



Сетевые технологии обучения в ИОИТ УГТУ-УПИ



Василий Третьяков
vs.tretyakov@net-ustu.ru

ИОС «ЭЛИОС» - 2003 год

- Создание виртуальной среды обучения (VLE):
 - Доступ к организационной информации
 - Общение участников учебного процесса
 - Организация доступа к ресурсам
- Интеграция с системой автоматизации бизнес-процессов факультета



MLE – управляемая среда обучения

- Объединение в единой среде всех ресурсов
 - Интеграция средств разработки ресурсов
 - Обмен ресурсами с другими LMS и LCMS
 - Поддержка стандартов SCORM RTE
- Получение информации из единой информационной системы вуза



Задачи сетевого обучения

- ▣ 1. Организация дистанционных практических и лекционных занятий
 - ▣ 2. Выполнение лабораторных работ без непосредственного доступа к лабораторному оборудованию
 - ▣ 3. Реализация совместной работы участников учебного процесса через Интернет
- 

WEB-семинары: требования

- Двусторонняя **аудио и видео** трансляция в условиях ограниченной пропускной способности
- Дополнительные средства: трансляция презентаций, «белая доска», совместная работа с приложениями
- Удобство и простота запуска
- Запись семинаров и предоставление доступа к записям
- Возможность работать в локальной сети вуза



WEB-семинары: решения

▣ Adobe Acrobat Connect Server

- <http://www.adobe.com/products/acrobatconnectpro>
- Гибкий настраиваемый интерфейс
- Интеграция на основе web-сервисов



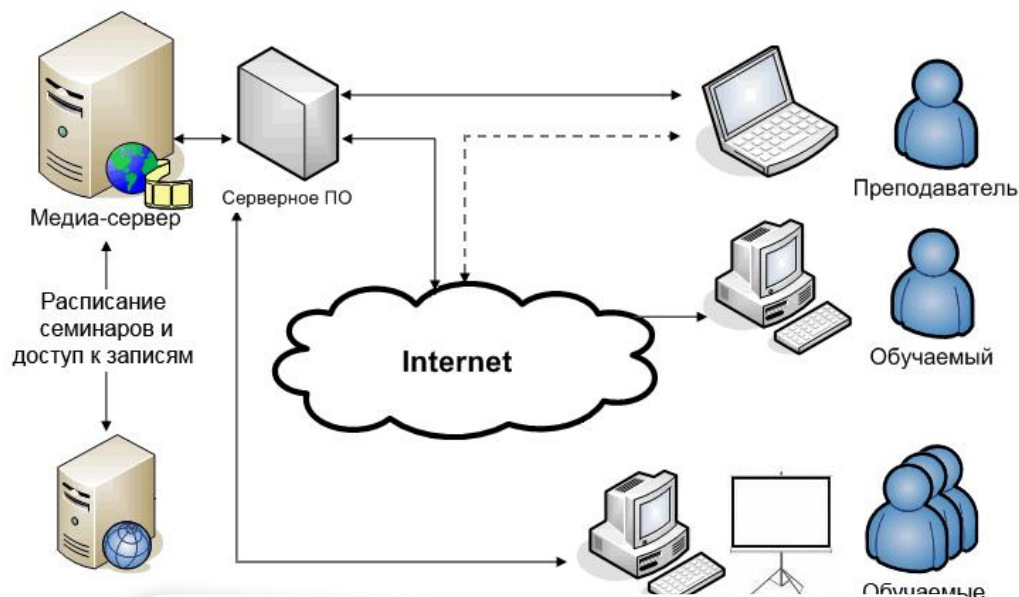
▣ Виртуальный класс WebSoft

- <http://www.v-class.ru/>
- На основе Red5 (open-source)
- Изначально русский интерфейс



WEB-семинары: опыт

- Занятия проводятся в территориальных подразделениях, подключенных в корпоративную сеть через ADSL
- Проведено более 50 занятий за декабрь-январь 15 преподавателями



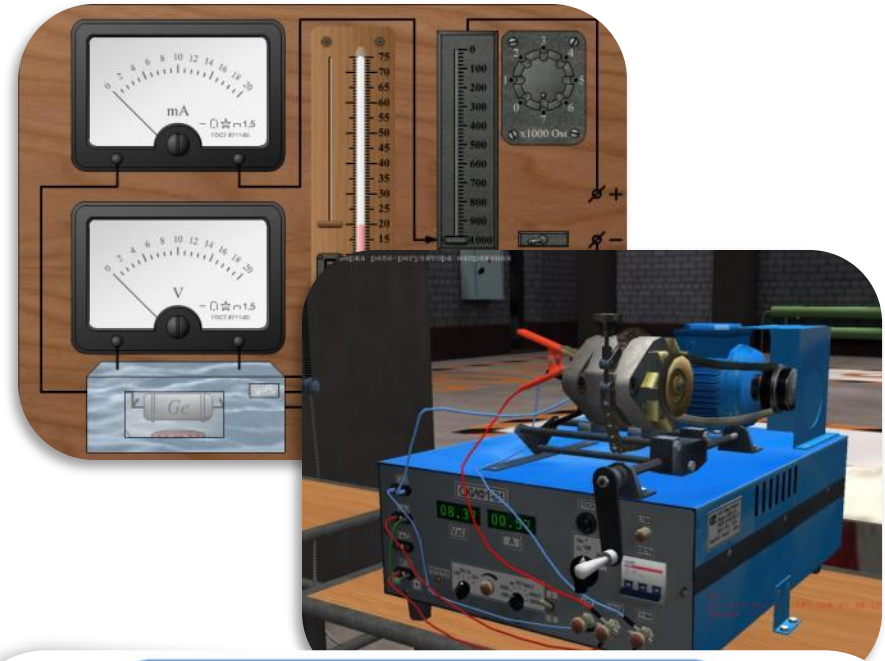
Виртуальные лабораторные работы: требования

- ❑ «Полноценная» модель установки без строгого линейного порядка выполнения работы
- ❑ Высокая степень интерактивности
- ❑ Технологичность разработки моделей
- ❑ Безопасный и простой запуск в среде web-браузера
- ❑ Интеграция с LMS через SCORM RTE



Виртуальные лабораторные работы: решения

- Двумерные модели
 - Adobe Flash
- Трехмерные модели
 - Компьютерные лабораторные работы и тренажеры НИИ ЭОР ТюмГНТУ
 - <http://eor.tsogu.ru/>



Совместная работа с документами: требования

- ❑ Одна копия документа, доступная в сети Интернет, без создания копии при изменении
- ❑ История изменений: возможность посмотреть кто, что и когда внес или исправил в документе
- ❑ Он-лайн редактирование с отображением изменений в реальном времени всем участникам
- ❑ Работа с презентациями, таблицами и текстовыми документами



Совместная работа с документами: решения

□ Google Docs в составе Google Apps для учебных заведений

- Собственный домен вуза для почты, документов и других служб Google
- Предоставление студентам возможности проявить себя при работе в проектных командах
- Формирование компетенций по использованию эффективных средств организации работы
- google.net-ustu.ru

	Timestamp	Курс	Форма обучения	Пол	Возраст	Состояние полевых исследований	Курсовые оценки
2	10/11/2008 11:21:56	5	Дневная	М	22	не завершено	51.75%
3	10/11/2008 11:43:08	1	Дневная	М	17	не завершено	Более 7
4	10/11/2008 12:44:21	3	Дневная	М	21	завершено	Более 7
5	10/11/2008 12:46:00	5	Дневная	М	21	не завершено	Более 7
6	10/11/2008 13:34:26	1	Дневная	Ж	17	не завершено	Более 7
7	10/11/2008 13:50:27	1	Дневная	Ж	17	не завершено	Более 7
8	10/11/2008 13:57:52	1	Дневная	М	17	не завершено	Более 7
9	10/11/2008 13:59:06	1	Дневная	Ж	17	не завершено	Более 7
10	10/11/2008 14:35:36	1	Дневная	Ж	17	не завершено	Более 7
11	10/11/2008 14:43:20	1	Дневная	М	17	не завершено	Более 7



ИОС «ЭЛИОС» - сегодня



Перспективы

□ M-learning

- Доступ к среде обучения с различных устройств

□ Персональная среда обучения (PLE)

- Построение пространства с учетом особенностей и предпочтений обучаемого
- Формирование Lifelong ePortfolio

□ Виртуальные миры (SecondLife)

□ Развитие средств для совместной работы (CWE)

