

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ



- ❖ **Практическая работа – вид учебной деятельности учащихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, применения знаний и умений на практике, развития навыков самостоятельного моделирования, прогнозирования и оценки. Практические работы проводятся после изучения темы или раздела. Они включаются в учебную программу, и их выполнение обязательно.**



- ❖ Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.



❖ Выполняя практическую работу, учащиеся более ясно и глубоко постигают изучаемые явления и существующие между ними связи, более прочно закрепляют полученные знания, вырабатывают и закрепляют практические умения и навыки для использования их в жизни.

После того как учащиеся овладеют приемами выполнения практических работ, например по чтению карт и составлению на их основе географических характеристик, практические работы начинают выполняться самостоятельно и тем самым приобретают характер самостоятельных работ.



По источникам  
используемой  
географической  
информации

По содержанию

По уровню  
самостоятельности

По форме фиксации  
результатов

По форме  
организации  
деятельности  
учащихся

# Виды практических работ по географии



По источникам  
используемой  
географической  
информации

компьютер

Карта

Аэрокосмические  
снимки

Текст

Кино,  
диафильм

Профиль

Схема,  
таблица

Диаграмма

Картина,  
рисунок





## По содержанию


Определение ГП объекта, расстояний, географических координат и др.

Характеристика компонента природы, ПТК, отрасли хозяйства и др.

Оценка природных ресурсов территории, условий жизни и деятельности человека

Объяснение закономерностей размещения полезных ископаемых, отраслей хозяйства, населения, влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность человека и т.д.

Прогнозирование последствий влияния деятельности человека на природу и т.д.



По уровню  
самостоятельности

Самостоятельная  
работа дома, в  
классе или на  
местности

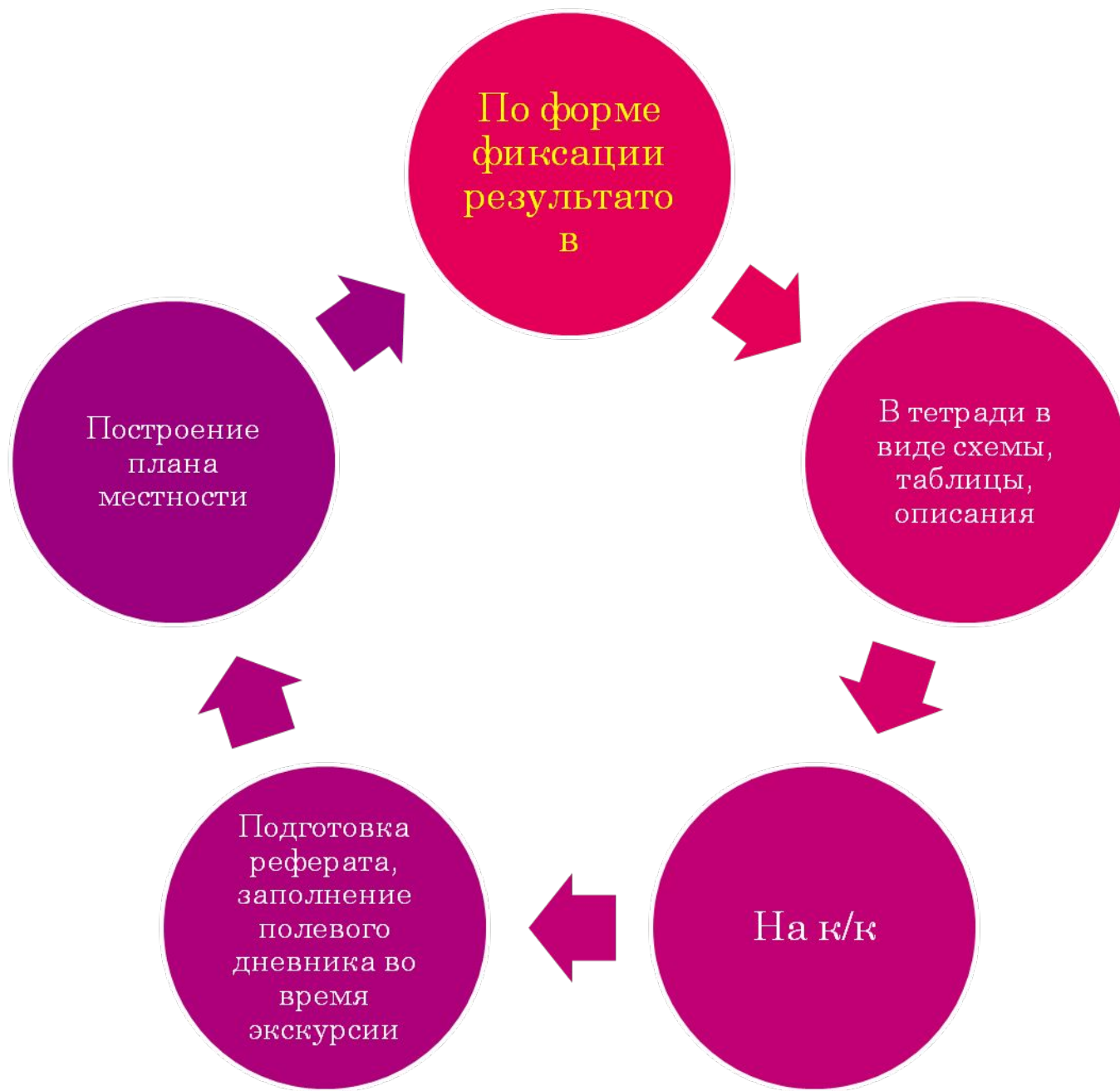
Работа в классе под  
руководством  
учителя

Работа в классе или  
дома с  
использованием  
инструктивных  
карточек, памяток,  
приемов

Работа в группе с  
помощью  
одноклассников







## По форме организации деятельности учащихся

Индивидуальная работа дома, в классе или на местности

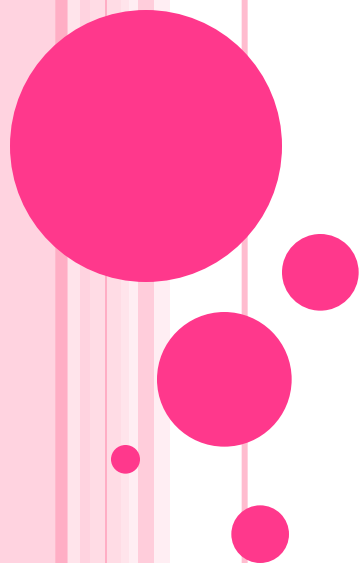
Групповая работа в классе



- Практические и самостоятельные работы имеют большое образовательное и воспитательное значение. Они вызывают мыслительную активность, дают возможность глубоко продумать изучаемое, подойти к воспринимаемым фактам и явлениям с разных сторон, отыскать главное, определить сходные черты и черты различия, сделать обобщения и выводы. При овладении знаниями практические и самостоятельные работы имеют большое значение для установления связи теории с практикой. Практические и самостоятельные работы служат важным средством развития познавательных способностей школьников: наблюдательности, памяти, воображения, творческой активности в добывании и применении знаний. Они приучают школьников самостоятельно приобретать новые знания из книг, наблюдений, в процессе практической деятельности. Без практических и самостоятельных работ нельзя обеспечить прочных и осознанных знаний, выработать необходимые умения и навыки, в том числе и для продолжения самообразования.



# МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ





Определение  
географических  
координат  
крайних точек  
Африки,  
протяженности  
материка с севера  
на юг в градусах и  
км

Обучение  
определению  
географического  
положения  
материка



## Цель работы:

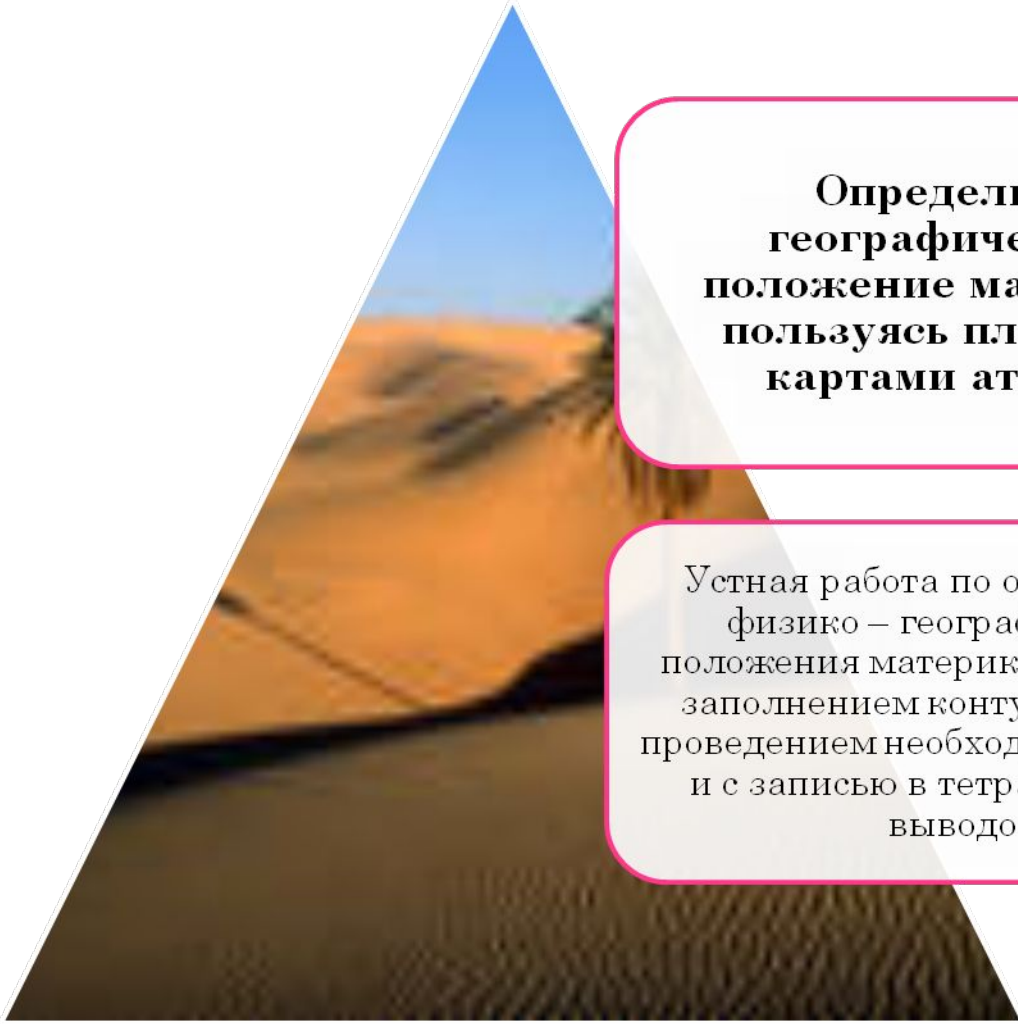
Закрепить  
умение  
определять  
географические  
координаты  
точек,  
протяженность  
материка с  
севера на юг в  
градусной мере  
и км

Выявить  
особенности  
физико –  
географического  
положения  
Африки

Научиться определять физико  
– географическое положение  
материка по плану, используя  
карты атласа



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ



**Определите  
географическое  
положение материка,  
пользуясь планом и  
картами атласа.**

Устная работа по определению физико – географического положения материка сочетается с заполнением контурной карты, проведением необходимых расчетов и с записью в тетради кратких  
ВЫВОДОВ



# ПЛАН ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФГП МАТЕРИКА:

1. Определите положение материка на градусной сетке ( по отношению к экватору, нулевому меридиану, Северному и Южному тропикам):
  - ❖ По отношению к экватору – пересекается материк линией экватора или нет? Если пересекается, то в какой части? В каком полушарии расположен материк – в Северном или Южном? На контурной карте красным цветом выделите линию экватора.
  - ❖ По отношению к нулевому меридиану – пересекается материк нулевым меридианом или нет? Если пересекается, то в какой его части? В каком полушарии расположен материк – в Западном или в Восточном? На контурной карте синим цветом выделите линию нулевого меридиана.



- ❖ Как расположен материк по отношению к тропикам? Если материк пересекается тропиками, выделите их на контурной карте.
- ❖ По физической карте Африки определите крайнюю северную и крайнюю южную точки материка. Обозначьте на контурной карте крайнюю северную и крайнюю южную точки материка, определите их географические координаты, запишите географические координаты на контурной карте.
- ❖ Между какими градусами широты расположен материк? Определите протяженность материка с севера на юг в градусах и км. Расчеты запишите в тетрадь.
- ❖ Положение по долготе. Найдите на физической карте Африки крайнюю западную и крайнюю восточную точки. Обозначьте их на контурной карте. Определите географические координаты крайней западной и крайней восточной точек, подпишите на контурной карте.

- ❖ Определите положение материка относительно других объектов (материки, океаны):
- ❖ Какие материки расположены по близости, в каком направлении? На контурной карте подпишите близлежащие материки, моря и проливы, которых отделяют от Африки.
- ❖ Определите характер береговой линии ( сильно изрезана – выделяется много островов, полуостровов, заливов, проливов; слабо изрезана – мало островов, полуостровов, заливов, проливов). Крупные острова и полуострова подпишите на контурной карте.





Сторона горизонта	Название крайней точки	Географические координаты	
		Широта	Долгота
Север	м. Рас – Энгела	37° с.ш.	10° в.д.
Юг	м. Игольный	35° ю.ш.	20° в.д.
Запад	м. Альмади	15° с.ш.	18° з.д.
Восток	м. Рас – Хафун	10° с.ш.	51° в.д.

Материк расположен между 37° с.ш. и 35° ю.ш. – 72°

Протяженность: с севера на юг по 20 ° в.д. – 7500 км



*Презентацию выполнила:*

учитель МБОУ

«Октябрьская школа №1»

Зайцева О.Г.

