

1 международный конкурс презентаций портфолио
«Профессионалы в системе образования»

Гаврилова Ирина Викторовна
МКОУ Прихолмская СОШ №4
учитель информатики,
заместитель директора по ИКТ



Начало профессионального пути

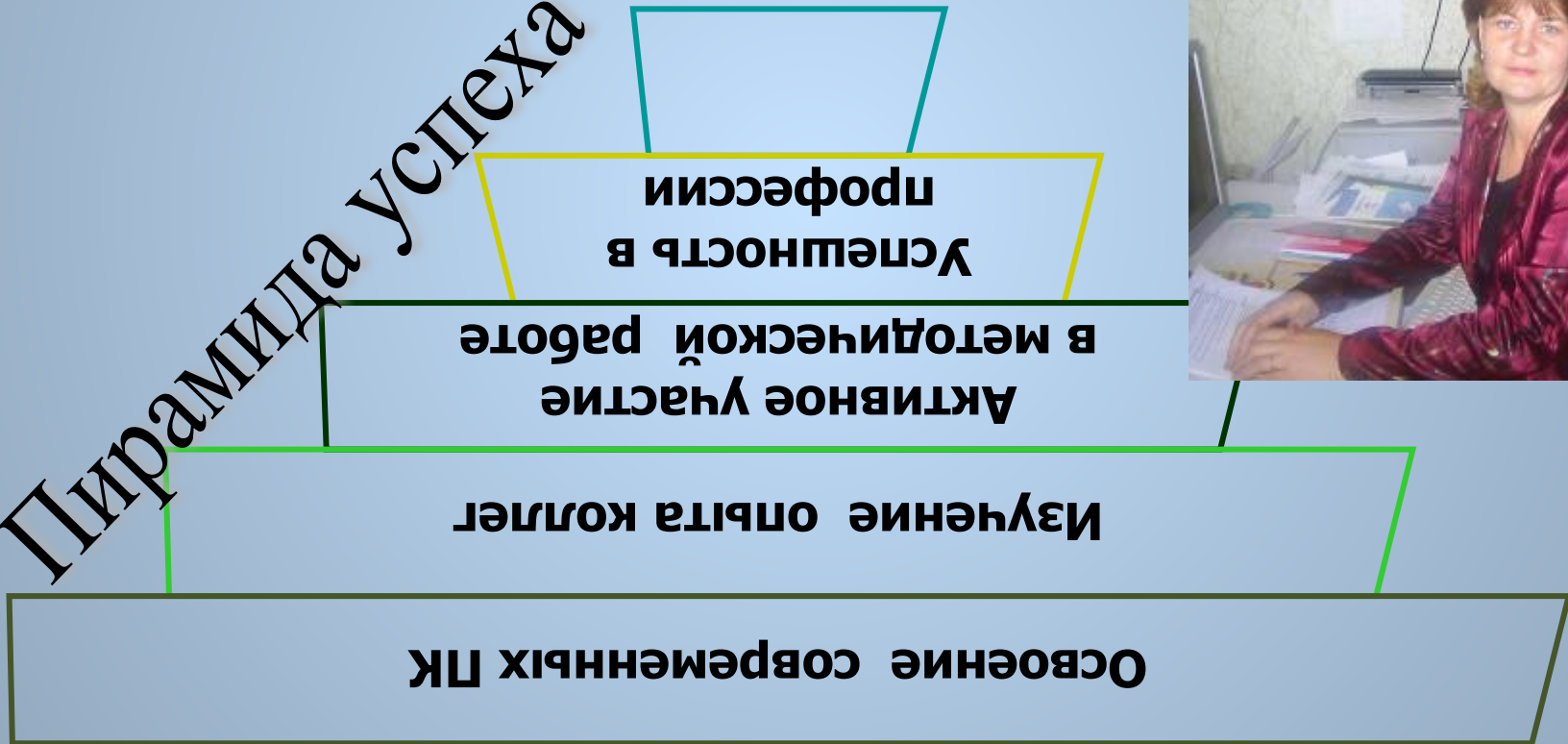


1995 год Хакасский
государственный
университет,
диплом с отличием
по специальности:
учитель математики,
информатики и ОИВТ

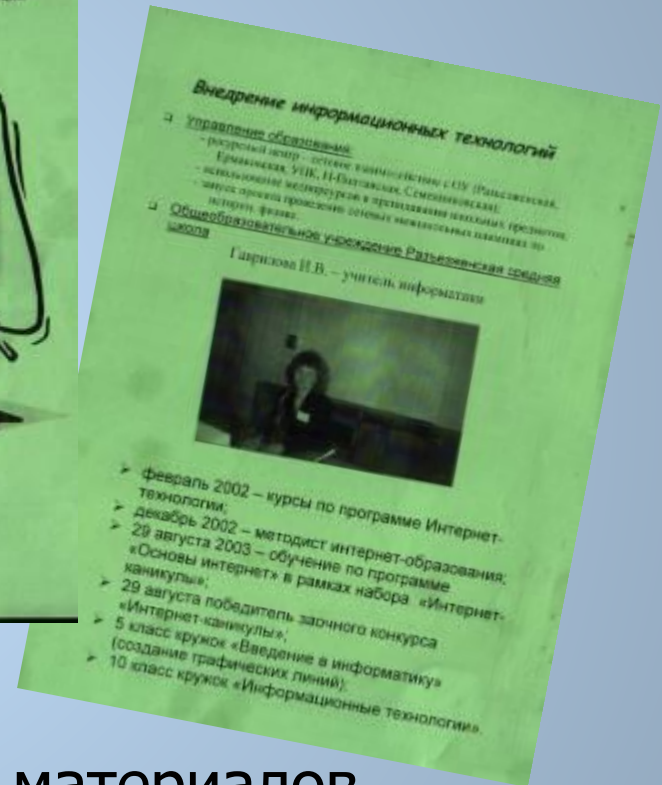
Первые шаги в профессии

учитель Разъезженской СОШ Ермаковского района до 2005 года

Пирамида успеха



Первые результаты



Из материалов
Краевой
выставки

Участие в проекте Microsoft IT-Academy

Microsoft IT Academy Program

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВЫДАНО

Гавриловой Ирине Викторовне

Ф.И.О.

Разъединская средняя общеобразовательная школа,
название образовательного учреждения

В том, что он(а) является авторизованным преподавателем Microsoft IT Academy,
сдал(а) сертификационный экзамен Microsoft:

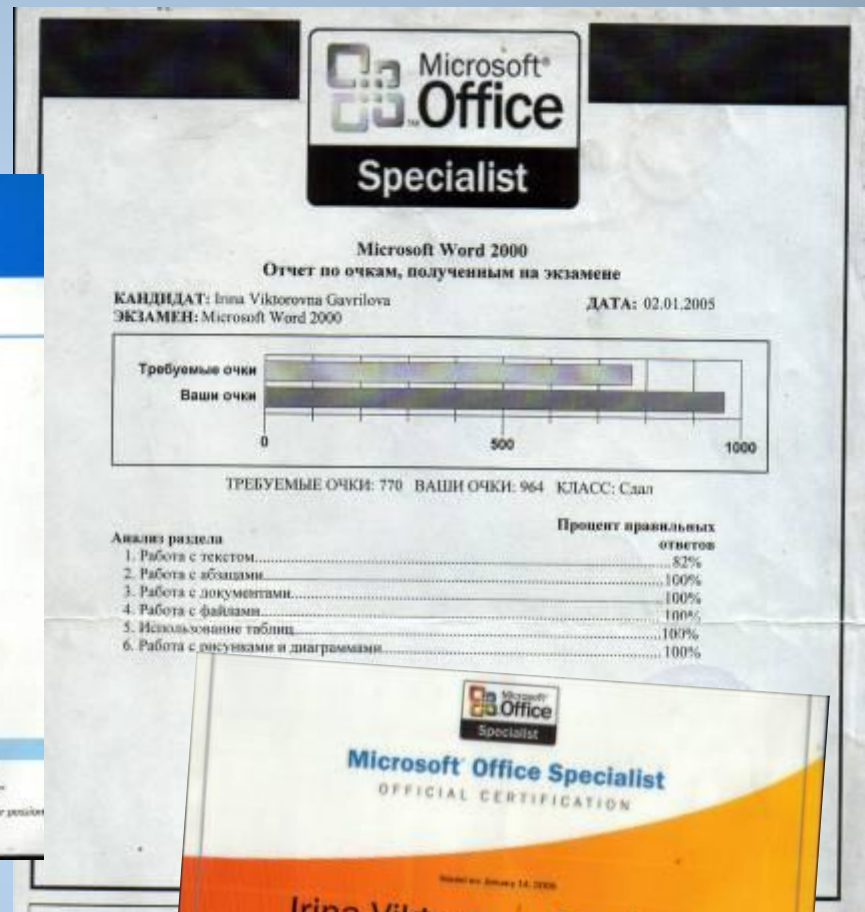
Microsoft Word 2000
название экзамена

и имеет статус: Сертифицированный специалист Microsoft (Microsoft Office Specialist, MOS)



Менеджер программы Microsoft IT Academy
Наджда Волынен

Microsoft
Your potential. Our passion.



Освоив программное обеспечение,
прошла сертификацию, сдав
экзамен, набрала 964 балла из 1000



Мой профессиональный рост

Прихолмская СОШ №4
Минусинского района

- с 2005 года учитель информатики
- с 2007 года заместитель директора по ИКТ и учитель информатики



Заместитель директора по ИКТ

Основные направления деятельности:

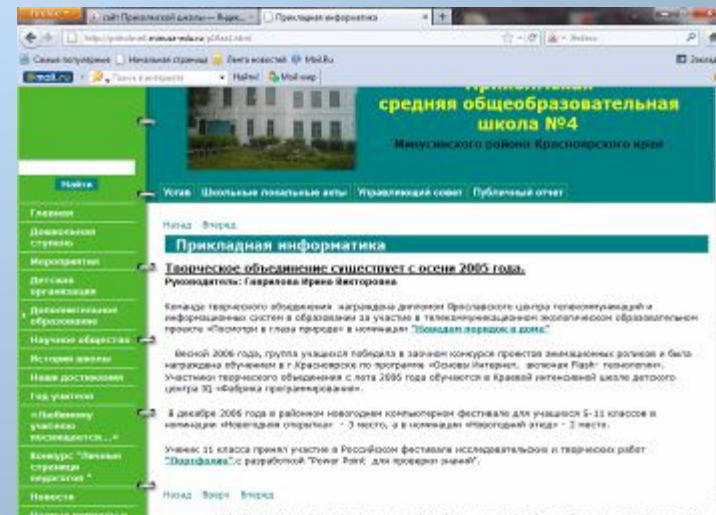
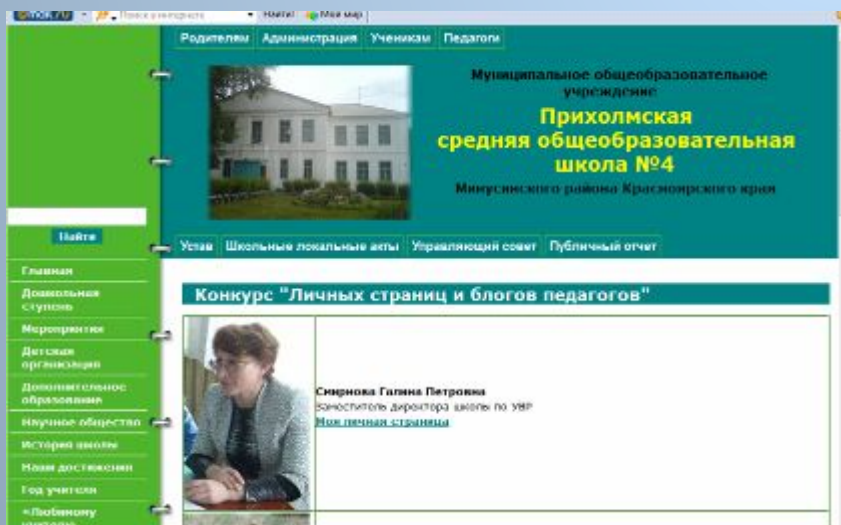
Информатизация
учебно-
воспитательного
процесса

Организация
проектно-
исследовательской
деятельности



Управление информатизацией

- Организована школьная команда
- Создана программа по информатизации
- Разработан проект сайта школы
- Ежегодный проблемный анализ работы



Школьная команда по ИКТ

2007 год - 3 место
в муниципальном
конкурсе
«Лучшая ИКТ-
школа»



Результативность работы

Участие педагогов в дистанционных конкурсах

■ 2007-08 ■ 2008-09 ■ 2009-10 ■ 2010-11



Результативность работы

Динамика количества уроков и мероприятий с ИКТ



Сотрудничество с ОМУ

Учащиеся школы ежегодно обучаются заочно в открытом молодежном университете, осваивая IT – технологии



Сотрудничество с «Фабрикой программирования»

- С 2006 года являюсь районным куратором краевой интенсивной школы «Фабрика программирования». Учащиеся с интересом осваивают информационные технологии, программирование, развивают коммуникативную компетентность.
- Отзывы о сотрудничестве (2007год, 2009 год)



Достижения по информатизации



9 место по России



2 место по городу и району

Организация исследовательской деятельности

Основные направления деятельности:

Школьное научное общество учащихся
«Уникум»

Дистанционная школа
«Юный исследователь»

Инициатор и организатор
районной научно-практической конференции

Школьное НОУ «Уникум»

- В деятельность НОУ с 2007 года включены дети начальной и дошкольной ступеней
- 5 педагогов прошли обучение по исследовательской деятельности
- 2 работы участвовали в краевом форуме «Молодежь и наука»
- 12 педагогов и детей в этом году зарегистрировались в дистанционной школе «Юный исследователь»

Статистика школьного НОУ



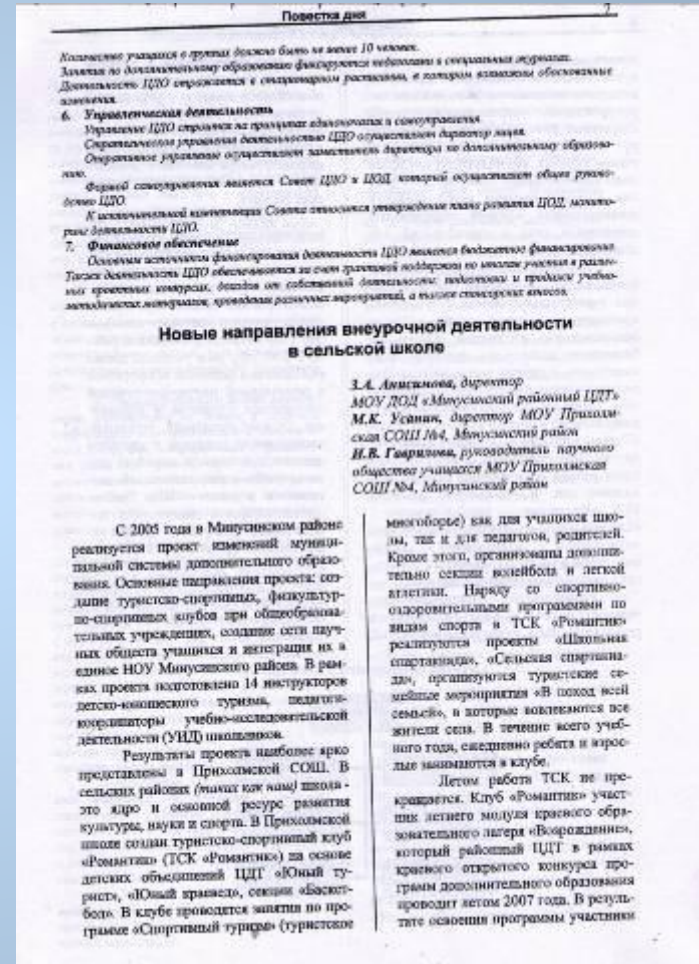
Обобщение и распространение собственного опыта

- Районные педагогические чтения «Из опыта внедрения ИКТ В образовательный процесс»
- Районный семинар педагогов-исследователей «Развитие компетентностей через проектно-исследовательскую деятельность»
- Краевая конференция по итогам продвижения проекта ИСО «Программа информатизации – гарант планомерного развития школы»
- Интернет-конференция «Перспектива» «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в области ИКТ»

Публикации в журналах



Журнал Краевого дворца пионеров «Научное общество учащихся», №7, 2007



Журнал Дополнительного образования в Красноярском крае, №1(20), 2008

Профессиональное признание

- ✓ Победитель конкурса Лучших учителей России
- ✓ Победитель краевого конкурса педагогов дополнительного образовательного учреждения
- ✓ Победитель регионального конкурса Портфолио



Аналитический отчет о деятельности

Выдержки из Портфолио