

ТУШНОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Контингент учащихся

2007 – 2013 год	Количество учащихся
2007 - 2008	126
2008 - 2009	125
2009 - 2010	113
2010 - 2011	105
2011 - 2012	102
2012 - 2013	104

Контингент учащихся

- Дети из **полных** семей – 86 %
- Дети из **неполных** семей – 14 %
- Дети из **многодетных** семей – 13 %

Неблагополучные семьи – 3

Дети из обеспеченных семей - 24

Организация работы школы

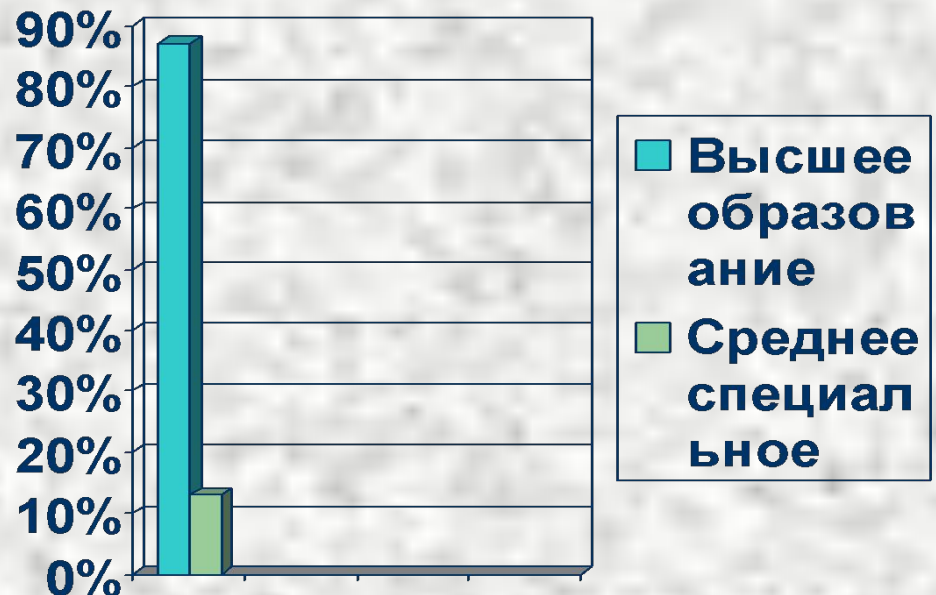
- **Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.**

НАШИ ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

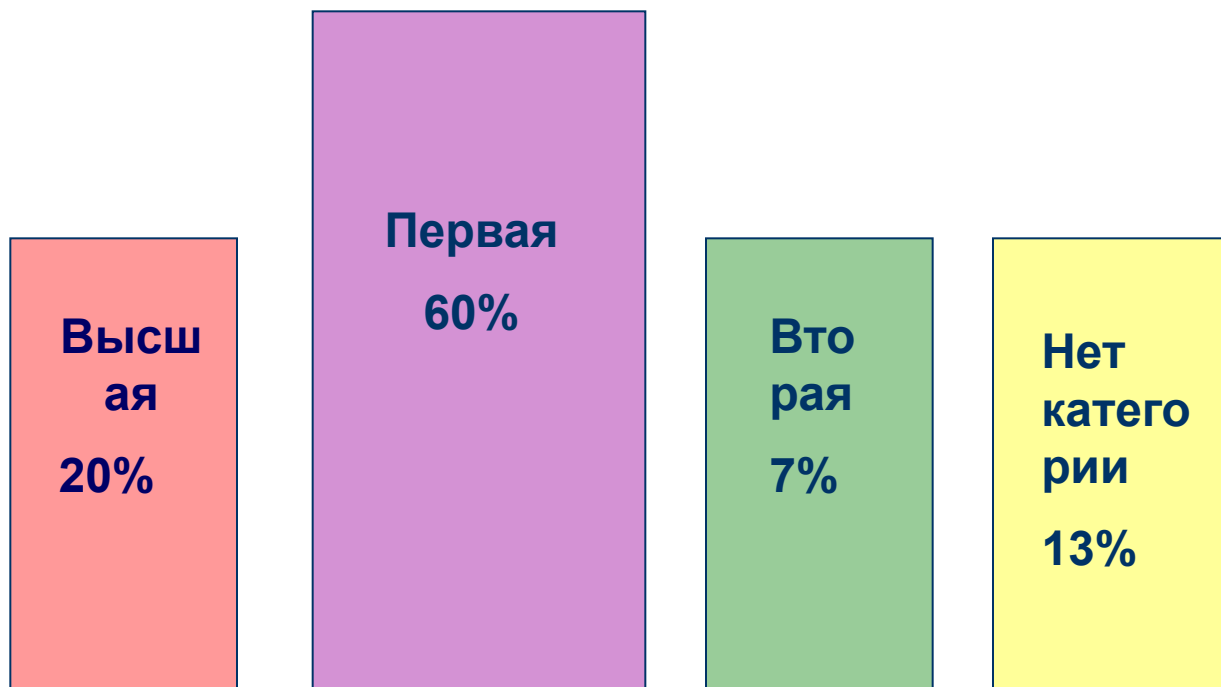
- 1. Улучшение качества подготовки выпускников школы.
- 2. Выявление и развитие одарённости учащихся.
- 3. Подготовка учителей к работе в новых условиях
- 4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

- В школе работает сильный творческий коллектив, который отличается высоким уровнем профессионализма.



Квалификационные категории



НАШИ ЗНАМЕНИТОСТИ

«Отличник народного просвещения» -

Оленькова Наталья Андреевна.

Призёр конкурса «Учитель года» -

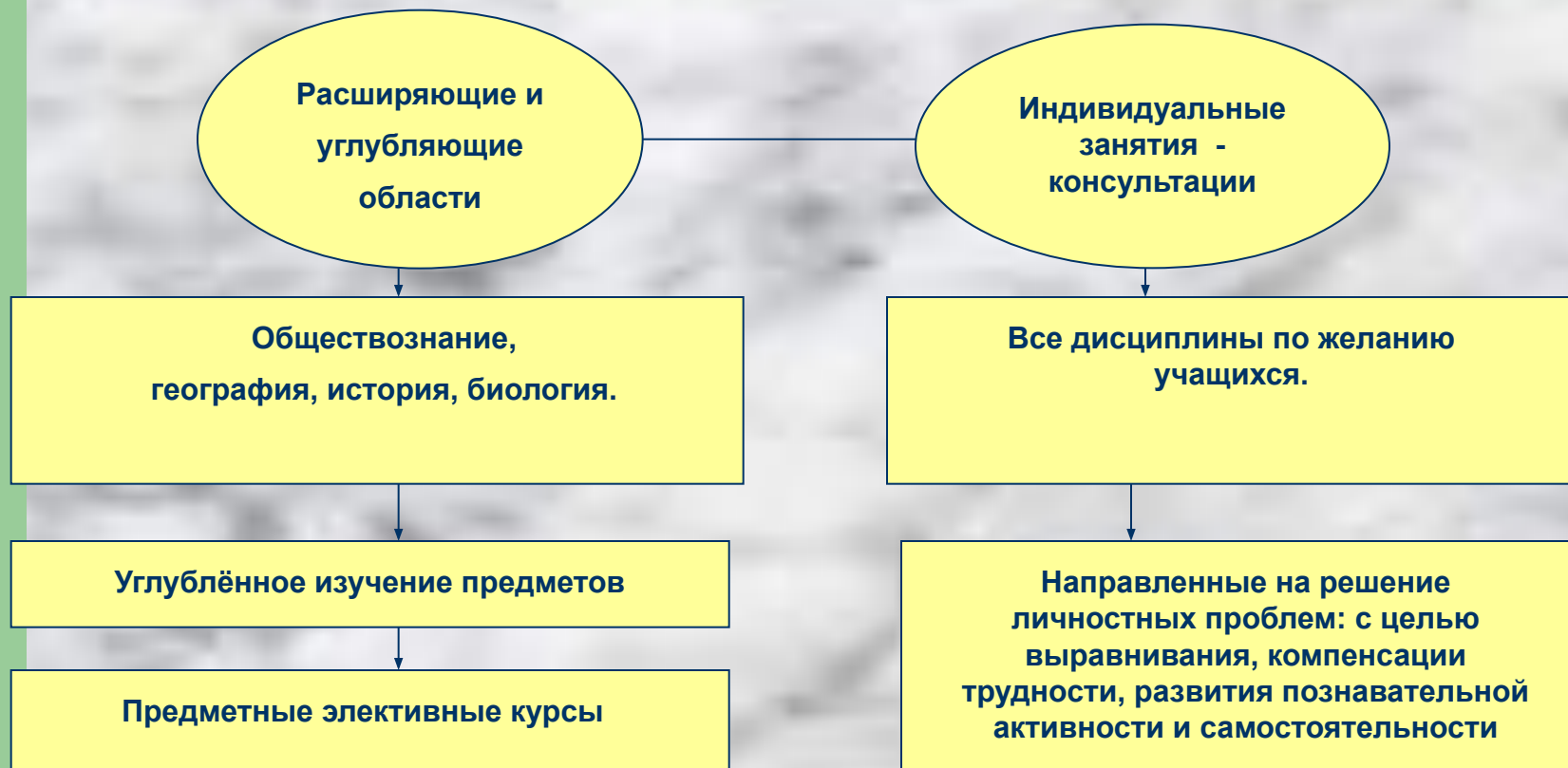
Скоробогатова Наталья Сергеевна.



Пять учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Кругликова Зоя Александровна – учитель биологии,
Лумпова Людмила Ивановна – учитель географии,
Кашина Нина Георгиевна – учитель математики,
Оленьков Виктор Васильевич – учитель технологии,
Примакова Людмила Геннадьевна – учитель
русского языка и литературы.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ (вариативная часть)



Пути совершенствования учебно – воспитательного процесса

I. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- - начальные классы -1, 4 - занимаются по программе «Перспективная школа»;
- - использование учебников А.Т. Мордкович в преподавании математики; О.С. Габриелян, Л.Кузнецова – в химии; Захарова, Мамонтова – в биологии; учебник Власенкова, Рыбченковой в преподавании русского языка.

ВОВЛЕЧЕНЫ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

62% *учителей нашей
школы!*

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 1. Парацентрическая технология на уроках физики в старшем звене. Учитель Трушникова М. С.



РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



- **2. Технология
встречных
усилий на
уроках
русского
языка и
литературы –
учитель
Скоробогато
ва Н.С.**

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

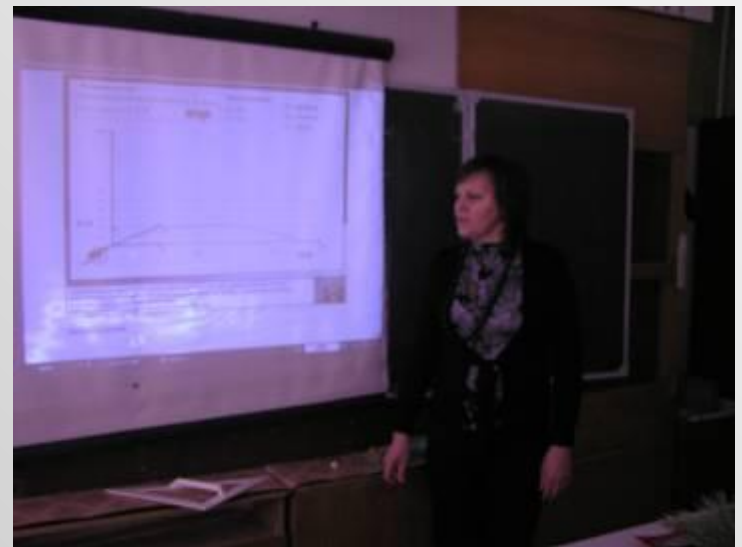
- 3. Использование информационных технологий на уроках.



Урок самостоятельной учебной деятельности



*Творческие проекты
Уроки - презентации*



*Электронные лекции
Урок- тренинг ЗУН*

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **4. Игровые технологии на уроках в начальной школе.**



РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **5. Практико-ориентированное обучение на уроках технологии – учителя Оленьков В.В., Кругликова З.А.**



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

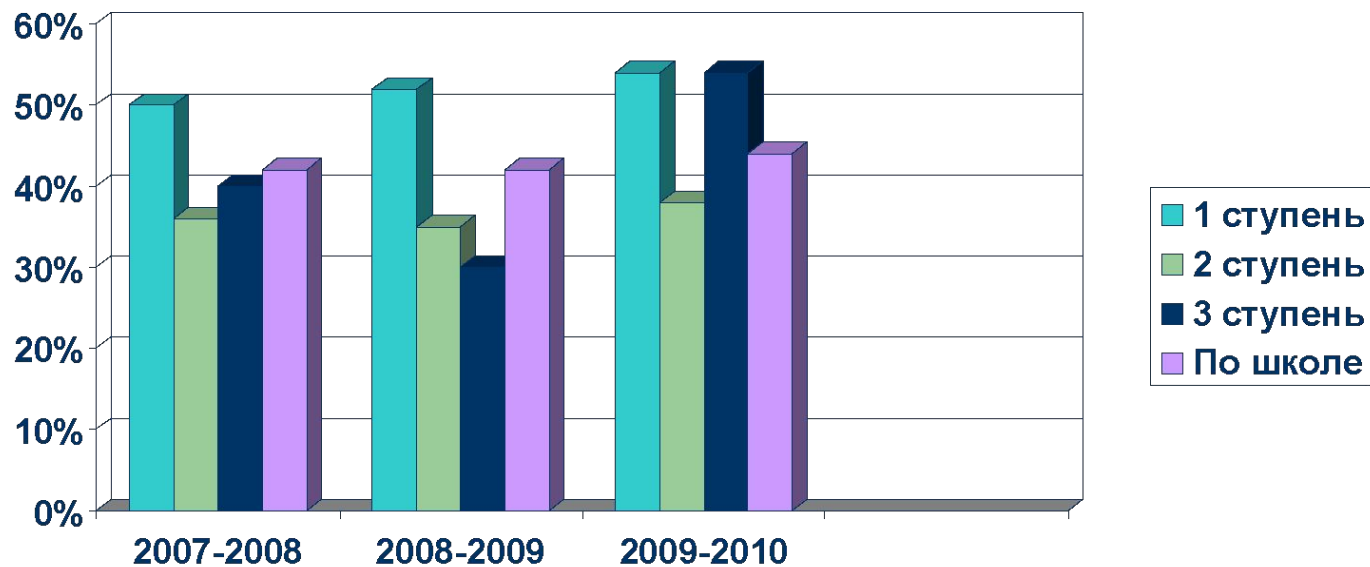


СОТРУДНИЧЕСТВО



А теперь РЕЗУЛЬТАТЫ!

- 1. Повышение качества обучения

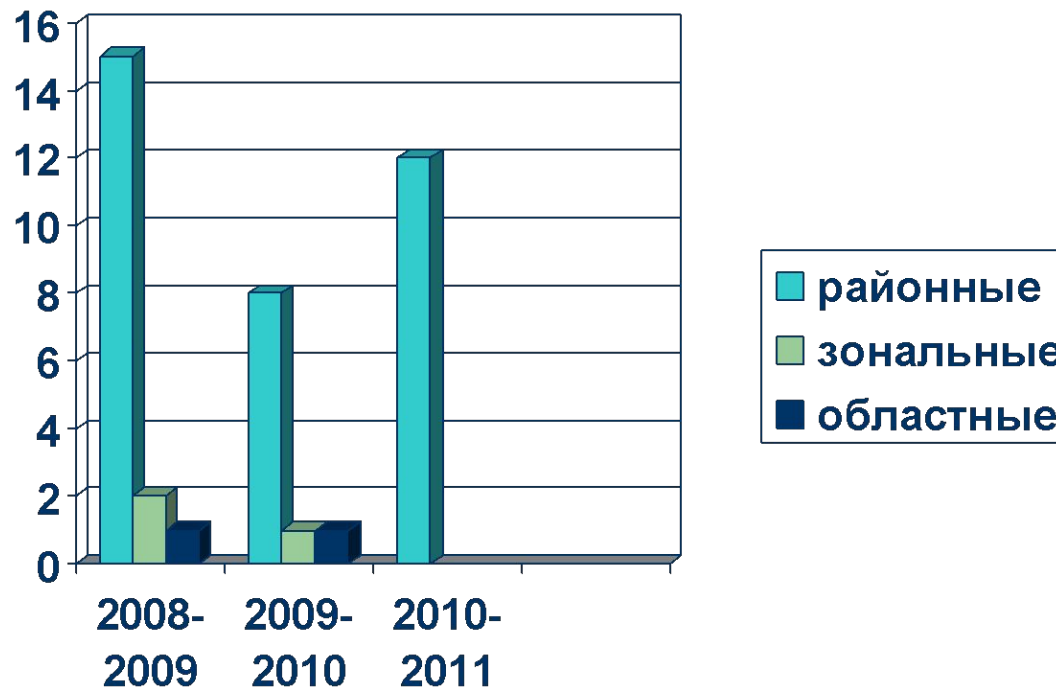


Ещё положительные результаты!

- 2. Успешная сдача выпускниками 11 класса итоговой аттестации.

Учебный год	Предмет	Средний балл
2009 - 2010	Русский язык	65.3
	Математика	42.2
	Биология	65.5
	История	61.5
	Обществознание	62.3
	География	71
	Физика	54.3
	Химия	46

Результативность участия школьников в олимпиадах



УРА!!! У НАС ТРИ ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИ!!!



ВЫПУСК 2010 года



ВЫПУСК 2010 года



ВЫПУСК 2006 года

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год	ВУЗы	ССУЗы	НПО
2007 – 2008	67%	33%	-
2008 - 2009	62%	38%	-
2009 - 2010	83%	17%	-

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ



Колногоров
Алёша, 2 кл.
«Сказка о домике»
Козырев Никита, 1
кл. «Весёлый
снеговик»



- Макиенко
Татьяна, 4 кл.
«Жизнь бабочек»
- Даурова Рита, 3
кл. «Птицы и их
клювы».

**Ковалкин
Сергей**



Творческие проекты учащихся



- Трушникова Л,
- Скоробогатова В., 10 кл. «Демографическая ситуация в селе Тушнолобово».
- Мастерских О.,
- Мастерских Л., 11кл. «Электронная библиотека по истории физики»

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

- Колногорова Настя,
- Травникова Кристина.
ученицы 6 кл.
**«Исследование
некоторых
психологических
особенностей
школьников среднего
и старшего возраста.»**



Цель воспитательной работы ШКОЛЫ:

- Создать условия для воспитания личности, способной строить жизнь, достойную человека



Участие в конкурсах



Победа в КВН «Имею право»

**Победа в фестивале
«Трудовое лето 2008»**

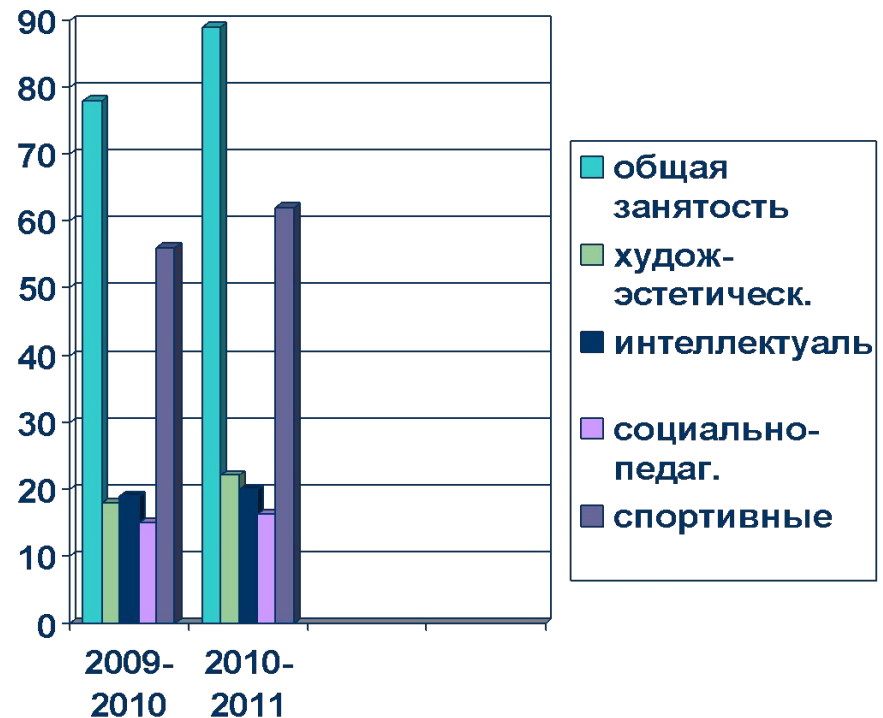


Новые технологии работы классных руководителей

- Использование сети Интернет
- Создание презентаций
- Мониторинги
- Анкетирование
- Наша совместная деятельность
- Тренинги
- Организованный досуг и отдых в каникулярное время

Занятость учащихся кружковой деятельностью

- В школе работают кружки:
- -спортивные (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика) - руководитель Астраханцева Н.А.
- -фольклорный - руководитель Оленькова Н.А.
- -Практикум решения физических задач - руководитель Трушникова М.С.
- -Умелые руки - руководитель Кругликова З.А.
- -В мире сказок- Даурова С.А.
- -Математический - Кашина Н.Г.



Традиционные коллективные творческие дела

- Первый звонок
- День учителя
- Осенние праздники
- Новогодние праздники
- Вечер встречи с выпускниками
- День Защитника Отечества
- Международный женский день 8 марта
- Праздник птиц
- Последний звонок
- Выпускной бал

Школьный исторический музей.

- Для учащихся школы экскурсоводы организуют экскурсии по школе и в музей, собирают экспонаты.
- По результатам конкурса среди музеев в 2008 мы получили диплом III степени .



Детская организация «БАРС»

- Цель д/о: Воспитание дружбы в коллективе.
- Дети 5-11 классов входят в организацию, вместе организуют свою работу, работают по районным и областным акция.
- Неоднократно организация награждалась грамотами и трижды путёвками в Тюменский лагерь «Республика Неугомонных».



ПРОГРАММА СЕМЬЯ

- «Папа, мама я – спортивная семья».
- Дни открытых дверей.
- Клубы выходного дня.
- Родительские лектории, практикумы.



Уровень воспитанности

Средний уровень воспитанности	2008-2009	2009-2010	2010-2011
воспитанности	75%	79%	79%



Взгляды на будущее...

- Мы обучаем детей нового века. Их креативное мышление требует постоянного совершенствования нашей педагогической деятельности. Мы понимаем это и готовы осваивать новую технику, если она будет в школе, изучать новаторские методики. Педагогический потенциал плюс творчество учащихся позволят стать школе конкурентноспособной.