4-м темам.
- **...А.В. Пономарева** разработала методические **пособия для СРС** «Тени в перспективе» и «О геометрических телах».
- **...В.Н. Рахимулиной** разработан **краткий курс лекций** по электротехнике и автоматизации технологических процессов. **Разработаны рекомендации для СРС** по изучению темы «Схемы управления электроприводами технологических машин» и **варианты для контрольных срезов** по электротехнике.
- **...Т.И. Замятина** разработала **таблицу «Статика в схемах и формулах»** для дневного и заочного отделений, карточки к **контрольной работе в 2-х уровнях, вопросы входного контроля знаний.** Т.И. провела в лицее Октябрьского района **лекцию-беседу** по экологии. Т.И. Замятина принимала участие **в качестве зам. председателя жюри и эксперта по методическим работкам на краевой конференции (10.01.03).**
- 15 апреля **проведена учебно-развивающая игра «Юбилейная эстафета»**-мероприятие, посвященное **50-летию КТК.** Мероприятие было подготовлено и проведено преподавателями ЦМК. Соревновались 4 команды технологов 2-х курсов по 5-ти дисциплинам цикла. Получился замечательный праздник знаний и единения. Методическая разработка была отмечена грамотой **городского методического объединения** преподавателей инженерной графики.
- 25 апреля команда колледжа приняла участие в **городской олимпиаде** по черчению. Команда колледжа **заняла 1-ое место среди 10 команд ССУЗ** (Тархнешвили Е. – 1личное место, Терешкова Т.А. – 3). Мы гордимся нашей очередной победой на городских олимпиадах.
- **...Единой командой работают Замятина Т.И., Хвацевская Ю.М. и Надолоб Е. В.,** помогая друг другу. Они **совместно оформили стенды** по темам «СПИД», и «31 мая – Всемирный день без табачного дыма», **периодически выпускалась газета** «Наш дом – Земля». **Т.И. Замятина** вместо конференции по экологии провела **акцию «Нет наркотикам».**

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД) 2003 -2004 учебный год

- **Методическая работа преподавателей ЦМК** в этом учебном году преимущественно была направлена на разработку рабочих программ дисциплин. Преподавателями цикла был проведен полный анализ методического обеспечения дисциплин, его систематизация. **Перерабатывались методические указания** по выполнению лабораторных работ, **материалы тестового контроля, создавались новые тестовые задания, методические пособия для СРС в аудитории и для внеаудиторной работы, разрабатывались задания для контрольных срезов и итоговых контрольных работ, пополнялся раздаточный и дидактический материал по дисциплинам, заново оформлялись методические паспорта кабинетов.**
- Традиционно используется на уроках «Инженерной графики» **рабочие тетради и пособия, рабочие тетради - опорные конспекты лекций по математике** (Котлярова О.К.), **конспекты лекций** по дисциплинам: «Электротехника и электроника», «Автоматизация технологических процессов», ЭОПП и БЖД.
- Преподаватели ЦМК все делают для того, чтобы качественно организовать учебный процесс. Но **вопрос качественной успеваемости** не снимается с повестки дня. **Пропуски занятий и бессистемность в работе, особенно на вторых курсах, приводят к несвоевременной аттестации** студентов по дисциплинам и **низкому качеству результатов обучения.**
- **Замятина Т.И.** провела **урок-конференцию «Экология души»**, а 21.12.2003 г ею была **проведена акция по видеоматериалу «21 кабинет»** с охватом большого количества групп дневного и заочного отделений. Такие мероприятия имеют большое воспитательное значение.
- Формы и методы учебной работы, используемые преподавателями ЦМК, разнообразны. Оправдывает себя **работа в малых группах и взаимообучение.** Такие формы работы наиболее активно используются на уроках «Инженерной графики», «Технической механики», «Электротехники и электроники», «Автоматизации технологических процессов». Широко используется **тестовый контроль знаний**, особенно на уроках ЭОПП, БЖД. **Применяется** на уроках **кодоскоп** («Инженерной графики», «Технической механики», «Электротехники и электроники», «Автоматизации технологических процессов»), **программированный контроль** на «Технической механике», на уроках ЭОПП, БЖД, **деловые ситуации** на уроках этих же дисциплин.
- На уроках «инженерной графики» при подготовке к **итоговой работе** на уроках проводится **эстафета «ЗНАТОКИ»**. В карточки с контрольными вопросами по изученной теме включены и призовые в 5 баллов, что очень нравится студентам.
- Методические идеи, используемые **инновационные технологии обучения Чекменева О.О.** отразила в **статьях «Теорчество – дорога к знанию» и «Контроль знаний в процессе обучения»**, опубликованных в журнале СПО (№3, 2003 год).
- **Т.И.Замятина** совершенствует **методику интегративных занятий** и разработку **интегративных заданий.** Интегративный подход к обучению реализуется в **форме бинарных уроков.**

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)
2003 -2004 учебный год

Разнообразны и формы отчетности по самостоятельной работе студентов.

Это:

- графические работы **творческого характера с учетом специализации** и решения задач в **рабочих тетрадях** по инженерной графике;
- **творческие тематические презентации** по информатике;
- выполнение **опорных конспектов, тестов, логических схем** по электротехнике, по автоматизации технологических процессов;
- решение задач, **структурный анализ** в виде **опорных конспектов**, составление **вопросов контроля и самоконтроля** по технической механике;
- по экологическим основам природопользования самостоятельный **поиск дополнительной информации** по темам и специальные **выпуски информационных бюллетеней** (например, «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом», «Берегите зверей внутри природы, убивайте зверей внутри себя»), **исследовательская работа студентов** по теме «Экологический мониторинг территории колледжа»;
- выступление студентов с **сообщениями и докладами, написание рефератов**, составление **тестовых заданий** по БЖД и охране труда.

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)
2004 -2005 учебный год

- В целом, оснащение кабинетов и большой педагогический опыт преподавателей позволяют дать студентам хорошие знания. Но **вопрос качественной успеваемости в этом учебном году еще более обострился** по сравнению с прошлым учебным годом. ***Пропуски занятий, пассивность студентов, безразличие к своим результатам обучения*** - характерная черта этого года. ***Вопросы успеваемости рассматривались на 7 заседаниях ЦМК.*** Тревожная информация в течение учебного года доводилась до сведения учебной части и классных руководителей. Но нужного эффекта так от этой работы не было. Проводилось много консультаций, индивидуальных занятий. Но у значительной части студентов проявляется тенденция сдавать в последний день долги, надеясь, что поставят зачет. Студенты приходят на зачет совершенно не подготовленные. На каждом заседании ЦМК педагоги с болью обсуждают эти вопросы.
- 27 апреля команда КТК приняла ***участие в краевой олимпиаде по инженерной графике среди команд ССУЗ*** и показала лучший результат - ***1 место***. В личном зачете у Степанова Е.Г. - ***2 место***, у Гайс А.В. и Котовой К.Д. - ***3 место***.
- В апреле ***Котляровой О.К.*** был проведен ***открытый урок по информатике по теме «Автоматизация расчетов, статистического анализа и учета сдельной заработной платы».*** Урок проведен на высоком профессиональном уровне, на котором ***использовались новые информационные технологии обучения (электронные макросы решения задач), междисциплинарные связи, показана система управления практической деятельностью студентов*** на занятии через применение системы дифференцированного контроля знаний - ***рейтинговую оценку знаний*** студентов, реализованную ***в форме электронного журнала.***

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)
2005 -2006 учебный год

- Преподаватели ЦМК являлись слушателями **психолого-педагогического семинара «Современные психолого-педагогические концепции в процессе обучения и воспитания ССУЗ»**, успешно завершили курс обучения. По завершению работы преподавателями ЦМК было выполнено **4 проекта**:
- **Котляровой О.К.**- социальный проект по теме **« Экспериментальное студенческое ателье «Первоцвет»**, основной целью которого является создание базы для получения студентами-выпускниками трудового опыта и стажа работы
- **Чекменевой О. О.**- учебный проект по теме: **«Развитие творческих способностей на уроках инженерной графики и перспективы»**. Обоснования для создания проекта:
 - освоить методику создания проекта на основе полученных знаний на семинаре;
 - обобщить собственные многолетние методические наработки по указанному направлению в форме проекта;
 - использовать проект в качестве презентации дисциплины;
 - использовать проект для обсуждения актуальной темы «Развитие творческих способностей студентов и профессиональных навыков» на заседании городского методического объединения преподавателей инженерной графики.
- **Рахимулиной В.Н.**- учебный проект по теме: **«Основы безопасности труда»**, который **ориентирован на изучение двух взаимосвязанных разделов** «Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда» и «Управление безопасности труда». Проект позволяет показать, где и когда получаемые **теоретические положения и практические навыки** могут быть **используемы в будущей профессиональной деятельности**. Организация и улучшение условий труда на рабочем месте - одно из важнейших резервов производительности труда и экономической эффективности производства.
- **Силаевым В.И** совместно с Терских М.В. учебный проект **«Реализация межпредметных связей математики и экономических наук»**.
- **Силаевым В.И.** выполнены методическая разработка **«Автоматизированный входной контроль знаний по математике»** и **«Тестовый контроль знаний по математике»** для спец. 0601. Выполнена методическая разработка **открытого урока по математике** для спец. 0601 по теме **«Методы интегрирования, метод замены переменной»** и проведен **открытый урок**.
- **Дроздовым Ю.А.** обновлены вопросы **программированного контроля знаний** по БЖД, разработаны **ситуационные задачи** по курсу дисциплины, которые используются при изучении нового материала. **Разработан тест** на тему «Прохождение военной службы по призыву и контракту».

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД) 2005 -2006 учебный год

- **Замятиной Т.И.**- проведена (совместно с библиотекой) **конференция по ЭОПП** «Человек и природа: гармония или конфликт?».
- **Замятиной Т.И.** проведен **интегративный урок** совместно с **Мироновым Ю.Н.** Преподаватели учли все недочеты предыдущего подобного урока и решили **ввести интегративный урок в учебный процесс** со следующего учебного года **как рабочий**.
- **Замятиной Т.И.** внесены дополнения **во входной контроль знаний по технической механике**: разработаны четвертый вопрос и готовые карточки, на которых студенты, не перечерчивая, могут давать ответы и вести расчеты.
- **Замятиной Т.И.** введены новые **рубрики по ЭОПП**, такие как, «**Задумайтесь**», «**Невероятно, но факт**». Один из стендов в кабинете оформлен под рубрикой «**Наш Красноярский край**».
- **Чекменевой О.О.** разработано **65 задач повышенного уровня сложности** по инженерной графике, которые используются студентами на уроках и при подготовке к олимпиаде.
- **Чекменевой О.О.** разработаны условия **сквозного задания творческой графической работы** для специальности 0304 «**Парикмахерское искусство**», которая выполняется в процессе изучения раздела «Проекционное черчение» и **представляет плоско-объемную композицию модели**. Художественный образ, как результат творческого процесса, воплощается в линиях, красках и объемных геометрических формах. **Работа универсальная**, т.к. она **обеспечивает не только применение знаний**, полученных студентами по темам «Проецирование геометрических тел», «Развертки геометрических тел», «Пересечение геометрических тел плоскостью», «Пересечение поверхностей геометрических тел», но и **обеспечивает развитие пространственных представлений и воображений, развивает чувство гармонии и художественного вкуса**, необходимых для качественного усвоения в дальнейшем **специальных дисциплин**.
- В этом учебном году на заседании ЦМК был проведен **«круглый стол» по теме «СРС - как элемент менеджмента управления учебного процесса»**.
- На уроках БЖД изучение нового материала совмещается с **освещением регионального компонента**, используются **данные Управления по ГО ЧС Красноярского края и периодической печати**. Проведена **экскурсия** (практическое занятие) **в пожарную часть МЧС**.
- Большую пользу и **помощь принесла учеба** преподавателей на педсеминаре, появилась возможность каждому проанализировать свою деятельность. Полученные знания преподаватели применяют на практике. Урок по мониторингу Замятина Т.И. провела по предложенной на занятиях схеме, **ввела экспертную комиссию**. **Рахимулина В.Н.** использует **не имитационные MAO: лекцию- диалог с аудиторией, проводит пресс-конференцию** по темам «Схемы управления», «Системы регулирования» и «Автоматизированное управление», а также использует **имитационные неигровые MAO, например, анализ конкретных ситуаций** по теме «Расследование и учет несчастных случаев на производстве» на уроках охраны труда.

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)
2006 -2007 учебный год

- В апреле 2007 года **команда колледжа** в составе Матюшовой Е.Л. (гр.2-2), Серболиной Н.Г. (гр. 2-1) и Кулакова А.Д. (гр. 2-2) **успешно выступила на краевой студенческой научно-практической конференции** «Приложения математики к смежным дисциплинам и будущей профессии» с докладом по теме «**Описание технологии бухгалтерского учета средствами матричной алгебры**». **Преподаватели-консультанты:** преподаватель бухучета **Л.А. Чупрова** и преподаватели математики **В. И. Силаев** и **О.К. Котлярова**. Студентка Матюшова Е.Л. выступила с докладом **на отраслевой региональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь - Карьера - Развитие сферы сервиса, дизайна и моды в 21 веке».**
- **Замятина Т.И.** приняла участие в **отраслевой региональной студенческой научно-практической конференции** «Молодежь - карьера - развитие сферы сервиса, дизайна и моды в 21 веке». Студенты Тамары Иннокентьевны Стратович Катя и Казанцева Лида (гр. 3-7) выступили с докладом по теме: **«Мониторинг воздушного бассейна территории колледжа»**, в котором был отражен анализ наблюдений и исследований по указанной теме, осуществляемых студентами с 2003 года.
- **Статья «Творчество как метод обучения»**, направленная **О.О.Чекменевой** на конкурс научно – методических, учебно – методических и информационных материалов для системы среднего профессионального образования «СПО 2006», **О.О. награждена дипломом (3-е место).**
- **Рахимулина В.Н.** выполнила методические разработки по темам: **«Входной контроль знаний по ЭОПП»** и **контрольные задания для зачетного урока** по дисциплине «Автоматизация технологических процессов» для специальности 2809 заочного отделения». Преподаватель **совершенствует формы контроля знаний.** В.Н. разработала **контрольные вопросы** по теме «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами» и **тест** по теме «Основы экологии». Разработаны **задания и указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов** по темам «Вредные вещества» и «Идентификация и анализ опасностей технических систем» дисциплины «Охрана труда», **продумана форма отчетности.** Например, по теме «Вредные вещества» студентам предлагается представить информацию о вредных веществах **в виде аналитического цветного плаката.** По второй теме студентам предлагается **анализ ситуации представить в табличной форме, выявить источники опасности, разработать профилактические мероприятия** для уменьшения негативного воздействия технических средств. **Такого рода деятельность способствует развитию у студентов критического мышления и гражданской позиции.**
- Команда колледжа **заняла 1 место в краевой олимпиаде по инженерной графике среди команд ССУЗ (64 б.),** обогнав команду Красноярского техникума космического машиностроения (59 б.) и команду Красноярского колледжа радиоэлектроники, экономики и управления (49,5 б.). В **личном зачете** Кадышеву А.И. присуждено **1 место,** Уртышенко Г.Л. - **5 место** и Максимовой СВ. - **6 место.**

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)

2007 -2008 учебный год

- Силаевым В.И. разработаны **методические указания** по выполнению **практических работ повышенного уровня по информатике**. Предназначены для **индивидуального обучения наиболее способных студентов**, а также рекомендованы к использованию при подготовке студентов для участия в конкурсах и олимпиадах.
- В феврале Макальева А.Ю., студентка гр. 2-1 (руководитель **Силаев В.И.**), приняла участие в **краевом конкурсе «Лучший пользователь ПЭВМ – 2008»**, награждена **дипломом в номинации «Офисные программы»**. В марте 2008 года студенты гр. 2-1 Кулаков А.А. и Лапшина М.С., руководителем которых являлся Силаев В.И., выступили **на научно-практической конференции «Информационно–коммуникативные технологии в образовании и будущей профессиональной деятельности»** по теме: **«Символический язык бухгалтерских проводок»**, награждены **дипломом 2-ой степени**. В апреле 2008 года **презентация «Символический язык бухгалтерских проводок» представлялась на общегородской Ассамблее «Красноярск. Технологии будущего»**.
- В этом учебном году **отличаются своим разнообразием формы самостоятельной работы студентов по ЭОПП**. На выставку, приуроченную к проводимой в марте 2008 года **студенческой научно - практической конференции** и профессиональному празднику, **Рахимулиной В.Н.** были представлены интересные **студенческие работы**:
 - **реферат на тему «Загрязнения атмосферы Красноярского края»**, который выполнил студент заочного отделения Вагин Т.А. спец, 100105;
 - **учебный проект «Автомобиль и человек»**, разработала студентка гр. 3-8 Тимченко Е.А.;
 - **учебный проект «Что мы едим?»**, разработали студенты гр. 2-1 Кошелева Е.Е., Миронова Н.В., Михеева Д.Ю. Новицкая С.Е.;
 - **творческая работа «Экология в картинках»**, выполнили студенты гр. 3-5 Лотоцкая Т. и Тарасова А..

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)

2007 -2008 учебный год

- **Дроздов Ю.А.** поддерживает постоянную **связь с МЧС**, поступающую практическую информацию использует на уроках, **привлекает материал из периодической и книжной печати**. Для лучшей наглядности изучаемого материала и усвоения теоретических и практических навыков, **Дроздов Ю. А.** проводит занятия **дидактического характера с применением видеоматериала**. В этих целях приобретены 2 кассеты DVD из Красноярского центра МЧС и учебного центра МЧС Иркутской области. В практику занятий введено ежегодное **проведение учений по организации эвакуационных мероприятий** в случае пожара и землетрясения
- За учебный год по БЖД проведено **25 экскурсий** в пожарную часть №17, учебный центр МЧС Красноярского края и воинскую часть №15543. Студентами **написано 18 рефератов**. В целях патриотического воспитания студентов приобретены и используются на уроках 2 новых видеофильма.
- **Чекменевой О.О.** разработано **методическое пособие** для студентов по теме: «Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа». **Тема является основополагающей для курса дисциплин «Основы черчения» и «Инженерная графика»**. Пособие **предназначено для самостоятельной работы** студентов, может использоваться в качестве **справочного пособия** при выполнении графических работ и решении задач, а также **в качестве дидактического материала** при **индивидуальной работе** преподавателя **со студентами** на консультациях. **Основное назначение пособия – оказать помощь студентам в освоении базовых знаний, умений и навыков** по дисциплине. Знания, умения и навыки **повышенного уровня формируются** у студентов **через систему задач и упражнений** в специально разработанных **пособиях и творческие графические работы**. **Индивидуальное обучение повышенного уровня осуществляется** также через решение студентами сложных задач **при подготовке к олимпиадам**.
- В апреле 2008 года команда колледжа **заняла 2 место в краевой олимпиаде по инженерной графике среди ССУЗ СПО и второе место в личном зачете (Байкова К.)**.

Факты, события, дела...

(Выдержки из отчетов протоколов ЦМК ЕН и МД)

2007 -2008 учебный год

- По дисциплине «Теория и практика шрифта» студентами Тарасовой А. А., Лотоцкой Т.В. и Зарубицкой Ю.В. совместно с руководителем Чекменевой О.О. выполнена *исследовательской работа* по теме: **«Шрифт как особый род графического искусства и отражение эпохи»**, презентация и творческие композиции **«Шрифт и время»** и **«Слагаемые успеха»**. Жюри **научно-практической конференции «Информационно – коммуникативные технологии в образовании и будущей профессиональной деятельности»** (март 2008г.) оценили представленную работу **дипломом 1 степени**.
- В апреле 2008 года **презентация исследовательской работы «Шрифт как особый род графического искусства и отражение эпохи»** наряду с другими лучшими работами была представлена в выставочном павильоне **на общегородской ассамблее «Красноярск. Технологии будущего»** в международном выставочном центре «Сибирь». Там же, в дни работы ассамблеи, 19 апреля преподаватели КТК приняли участие **в городской научно – педагогической конференции «Современное инновационное образование: содержание, формы, методы, перспективы»** в пленарном заседании и круглом столе. Чекменева О.О. представила на обсуждение **проект «Развитие творческих способностей на уроках инженерной графики и перспективы»**. Вниманию участников конференции Чекменевой О.О. **была предложена презентация проекта и образцы творческих работ по дисциплине**.
- В этом учебном году **резко снизился средний балл входного контроля знаний**, что свидетельствует о значительном снижении уровня знаний наших абитуриентов. Несколько **снизились** результаты итоговых контрольных работ, итоговой аттестации и контрольного среза по дисциплинам. Сравнительный анализ всех показателей результатов обучения подтверждает тот факт, что преподавателям ЦМК теперь приходится работать со студентами гораздо больше, чтобы добиваться тех же результатов, что и раньше. На дисциплинах ЦМК ЕН и МД студенты получают знания, отвечающие требованиям ГОС СПО. Это подтверждают и **результаты интернет-тестирования**. Средний результат правильно выполненных заданий по информатике и ЭОПП составляет 62 - 66 %. Вопрос же более качественного обучения с повестки дня пока не снимается, он только обостряется из года в год и нужно находить какие- то решения.

Факты, события, дела...

2008 -2009 учебный год

Всероссийский смотр – конкурс научно-технического творчества студентов ССУЗ, г. Тверь (Тверский колледж им. А.Н.Коняева).

Тема: **«Шрифт, как особый род графического искусства и отражение эпохи»** (студенты Тарасова А., Лотоцкая Т. Зарубицкая Ю., руководитель Чекменева О.О.).

1–ый тур с 29 сентября по 3 октября (отборочный тур пройден);

2–ой тур с 10 по 16 ноября.???

25 ноября. **Участие ЦМК в краевой студенческой конференции «Перспективы использования информационных технологий XXI веке: исследования, взгляды, предложения».**

Секция **«Информационные технологии в образовании».**

Тема: **«Шрифт, как особый род графического искусства и отражение эпохи»** (студенты Тарасова А., Лотоцкая Т., Зарубицкая Ю. , руководитель Чекменева О.О.).

Секция **«Информационные технологии в эколого – медицинских системах»**

Тема: **«Что мы едим?»** (студенты Келлер Ю.П., Сенють А.П., руководитель Рахимулина В.Н.).

Секция **«Информационные технологии в образовании»**

Тема: **«Описание технологии решения транспортной задачи методом потенциалов с применением Excel через макросы, разработанные в системе программирования Visual Basic для приложений.**

Преподавание математики с использованием средств мультимедиа» (студент Микалаускас А.С., руководитель Силаев В.И. заочная форма участия).

27 ноября проведен **урок – конференция по ЭОПП «Трансгенный прорыв или ловушка для человечества?»** по дисциплине «Экологические основы природопользования» (Рахимулина В.Н.).

Из истории ЦМК ЕН и МД

Учебно – развивающие игры

1. **«Интеллектуальный хоккей»** (И.К. Маркина, 1983 – 1984 г.);
2. **Конкурс «Восхождение эрудитов»** (И,К. Маркина, 1984–1985 г.);
3. **«Что? Где? Когда?»** (О.К. Котлярова, 1989-1990);
4. **«Юморина»** (А.В. Пономарева, 1990 – 1991 г.);
5. **«Счастливый случай»** (О.О. Чекменева, по 4–м дисциплинам ЦМК , 1991-1992, 1992-1993 г.);
6. **«Юбилейная эстафета»** (О.О. Чекменева, по 5-ти дисциплинам ЦМК, 2002 – 2003 г.).
7. **Зачет–игра «Интеллектуальный ринг»** по теме: «Схемы управления электроприводами технологических машин» (В.Н. Рахимулина);
8. **Викторина** по теме «Полупроводниковые приборы» (В.Н. Рахимулина);
9. **Урок-соревнование «Самый умный, самый скорый»** по темам «Геометрические построения» и «Проецирование прямой» (О.О. Чекменева, ежегодно);
10. **Эстафета «Знатоки»** по темам машиностроительного черчения (О.О. Чекменева, проводится ежегодно с 2004 года, использует как форму теоретической подготовки студентов к итоговой контрольной работе).

Из истории ЦМК ЕН и МД

Конференции

1. 1980 – 1981 г. Атеистическая конференция **«Обвинение в ереси»** (Т.И. Замятина);
2. 1983 – 1984 г. **«НТР и математика»** (Л.Г. Поленова);
3. 1984 – 1985 г. **«Роль и значение стандартизации»**, на которую была приглашена зав. отделом стандартизации **ТЭБ А.А. Одегова** (А.В. Пономарева);
4. 1984 – 1985 г. Открытый **урок – конференция по охране труда** (Т.И. Замятина);
5. 1984 – 1985 г. Совместный урок – конференция в 2-х группах (з/о и д/о) **по охране труда** (И.К. Маркина);
6. 1989 – 1990 г. Конференция **по охране труда** в рамках недели специальностей (Л.А. Копач);
7. 1995 – 1996 г. Урок – конференция **по охране труда «Экология и мы»** (Т.И. Замятина);
8. 1999 – 2000 г. Конференция по ЭОПП **«Бьет набатом 21 век» (ядерные отходы и здоровье населения Красноярска и Красноярского края)** – Т.И. Замятина;
9. 2002 – 2003 г. Акция **«Нет наркотикам !»** (Т.И. Замятина);
10. 2003 – 2004 г. Урок – конференция **«Экология души» и акция «21 кабинет»** (с охватом большого количества групп д/о и з/о) – Т.И. Замятина;
11. 2005 – 2006 г. Конференция (совместно с библиотекой) **«Человек и природа: гармония или конфликт?»** - Т.И. Замятина.
12. 2006-2007 г. Конференция по ЭОПП **«Мониторинг воздушного бассейна территории колледжа»** (Т.И. Замятина)
13. 2008- 2009 г. Конференция по ЭОПП **«Сохранение человеческих ресурсов. Генномодифицированные продукты – достижения прогресса или пища Франкенштейна?»**. Форма проведения нетрадиционная – **«Суд над ГМО»** (В.Н. Рахимулина)

Из истории ЦМК ЕН и МД

Бинарные уроки

1. 1980 – 1981 г. **«Отопление» + «Охрана труда»** (Т.И. Замятина и Н.Н. Голенкова);
2. 1991 – 1992 г. **«Охрана труда» + «Физическое воспитание»** (Л.А. Копач и П.П. Колотвин);
3. 1992 – 1993 г. **ОТМ + «Оборудование»** (Т.И. Замятина и Ю.Н. Миронов);
4. 1993 – 1994 г. **ОТМ + ТВМ** (Т.И. Замятина и А.А. Власова);
5. 1994 – 1995 г. **ОТМ+ «Оборудование»** (Т.И. Замятина);
6. 1995 – 1996 г. **ОТМ + ТВМ + «Оборудование»** (Т.И. Замятина, А.А. Власова и Ю.Н. Миронов);
7. 1996 – 1997 г. **ОТМ+ «Оборудование»** по теме «Механизмы вращательного движения в оборудовании трикотажного производства» (Т.И. Замятина);
8. 2001 – 2002 г. **ОТМ+ТТП** (Т.И. Замятина и Ю.Н. Миронов);
9. 2002 – 2003 г. Как результат совместной работы Т.И. Замятиной, А.А. Власовой и Ю.Н. Миронова была издана **статья «Интегративность как прием развивающего обучения»** (журнал СПО №3, 2003г.);
10. 2005 – 2006 г. **ОТМ + «Оборудование»** (Т.И. Замятина и Ю.Н. Миронов).

Из истории ЦМК ЕН и МД

Технические средства в учебном процессе

- 1971–1972г. М/д «Методика проведения **экранизированного урока**» (Н.Н. Голенкова);
- 1971–1972г. М/д «Методика проведения **программированного опроса**» (И.К. Маркина);
- 1971-1972 г. М/д Методика и форма обучения в **автоматизированном классе**» (Н.А. Гринштейн);
- 1971–1972 г. М/д «Применение **технических средств** на уроках черчения» (М.В. Беляев);
- 1979–1980 г. Применение **кодоскопа** на уроках черчения (А. В. Пономарева);
- 1980–1981 г. Программированный контроль знаний на **ПКУ «Огонек»** (И.К. Маркина);
- 1987 – 1988 г. Эффективно используется на уроках **МК** (О.К. Котлярова);
- 1988–1989 г. О.К. Котлярова совместно с Г.И. Силиным составили **программу для выполнения расчетов в дипломных проектах**;
- 1992 – 1993 г. М/п «**АРМ** по учету труда и заработной плате» (О.К. Котлярова);
- 1999–2000 г. Разработка **программного обеспечения практик по информатике и математике** с целью подготовки студентов к выполнению курсового проекта (В. И. Силаев и М.В. Терских);
- 2000–2001 г. Внедрение **программного обеспечения по дисциплине «Математика и информатика»** для спец. 1304 (О.К. Котлярова).

Из истории ЦМК ЕН и МД

Технические средства в учебном процессе

- 2001–2002 г. Используются **электронные лекции с презентациями** (В.И. Силаев);
- 2002–2003 г. Завершена работа по созданию **электронного пособия по линейному программированию** (В.И. Силаев совместно с С.П. Желтопуп);
- 2002–2003 г. Открытый урок по теме «Использование средств программы М для **компьютерных презентаций**» (Н.А. Губайдулина);
- 2004–2005 г. Открытый урок по информатике по теме **«Автоматизация расчетов, статистического анализа и учета сдельной заработной платы»**. На уроке использовались новые **информационные технологии обучения (электронные макросы решения задач)**, междисциплинарные связи, показана **система управления практической деятельностью** студентов через **применение системы дифференцированного контроля знаний - рейтинговую оценку знаний студентов**, реализованную **в форме электронного журнала** (О.К. Котлярова);
- 2005–2006 г. Преподавателями ЦМК созданы **4 проекта в электронном варианте** (О.К. Котлярова, В.Н. Рахимулина, В.И. Силаев, О.О. Чекменева).
- 2008-2009 г. Использование в учебном процессе **интерактивной доски** (информатика, математика).

Из истории ЦМК ЕН и МД

Диагностика результатов обучения

- 1992 – 1993 г. **Впервые** проведена **предварительная аттестация студентов** по дисциплинам ЦМК (А.В. Пономарева, аттестация за два месяца обучения);
- 1992 – 1993 г. **Впервые** проведен **контрольный срез** по ОТМ и черчению на 3-х и 4-х курсах;
- 1992 – 1993 г. **Внедрена комплексная диагностика результатов обучения** по дисциплинам ЦМК (текущий контроль, предварительная аттестация, рубежный контроль, итоговая аттестация, контрольный срез);
- 1993 – 1994 г. **Введена рейтинговая система оценивания знаний** студентов по ОТМ и черчению;
- 1994 – 1995 г. М/доклад «**Проверка знаний на уроках черчения**» (О.О. Чекменева, **обобщение** наработок по этому вопросу за несколько лет);
- 2000 – 2001 г. **Разработан и введен** в учебный процесс **входной контроль знаний** по черчению (начальная диагностика знаний, О.О. Чекменева);
- 2002 – 2003 г. Статья «**Контроль знаний в процессе обучения**» (журнал СПО №3, Чекменева О.О.);
- 2004 – 2005 г. **Используется электронный журнал** по математике и информатике (В.И. Силаев и О.К. Котлярова);
- 2005 – 2006 г. **Проводится компьютерное тестирование** (В.И. Силаев);
- 2006 – 2008 г. **Проводится интернет – тестирование** по математике, информатике и ЭОПП (В.И.Силаев).

ЦМК ЕН и МД

Обобщение

Формы и методы обучения преподавателями ЦМК используются разнообразные. Отдается предпочтение **личностно-ориентированному обучению**, предусматривающему **дифференцированный подход к обучению**, который осуществляется через:

- **систему дифференцированного контроля знаний;**
- **диагностику начальных знаний;**
- **индивидуальную работу со студентами** (тематическая рабочая тетрадь рассматривается как диалог между студентом и преподавателем; ранжированные задания, решение задач повышенного уровня при подготовке к олимпиадам, творческие задания и т.д.);
- **обучение в сотрудничестве** (работа в малых группах);

Кроме традиционных методов обучения **используются и инновационные:**

- **проблемное обучение** (математика, инженерная графика, техническая механика, э/техника);
- **блочно-модульное обучение** (математика, инженерная графика, техническая механика, э/техника);
- **игровое обучение** (деловые ситуации, урок-соревнование, конкурсы - ЭОПП, БЖД, инженерная графика, математика);
- **работа в малых группах** (инженерная графика, техническая механика, э/техника);
- **тестовые методики** (ЭОПП, БЖД, математика, инженерная графика, информатика);
- **диспуты, дискуссии, экскурсии** (БЖД, ЭОПП),
- **практическое обучение** (бинарные уроки, сквозные и комплексные задачи по инженерной графике, математике и информатике, проектная деятельность на ЭОПП);
- **метод кейсов – метод конкретных ситуаций** (БЖД, ЭОПП, охрана труда);
- **научно-практическая и исследовательская деятельность** (математика, информатика, ЭОПП, охрана труда, теория и практика шрифта).

Используемая преподавателями ЦМК **рейтинговая система контроля и оценки учебных достижений**, направлена на активизацию самостоятельной работы студентов, создает основу для **много – уровневой системы обучения**, позволяет **объективно оценивать знания студентов, позволяет сделать учебный процесс управляемым и целенаправленным.**

ЦМК ЕН И МД

Обобщение

Для организации СРС используются:

- **рабочие тетради** (инженерная графика, математика),
- **тематические методические пособия** по всем дисциплинам;
- **опорные конспекты** (математика, техническая механика, э/техника),
- **конспекты-лекции** (э/техника, автоматизация технологических процессов, техническая механика);
- **электронные учебники** (отдельные темы) по информатике;
- **сквозные задания** (инженерная графика, математика);
- **комплексные задания** (инженерная графика, математика, информатика);
- **алгоритмы и примеры решения задач** (математика, инженерная графика, техническая механика, э/техника);
- **рекомендации, инструкции** по СРС (охрана труда, ЭОПП, электротехника, автоматизация технологических процессов).

Лабораторно-практические работы дисциплин выполняются в соответствии с учебным планом и рабочими программами.

Формы отчетности по лабораторно-практическим работам и СРС различны.

Это:

- **графические работы творческого характера** с учетом специализации и **решение задач в рабочих тетрадях** по инженерной графике;
- **творческие работы** по охране труда и ЭОПП;
- **творческие тематические презентации** по информатике;
- выполнение **опорных конспектов, тестов, логических схем** по э/технике и электронике, по автоматизации технологических процессов, технической механике;
- **расчеты задач, структурный анализ в виде опорных конспектов**, составление **вопросов контроля** и **самоконтроля** по технической механике;
- по ЭОПП **самостоятельный поиск дополнительной информации** по темам и **специальные выпуски информационных бюллетеней**;
- выступление студентов **с сообщениями и докладами**, написание **рефератов**, составление **тестовых заданий** по БЖД и охране труда;
- **разработка проектов** по дисциплине ЭОПП;
- выступления студентов **на конференциях с докладами и презентациями** (ЭОПП, математика, информатика, теория и практика шрифта, техническая механика);
- **формирование** студентами специальности 070602 **«Portfolio»** по дисциплине «Теория и практика шрифта».

ЦМК ЕН и МД

Выводы и предложения

В целом, методическое оснащение дисциплин, кабинетов и лабораторий, а также большой педагогический опыт преподавателей ЦМК позволяют дать студентам хорошие знания. И, тем не менее, **вопрос качественной успеваемости обостряется из года в год**. Пропуски занятий, пассивность студентов, безразличие к своим результатам обучения – характерные черты поведения студентов. **Низкие результаты входного контроля знаний по дисциплинам ЦМК указывают на слабую школьную подготовку**. Диагностика результатов входного контроля знаний и результатов обучения дисциплинам ЦМК подтверждает, что особенно остро эта проблема стала проявляться в последние три учебных года. Это хорошо видно на диаграммах, на которых отражены результаты комплексной диагностики результатов обучения (анализируются некоторые диаграммы). Диаграммы обучения

Преподавателям ЦМК было предложено в рамках подготовки к педсовету проанализировать свою деятельность и определить (приблизительно) % соотношения традиционного и инновационного обучений по каждой дисциплине. Результаты составили от 20% (БЖД) до 70% (информатика), средний результат по ЦМК – 43%. Преподаватели ЦМК готовы к нововведениям в учебный процесс.

ЦМК ЕН и МД

Выводы и предложения

Предложения:

1. Организовать обучение преподавателей инновационным технологиям на педагогическом семинаре;
2. Проводить в будущем подобный педсовет в два этапа:
 - творческий отчет ЦМК с приглашением рабочей комиссии и желающих;
 - педсовет по обобщению опыта работы по инновационным технологиям.

