ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

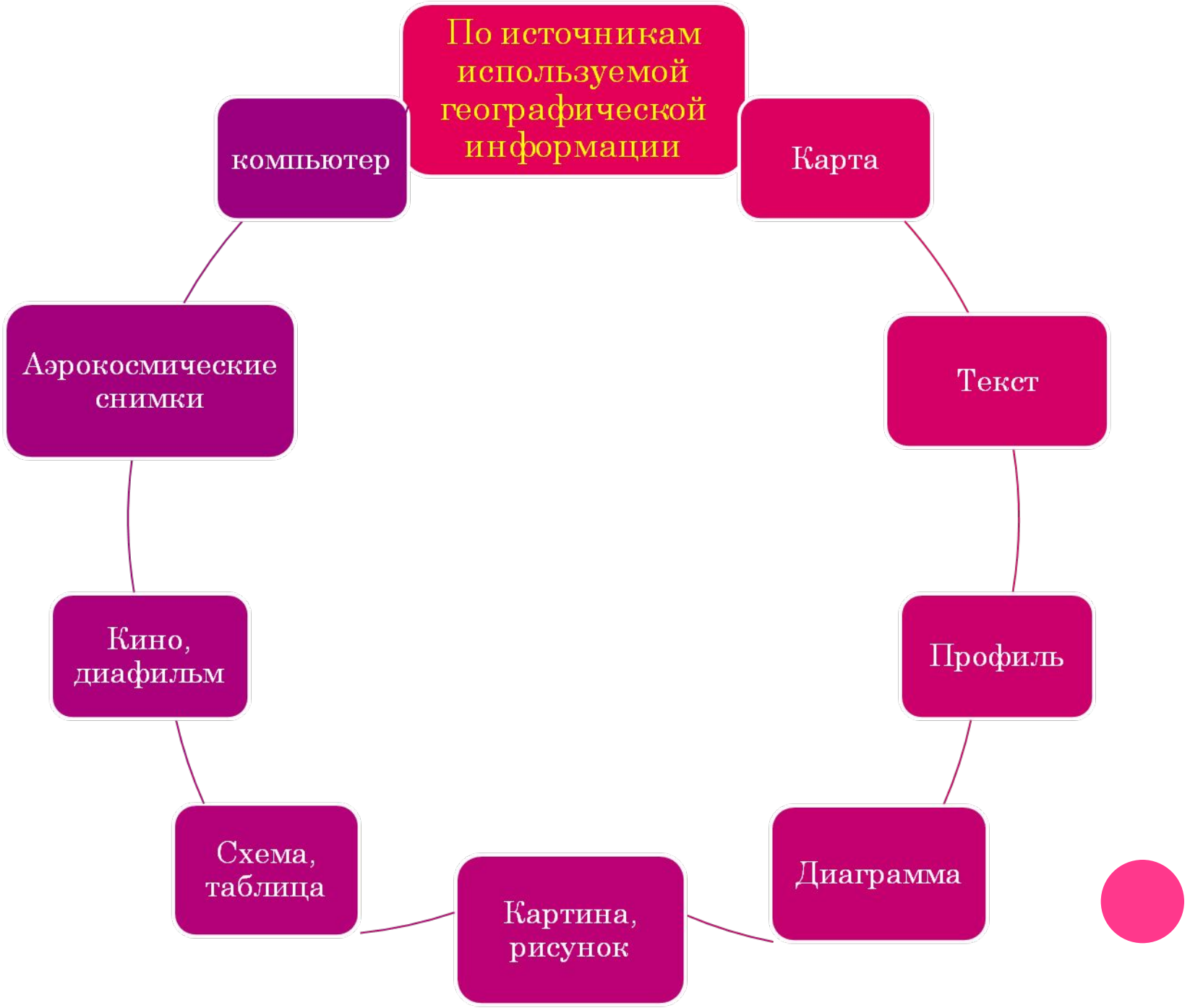
- ***Практическая работа – вид учебной деятельности учащихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, применения знаний и умений на практике, развития навыков самостоятельного моделирования, прогнозирования и оценки. Практические работы проводятся после изучения темы или раздела. Они включаются в учебную программу, и их выполнение обязательно.***

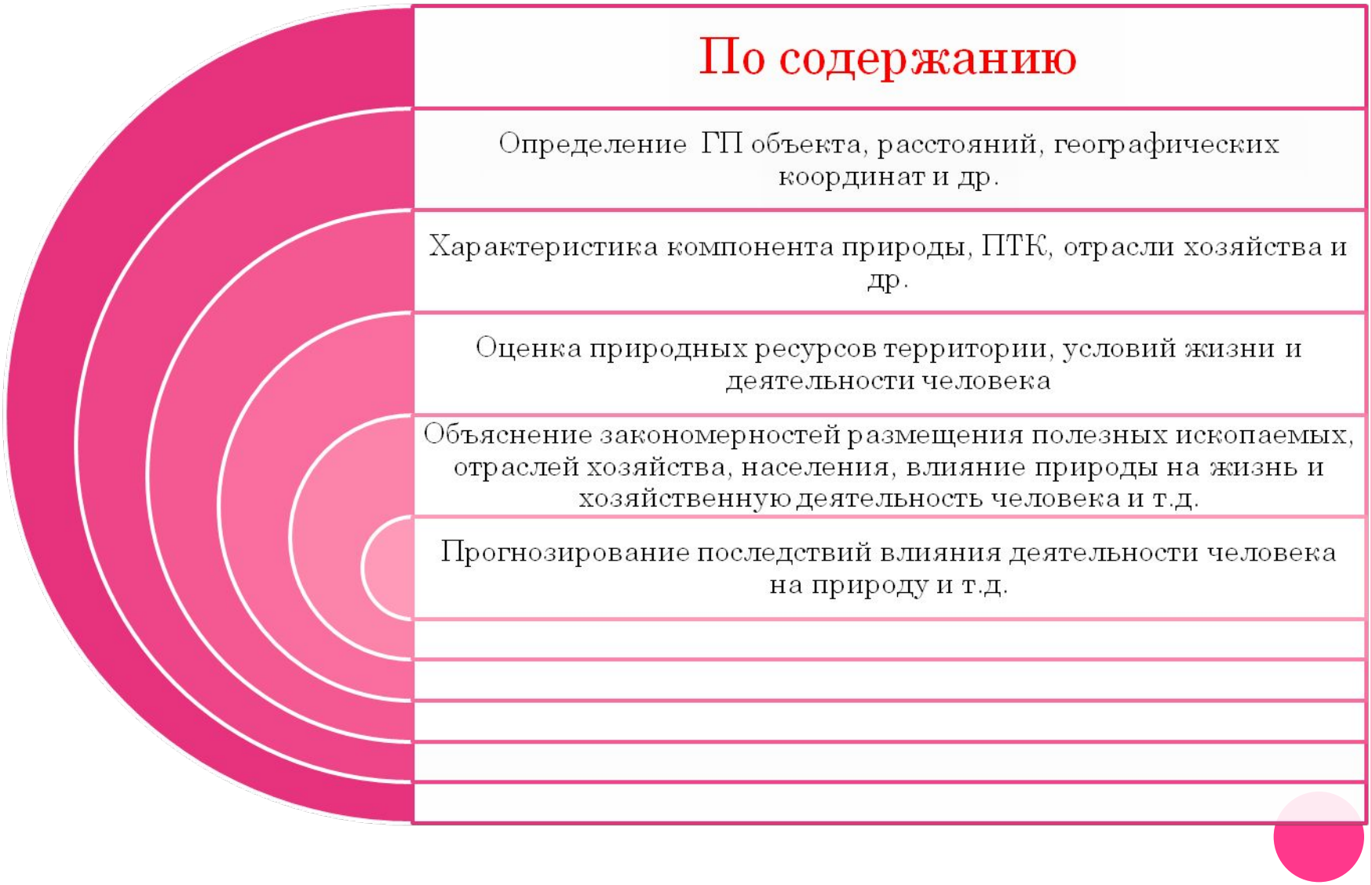
- Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

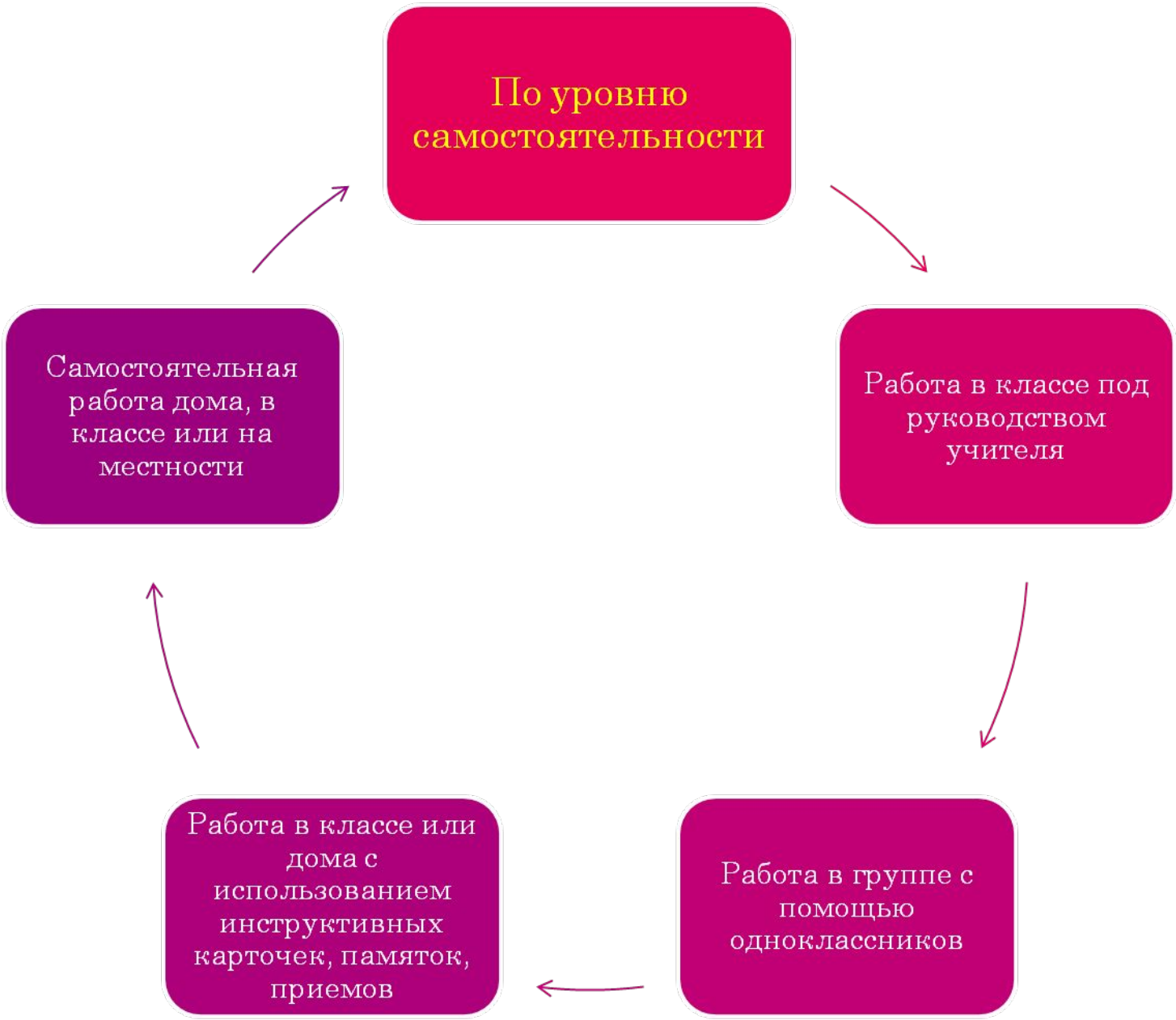
- Выполняя практическую работу, учащиеся более ясно и глубоко постигают изучаемые явления и существующие между ними связи, более прочно закрепляют полученные знания, вырабатывают и закрепляют практические умения и навыки для использования их в жизни.
  После того как учащиеся овладеют приемами выполнения практических работ, например по чтению карт и составлению на их основе географических характеристик, практические работы начинают выполняться самостоятельно и тем самым приобретают характер самостоятельных работ.

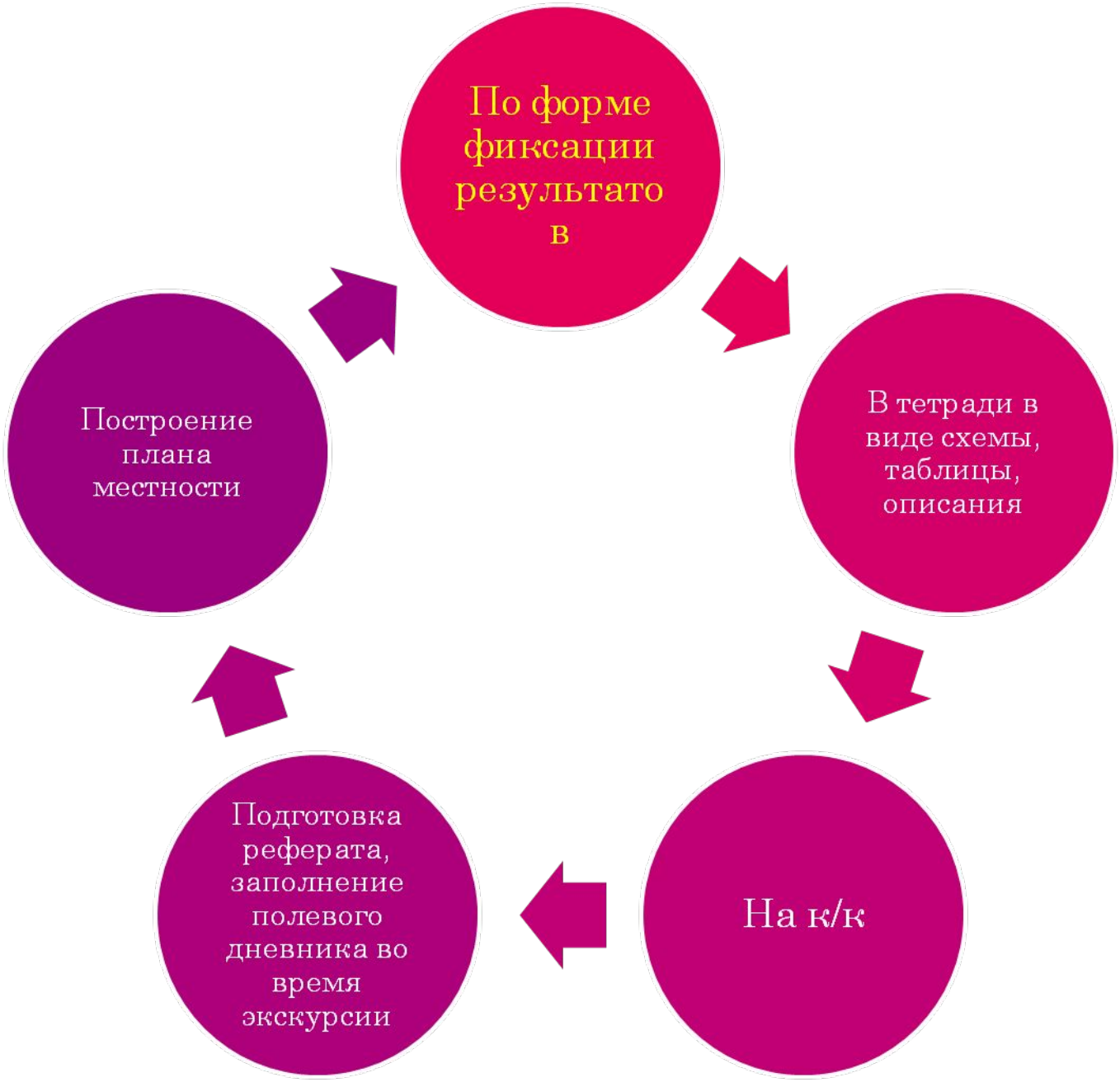
Виды практических работ по географии

- По источникам используемой географической информации
- По содержанию
- По уровню самостоятельности
- По форме фиксации результатов
- По форме организации деятельности учащихся


По источникам используемой географической информации
компьютер
Карта
Аэрокосмические снимки
Текст
Кино, диафильм
Профиль
Схема, таблица
Диаграмма
Картина, рисунок


По содержанию
Определение ГП объекта, расстояний, географических координат и др.
Характеристика компонента природы, ПТК, отрасли хозяйства и др.
Оценка природных ресурсов территории, условий жизни и деятельности человека
Объяснение закономерностей размещения полезных ископаемых, отраслей хозяйства, населения, влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность человека и т.д.
Прогнозирование последствий влияния деятельности человека на природу и т.д.


По уровню самостоятельности
Работа в классе под руководством учителя
Работа в группе с помощью одноклассников
Работа в классе или дома с использованием инструктивных карточек, памяток, приемов
Самостоятельная работа дома, в классе или на местности


По форме фиксации результатов
В тетради в виде схемы, таблицы, описания
На к/к
Подготовка реферата, заполнение полевого дневника во время экскурсии
Построение плана местности

По форме организации деятельности учащихся

Индивидуальная работа дома, в классе или на местности

Групповая работа в классе

- Практические и самостоятельные работы имеют большое образовательное и воспитательное значение. Они вызывают мыслительную активность, дают возможность глубоко продумать изучаемое, подойти к воспринимаемым фактам и явлениям с разных сторон, отыскать главное, определить сходные черты и черты различия, сделать обобщения и выводы.
  При овладении знаниями практические и самостоятельные работы имеют большое значение для установления связи теории с практикой.
  Практические и самостоятельные работы служат важным средством развития познавательных способностей школьников: наблюдательности, памяти, воображения, творческой активности в добывании и применении знаний. Они приучают школьников самостоятельно приобретать новые знания из книг, наблюдений, в процессе практической деятельности.
  Без практических и самостоятельных работ нельзя обеспечить прочных и осознанных знаний, выработать необходимые умения и навыки, в том числе и для продолжения самообразования.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ

Определение географических координат крайних точек Африки, протяженности материка с севера на юг в градусах и км

Обучение определению географического положения материка

Цель работы:
Закрепить умение определять географические координаты точек, протяженность материка с севера на юг в градусной мере и км
Выявить особенности физико – географического положения Африки
Научиться определять физико – географическое положение материка по плану, используя карты атласа

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Определите географическое положение материка, пользуясь планом и картами атласа.

Устная работа по определению физико – географического положения материка сочетается с заполнением контурной карты, проведением необходимых расчетов и с записью в тетради кратких выводов

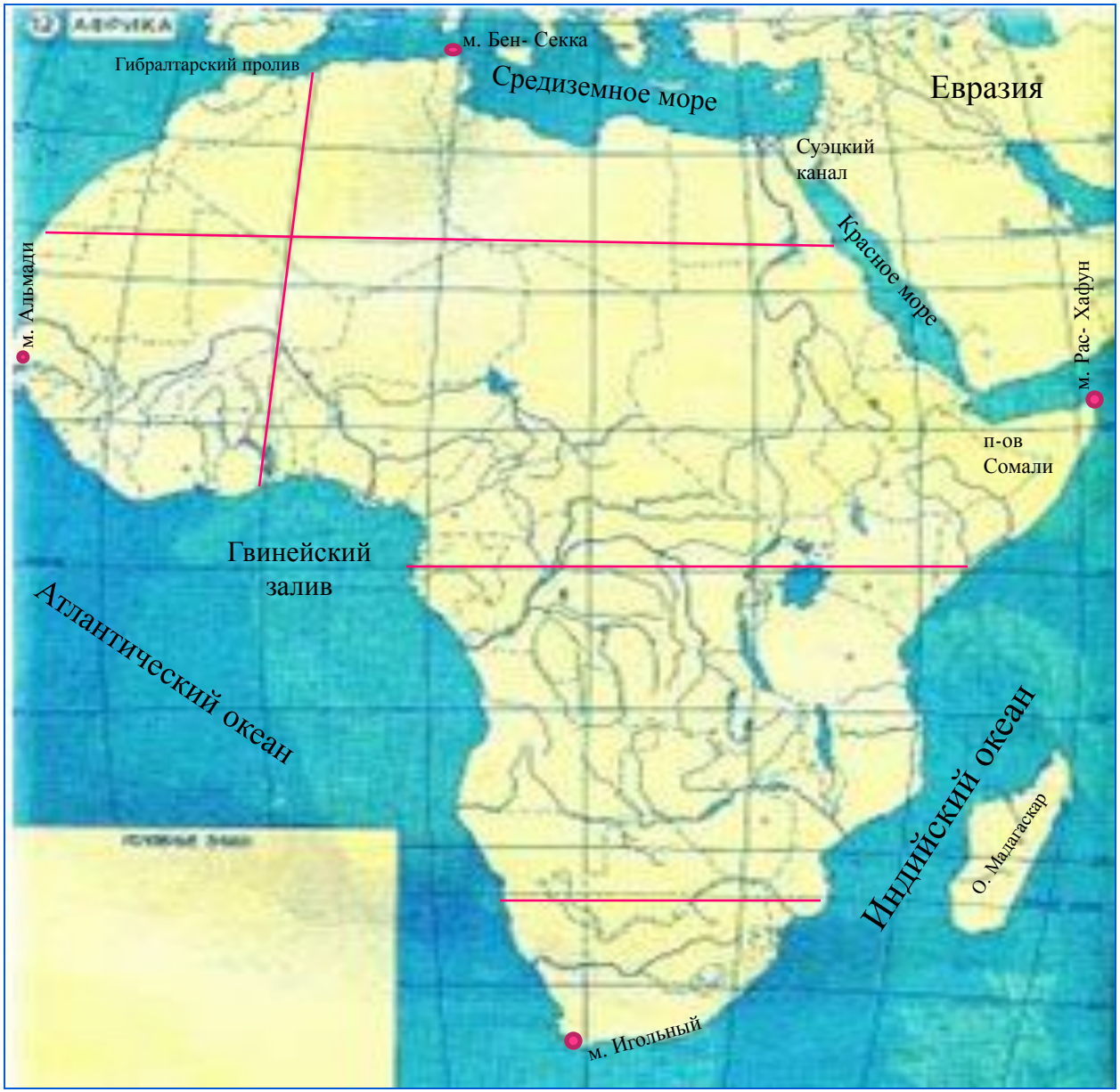
ПЛАН ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФГП МАТЕРИКА:

1. Определите положение материка на градусной сетке
   (по отношению к экватору, нулевому меридиану, Северному и Южному тропикам):

- По отношению к экватору – пересекается материк линией экватора или нет? Если пересекается, то в какой части? В каком полушарии расположен материк – в Северном или Южном? На контурной карте красным цветом выделите линию экватора.
- По отношению к нулевому меридиану – пересекается материк нулевым меридианом или нет? Если пересекается, то в какой его части? В каком полушарии расположен материк – в Западном или в Восточном? На контурной карте синим цветом выделите линию нулевого меридиана.

- Как расположен материк по отношению к тропикам? Если материк пересекается тропиками, выделите их на контурной карте.
- По физической карте Африки определите крайнюю северную и крайнюю южную точки материка. Обозначьте на контурной карте крайнюю северную и крайнюю южную точки материка, определите их географические координаты, запишите географические координаты на контурной карте.
- Между какими градусами широты расположен материк? Определите протяженность материка с севера на юг в градусах и км. Расчеты запишите в тетрадь.
- Положение по долготе. Найдите на физической карте Африки крайнюю западную и крайнюю восточную точки. Обозначьте их на контурной карте. Определите географические координаты крайней западной и крайней восточной точек, подпишите на контурной карте.

- Определите положение материка относительно других объектов (материки, океаны):
- Какие материки расположены по близости, в каком направлении? На контурной карте подпишите близлежащие материки, моря и проливы, которых отделяют от Африки.
- Определите характер береговой линии (сильно изрезана – выделяется много островов, полуостровов, заливов, проливов; слабо изрезана – мало островов, полуостровов, заливов, проливов). Крупные острова и полуострова подпишите на контурной карте.


Гибралтарский пролив
м. Бен- Секка
Средиземное море
Евразия
Суэцкий канал
Красное море
м. Альмади
м. Рас- Хафун
п-ов Сомали
Гвинейский залив
Атлантический океан
Индийский океан
О. Мадагаскар
м. Игольный

Сторона горизонта	Название крайней точки	Географические координаты	
		Широта	Долгота
Север	м. Рас – Энгела	37° с.ш.	10° в.д.
Юг	м. Игольный	35° ю.ш.	20° в.д.
Запад	м. Альмади	15° с.ш.	18° з.д.
Восток	м. Рас – Хафун	10° с.ш.	51° в.д.

Материк расположен между 37° с.ш. и 35° ю.ш. – 72°
Протяженность: с севера на юг по 20 ° в.д. – 7500 км

Презентацию выполнила:

учитель МБОУ

«Октябрьская школа №1»

Зайцева О.Г.