

Презентация инновационного продукта Модель «Воспитание юного

Авторы:
Медведева Галина Владимировна
Маврина Светлана Анатольевна
Степанова Людмила Ивановна

ГОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт – Петербурга

2011

Модель «Воспитание юного горожанина»



Диагностика: «Путешествие по городу со сказочным героем» (игра)

Позволяет выявить общий уровень знаний
о культуре родного города

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ СО СКАЗОЧНЫМ ГЕРОЕМ

Легéнда

предание о каком-нибудь историческом событии



Архитектор – «великан»
кафедральный создал храм

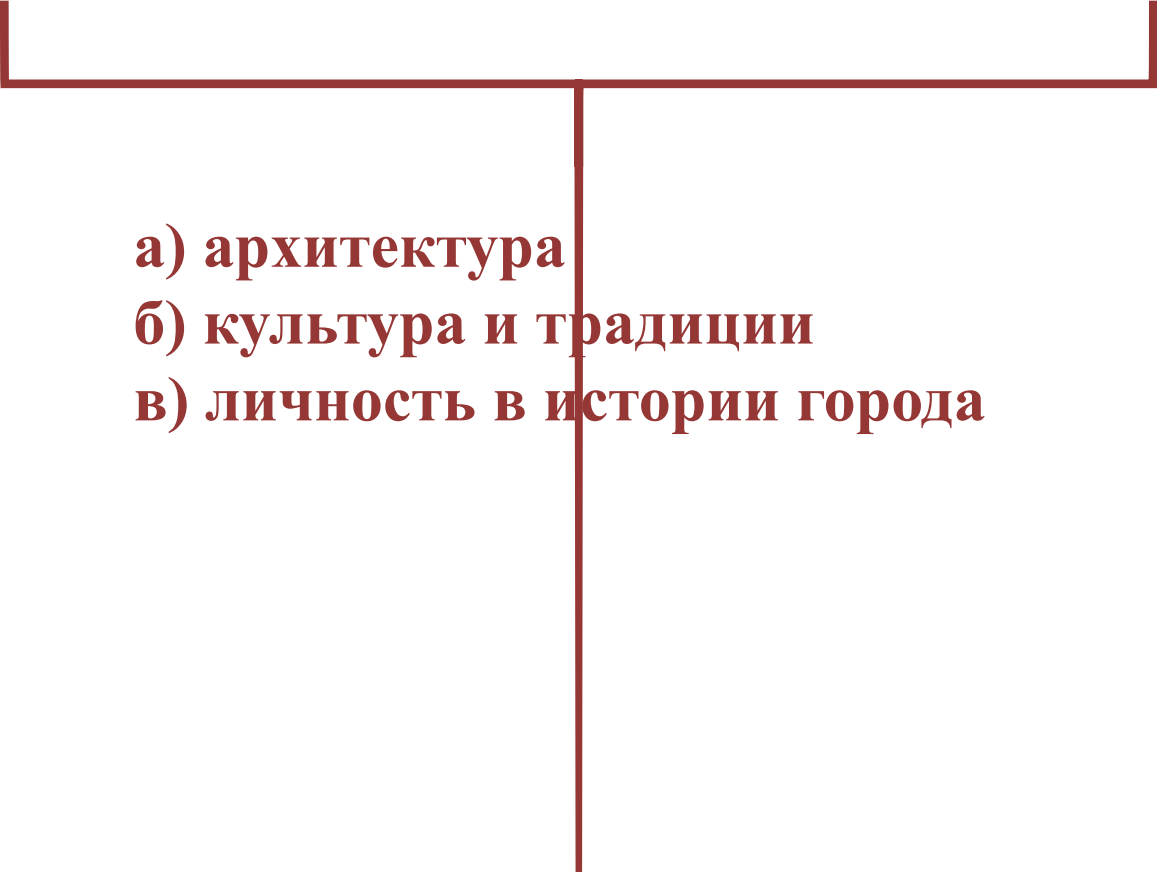
Огюст Монферран



Формирование классов

Профильные классы:

экономический, технический, естественнонаучный

- 
- а) архитектура
 - б) культура и традиции
 - в) личность в истории города

Организация проектной деятельности «Проба себя»

1. Формирование заданий разного уровня в соответствии с выбранной тематикой.
2. Тематические консультации в рамках работы кружка «Краевед-исследователь»:
 - «Выбор темы – залог успешной творческой работы».
 - «Источники информации» (посещение библиотеки).
 - «Интернет-ресурсы» (работа в компьютерном классе).
 - «Правила оформления творческой работы».
3. Индивидуальные консультации по работе над выбранной темой (1 раз в неделю).
4. Рецензирование творческих работ и последующая доработка.
5. Самоанализ и самооценка.
6. Представление учащимися творческой работы для учащихся начальной школы.
7. Оформление «Портфолио». («Портфолио» учитывается при зачислении в профильные лицейские классы).

Организация проектной деятельности

«Я - Мой город – Моя будущая профессия»

1. Анализ творческих работ за предыдущий год.
 2. Выбор темы исследования в соответствии с профилем обучения в лицейском классе.
- Примерные темы
- Экономический профиль:**
- « Развитие торговых связей на пути «Из варяг в греки»»,
 - «Наследие Шведского королевства на невских берегах. Пути сотрудничества»,
 - «Монетный двор».
- Технический:**
- «Современная архитектура в «Северной столице»»,
 - «Развитие технологий в мостостроении»,
 - «Бастионная система и развитие фортификации».
- Естественнонаучный:**
- «Ландшафтный дизайн»,
 - «Знаменитые медики Петербурга»,
 - «Санкт- Петербург – русский парадиз».
3. Консультация библиотекаря «Работа с информационными источниками» (индивидуальные или групповые).
 4. Тематические консультации в рамках работы кружка «Краевед-исследователь»
 5. Консультация учителей информатики «Работа с текстовым и графическим редакторами.
 6. Индивидуальные консультации по презентации исследовательской работы (1 раз в неделю).
 7. Индивидуальные консультации по подготовке комментария к презентации для последующей защиты.
 8. Защита работ на внутришкольном «Конкурсе презентаций по теме исследования».
 9. Самооценка и самоанализ.
 10. Представление лучших работ на районный конкурс презентаций «Краевед-

Организация проектной деятельности

«От теории к практике»

1. Анализ исследовательских работ предыдущего года.
2. Создание идейно-тематической основы будущего проекта с учетом темы исследовательской работы предыдущего года.
3. Выбор формы проекта.
4. Реализация проекта:
 - тематический выпуск газеты,
 - видеоролик,
 - модель объекта,
 - разработка экскурсионного маршрута и др.
1. Творческий отчет «Как я работал над проектом».
2. Конкурс проектов в традиционный День лица.
3. Рефлексия.
4. Защита и демонстрация лучших проектов на районной конференции старшеклассников «Юное поколение 21 века».

Трансляция опыта: социально-направленная деятельность

Учащиеся

школа район город

← сверстники
младшие школьники

↓ Районный конкурс
«Краевед-исследователь»

Международная конференция
«Юное поколение 21 века»
Олимпиадный марафон



Достижени Я

**Дипломы победителей конкурса «Краевед - исследователь»
2010-2011:**

1 место - Меньшов Валентин, 5 класс.

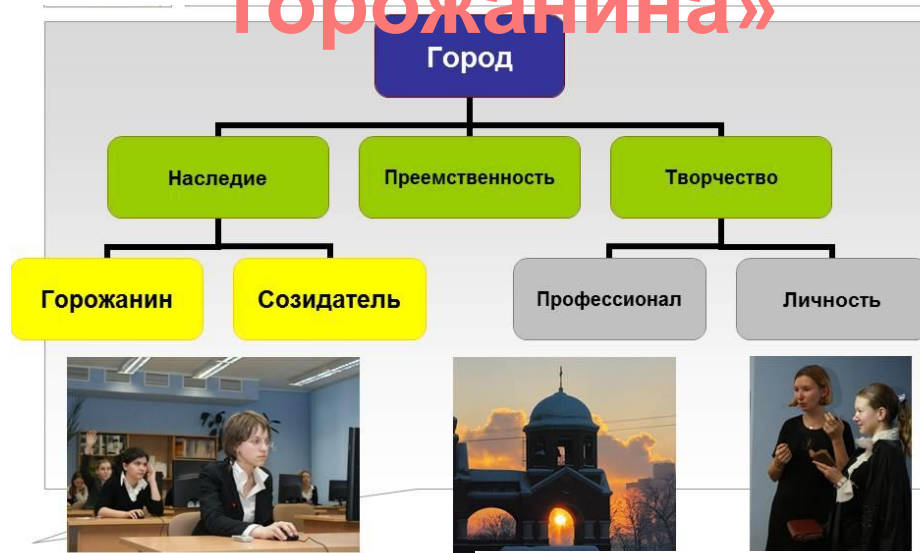
**2 место - Брохина Раиса, 9кл (технический); Нагманова Ксения,
8 класс (технический).**

3 место - Захарова Ксения, 8 класс (естественнонаучный).

**Дипломы участника дебатов на конференции «Юное поколение
- 21 век» 2009-2010:**

- Шапошников Евгений, 10 класс (технический).**
- Савинцева Любовь, 9 класс (экономический).**
- Михащук Любовь, 10 класс (экономический).**

Модель «Воспитание юного горожанина»



Результативность



Проектная деятельность подростков



Воспитание личности горожанина

Рост

социально
й
активности
навыки
учащихся
коммуникативной
культуры

Индивидуальный творческий рост ребёнка



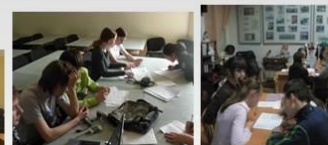
Поиск



Творчество



Обработка материалов



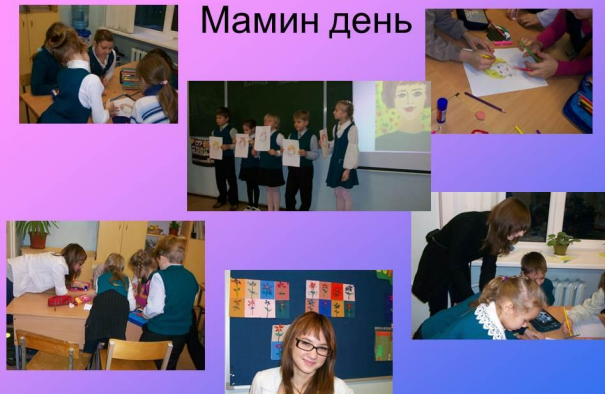
Деятельность

Результат

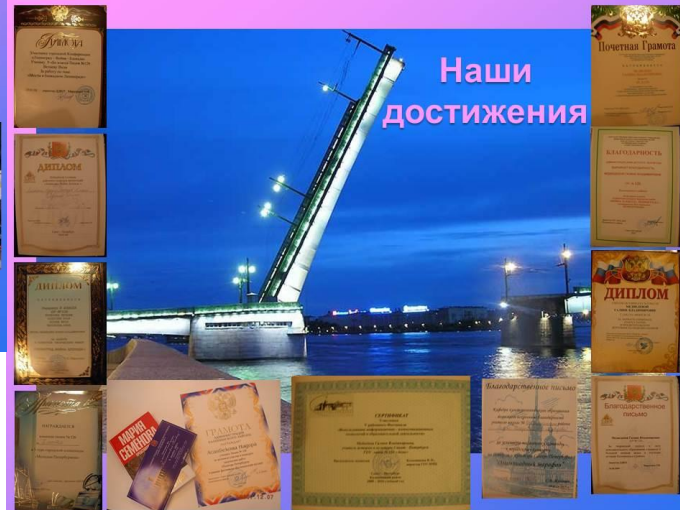


Модель «Воспитание юного горожанина»

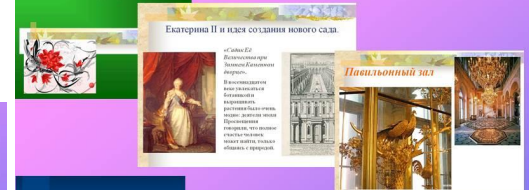
Мамин день



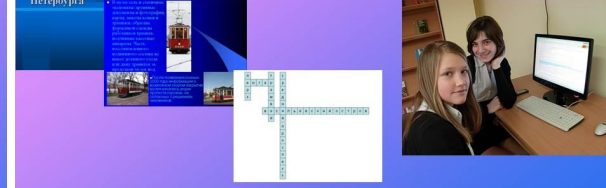
Наши достижения



Веские сады Эрмитажа



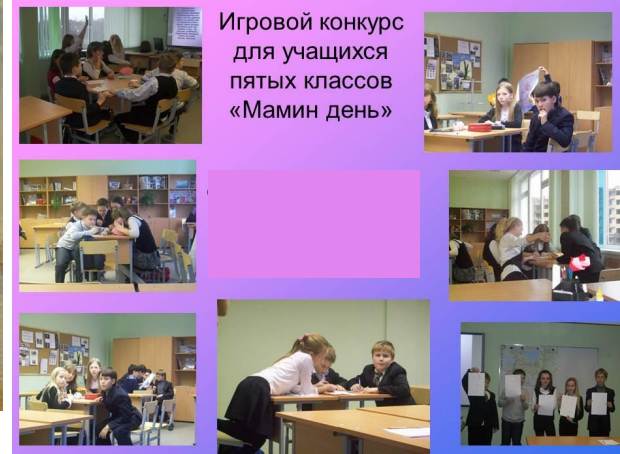
Музей электрического транспорта Санкт-Петербурга



Тематическая презентация



Игровой конкурс для учащихся пятых классов «Мамин день»



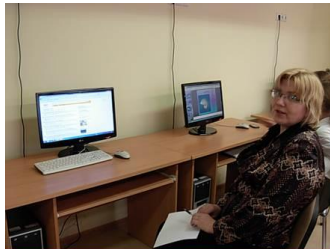
Занятие

«Экология на Английском»

Совместно с преподавателем английского Ильиной Еленой Владимировной



Модель «Воспитание юного горожанина»



Библиотекарь
Мелехина Наталья
Михайловна – наш
помощник в «реке
информации»



«Познакомься:
Санкт – Петербург»



«Городской наблюдатель»
и
«Краевед-исследователь»

