

О себе:

- Звягинцева Татьяна Андреевна, студентка четвертого курса МГППУ г. Москвы.
- На данный момент я обучаюсь на кафедре социальной психологии развития факультета социальной психологии.
- Наша кафедра представляет собой основу развития новой вехи социальной психологии, что дает возможность молодым специалистам развивать собственные идеи, внести вклад в развитие отечественной психологии.

Научные интересы:

- Мои научные интересы лежат в области изучения развития способностей детей дошкольного возраста. Это связано с тем, что развитие ребенка в дошкольном детстве во многом определяет его успешность на последующих этапах, включая взрослую жизнь.
- Данной проблематикой я занимаюсь с 2009г. Моим научным руководителем является Денисенкова Н.С. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии развития МГППУ.
- Одной из основ наших работ (2 курсовые работы) стали труды Л.А.Венгера. Мы видим развитие идей Л.А.Венгера в русле социальной психологии развития, посредством рассмотрения когнитивных и творческих способностей в русле общих способностей.

Тема конкурсной работы:

взаимосвязь развития творческих способностей и статуса ребенка дошкольника в группе сверстников

- Основной базой планируемого исследования является ЦРР детский сад №1511.

Целями работы являются:

- выявление взаимосвязи между развитием творческих способностей (воображения) дошкольника и особенностями его социализации в малой социальной группе, в детском саду
- изучение влияния образовательной программы в целом на развитие детей дошкольного возраста

Гипотезы исследования:

- статусное положение дошкольника в группе сверстников связано с уровнем развития воображения
- образовательная программа влияет в целом на развитие детей дошкольного возраста

Задачи исследования включают в себя следующее:

- Анализ психологической литературы, посвященной проблемам развития способностей (в особенности творческих) и процессу социализации
- Проведение исследования, в котором:
 - выявить уровень развития воображения дошкольников;
 - выявить социометрический статус дошкольников;
- Соотнесение полученных данных внутри и между исследуемыми группами;
- Оценка значимости результатов, полученных в ходе исследования, и формулировка выводов.

Предполагаемые результаты

По нашим предположениям, у детей, занимающихся по специальной программе «Развитие» и «Одаренные дети», которые нацелены на развитие познавательных и творческих способностей, уровень развития воображения и показатели социального статуса, в среднем, будут выше, чем у детей из группы обычного детского сада. Данное исследование еще раз подтвердит или опровергнет гипотезу о взаимосвязи успешности социализации и творческих способностей у дошкольников.

В позитивном случае, по нашим предположениям, можно говорить о том, что развитие творческих способностей способствует развитию всего комплекса способностей ребенка.

Значимость исследования:

- Данное исследование поможет проследить зависимость развития способностей и успешности социализации ребенка-дошкольника, а также влияние на данные процессы образовательной программы.
- Также, исследование позволит глубже изучить проблему развития способностей не только с позиции образования, но и с точки зрения социальной психологии развития.
- Полученные данные могут стать основой для корректировки существующих, и создания новых развивающих программ для детей дошкольного возраста.