

**Презентация результатов
педагогической деятельности и
инновационной работы**

Кузьмичёвой Натальи Владимировны,
учителя начальных классов

муниципального

общеобразовательного учреждения

Шенталинской средней

общеобразовательной школы №2

муниципального района

Шенталинский Самарской области

АКТУАЛЬНОСТЬ

Основной стратегией современного общего образования является повышение его качества.

Имеется в виду, прежде всего, совершенствование ведущего вида деятельности в начальной школе - учебной. Модернизация системы образования в России нацелена на приведение результатов её деятельности в соответствии с запросами государства, общества и личности, т.е. в соответствии с социальным заказом.

Задачи

- Повышение качества знаний учащихся;
- Всестороннее развитие личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, гражданского, духовного и интеллектуального потенциала;
- Овладение учащимися первичных навыков ключевых компетенций;
- Совершенствование духовного и нравственного здоровья обучающихся;
- Определение оптимальной нагрузки для учащихся в соответствии с их возрастными особенностями и тем самым создание благоприятных условий для их творческого роста и сохранения здоровья.

Содержание инновационного опыта

Игровые технологии

Результаты:

- Игровые технологии позволяют создать рабочую атмосферу;
- Формируют личностные качества школьника: взаимопомощь, взаимовыручка, поддержка, чувство товарищества,
- Формируют психические процессы: память, мышление, внимание, речь, воображение и т.д.;
- Выявляют одаренных детей, способных к творческому поиску;
- Повышают эффективность процесса обучения на уроках, что в свою очередь отражается и на качестве знаний учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Результаты:

- Повысилась мотивация к изучаемым предметам на 20%;
- Сформированы ключевые компетенции 2 уровня у 70% обучающихся начальной ступени.
- Со 2 класса ученики разрабатывают информационные проекты, участвуют в дистанционном Фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»;
- ИКТ позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся.

Технологии компетентностно-ориентированного обучения

Выполнены наиболее значимые проекты

Типы проектов	Наименование проектов
Предметные	Коллективные проекты: «Животные нашего леса зимой», «Растительный мир нашей страны»
Творческие	Коллективные проекты: «Подарочное панно «Подарок маме», «Игры народов Поволжья», театрализованные представления сказок «Колобок», «Родничок» Участие в дистанционном Фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» на тему: «Время и его измерение»
Исследовательские	Коллективные проекты: «Зимующие птицы нашего села», «Часовых дел мастера», «Зимний сад».

Здоровьесберегающие технологии

Результаты:

- Повысилась двигательная активность, что показывает участие детей в соревнованиях, играх. Количество учащихся, посещающих спортивные кружки, тоже увеличилось; 40% учащихся занимаются в секциях спортивной направленности;
- Снижение количества простудных заболеваний и количества пропусков по болезни обучающихся на 26 % за период с 2006-2008г.;
- Снижение уровня тревожности на 30 %;
- Увеличение двигательной активности на уроках снизило степень утомляемости;
- Сформированы первичные навыки потребности в здоровом образе жизни;
- Успеваемость учащихся напрямую зависит от состояния здоровья. В моем классе успеваемость 100%. Качество знаний возрастает: 2 класс -39%, 3 класс -44%, 4 класс -54%.

Личностно-ориентированные технологии

Результаты:

- Повысился процент учащихся, принимающих участие в муниципальных, окружных научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах на 20%;
- Призовые места в муниципальных, окружных научно-практических конференциях исследовательских работ учащихся (2010 год);
- Призовые места в региональных конкурсах;
- Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» в номинации «Ума палата» (1-2 кл.) (2010 год);
- Призовые места в районном конкурсе «Одаренные дети» в номинациях «Союз юных экологов», «Успех моей будущей профессии», «Хореографический».

Эффективность использования СОТ

Наличие победителей этапов Всероссийской олимпиады и областной научно-практической конференции школьников

Учебный год	Уровень	Название мероприятия	Ф.И. ученика	Результат
2009-2010	<u>Территориальный</u>	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Бибаева Валерия Чернова Ксения	1 место
2009-2010	<u>Муниципальный</u>	Районная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся	Бибаева Валерия Чернова Ксения	3 место

Наличие победителей, подготовленных педагогом, в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой направленности по предмету

Год	Уровень	Название мероприятия	Ф.И. учащегося	Результат
2009	<u>Международный</u>	«Русский медвежонок- языкознание для всех» - международная игра-конкурс по русскому языкознанию.	Чернова Ксения Ермолаева Элина	Сертификат Сертификат
2009	<u>Всероссийский</u>	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» На тему: «Время и его измерение»	Бибаева Валерия	Дипломант
2009	<u>Всероссийский</u>	Заочный конкурс-олимпиада «Познание и творчество» Номинация «УМА ПАЛАТА» (1-2 кл.) 72 балла	Бибаева Валерия Чернова Ксения	Диплом Диплом
2010	<u>Территориальный</u>	Конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет!» Номинация «Сочинение»	Кирюхин Александр	2 место
2008	<u>Муниципальный</u>	Конкурс «Одаренные дети - 2008» в номинации «Успех моей будущей профессии»	Сафиуллина Диана	Лауреат
2007	<u>Муниципальный</u>	Районный конкурс «Одаренные дети - 2007» в номинации «Союз юных экологов»	Сафиуллина Диана	Победитель
2010	<u>Школьный</u>	Конкурс чтецов, посвящённый 65- летию Великой Победы	Кирюхин Александр	1 место
2007	<u>Школьный</u>	Конкурс рисунков «По страницам русских произведений», проведённый в рамках «Недели гуманитарных наук»	Петрова Вера Сафиуллина Диана	3 место 2 место