

# Презентация инновационного продукта Модель «Воспитание юного

Авторы:  
Медведева Галина Владимировна  
Маврина Светлана Анатольевна  
Степанова Людмила Ивановна

ГОУ Лицей №126  
Калининского района  
Санкт – Петербурга

2011

# Модель «Воспитание юного горожанина»



# Диагностика: «Путешествие по городу со сказочным героем» (игра)

Позволяет выявить общий уровень знаний  
о культуре родного города

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ СО СКАЗОЧНЫМ ГЕРОЕМ

### Легéнда

предание о каком-нибудь историческом событии



Архитектор – «великан»  
кафедральный создал храм

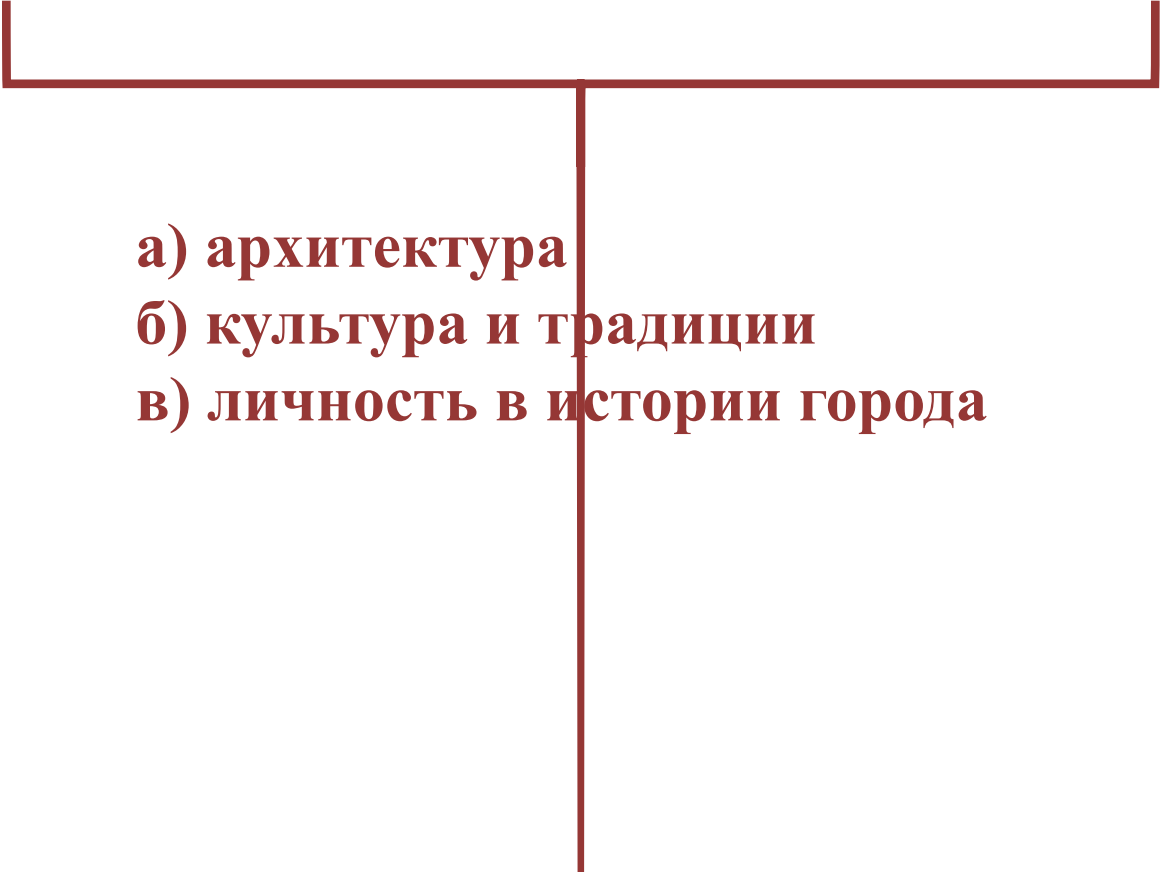
### Огюст Монферран



# Формирование классов

## Профильные классы:

экономический, технический, естественнонаучный

- 
- а) архитектура
  - б) культура и традиции
  - в) личность в истории города

# Организация проектной деятельности «Проба себя»

1. Формирование заданий разного уровня в соответствии с выбранной тематикой.
2. Тематические консультации в рамках работы кружка «Краевед-исследователь»:
  - «Выбор темы – залог успешной творческой работы».
  - «Источники информации» (посещение библиотеки).
  - «Интернет-ресурсы» (работа в компьютерном классе).
  - «Правила оформления творческой работы».
3. Индивидуальные консультации по работе над выбранной темой (1 раз в неделю).
4. Рецензирование творческих работ и последующая доработка.
5. Самоанализ и самооценка.
6. Представление учащимися творческой работы для учащихся начальной школы.
7. Оформление «Портфолио». («Портфолио» учитывается при зачислении в профильные лицейские классы).

# Организация проектной деятельности

## «Я - Мой город – Моя будущая профессия»

1. Анализ творческих работ за предыдущий год.
  2. Выбор темы исследования в соответствии с профилем обучения в лицейском классе.
- Примерные темы
- Экономический профиль:**
- « Развитие торговых связей на пути «Из варяг в греки»»,
  - «Наследие Шведского королевства на невских берегах. Пути сотрудничества»,
  - «Монетный двор».
- Технический:**
- «Современная архитектура в «Северной столице»»,
  - «Развитие технологий в мостостроении»,
  - «Бастионная система и развитие фортификации».
- Естественнонаучный:**
- «Ландшафтный дизайн»,
  - «Знаменитые медики Петербурга»,
  - «Санкт- Петербург – русский парадиз».
3. Консультация библиотекаря «Работа с информационными источниками» (индивидуальные или групповые).
  4. Тематические консультации в рамках работы кружка «Краевед-исследователь»
  5. Консультация учителей информатики «Работа с текстовым и графическим редакторами.
  6. Индивидуальные консультации по презентации исследовательской работы (1 раз в неделю).
  7. Индивидуальные консультации по подготовке комментария к презентации для последующей защиты.
  8. Защита работ на внутришкольном «Конкурсе презентаций по теме исследования».
  9. Самооценка и самоанализ.
  10. Представление лучших работ на районный конкурс презентаций «Краевед-

# Организация проектной деятельности

## «От теории к практике»

1. Анализ исследовательских работ предыдущего года.
2. Создание идейно-тематической основы будущего проекта с учетом темы исследовательской работы предыдущего года.
3. Выбор формы проекта.
4. Реализация проекта:
  - тематический выпуск газеты,
  - видеоролик,
  - модель объекта,
  - разработка экскурсионного маршрута и др.
1. Творческий отчет «Как я работал над проектом».
2. Конкурс проектов в традиционный День лица.
3. Рефлексия.
4. Защита и демонстрация лучших проектов на районной конференции старшеклассников «Юное поколение 21 века».

# Трансляция опыта: социально-направленная деятельность

## Учащиеся

школа

район

город

сверстники  
младшие школьники

Районный конкурс  
«Краевед-исследователь»

Международная  
конференция  
«Юное поколение 21 века»  
Олимпиадный марафон





# Достижени Я

**Дипломы победителей конкурса «Краевед - исследователь»  
2010-2011:**

**1 место - Меньшов Валентин, 5 класс.**

**2 место - Брохина Раиса, 9кл (технический); Нагманова Ксения,  
8 класс (технический).**

**3 место - Захарова Ксения, 8 класс (естественнонаучный).**

**Дипломы участника дебатов на конференции «Юное поколение  
- 21 век» 2009-2010:**

- Шапошников Евгений, 10 класс (технический).**
- Савинцева Любовь, 9 класс (экономический).**
- Михащук Любовь, 10 класс (экономический).**

# Модель «Воспитание юного горожанина»



**Результативность**



**Проектная деятельность подростков**

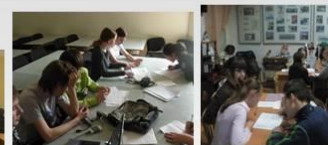
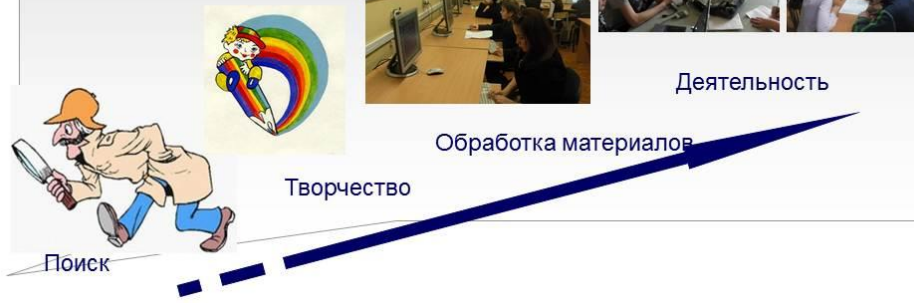


Воспитание личности горожанина

Рост

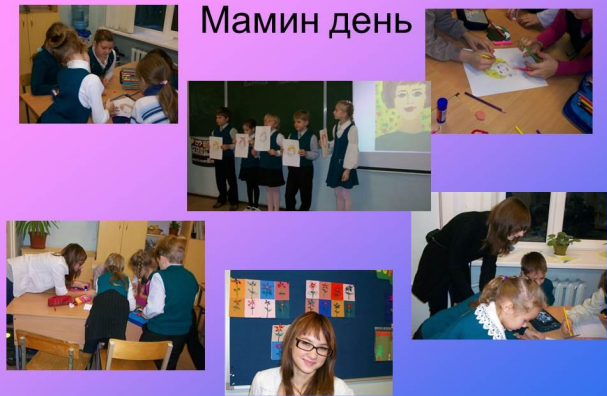
социально  
й  
активности  
навыки  
учащихся  
коммуникативной  
культуры

Индивидуальный творческий рост ребёнка

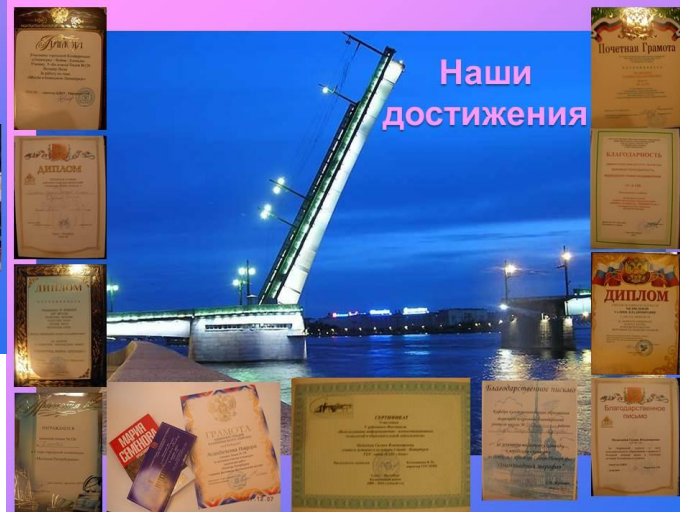


# Модель «Воспитание юного горожанина»

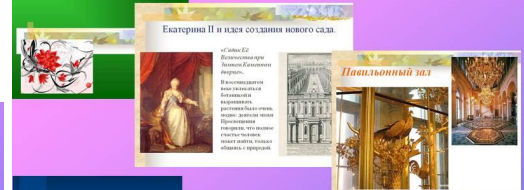
## Мамин день



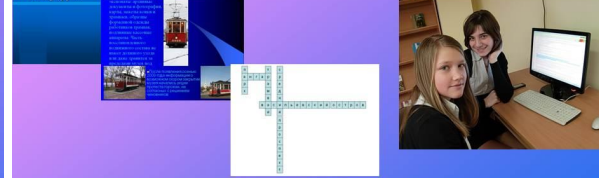
## Наши достижения



## Веские сады Эрмитажа



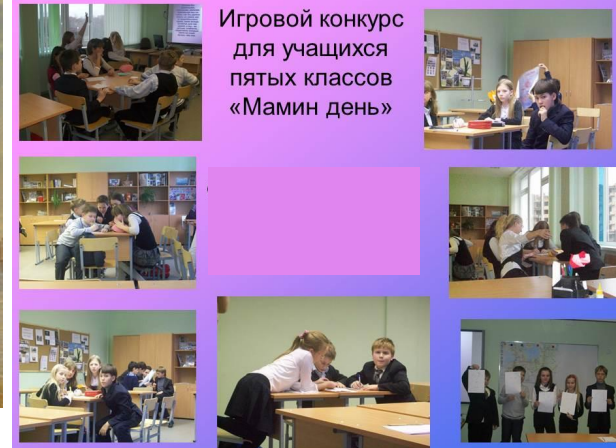
## Музей электрического транспорта Санкт-Петербурга



## Тематическая презентация



## Игровой конкурс для учащихся пятых классов «Мамин день»



## Занятие

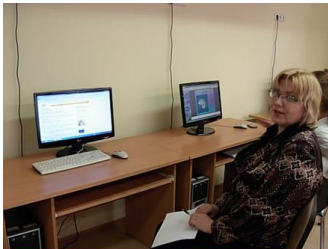
### «Экология на Английском»

Совместно с преподавателем английского Ильиной Еленой Владимировной





# Модель «Воспитание юного горожанина»



Библиотекарь  
Мелехина Наталья  
Михайловна – наш  
помощник в «реке  
информации»



«Познакомься:  
Санкт – Петербург»



«Городской наблюдатель»  
и  
«Краевед-исследователь»

