Презентация инновационного продукта

Модель «Воспитание юного горожанина»

Авторы:
Медведева Галина Владимировна
Маврина Светлана Анатольевна
Степанова Людмила Ивановна

ГОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт – Петербурга

2011

Модель «Воспитание юного горожанина»

Диагностика:
«Путешествие по городу со сказочным героем»
(игра)

Позволяет выявить общий уровень знаний о культуре родного города

Формирование классов

Профильные классы:

экономический, технический, естественнонаучный

а) архитектура
б) культура и традиции
в) личность в истории города

Организация проектной деятельности «Проба себя»

1. Формирование заданий разного уровня в соответствии с выбранной тематикой.
2. Тематические консультации в рамках работы кружка «Краевед-исследователь»:

- «Выбор темы – залог успешной творческой работы».
- «Источники информации» (посещение библиотеки).
- «Интернет-ресурсы» (работа в компьютерном классе).
- «Правила оформления творческой работы».

3. Индивидуальные консультации по работе над выбранной темой (1 раз в неделю).
4. Рецензирование творческих работ и последующая доработка.
5. Самоанализ и самооценка.
6. Представление учащимися творческой работы для учащихся начальной школы.
7. Оформление «Портфолио». («Портфолио» учитывается при зачислении в профильные лицейские классы).

Организация проектной деятельности

«Я - Мой город – Моя будущая профессия»

1. Анализ творческих работ за предыдущий год.
2. Выбор темы исследования в соответствии с профилем обучения в лицейском классе.

Примерные темы

Экономический профиль:

- « Развитие торговых связей на пути «Из варяг в греки»»,
- «Наследие Шведского королевства на невских берегах. Пути сотрудничества»,
- «Монетный двор».

Технический:

- «Современная архитектура в «Северной столице»»,
- «Развитие технологий в мостостроении»,
- «Бастионная система и развитие фортификации».

Естественнонаучный:

- «Ландшафтный дизайн»,
- «Знаменитые медики Петербурга»,
- «Санкт- Петербург – русский парадиз».

3.Консультация библиотекаря «Работа с информационными источниками» (индивидуальные или групповые).

4.Тематические консультации в рамках работы кружка «Краевед-исследователь»

5.Консультация учителей информатики «Работа с текстовым и графическим редакторами.

6.Индивидуальные консультации по презентации исследовательской работы (1 раз в неделю).

7.Индивидуальные консультации по подготовке комментария к презентации для последующей защиты.

8.Защита работ на внутришкольном «Конкурсе презентаций по теме исследования».

9.Самооценка и самоанализ.

10.Представление лучших работ на районный конкурс презентаций «Краевед-

Организация проектной деятельности

«От теории к практике»

1. Анализ исследовательских работ предыдущего года.
2. Создание идейно-тематической основы будущего проекта с учетом темы исследовательской работы предыдущего года.
3. Выбор формы проекта.
4. Реализация проекта:

- тематический выпуск газеты,
- видеоролик,
- модель объекта,
- разработка экскурсионного маршрута и др.

1. Творческий отчет «Как я работал над проектом».
2. Конкурс проектов в традиционный День лицея.
3. Рефлексия.
4. Защита и демонстрация лучших проектов на районной конференции старшеклассников «Юное поколение 21 века».

Трансляция опыта: социально-направленная деятельность

Учащиеся

школа **район** **город**

сверстники

младшие школьники

Районный конкурс

«Краевед-исследователь»

Международная

конференция

«Юное поколение 21 века»

Олимпиадный марафон

Достижения

Дипломы победителей конкурса «Краевед - исследователь» 2010-2011:

1 место - Меньшов Валентин, 5 класс.

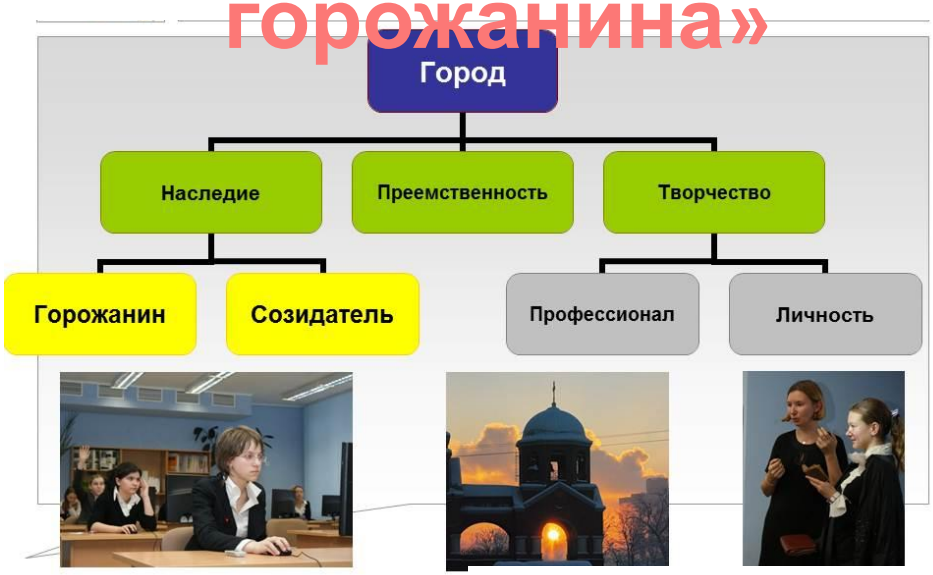
2 место - Брохина Раиса, 9кл (технический); Нагманова Ксения, 8 класс (технический).

3 место - Захарова Ксения, 8 класс (естественнонаучный).

Дипломы участника дебатов на конференции «Юное поколение - 21 век» 2009-2010:

- **Шапошников Евгений, 10 класс (технический).**
- **Савинцева Любовь, 9 класс (экономический).**
- **Михащук Любовь, 10 класс (экономический).**

Модель «Воспитание юного горожанина»



Результативность

Проектная деятельность подростков

Результат

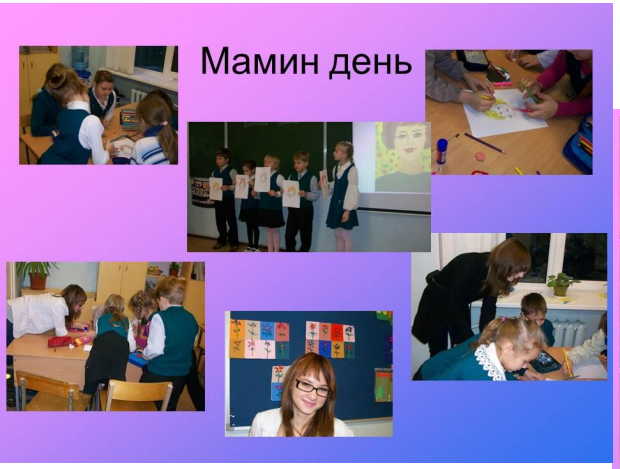
Деятельность

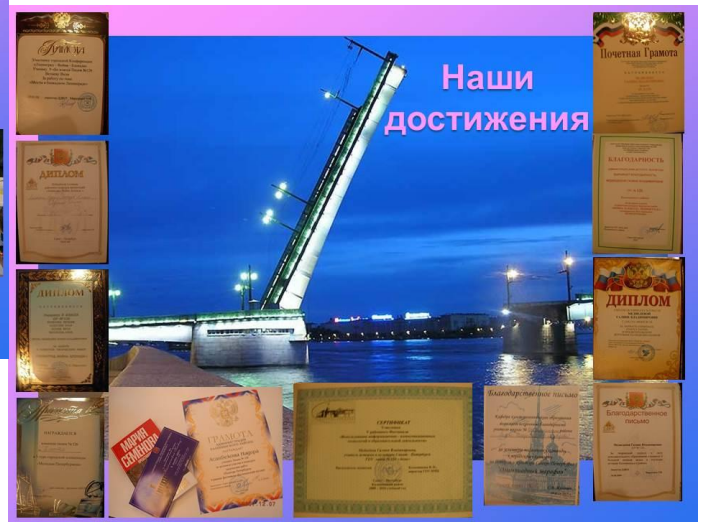
Творчество

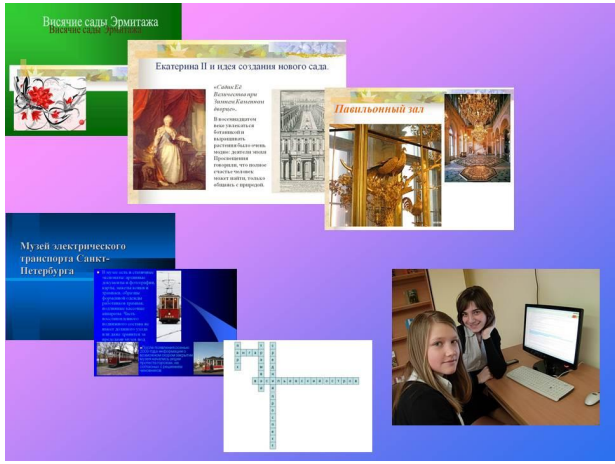
Обработка материалов

Поиск

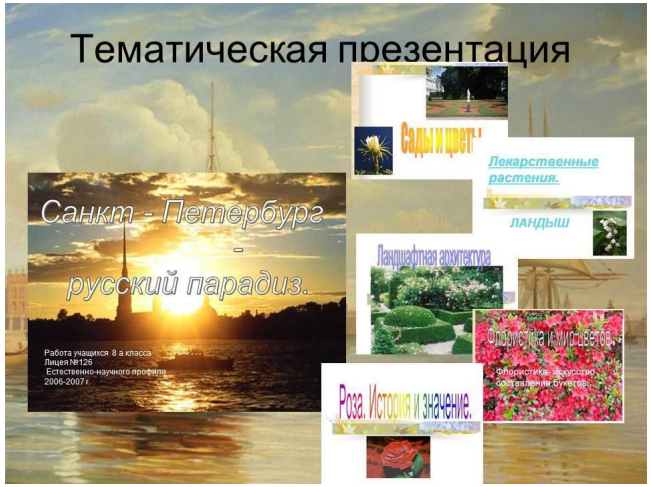
Модель «Воспитание юного горожанина»

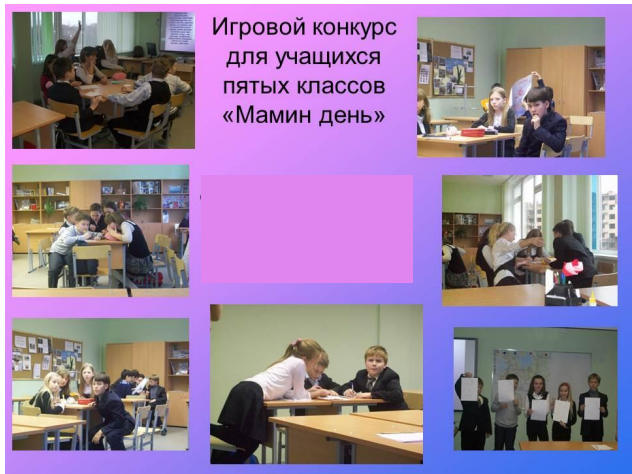




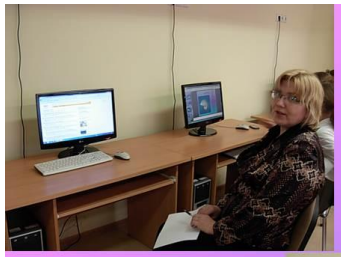


Занятие
«Экология на Английском»
Совместно с преподавателем английского Ильиной
Еленой Владимировной





Модель «Воспитание юного горожанина»



Библиотекарь Мелехина Наталья Михайловна – наш помощник в «реке информации»

«Познакомься: Санкт – Петербург»

«Городской наблюдатель»
и
«Краевед-исследователь»