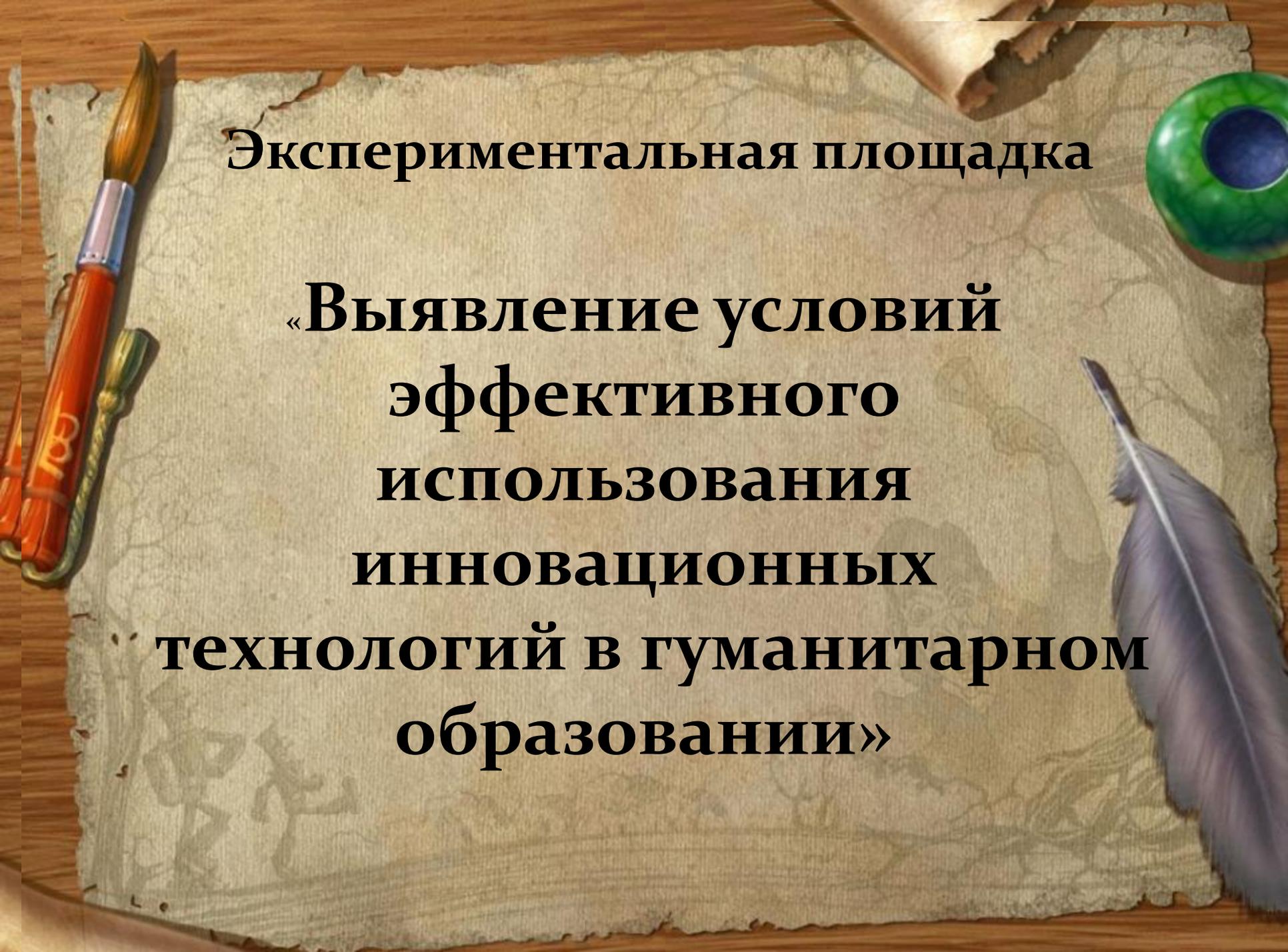
The background features a piece of aged, textured paper with a mottled, yellowish-brown hue and irregular, torn edges. The paper is set against a dark wooden surface. In the top-left corner, a paintbrush with a red handle and a blue ferrule is visible. In the top-right corner, there is a green, circular inkwell with a blue interior. On the right side, a single grey quill feather is positioned vertically. The text is centered on the paper in a bold, black, serif font.

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
РАБОТЕ МОУ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СОШ
ЗА 2010-2012 г.**



Экспериментальная площадка

**«Выявление условий
эффективного
использования
инновационных
технологий в гуманитарном
образовании»**

Цели и задачи:

- Апробация на своей учебной базе новых образовательных информационно – коммуникативных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики.
- Отбор и распространение передового педагогического опыта.
- Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования учителей школы.
- Обобщение и распространение опыта школы по внедрению ИКТ в практику работы каждого учителя.

Информационный уровень и
уровень владения компьютером и
ИКТ участниками
экспериментальной площадки на
2010 год

**Информационный уровень и
уровень владения
компьютером и ИКТ
участниками
экспериментальной
площадки на 2012 год**

Методические разработки
уроков гуманитарного
цикла с использованием
компьютерных
технологий

Опытно-
экспериментальная
площадка

«Выявление условий
эффективного использования
инновационных технологий в
гуманитарном образовании»

Методические разработки
уроков гуманитарного
цикла с использованием
компьютерных
технологий

07/04/2012

Урок истории России в 10 классе
«Золотой век» Екатерины II»

Разработала
учитель истории
МОУ Архангельская СОШ
Абдулова Алина Сергеевна

2012 год

Урок русского языка
Систематизация знаний по теме
«Служебные части речи»

Разработала учитель русского
языка Елизартова В.Е.

2011 г.

МОУ Архангельская СОШ

Урок литературы в 7 классе по теме
«М.И. Лермонтов «Когда волнуется
высокая волна...», «Мцыри», «Ангел».
Християнские мотивы в лирике поэта».

Разработала
Елизартова В.Е.
учитель русского
языка и литературы

2010 год

МОУ Архангельская СОШ

Разработка урока литературы в 10 классе

«Поэтический мир А. А. Фета»

Подготовила Дымская И.Н.,
учитель русского языка
и литературы

МОУ Архангельская СОШ

Открытый урок по русскому языку в 6 классе

Тема урока:

Закрепление по теме «Неопределённые и
отрицательные местоимения»

Подготовила
Дымская И.Н.

МОУ Архангельская СОШ

Методическая разработка урока литературы
в 11 классе

По теме: *Строки, опаленные войной*
(*Патриотические мотивы и с*
народного чувства в лирике военных.)

07/04/2012





Елистратова В.Е.

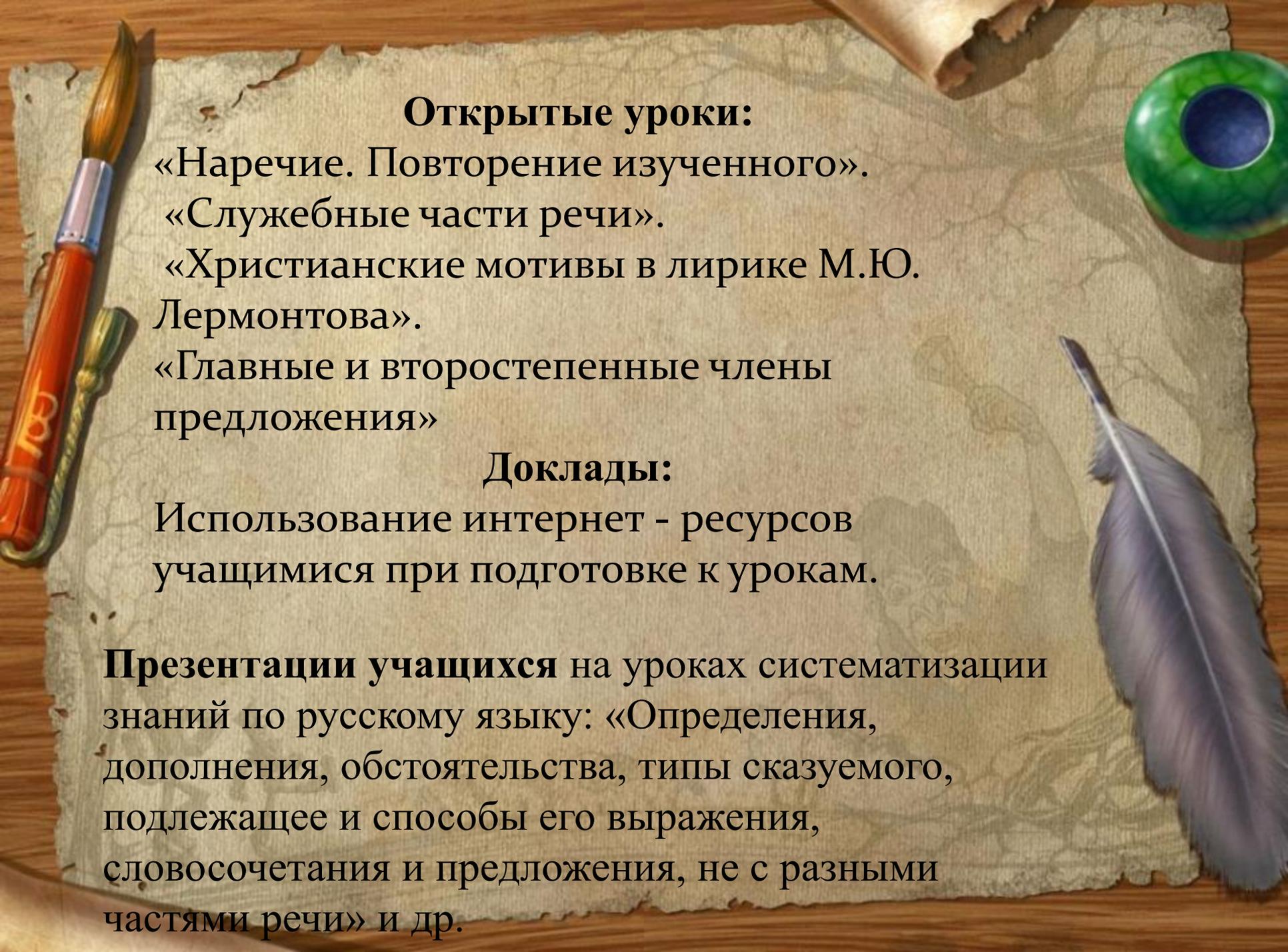
Образование: высшее

Место работы:

**МОУ Архангельская СОШ
учитель русского языка и
литературы, завуч школы**

Стаж: 33 года





Открытые уроки:

«Наречие. Повторение изученного».

«Служебные части речи».

«Христианские мотивы в лирике М.Ю. Лермонтова».

«Главные и второстепенные члены предложения»

Доклады:

Использование интернет - ресурсов учащимися при подготовке к урокам.

Презентации учащихся на уроках систематизации знаний по русскому языку: «Определения, дополнения, обстоятельства, типы сказуемого, подлежащее и способы его выражения, словосочетания и предложения, не с разными частями речи» и др.



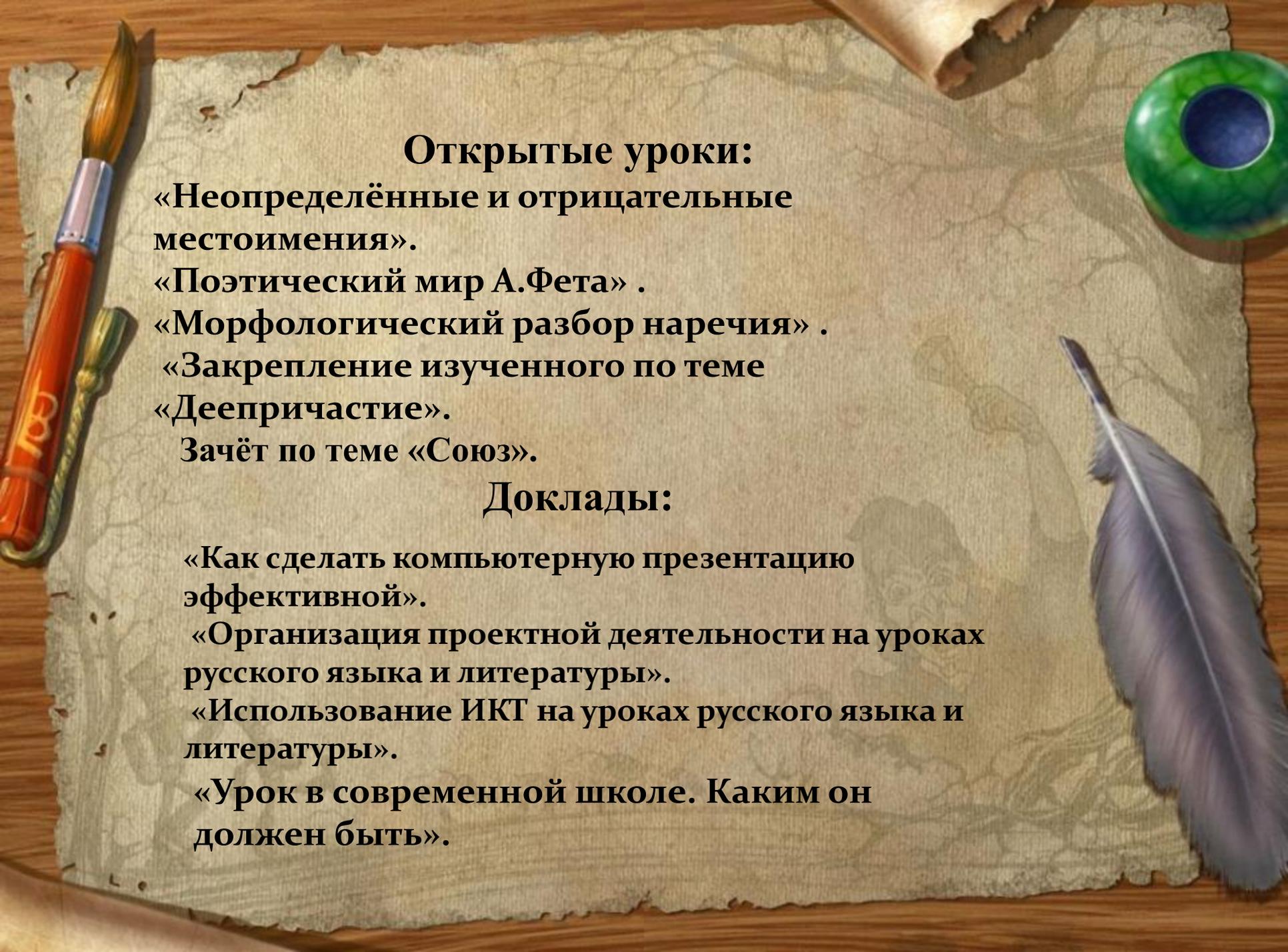
Дымская Ирина Николаевна

Образование: высшее
АГПИ им. А.П. Гайдара,
специальность : учитель русского
языка и литературы

Место работы:
МОУ Архангельская СОШ

Стаж: 15 лет

**Курсы повышения
квалификации:**
Методика преподавания русского
языка и литературы (АГПИ)
Трудные вопросы орфографии при
подготовке к ЕГЭ.
Трудные вопросы пунктуации при
подготовке к ЕГЭ.

A scroll of parchment with a brush, a quill, and an inkwell. The scroll is unrolled, showing text. The background is a wooden surface.

Открытые уроки:

«Неопределённые и отрицательные местоимения».

«Поэтический мир А.Фета» .

«Морфологический разбор наречия» .

«Закрепление изученного по теме

«Деепричастие».

Зачёт по теме «Союз».

Доклады:

«Как сделать компьютерную презентацию эффективной».

«Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы».

«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы».

«Урок в современной школе. Каким он должен быть».



**Храмова Надежда
Васильевна**

Образование: высшее
АГПИ им. А.П. Гайдара,
специальность: учитель
русского языка и литературы

Место работы:
МОУ Архангельская СОШ
Стаж: 26 лет

Открытые уроки:

Сложноподчинённое предложение с придаточными определительными.

«Повторение по теме «Деепричастие».

Доклады:

«Сочетание инновационных и традиционных технологий на уроках гуманитарного цикла»

«Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы»

«Тестовая форма контроля»

Презентации:

Серебряный век русской культуры.

Последний русский классик. Иван Алексеевич Бунин.

Морфологические нормы.

Деепричастие.

Авторская песня.



Суматохина Тамара Александровна

Образование: высшее
АГПИ им. А.П. Гайдара,
специальность: учитель русского
языка и литературы

Место работы:
МОУ Архангельская СОШ
учитель обществознания, директор
школы

Стаж: 24 года

Тема по самообразованию:

«Развитие творческой активности учащихся на уроках обществознания»

Формы и методы работы:

- 1. Тестовый контроль с использованием электронных носителей.**
- 2. Защита ученических компьютерных презентаций по темам «Известные предприниматели(10класс), «Правопорядок» (6 класс) и др.**
- 3. Использование компьютерных презентаций на уроках обществознания.**
 - «Права человека», 6 класс.**
 - «Юридическая ответственность»**
 - «От общества традиционного к индустриальному».**
- 4. Использование Демо-версий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.**
- 5. Интенсивный тренинг-курс по обществознанию.**



Абдалина Анна Сергеевна

учитель истории

Образование: высшее

АГПИ им. А.П. Гайдара,
специальность педагогика и
психология;

НГУ им. Н.И. Лобачевского,
специальность юриспруденция

Место работы:

МОУ Архангельская СОШ

2008-2010 – социальный педагог
С сентября 2010 учитель истории

Стаж: 3 года

Курсы повышения квалификации:
Методика преподавания истории и
обществознания в условиях в
ведения ФГОС (2012 год)

Достижения :

2 место в районном конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» в номинации «Электронные презентации»;
Грамота за активное участие в районном конкурсе методических разработок уроков молодых специалистов «Педагогический дебют».

Открытые уроки:

Урок истории, 5 класс тема: «Единовластие Цезаря»

Урок истории , 10 класс: «Золотой век Екатерины II»

Разработанные презентации :

1. Куликовская битва.
2. Первая встреча с монголо-татарской ордой.
3. Полтавская битва.
4. Преобразования Петра I.
5. Отмена крепостного права.
6. Отечественная война 1812 и другие.

Доклады:

«Интерактивная доска на уроках гуманитарного цикла».

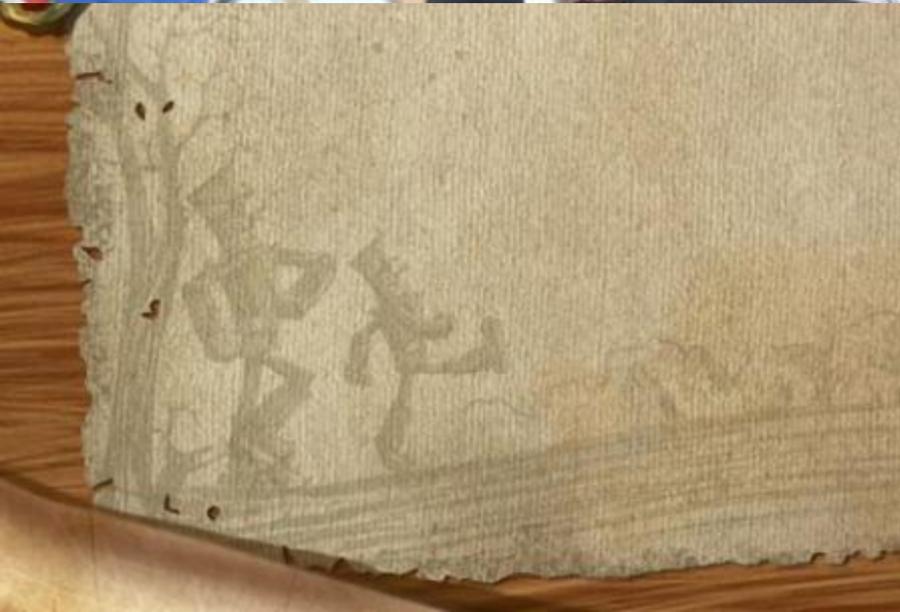
«Групповая и коллективная формы работы на уроках истории».

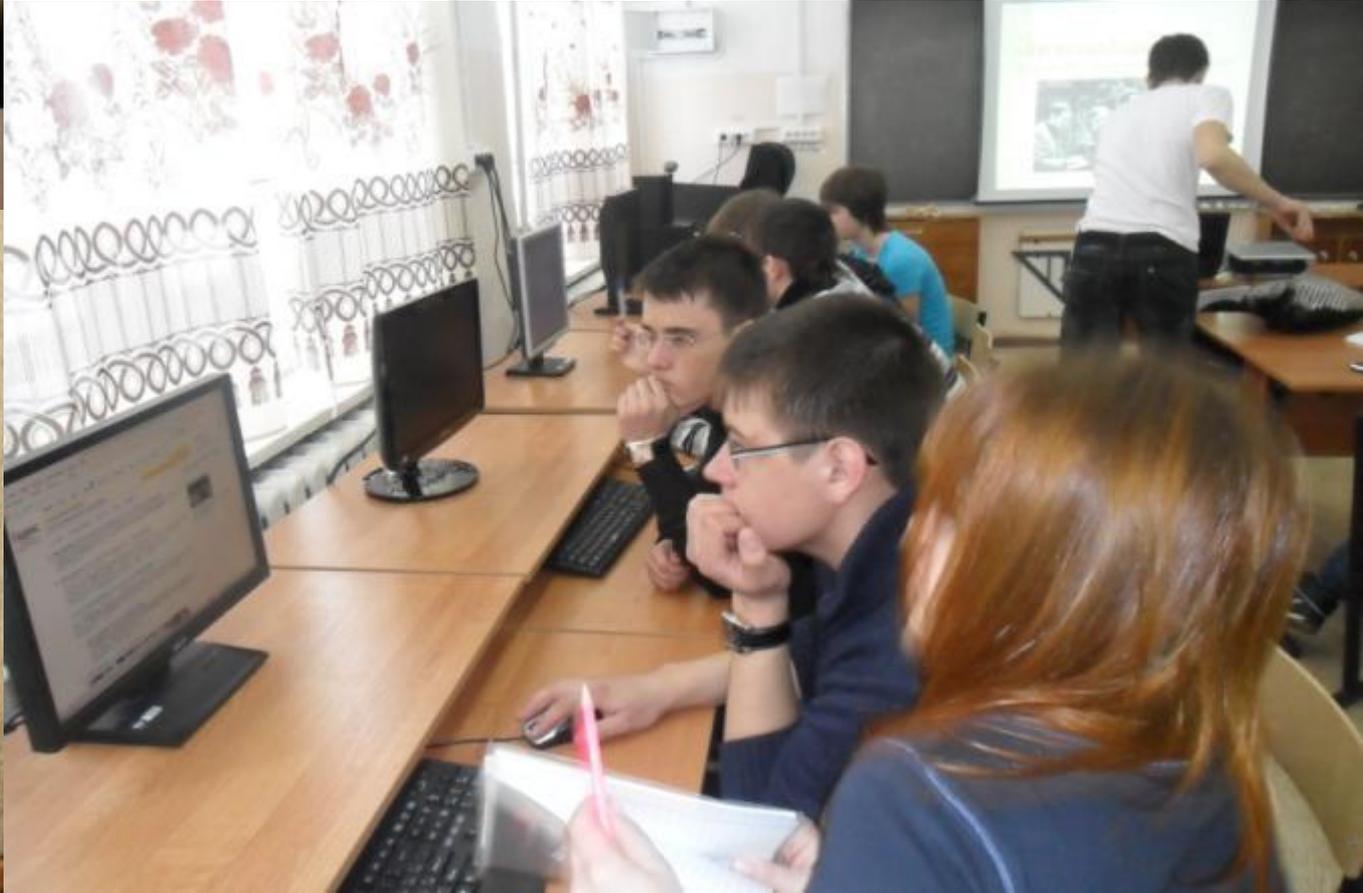
Буддизм



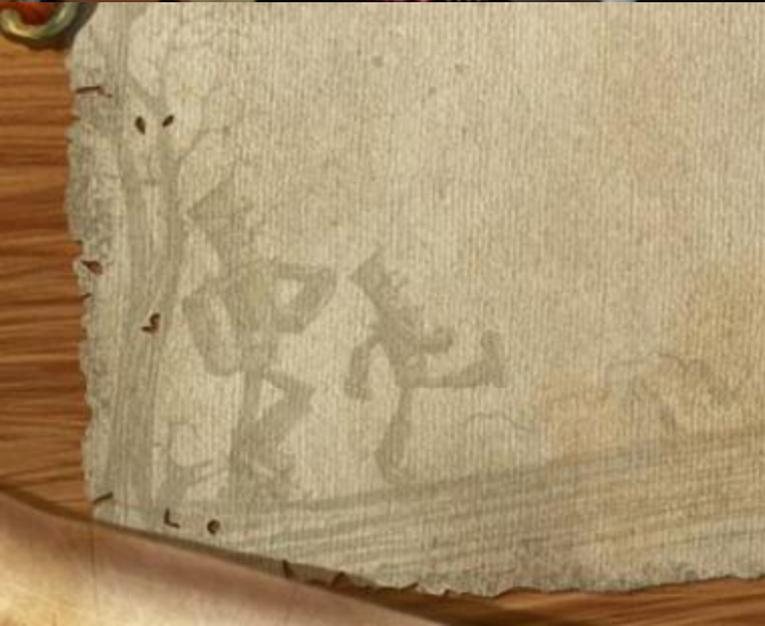
БУДДИЗМ — одна из трех (наряду с индуизмом и джайнизмом) древнейших религий. Возник в Индии в 5-3 вв. до н. э. Основателем считается Сиддхартха Гаутама (М. Будда). Основные направления: тибетское и махаяна. Расцвет буддизма в Индии 5- в. до н. э. — нач. 1700-х гг. н. э. распространение в Юго-Вост. и Центр. Азии, в Китае в Ср. Азии и Сибири, японизированная форма — буддизм в Японии, дзэн-буддизм в Китае. В Индии в 12 в. достиг своего апогея, сейчас существует на юге. Буддизм — религия сакральной культуры. Сиддхартха Гаутама — Будда (санскр. — просветитель). Буддизм — религия, основанная на принципах: отречение от собственности, отшельничество, воздержание от сексуальных отношений.

07/04/2012



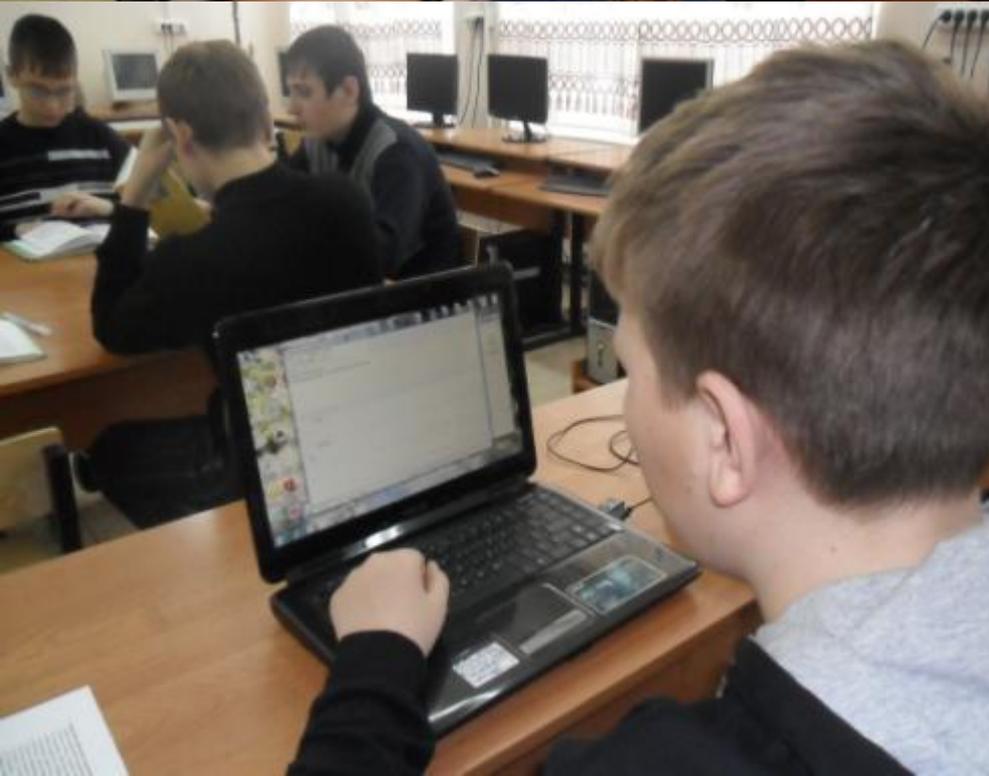
















Результаты:

- Поставленные цели и задачи в работе над экспериментом реализованы.
- В направлении, в котором работал каждый учитель, реализованы все задуманные и запланированные задачи.
- Определенный объем для работы каждого члена педколлектива оказался реальным и выполнимым.
- Запланированная работа по участию в конкурсах в течение учебного года учителями состоялась.
- Для учителей русского языка был приобретён компьютер и проектор.

Продукты экспериментальной деятельности.

- Методическая копилка по предметам гуманитарного цикла(разработки уроков, презентации,
- видео- и аудио- материалы, дидактический материал).
- Созданы тесты по русскому языку (5- 11 классы).
- Подготовлены доклады.
- Собраны обучающие фильмы.