

Государственное Образовательное Учреждение
Среднего Профессионального Образования
Мариинский Педагогический Колледж

Портфолио

профессиональной деятельности
Федоровой Татьяны Васильевны

(за 2008-2011 учебный год)

По специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» с
дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного
возраста

Преподаватель дошкольной педагогики

Мариинск. 2011.

Общие сведения:

Федорова Татьяна Васильевна

14.10.1961г.

Образование высшее

| | | | |
|---|--------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Анжеро-Судженское педагогическое училище | 1981г. | Воспитание в дошкольных учреждениях | Воспитатель дошкольных учреждений |
| Новокузнецкий государственный педагогический институт | 1990г. | География | Учитель географии |
| Кемеровский Государственный Университет | 1995г. | Практическая психология | Практический психолог |

- Общий трудовой стаж – 30 лет.
- Педагогический стаж – 28 лет.
- Педагогический стаж в ГОУ СПО МПК – 13 лет.
- Квалификационная категория – высшая.

Награды:

| | | |
|--|--|---|
| Министерство образования РФ | Почетная грамота | |
| Департамент образования и науки кемеровской области | Диплом Областной конкурс «Карьера» 2010г | Номинация «Лучшая система содействия трудоустройству и адаптации выпускников» |
| Администрация Мариинского района | Почетная грамота 2010г. | За вклад в подготовку педагогических кадров |
| ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж | Благодарственное письмо 2009г. | За высокую ответственность в практической подготовке студентов. |
| Областной конкурс – выставка научно - методических материалов преподавателей ОУ СПО КО | Диплом 2008г. | Номинация «Внеаудиторная работа» |

Повышение квалификации:

| Название учреждения | вид | дата | тема |
|---------------------|----------------------------------|-------------------------|---|
| КРИРПО | Краткоср. 72ч. Удостоверение. | 18.08.11.- 13.09.11. | Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения |
| КРИРПО | Длитель. 108ч. Свидетельство. | 17.01.11.- 04.05.11. | Создание и внедрение системы содействия трудоустройству и профессиональному становлению выпускников в ОУ ПО |
| КРИРПО | Краткоср. 72ч. Удостоверение. | 26.10.10.- 17.05.10. | Обновление и совершенствование воспитательно-образовательного процесса по подготовке будущих учителей начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС общего начального образования нового поколения |

Повышение квалификации:

| Название учреждения | вид | дата | тема |
|---|--|-------------------------|---|
| ГОУ «Институт повышения квалификации СПО» Санкт-Петербург (Новосибирск) | Краткоср. 72ч. Удостоверение | 14.06.10.- 26.06.10. | Технология разработки ОПОП в рамках ФГОС СПО нового поколения |
| Кузбасская государственная педагогическая академия | Длитель. 152ч. Стажировка. 70ч. Свидетельство | 18.01.10.- 18.04.10. | Психолого – педагогическая подготовка преподавателей профессиональной школы по направлению «Дошкольное образование» |

Повышение квалификации:

| Название учреждения | вид | дата | тема |
|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| ГОУ ВПО «РГТЭУ» | Сертификат Краткоср. 42ч. | 20.10.08.- 22.10.08. | Маркетинг в системе менеджмента качества образовательного учреждения |
| ГОУ ВПО «РГТЭУ» на базе КРИРПО | Краткоср. 72ч. Удостоверение. | 23.03.09.- 27.03.09. | Обучение сотрудников учреждений НПО и СПО навыкам работы разработки, внедрения и аудита системы менеджмента качества |
| Анжеро-Судженский педагогический колледж | Длитель. 120ч. Свидетельство.. | 08.01.08.- 18.01.08. | Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения |

Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

| № | Название работы | Орган издания | Способ распространения |
|----|---|--|---|
| 1. | Шпаргалки по воспитанию малыша. Сборник консультаций для родителей дошкольников. | ГОУ СПО МПК Научно-методический совет | Представлена на областной конкурс (диплом); Метод. кабинет; Кабинет педагогики; ДОУ. |

Рецензенты: **Тришина Е.С.**, председатель ЦК педагогики и психологии, преподаватель педагогики и этнопедагогики ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж, Почетный работник СПО.

Баранова Н.Г., методист МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №2 «Сказка»

Экспертъ
ГОУ СПО Мариинский
педагогический колледж



Шпаргалки по воспитанию малыша

Мариинск
2008

Шпаргалки по воспитанию малыша:
Сборник консультаций для родителей
дошкольников// Сост. Т.В. Федорова,
преподаватель педагогики

Мариинск: ГОУ СПО Мариинский
педагогический колледж, 2008. – 48 с.

В сборнике представлены разные
формы сотрудничества ДООУ и
родителей, тематика проведения
консультаций, рекомендации для
родителей (научная информация,
художественное слово, элементы
этнопедагогики (сказки, песенки -
потешки, загадки, стихи).

Сборник адресован не только
родителям, но и студентам,
обучающимся воспитанию детей
дошкольного возраста.

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник консультаций для родителей
«Шпаргалки по воспитанию детей»

*Составитель: Федорова Т.В.
Зав. педагогической практикой,
преподаватель педагогики
ГОУ СПО Мариинский
педагогический колледж*

Современная наука подчеркивает приоритет семьи в воспитании ребенка, проявляющейся в многообразии форм воздействия, в непрерывности и длительности последнего в диапазоне ценностей, которые осваивает подрастающий человек.

Дошкольный возраст – важнейший период формирования человеческой личности. Непосредственно важнейшим условием является слаженная совместная работа педагогического коллектива ДОУ и родителей.

Родители, особенно молодые, нуждаются в приобретении практических навыков воспитания детей. Далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие не умеют это делать, третьи – не понимают, зачем это нужно.

Данный сборник направлен на усиление практической направленности студентов дошкольных образовательных учреждений в своей практической деятельности, а также в помощи молодым родителям стать союзником, единомышленником в воспитании детей.

Предложенные тематики подчеркивают, что в воспитании маленького ребенка много строится на формировании положительных привычек, навыков поведения, рациональных способов поведения.

Содержание воспитательных форм несет интересную информацию для молодых родителей: консультации, стихи, потешки, песенки. Все это дает возможность углубить знания и пополнить свой практический опыт студентам в профессиональной подготовке к работе с семьей, осуществить педагогически грамотное воспитание молодого поколения.

Материал сборника поможет родителям и другим членам семьи попробовать себя в роли «коллективного педагога».

Рецензент
Методист МДОУ «д/с «Сказка»
г. Мариинска



Handwritten signature of N.G. Baranova

Баранова Н.Г.

Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

| № | Название работы | Орган издания | Способ распространения |
|----|---|--|---|
| 2. | Профессиональный потенциал выпускников ГОУ СПО Мариинский Педагогический колледж. Выпуск 2011 | ГОУ СПО МПК Научно-методический совет | <ul style="list-style-type: none">Сборник направлен руководителям управления образованием по всем районам Северного региона Кузбасса;Содержание сборника помещено на сайте колледжа. |

- Выпускники получившие образование по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста трудоустраиваются по специальности с учетом ДП 100% (60% продолжают заочное обучение по профилю).
- *Ежегодный выпуск с указанной ДП 8-10 человек из 25 человек в группе.*

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж

**Профессиональный
потенциал выпускников
ГОУ СПО Мариинский
педагогический колледж**



Выпуск 2011 г.

Профессиональный потенциал выпускников ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж: сборник резюме выпускников ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж // Сост. Т.В. Фёдорова – зам. директора по УПР; руководители выпускных групп: Е.Л. Ключерова, Н.А. Волкова, М.Н. Логинова, . – Мариинск: ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж, 2011. – 68 с.

В сборнике содержатся резюме студентов выпуска 2010-2011 учебного года. Изложенный материал представляет профессиональный потенциал каждого студента-выпускника ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж и предназначен для эффективности взаимодействия между будущими выпускниками и работодателями, руководителями образовательных учреждений.

Фамилия: Егель

Имя: Светлана

Отчество: Юрьевна

Дата рождения: 29 ноября 1990 г.

Адрес: Кемеровская область, Мариинский район,
с. Малопесчанка, ул. Центральная 59

Контактный телефон: 8-950-266-97-36

Семейное положение: не замужем, детей нет

Желаемое место работы: воспитатель дошкольного образовательного учреждения.

Базовое образование: 2008 – 2011 ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж специальность 050709 «Преподавание в начальных классах» с дополнительной подготовкой воспитание детей дошкольного возраста.

Тема дипломной работы: «Песенный фольклор как средство формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста»

Достижения:

- сертификат за активное участие в научно-практической конференции по итогам педагогической практики;
- участник конкурса «Мой А.С. Пушкин», грамота, подарок (книга);
- участник в конкурсе чтецов «Чевелихинские чтения»;
- грамота за активное использование ИКТ на практике пробных занятий в ДОУ.
- благодарственное письмо за организацию работы кукольного театра в ДОУ №2 «Сказка» в г.Мариинске.

Дополнительное образование: спецкурс практикум по решению задач, иностранному языку с методикой обучения, психология детского развития, музыкальное развитие детей дошкольного возраста, спецкурс по дошкольной детской литературе.

Опыт работы: МДОУ «Рябинка», МДОУ «Аленушка» - воспитатель, практика пробных уроков МОУ СОШ №1, МОУ НОШ № 4, практика пробных занятий в МДОУ «№2 «Сказка».

Профессиональные навыки: организация воспитательного – образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Личностные качества: целеустремленность, ответственность, трудолюбие, исполнительность.

Дополнительная информация: свободное владение ПК (удостоверение), свободное владение игрой на баяне, член клуба «Путевая звезда», кукольный театр.

Кто может предоставить рекомендации: классный руководитель, преподаватель русского языка Ключерова Екатерина Леонтьевна.



Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

| № | Название работы | Орган издания | Способ распространения |
|----|--|--|-----------------------------|
| 3. | <i>Педагогика и психология Краткий курс в вопросах и ответах</i> | ГОУ СПО МПК Научно-методический совет | ■ Для студентов ГОУ СПО МПК |

В учебном пособии содержатся теоретические сведения по учебным дисциплинам «Педагогика», «Коррекционная и специальная педагогика», «Этнопедагогика», «Основы педагогического мастерства», «Психология», соответствующие государственному образовательному стандарту СПО.

Сжатое изложение учебного материала позволяет быстро находить необходимые сведения. На все вопросы даны ответы, отражающие базовый уровень требований на итоговой аттестации выпускников педагогических специальностей СПО.

Издание адресовано студентам разных форм обучения (дневное, заочное, экстернат).

Педагогика и психология

Краткий курс в вопросах и ответах

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж

Рецензенты: Горбачева Л.Н., преподаватель педагогики, Почетный работник СПО

Педагогика и психология: краткий курс в вопросах и ответах [Текст] // Сост. Е.Н. Галынская, С.В. Суворцова, Е.С. Тришина, Т.В. Федорова; под ред. С.Г. Корниенко, Е.С. Тришиной – Мариинск: Мариинский педагогический колледж, 2007. – 110 с.

В учебном пособии содержатся теоретические сведения по учебным дисциплинам «Педагогика», «Коррекционная и специальная педагогика», «Этнопедагогика», «Основы педагогического мастерства», «Психология», соответствующие государственному образовательному стандарту СПО. Сжатое изложение учебного материала позволяет быстро находить необходимые сведения. На все вопросы даны ответы, отражающие базовый уровень требований на итоговой аттестации выпускников педагогических специальностей СПО. Издание адресовано студентам разных форм обучения (дневное, заочное, экстернат).

Содержание

| | |
|---|-----|
| Введение | 3 |
| Раздел I. Педагогика..... | 4 |
| Раздел II. Психология..... | 44 |
| Раздел III. Основы педагогического мастерства..... | 74 |
| Раздел IV. Коррекционная и специальная педагогика..... | 83 |
| Раздел V. Этнопедагогика..... | 90 |
| Вопросы к государственной итоговой аттестации..... | 100 |
| Словарь основных терминов и понятий | 104 |
| Список литературы для подготовки к государственному экзамену..... | 110 |

Введение

Настоящее издание составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом по дисциплинам психолого-педагогического цикла. Это название предполагает, что будут рассмотрены следующие учебные дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Коррекционная и специальная педагогика», «Этнопедагогика», «Основы педагогического мастерства».

Данное пособие может оказать помощь студентам при самостоятельной теоретической подготовке к итоговой государственной аттестации. Материал отражает минимальный (базовый) уровень требований.

Формированию знаний с помощью пособия на более высоком уровне требуется использование комплекса учебно-методических материалов и средств. К ним относятся лекционные и аудиторские занятия, учебная и дополнительная научно-методическая литература, изучение педагогического опыта, материалы «педагогической копилки».

Наконец, данное пособие необходимо для того, чтобы систематизировать все изученное перед экзаменом.

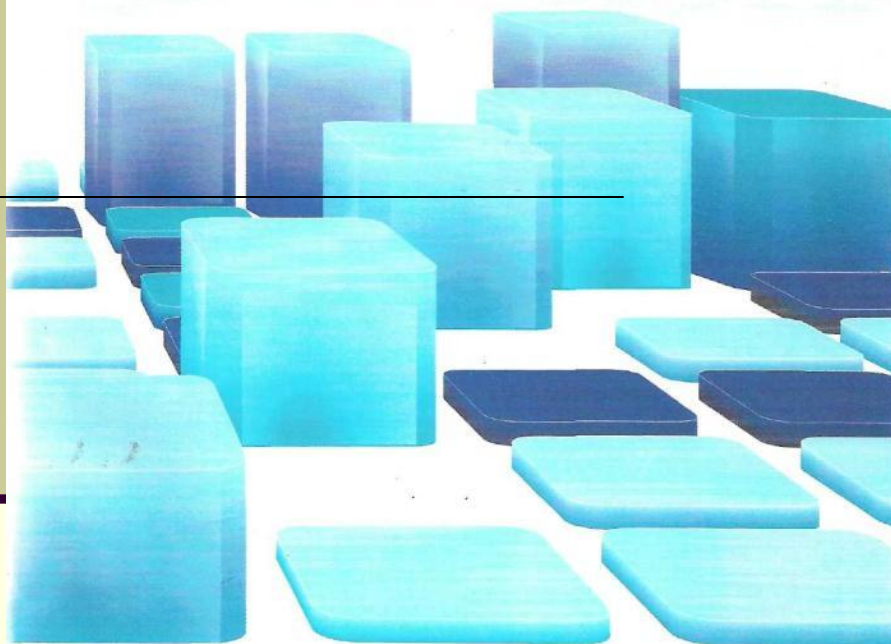
Публикации:

| № | Название публикации | Вид издания | издательство | Год выпуска | Кол-во страниц |
|---|--|---|------------------------------|-------------|----------------|
| 1 | Востребованность выпускников ГОУ СПО МПК на рынке труда как фактор эффективности работы ОУ | Материалы научно-практической конференции | Кемерово: Кузбассвузиздат | 2010 | 2 |

Инновационные процессы в профессиональном образовании

Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции

7 декабря 2010 г.



Кемерово 2010

Министерство образования и науки
Российской Федерации ГОУ ВПО
«Московский государственный
университет
экономики, статистики и
информатики (МЭСИ)» Областной совет
директоров ГОУ СПО Кемеровской
области Кемеровский колледж
статистики, экономики
и информационных технологий —
филиал ГОУ ВПО «Московский
государственный университет экономики,
статистики и информатики (МЭСИ)»
(Кемеровский филиал МЭСИ)

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГОУ СПО «МАРИИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА РЫНКЕ ТРУДА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Т.В. Федорова
г. Мариинск, ГОУ СПО «Мариинский
педагогический колледж»

Развивающаяся рыночная экономика ставит перед выпускниками ССУЗов новые проблемы. Одна из них - отсутствие гарантии трудоустройства по специальности.....

Участие:

| № | Название мероприятия | Дата, место проведения | уровень | Наличие отзыва |
|---|---|--|-----------|---|
| 1 | Семинар. Маркетинг в системе менеджмента качества образовательного учреждения. Слушатель. | ГОУ ВПО «РГТЭУ» 20.10.08.- 22.10.08. | областной | |
| 2 | Научно-методический «Круглый стол» Расширение образовательного пространства. Выступление. | МОУ НОШ №4 10.12.08. | местный | ГОУ СПО МПК Зам.дир.по науке Моргунова Г.Е. |

Участие:

| № | Название мероприятия | Дата, место проведения | уровень | Наличие отзыва |
|---|--|---------------------------|---------|---|
| 3 | НМС. Роль социального партнерства в подготовке специалиста ГОУ СПО МПК. Выступление. | ГОУ СПО МПК 07.10.09.. | местный | Директор МОУ СОШ №6 г. Мариинска. Корниенко С.Г. к. п.н., почетный работник. |
| 4 | Пед.совет. Учебно-методическое обеспечение «Перспективная начальная школа». Выступление. | ГОУ СПО МПК 29.08.10. | местный | ГОУ СПО МПК Зам. дир. по учебной работе Рыженкова Т.П. |

Участие:

| № | Название мероприятия | Дата, место проведения | уровень | Наличие отзыва |
|---|--|--|---------|---|
| 5 | Рабочая группа по составлению плана подготовки студентов ГОУ СПО МПК к работе по новым ФГОС начального общего образования, Разработке ПМ, МДК. | ГОУ СПО МПК 2010-2011 уч.г. 2011 -2012 уч.г. | местный | |
| 6 | В составе экспериментальной группы преподавателей работающих по технологии самостоятельная работа обучающихся | ГОУ СПО МПК С 2008-2009 уч. года. | местный | Председателя ЦК педагогики и психологии Тришина Е.С. |
| 7 | В составе комиссии ИГА | ГОУ СПО МПК июнь,ежегодно. | местный | . |

Участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

| № | Название конкурса. | Сроки. | Результат. |
|---|---|------------------------------|--|
| 1 | Участие во Всероссийском Фестивале исследовательских и творческих работ «Портфолио» учащихся. Воспитание привычек нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста | 2007-2008 учебный год. | Диплом участника (студент) |
| 2 | Областной конкурс - выставка научно-методических материалов преподавателей ОУ СПО КО | 2008-2009 учебный год. | Диплом в номинации «Внеаудиторная работа» за лучшие творческие разработки. |
| 3 | Департамент образования и науки Кемеровской области Областной конкурс «Карьера» | 2009-2010 учебный год, | Диплом |
| 4 | Рабочая группа в организации проведения областной олимпиады по педагогике на базе ГОУ СПО МПК, разработка олимпиадного материала. | 2009-2010 учебный год, март. | Команда ГОУ СПО МПК 1 место (вне конкурса). |



**Воспитание привычек
нравственного поведения детей
старшего дошкольного возраста**

Работа, представленная
на фестиваль

Разделы: Здоровье человека Здоровье человека, В помощь учителю

Образовательное учреждение: ГОУ СПО "Мариинский педагогический колледж"

Автор работы: Бабешко Татьяна, 4-й курс

Руководитель: Федорова Татьяна Васильевна, преподаватель педагогики

Описание работы:

Теоретическое и практическое исследование проблемы нравственного воспитания дошкольников. Раскрыты особенности и педагогические условия воспитания, направленные на воспитание привычек нравственного поведения детей старшего

дошкольного возраста

Издательский дом «Первое сентября»

Адрес: 121165, Москва, ул. Киевская, 24, «Первое сентября», Оргкомитет фестиваля «Портфолио»

Телефон для справок: (499) 249-52-53. E-mail: portfolio@1september.ru Архив материалов: [563487.zip](#) (12.04 КБ)



Регистрационный номер № 124059

ДИПЛОМ

награждается

Татьяна Бабешко

4-й курс

На фестиваль была представлена работа

Воспитание привычек нравственного поведения
детей старшего дошкольного возраста

Председатель оргкомитета
А.С. Соловейчик



Издательский дом «Первое сентября»
г. Москва

Использование современных образовательных технологий.

| № | Название используемой технологии. | Группы. | Подтверждение. |
|---|---|---|--|
| 1 | Элементы проектной деятельности | 094 – 4 курс. 105 – 3 курс. 104 – 2 курс. | Выполнение дипломного проекта по заказу работодателя ДООУ.(Формирование навыков личной гигиены у детей подготовительной группы) |
| 2 | Элементы игровых и здоровьесберегающих технологий | 094 – 4 курс. 105 – 3 курс. 104 – 2 курс. | Открытый урок «Современная игрушка», «Антиигрушка». |
| 3 | Элементы ИКТ - технологий | 094 – 4 курс. 105 – 3 курс. 104 – 2 курс. | Подборка для студентов интернет-сайтов по предмету; Компьютерные презентации по всем разделам дисциплины силами студентов; Электронный дидактический материал. |
| 4 | Самостоятельная работа обучающихся | 094 – 4 курс. 105 – 3 курс. 104 – 2 курс | Создание УММ по всем разделам дисциплины, ссылка в статье «Организация самостоятельной работы студентов как средство повышения профессиональной компетентности будущих педагогов» председателя ЦК педагогики и психологии, ж/л СПО, №9, 2010, стр.14-19. |

Раздел 5.2. Умственное воспитание.

9 часов.

1 блок. Информационно-поисковый

Содержание:

- Понятие об умственном развитии и умственном воспитании.
- Задачи умственного воспитания.
- Сенсорное воспитание.
- Развитие мыслительной деятельности.
- Становление речи.
- Воспитание любознательности и познавательных интересов.
- Формирование системы знаний об окружающем мире.
- Средства умственного воспитания.

Цель:

- Самостоятельно исследовать и усвоить содержание материала по дефинициям темы.
- ормировать практические умения и навыки, опираясь на теоретические положения по теме.

Задания:

- оставить опорный конспект по теме.
- Изучить вопрос содержание сенсорного воспитания
- Познакомиться с методикой сенсорного воспитания
- Подготовить сообщение «Сенсорное воспитание в дидактической системе детского сада»

Литература по теме:

Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст] / С.А. Козлова. – М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2001 – с. 146.

2 блок. Справочно-консультационный.

Проверь себя:

- Объясните, что вкладывается в понятие «приобщение детей к сенсорной культуре».
- Как вы думаете, может ли отразиться на умственном развитии ребенка недостаточное развитие анализаторов (слабо видит, плохо слышит)?
- Какие приемы для развития познавательной активности ребенка вы порекомендуете родителям?

3 блок. Практико-ориентированный.

Практическая работа № 13-14

Тема: Умственное воспитание.

Цель: Планирование системы дидактических игр по сенсорному воспитанию для детей одной из возрастных групп.

Задачи:

- изучит закономерности планирования системы дидактических игр;
- проанализировать структуру построения дидактических игр;
- спланировать серию дидактических игр по сенсорному воспитанию детей одной из возрастных групп.

Литература по теме:

Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст] / С.А. Козлова. – М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2001 – с. 136.

4 блок. Контрольно-оценочный.

- Опорный конспект.
- Выполнение контрольного электронного теста.
- Подборка материалов об умственном воспитании с интернет сайтов (с указанием сайта).
- Компьютерная презентация темы (по выбору студента).

Виды заданий:

- Преподаватель *Т. В. Федорова* для организации аудиторной самостоятельной работы студентов по специальности «Преподавание в начальных классах» с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста по предмету «Дошкольная педагогика» использует такие виды заданий:
- провести анализ содержания трудовой деятельности детей дошкольного возраста;
- 2)изучить виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной и художественный труд. Проанализировать воспитательные возможности и содержание каждого вида труда в разных возрастных группах;
- составить сценарий Праздника труда для конкретной возрастной группы;
- подобрать художественные произведения и иллюстративный материал для ознакомления детей с жизнью и деятельностью одного из российских изобретателей. Какие нравственно-трудовые задачи вы будете решать с помощью этих средств?
- изучить содержание эстетического воспитания в разных программах для дошкольного учреждения, основные требования. Дать свое заключение по результатам сравнения программ;

Виды заданий:

- изучить методику проведения занятий в разных возрастных группах. На основе программ и методических рекомендаций сопоставить виды занятий для разных возрастных групп в традиционной системе и в условиях обновления организации дошкольного образования;
- составить компьютерную презентацию по теме «Обучение детей раннего и дошкольного возраста»;
- защита сообщения из интернет-источника по изучаемой теме (по выбору студента, с обязательным сообщением сайта) и др.
- Сделать самоанализ психолого-педагогической практики: эффективность методов, приемов и средств воспитания;
- Аналитический разбор научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- Составить тезаурусное поле и др.
-
-

Результаты педагогической деятельности

| № | Показатель результата | Источник информации |
|---|--|---|
| 1 | Динамика учебных достижений; 2008-2009 уч.год. 89 %; ср.балл-4.3 2009-2010 уч.год. 90.8 %; ср.балл-4.5 2010-2011 уч.год. 92.3 %; ср.балл-4.6 | Итоги ИГА. |
| 2 | Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии с учетом ДП: 2008-2009 уч.год. - 88.8% (из 9 вып. -8) 2009-2010 уч.год. - 100% (из 8 вып.-8) 2010-2011 уч.год. – 100% (из 10 вып.-10) | Анализ процесса содействию трудоустройству и адаптации выпускников. (Зам.дир.по УПР) Отзывы работодателей. |
| 3 | Преемственность обучения, поступление в ВУЗ по профилю: 2008-2009 уч.год. - 55.5 заочно (из 9 вып. -5) 2009-2010 уч.год. - 62.5% (из 8 вып.-5) 2010-2011 уч.год. – 60% (из 10 вып.-6) | Анализ процесса содействию трудоустройству и адаптации выпускников. (Зам.дир.по УПР) |

Результаты педагогической деятельности

| № | Показатель результата | Источник информации |
|---|--|---|
| 4 | Участие обучающихся в студенческой агитационной бригаде «Путеводная звезда» | Справка зам.дир.УВР. |
| 5 | Участие обучающихся в исследовательской деятельности: Участие во Всероссийском Фестивале исследовательских и творческих работ «Портфолио» учащихся. Выполнение дипломного проекта по заказу работодателя ДОУ | E-mail: portfolio@1september.ru E-mail: portfolio@1september.ru Архив материалов: 563487.zip (12.04 КБ) Диплом. Защита дипломного проекта. Отзыв работодателя. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей №2 «Сказка»

Директору ГОУ СПО Марининский
педагогический колледж
Гальнской Г.А.

Отзыв

об уровне подготовки к профессиональной деятельности выпускницы
дошкольного отделения ГОУ СПО Марининский педагогический колледж

Фроловой Татьяны Николаевны,
воспитателя МАДОУ №2 «Сказка»

Администрация МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №2 «Сказка» выражает благодарность директору педагогического колледжа Гальнской Галине Александровне, заместителю директора по учебно-производственной работе Фёдоровой Татьяне Васильевне, преподавателям колледжа за качественную подготовку выпускников колледжа к работе с детьми дошкольного возраста.

В нашем детском саду успешно трудится ваша выпускница Фролова Татьяна Николаевна. За короткий период она сумела проявить себя как способный, талантливый воспитатель, раскрывающий для себя методы педагогического мастерства через самообразование, общение с педагогами-стажистами. Ей удаётся создавать в детском коллективе положительный эмоциональный настрой. У 86% детей её группы сформированы такие нравственные качества, как доброта и отзывчивость, уважительное отношение к старшим, дружелюбное отношение к сверстникам, соблюдение культуры поведения.

Большую работу ведёт по обогащению предметно-развивающей среды и педагогического процесса в соответствии с реализуемыми программами и технологиями (продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения). Широко применяет информационно-коммуникационные технологии (владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами), технические средства обучения. Принимает активное участие в работе «Школы молодого педагога», смотрах-конкурсах ДОУ, района. За подготовку победителей конкурса «Пусть всегда будет солнце» (для детей до 4-х лет) награждена благодарственным письмом от «Союза женщин Кузбасса».

Подготовка воспитанников группы осуществляется на высоком уровне. Средний показатель освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ выше 86%.

Татьяной Николаевной накоплен теоретический и практический материал по теме самообразования «Народная педагогика – средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Является воспитателем-методистом для студентов педагогического колледжа.

28.04.2011.

Заведующая МАДОУ №2 «Сказка»

Старший воспитатель



Н.А.Гридаева

Н.Г.Баранова

В перспективе:

- Подготовка высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.
- Создание странички преподавателя дошкольной педагогики на страничке сайта колледжа.
- Освоение новых педагогических технологий в соответствии с ФГОС нового поколения.

Спасибо за внимание!
