1 международный конкурс презентаций портфолио
«Профессионалы в системе образования»

Гаврилова Ирина Викторовна

МКОУ Прихолмская СОШ №4

учитель информатики,

заместитель директора по ИКТ

Начало профессионального пути

ДИПЛОМ

С ОТЛИЧИЕМ

1995 год Хакасский государственный университет,

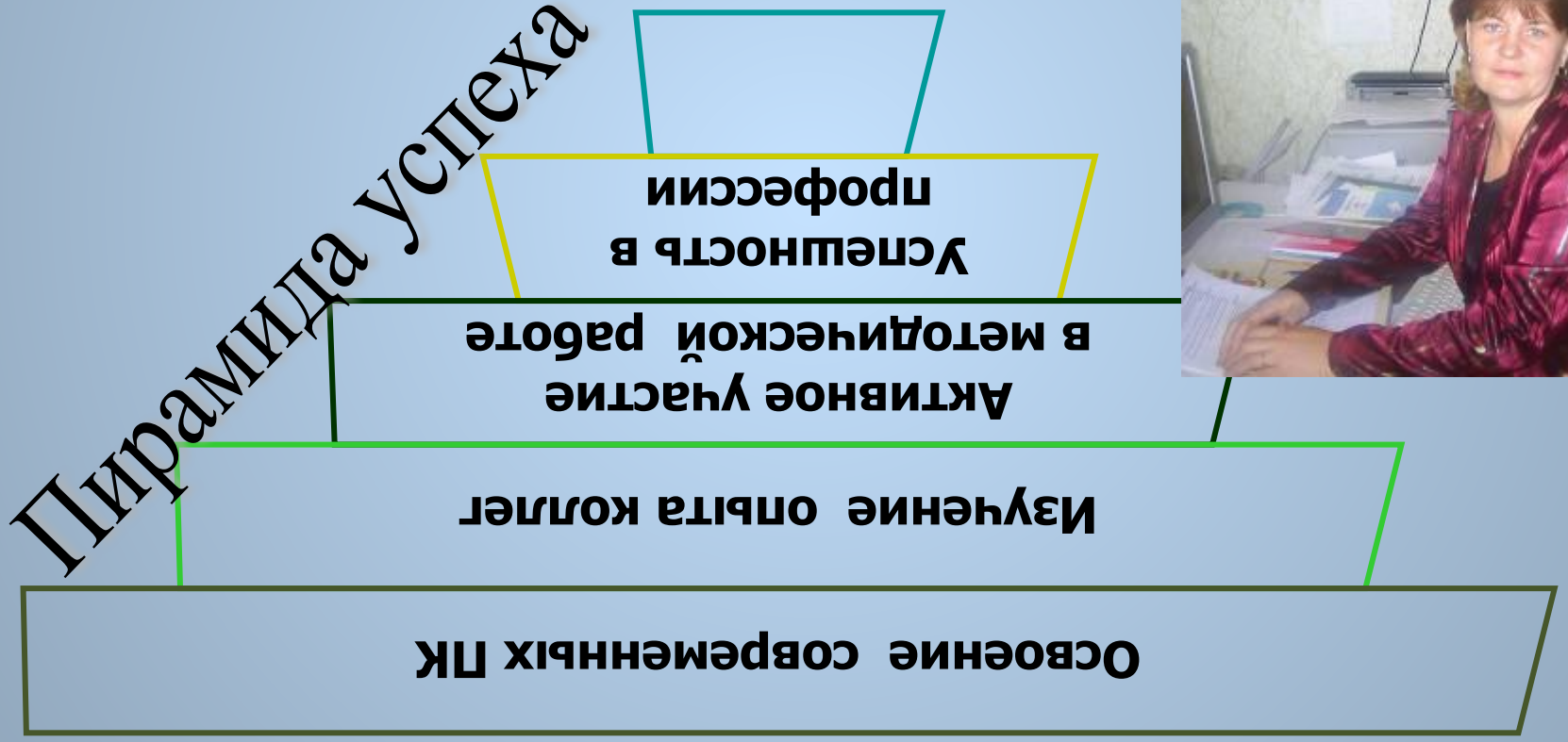
диплом с отличием

по специальности:

учитель математики, информатики и ОИВТ

Первые шаги в профессии

учитель Разъезженской СОШ Ермаковского района до 2005 года



Первые результаты

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ
СОБРАНИЕ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

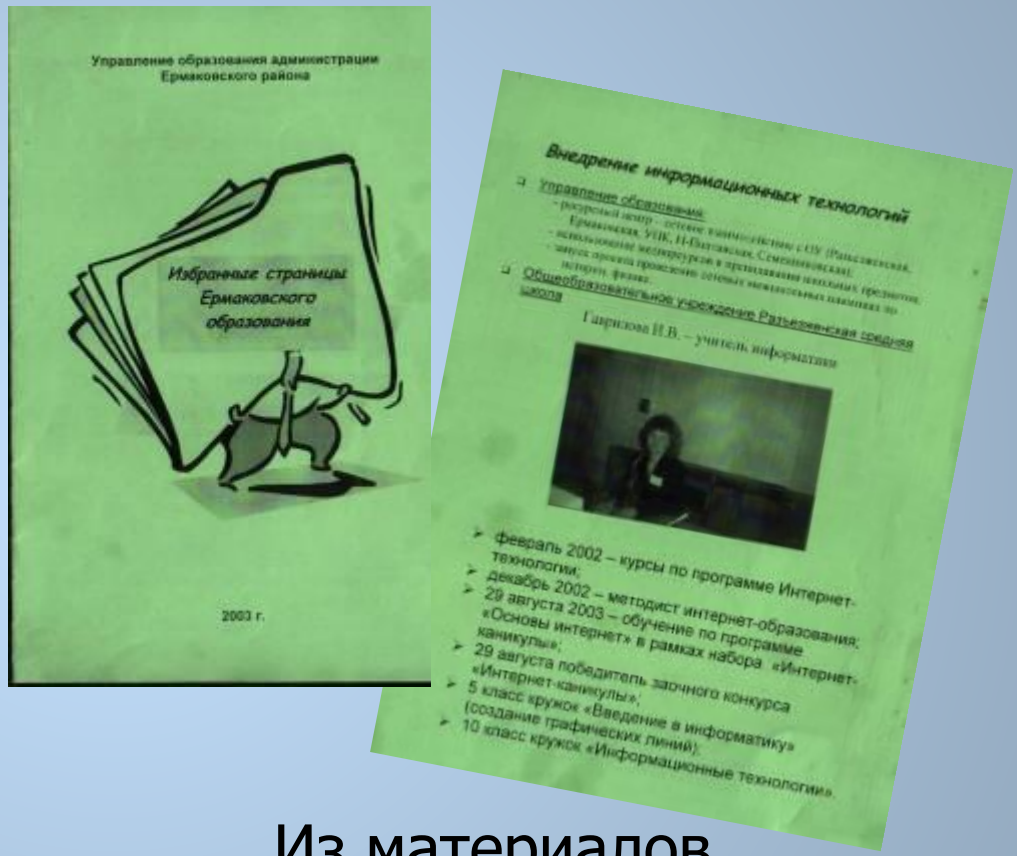
Награждается

ГАВРИЛОВА
ИРИНА ВИКТОРОВНА-

учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя общеобразовательная школа» Ермаковского района– за высокий профессионализм и плодотворную педагогическую деятельность.

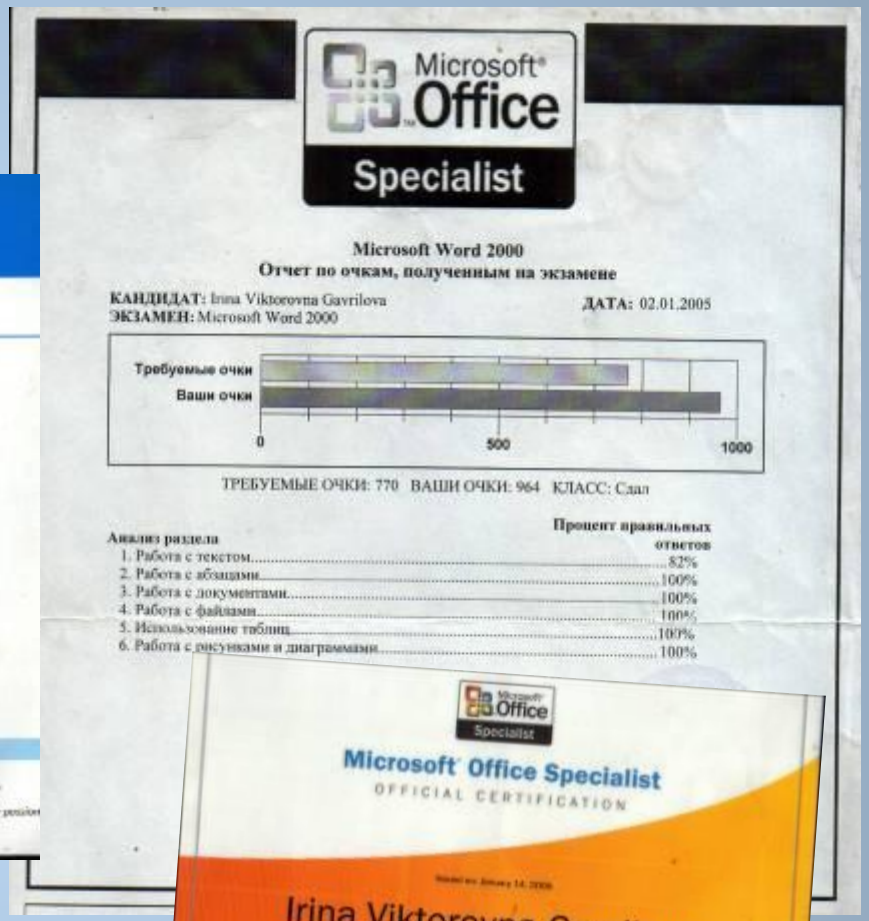
Председатель
Законодательного Собрания
Красноярского края

А.В.Усс



Из материалов
Краевой
выставки

Участие в проекте Microsoft IT-Academy



Освоив программное обеспечение, прошла сертификацию, сдав экзамен, набрала 964 балла из 1000

Мой профессиональный рост

Прихолмская СОШ №4
Минусинского района

- с 2005 года учитель информатики
- с 2007 года заместитель директора по ИКТ и учитель информатики

Заместитель директора по ИКТ

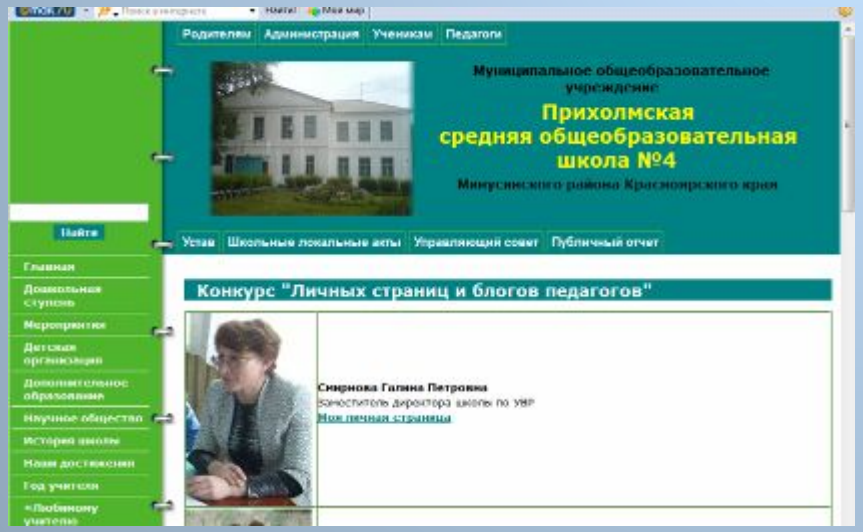
Основные направления деятельности:

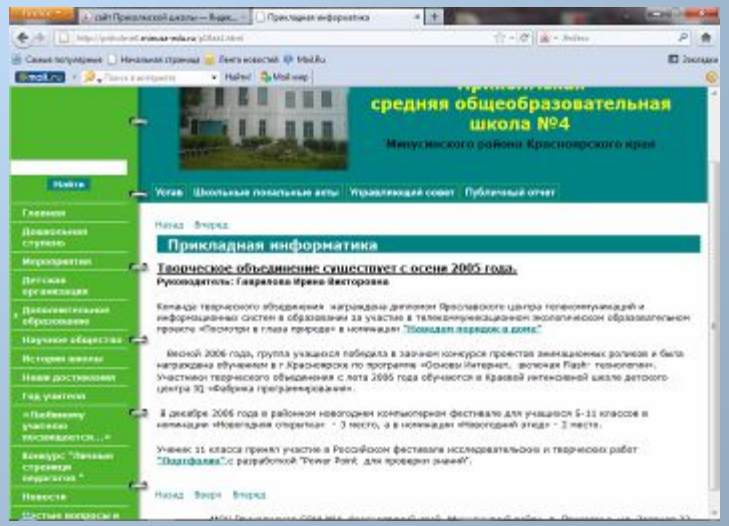
Информатизация учебно-воспитательного процесса

Организация проектно-исследовательской деятельности

Управление информатизацией

- Организована школьная команда
- Создана программа по информатизации
- Разработан проект сайта школы
- Ежегодный проблемный анализ работы

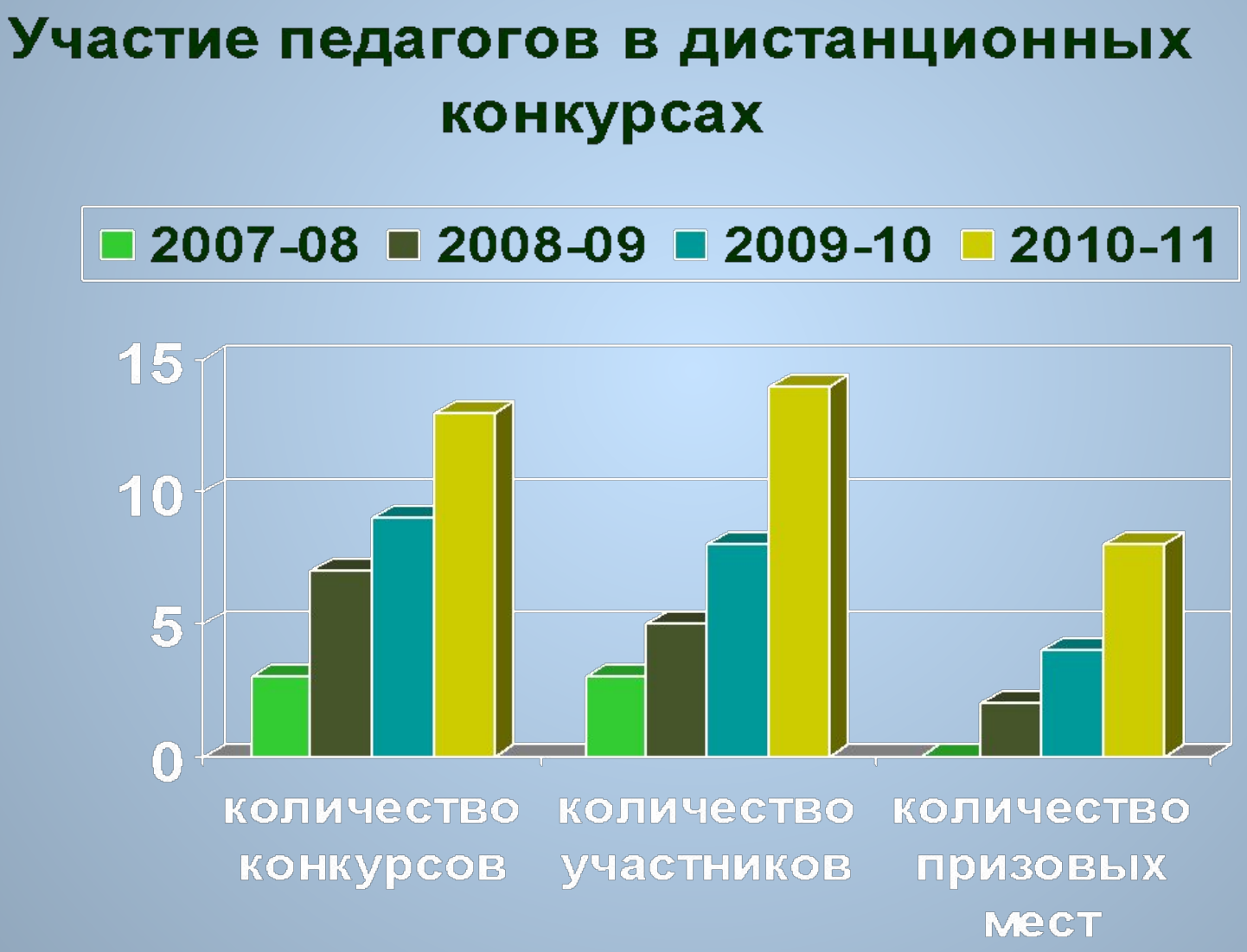




Школьная команда по ИКТ

2007 год - 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшая ИКТ-школа»

Результативность работы



Результативность работы

Сотрудничество с ОМУ

Учащиеся школы ежегодно обучаются заочно в открытом молодежном университете, осваивая IT – технологии

Сотрудничество с «Фабрикой программирования»

- С 2006 года являюсь районным куратором краевой интенсивной школы «Фабрика программирования». Учащиеся с интересом осваивают информационные технологии, программирование, развивают коммуникативную компетентность.
- Отзывы о сотрудничестве (2007год, 2009 год)

Достижения по информатизации

9 место по России

2 место по городу и району

Организация исследовательской деятельности

Основные направления деятельности:

Школьное научное общество учащихся «Уникум»

Дистанционная школа «Юный исследователь»

Инициатор и организатор районной научно-практической конференции

Школьное НОУ «Уникум»

- В деятельность НОУ с 2007 года включены дети начальной и дошкольной ступеней
- 5 педагогов прошли обучение по исследовательской деятельности
- 2 работы участвовали в краевом форуме «Молодежь и наука»
- 12 педагогов и детей в этом году зарегистрировались в дистанционной школе «Юный исследователь»

Статистика школьного НОУ

Обобщение и распространение собственного опыта

- **Районные педагогические чтения «Из опыта внедрения ИКТ В образовательный процесс»**
- **Районный семинар педагогов-исследователей «Развитие компетентностей через проектно-исследовательскую деятельность»**
- **Краевая конференция по итогам продвижения проекта ИСО «Программа информатизации – гарант планомерного развития школы»**
- **Интернет-конференция «Перспектива» «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в области ИКТ»**

Публикации в журналах

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ

Гаврилова Ирина Викторовна,
руководитель НОУ
МОУ Прихолмской СОШ №4
Минусинского района

Анализ существующей действительности

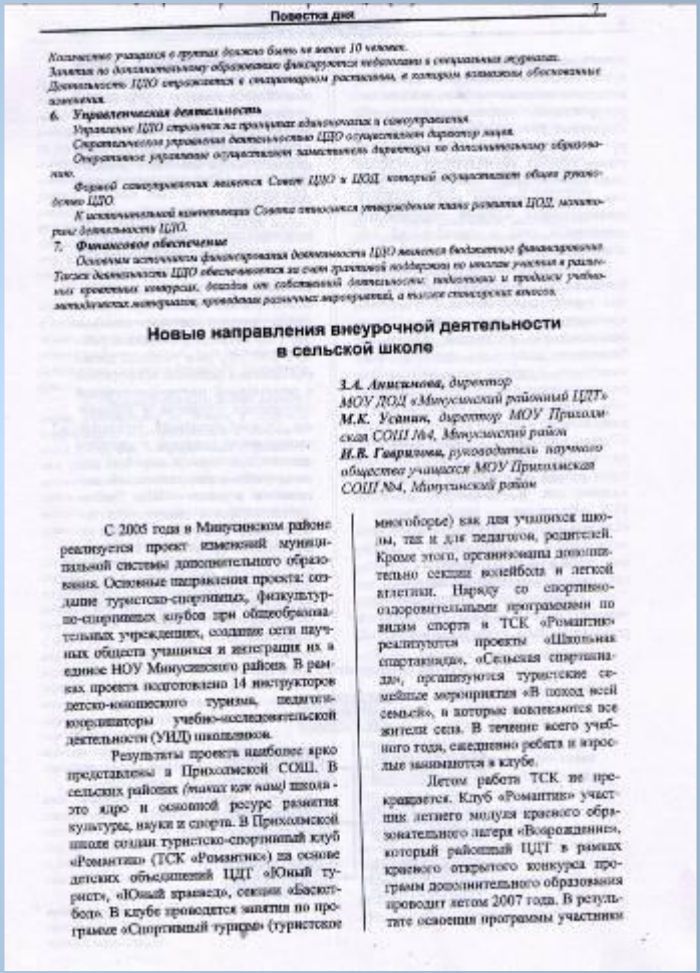
Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед современной школой, является развитие самостоятельности, инициативности, формирование умений интенсивно трудиться, включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности.

Это возможно через приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, разработке проектов, организация которых при соблюдении ряда дидактических условий позволяет включить ребят в продуктивную деятельность, где нет готовых ответов.

В нашей школе научное общество учащихся начало свое существование с сентября 2006 года. Необходимость его создания была продиктована требованием времени. В прошлом году двое моих учащихся участвовали в фестивале «Портфолио» и региональной научно-практической конференции студентов и школьников. Отзывы детей и их заинтересованность в исследовательской деятельности послужили толчком к созданию научного общества учащихся. В нашей школе было проведено анкетирование педагогов и учащихся, которое подтвердило своевременность создания общества. Его создание и развитие является одним из продуктивных путей организации учебно-исследовательской деятельности школьников. Научное общество даст возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, познакомиться с методами научной и творческой работы, развить познавательный интерес, любознательность,

Журнал Краевого дворца пионеров «Научное общество учащихся», №7,2007



Количество учащихся в группах должно быть не менее 10 человек.
Занятия по дополнительному образованию фиксируются педагогами в специальных журналах.
Деятельность ЦДО отражается в специальном расписании, в котором излагаются обоснованные изменения.

6. ***Управленческая деятельность***

Управление ЦДО строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Стратегическое управление деятельностью ЦДО осуществляет директор лицея.
Оперативное управление осуществляет заместитель директора по дополнительному образованию.
Формой самоуправления является Совет ЦДО и ШОД, который осуществляет общее руководство ЦДО.
К исключительной компетенции Совета относится утверждение плана развития ЦОД, мониторинг деятельности ЦДО.

7. ***Финансовое обеспечение***

Основным источником финансирования деятельности ЦДО является бюджетное финансирование. Также деятельность ЦДО обеспечивается за счет грантовой поддержки по итогам участия в различных краевых конкурсах, доходов от собственной деятельности: подготовки и продажи учебно-методических материалов, проведения различных мероприятий, а также спонсорских взносов.

Новые направления внеурочной деятельности в сельской школе

З.А. Анисимова, *директор МОУ ДОД «Минусинский районный ЦДТ»*
М.К. Усенко, *директор МОУ Прихолмская СОШ №4, Минусинский район*
И.В. Гаврилова, *руководитель научного общества учащихся МОУ Прихолмская СОШ №4, Минусинский район*

С 2005 года в Минусинском районе реализуется проект изменений муниципальной системы дополнительного образования. Основные направления проекта: создание туристско-спортивных, физкультурно-спортивных клубов при общеобразовательных учреждениях, создание сети научных общества учащихся и интеграция их в единое НОУ Минусинского района. В рамках проекта подготовлено 14 инструкторов детско-юношеского туризма, педагоги-координаторы учебно-исследовательской деятельности (УИД) школьников.

Результаты проекта наиболее ярко представлены в Прихолмской СОШ. В сельских районах *(таких как наш)* школа - это ядро и основной ресурс развития культуры, науки и спорта. В Прихолмской школе создан туристско-спортивный клуб «Романтик» (ТСК «Романтик») на основе детских объединений ЦДТ «Юный турист», «Юный краевед», секции «Баскетбол». В клубе проводятся занятия по программе «Спортивный туризм» (туристское многоборье) как для учащихся школы, так и для педагогов, родителей. Кроме этого, организованы дополнительно секции волейбола и легкой атлетики. Наряду со спортивно-оздоровительными программами по видам спорта в ТСК «Романтик» реализуются проекты «Школьная спартакиада», «Сельская спартакиада», организуются туристские слёты, семейные мероприятия «В поход всей семьей», в которые вовлекаются все жители села. В течение всего учебного года, ежедневно ребята и взрослые занимаются в клубе.

Летом работа ТСК не прекращается. Клуб «Романтик» участник летнего модуля краевого образовательного лагеря «Возрождение», который районный ЦДТ в рамках краевого открытого конкурса программ дополнительного образования проводит летом 2007 года. В результате освоения программы участники

Журнал Дополнительного образование в Красноярском крае, №1(20), 2008

Профессиональное признание

- ✔ **Победитель конкурса Лучших учителей России**
- ✔ **Победитель краевого конкурса педагогов дополнительного образования**
- ✔ **Победитель регионального конкурса Портфолио**

[Аналитический отчет о деятельности]

[Выдержки из Портфолио]