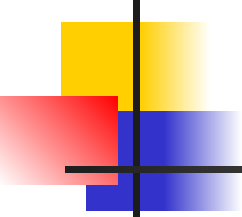


***РОЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ***

***Мельникова Е.Л., учитель технологии
МОУ «Зырянская СОШ»
Зырянский район Томская область***

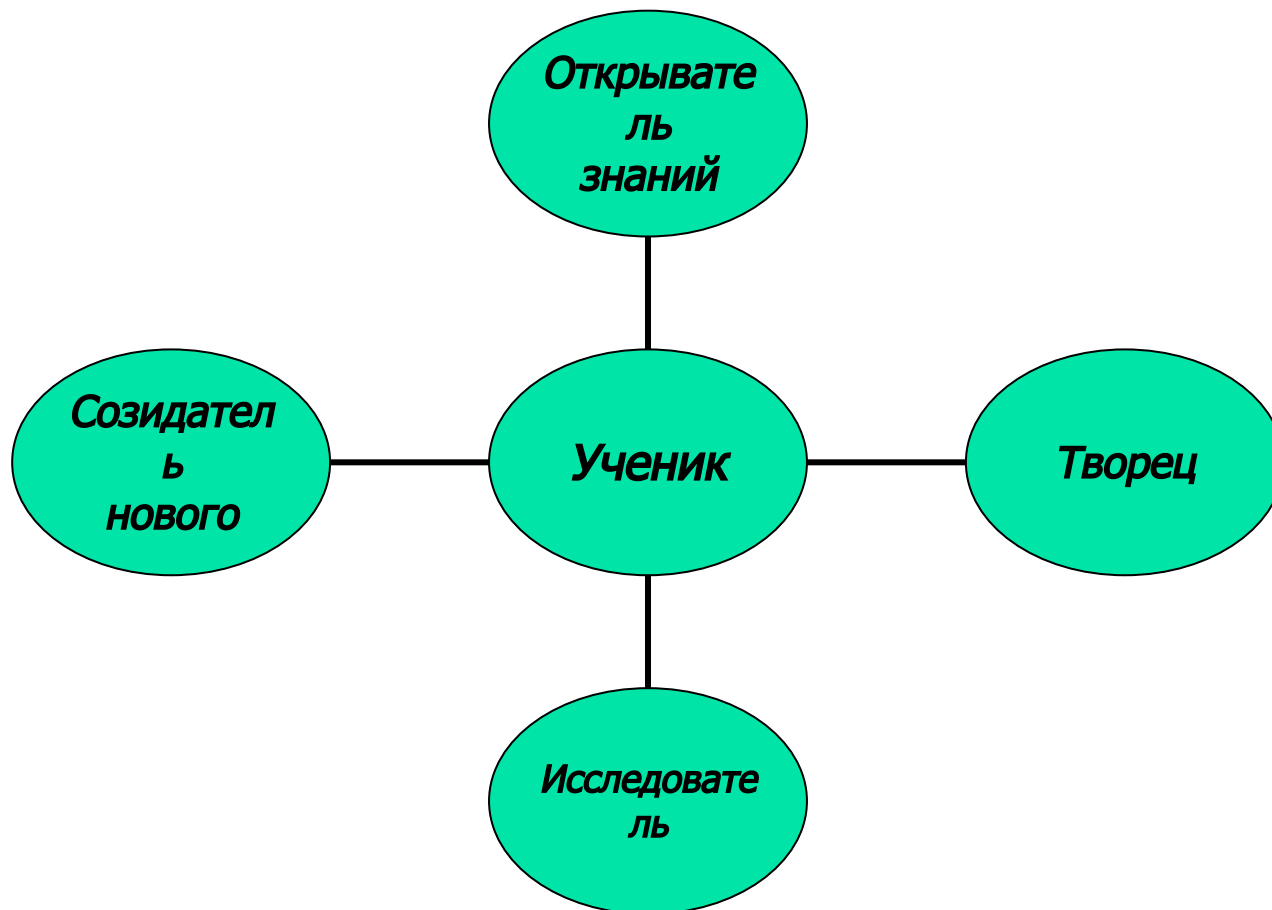


Исследовательская деятельность – «ВИТАМИН» интереса к науке

Формы организации исследовательской деятельности:

- исследовательские лаборатории;
- кружки;
- общества учащихся;
- конференции и т.д.

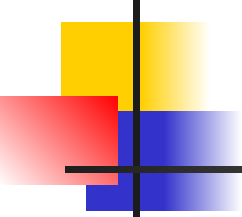
Исследовательская деятельность – развитие творческой одаренности



Организация исследовательской деятельности учащихся

Вопросы:

- Как организовать исследовательскую работу учащихся?
- Как спланировать исследование?
- Чем отличается учебное исследование от научного?
- Какие технологии и сервисы Интернета могут быть использованы в исследовании учащихся?
- Как учащимся представить ход и результаты исследований?

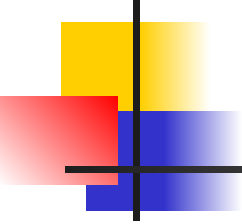


План
тьюторского сопровождения
«Исследовательская деятельность обучающихся»

Цель: формирование навыков организации исследовательской деятельности обучающихся

Задачи:


- Познакомить педагогов с теоретическими основами исследовательской деятельности.
- Организовать практическую деятельность педагогов по сопровождению исследовательской деятельности обучающихся



*План
тьюторского сопровождения
«Исследовательская деятельность обучающихся»*

Ожидаемые результаты:

- Формирование навыков организации исследовательской деятельности обучающихся.
- Исследовательская работа – результат совместной деятельности ученика и учителя



План
тьюторского сопровождения
«Исследовательская деятельность обучающихся»

Мероприятие	Тема	Сроки	Результат
Установочный семинар	«Система работы по формированию исследовательской компетенции обучающихся»	Ноябрь	Понимание особенностей исследовательской деятельности в школе
Групповая консультация	«Основные требования к написанию исследовательской работы»	Декабрь	Определение тематики исследовательской работы, выявление проблемы, поставка цели, определение задачи, предмета и объекта исследования, гипотезы, методов исследования
Индивидуальные консультации	«Координация исследовательской деятельности»	Январь	Выполнение исследовательской работы
Групповая консультация	«Основные требования к оформлению ИР»	Февраль	Представление исследовательских работ обучающихся на школьном уровне
Круглый стол	«Процедура защиты ИР»	Март	Защита исследовательских работ учеников на муниципальном уровне



Годовая циклограмма педагога

Октябрь	Работа с начинающими исследователями (уроки, лекции, семинары)
Ноябрь	Установочные лекции (мотивация деятельности, технология выполнения, знакомство с критериями оценивания проектов и исследовательских работ)
Декабрь	Этап выбора тематики учебно-исследовательских проектов по различным предметным областям.
Январь	Выполнение исследовательской работы. Координация деятельности
Февраль	Внутренняя экспертиза исследовательских работ
Март	Защита исследовательских работ учеников на муниципальном уровне
Апрель-май	Презентация исследовательских работ на региональном и всероссийском уровнях
Май	Анализ и планирование работы на следующий год

Исследовательская деятельность в рамках предмета «Технология»

<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Достижение</i>
<i>Пельмени – визитная карточка сибирской кухни</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 место</i>
	<i>областной</i>	<i>Диплом Лауреата</i>
	<i>всероссийский</i>	<i>участие</i>



Исследовательская деятельность в рамках предмета «Технология»

<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Достижение</i>
<i>Фаст-фуд. Мифы и реальность</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2 место</i>
	<i>областной</i>	<i>Диплом Лауреата</i>
	<i>областной</i>	<i>1 место</i>

Исследовательская деятельность в рамках предмета «Технология»

<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Достижение</i>
<i>Рождество Христово. История, традиции, обряды</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2 место</i>
	<i>областной</i>	<i>итоги не подведены</i>
	<i>областной</i>	<i>1 место</i>



Исследовательская деятельность в рамках предмета «Технология»

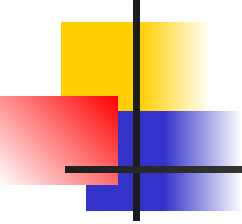
<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Достижение</i>
<i>Русская национальная кухня. Забытые кулинарные традиции</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 место</i>
	<i>областной</i>	<i>Диплом Лауреата</i>

Исследовательская деятельность в рамках предмета «Технология»

<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Достижение</i>
<i>Брюки в гардеробе современной женщины</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2 место</i>
	<i>областной</i>	<i>Диплом участника</i>

Исследовательская деятельность в рамках предмета «Технология»

<i>Название исследовательской работы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Достижение</i>
<i>Бижутерия из бисера</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 место</i>
	<i>областной</i>	<i>3 место</i>



***Исследовательская
деятельность –
творческое сотрудничество
учителя и ученика***