

Самооценка ОГБОУ СПО
«Северский промышленный колледж»
процесса введения ФГОС СПО
на примере специальности 230701
«Прикладная информатика в экономике»

Скорик Г. В., к. филос. н.,
зам. директора СПК

I. Нормативные условия введения ФГОС

Устав ОУ	Внесены изменения в Устав о смене правового статуса ОУ (размещен на сайте)
Действующие документы, регламентирующие деятельность участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- <u>Правила ведения журналов учебных занятий групп</u>, перешедших на ФГОС 09.11.2012 г.- <u>Положение об организации текущей и промежуточной аттестации студентов ОГОУ СПО «СПК»</u> 09.11.2011 г.- <u>Положение о ЦК</u>- <u>Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов</u>- <u>Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО</u>
Новые документы, регламентирующие содержание образовательного процесса	- <u>Положение о ФОС</u>
Должностные инструкции	<u>Должностная инструкция преподавателя</u> (введена приказом директора)

I. Нормативные условия введения ФГОС

Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО	
Паспорт ОПОП	Разработан, утвержден директором
<u>Учебный план</u>	Разработан, утвержден директором
<u>Календарный учебный график</u>	Разработан, утвержден директором
Программы ПМ в соответствии с требованиями ФГОС	Из 4 ПМ 3 разработаны в полном объеме, 1 в разработке
Программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС	Из 29 программ разработано 24, 5 в разработке
Программа учебной практики	В разработке
Программа производственной практики	В разработке
Программа преддипломной практики (для СПО)	В разработке

I. Нормативные условия введения ФГОС

введение новых УД	14 учебных дисциплин
Участие работодателей	Обсуждение учебного плана, вариативной части (протокол согласования) ОПОП в целом и программ ПМ и программ практик (протокол согласования)
Наличие системы оценки достижений планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с ФГОС:	Положение о ФОС, паспорт ФОС специальности КОС по учебным дисциплинам, вынесенным на промежуточную аттестацию
Программа(ы) развития, воспитания, социализации, сохранения здоровья обучающихся/студентов	- Концепция воспитательной деятельности, - Программа воспитательной деятельности, - Целевые воспитательные программы (7)
Информационно-библиотечный центр (наличие положения)	Библиотека - Положение о библиотеке ОГУО СПО «СПК» - Положение о пользовании библиотекой ОГУО СПО «СПК»

II. Финансово-экономические условия введения ФГОС

<p>Положение о платных дополнительных образовательных услугах</p>	<p>Устав, Положение об оказании платных образовательных услуг (сайт) Профессиональная переподготовка, повышение квалификации, курсы выравнивания, подготовительные курсы</p>
<p>Договоры о сетевом взаимодействии с РЦ ОУ НПО/СПО (при необходимости)</p>	<p>Договоры с ресурсными центрами ПУ-10,27,33, «Томскнефтехим»</p>
<p>Наличие в Публичном докладе информации о введении ФГОС НПО/СПО</p>	<p>Размещен на сайте СПК</p>

III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС

Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- закреплено в Уставе ОГБОУ СПО «СПК»- экстернат- Приказы по свободному посещению- перезачеты дисциплин по академическим справкам
Наличие заявки на обеспечение образовательного учреждения учебниками, учебными пособиями	<ul style="list-style-type: none">- Подготовлена и представлена в июне 2011г.- Составлена заявка на приобретение учебной литературы для изд-ва «Академия» (май 2012 г.)
Использование в ОУ современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none">Кейс-стадиДеловая играДебатыРКМЧП«Учебная фирма» Проблемное обучениеКомпьютерные презентации (70%)

III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС

<p>Сотрудничество с социальными партнерами (направления)</p>	<p>Договоры о сотрудничестве ОАО «СХК», ООО «Сиб МЗ», ООО «Томскнефтехим»</p> <ul style="list-style-type: none">- участие социальных партнеров в разработке и рецензировании ОПОП- экскурсии- ИГА- участие в конференциях- практика студентов- трудоустройство
<p>Наличие разработанной оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности студентов/обучающихся</p>	<p>Устав</p> <ul style="list-style-type: none">-Программа перспективного развития СПК-кружки при кабинетах-самостоятельная работа студентов (см. Положение, КТП, РП, Учебные планы)

IV. Кадровые условия введения ФГОС

<p>Осуществлено повышение квалификации всех педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">- в объеме менее 72 часов,	<p>– 100%</p> <p>Семинар по переходу на ФГОС (12,14. 01.2011 – 13 чел)</p> <p>Семинар «Повышение качества подготовки специалистов в атомной отрасли при переходе на ФГОС посредством внедрения информационных и информационно-коммуникационных технологий» (27.10.2011, 43 чел)</p>
<ul style="list-style-type: none">- в объеме не менее 72 часа	<p>– 100%</p> <p>Семинар по переходу на ФГОС (12,14. 01.2011, 11 чел)</p> <p>Курсы повышения квалификации (21-28.05.2012, 40 чел)</p>

V. Информационные условия введения ФГОС

Наличие рубрики (форума) на сайте ОУ по введению в ФГОС	Рубрика на сайте СПК
Наличие протоколов педагогических советов, заседаний МО, совещаний..., посвященных вопросам введения ФГОС	Педагогические советы с обсуждение вопросов ФГОС Методические советы с обсуждение вопросов ФГОС Заседания ЦК Протоколы заседаний ВТК
Наличие информационно-методического центра (методического, педагогического кабинета) в ОУ	ИМЦ

VI. Материально-технические условия введения ФГОС

Соответствие материально-технической базы реализации ОПОП НПО/СПО требованиям ФГОС	Серверная, 5 компьютерных классов, лицензионные ППП, спорт зал, Интернет во всех компьютерных классах Кабинеты совмещаются с другими специальностями
Наличие в ОУ необходимой компьютерной техники, мультимедийной аппаратуры, интерактивного оборудования, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала	5 компьютерных классов (72 ПК) 2 интерактивные доски 7 плазменных панели соединенных с ПК 11 ПК в учебных кабинетах и лабораториях
Наличие копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета	Издательская лаборатория, ИМЦ, учебная часть, компьютерные классы, локальная сеть, Интернет

Выход

Направления методической работы на 2012-2013 г.

- Разработка и корректировка основных профессиональных образовательных программ СПО
- Разработка фондов оценочных средств специальностей
- Методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ специальностей

[Учебный план]

специальности 230701

Прикладная информатика
в экономике

Скорик Г.В., зам. директора по НУМР СПК



Нормативная база учебного плана



- ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 643 от 25 июня 2010 г. по специальности 23071 Прикладная информатика (по отраслям)
- ФГОС среднего (полного) общего образования, реализуемого с пределами ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования
- Устав Северского промышленного колледжа
- Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов Северского промышленного колледжа
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ФГОС НПО и СПО (в редакции 02.2012 г.)

Обязательный объем учебной нагрузки



- 36 часа в неделю, максимальный - 54 часа в неделю, общий объем каникулярного времени в учебном году 11 недель
- Продолжительность учебной недели - шестидневная, с группировкой занятий парами - 2 по 45 мин

Промежуточная аттестация



- З – зачет,
- ДЗ – дифференцированный зачет,
- Э – экзамен),
- для учебной и производственной практик – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация



Наименование части ОПОП	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Инвариативная и вариативная часть ОГСЭД	зачет
инвариативных часть ЕМД	диффзачет/экзамен
все дисциплины циклов ОГСЭД и ЕМД, продолжающихся в течение нескольких семестров	Проводится в последнем семестре
Общепрофессиональные дисциплины	
дисциплины по профилю подготовки	дифференцированный зачет/экзамен
все остальные дисциплины	зачет с учетом деления дисциплин на инвариативную и вариативную части

Промежуточная аттестация



Наименование части ОПОП	Форма и периодичность промежуточной аттестации
Профессиональные модули	
если МДК не завершает модуль	Экзамен/диффзачет
если МДК завершает модуль	зачет/диффзачет
Практика (учебная, производственная)	диффзачет
Разделы ПМ могут не завершаться промежуточной аттестацией	
ПМ в целом	Экзамен (квалификационный)
Число зачетов (всех) в год	Не более 10
Число экзаменов в год	Не более 8

Курсовые работы



- три курсовые работы, реализуемые в пределах времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей:
- 2 курс - дисциплина «Базы данных» ,
- 3 курс - дисциплина «Экономика организации»,
- 7 семестр – в ПМ.04 комплексная курсовая работа по ПМ

Итоговая аттестация



- Форма итоговой аттестации - подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)
- Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО

Практика



- Все виды практик проводятся концентрированно. Разделы учебной практики УП.00 (8 недель) проводятся в учебных компьютерных классах колледжа.
- Производственная практика по профилю специальности (7 недель) проводится концентрированно в 6 семестре (4 недели) и в 8 семестре (3 недели) .
- Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 4 недель в 8 семестре.

[Деление на подгруппы]



- При проведении лабораторных и практических занятий, выполнении курсовых работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 15 человек. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Консультации



- Форма проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные, письменные, так и по электронной почте.
- Консультации проводятся преподавателями в соответствии с утвержденным на семестр графиком.
- Консультации предусмотрены на каждую учебную группу в объеме 100 час. в год.

Некоторые особенности планирования сессии

В связи с тем, что практики входят в
состав модулей, а профессиональные
модули должны заканчиваться
экзаменом (квалификационным)
сессия в одном семестре может
быть «разорванной» (после
изучения теоретического курса и после
проведения практики)!

