

«Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь»

(Плутарх)

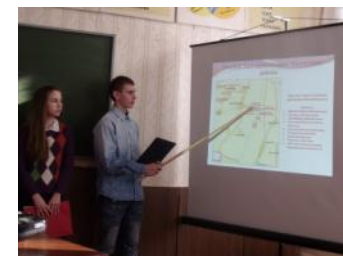


**Бочарникова Тамара  
Александровна,  
учитель биологии МКОУ  
Докучаевской СОШ  
Таловского района  
Воронежской области**

**квалификационная категория - высшая  
Отличник народного просвещения  
педагогический стаж 34 года  
руководитель РМО учителей биологии**



# Компетентностный подход в обучении через инновационные образовательные технологии



Ценностно-смысловые компетенции

Общекультурные компетенции

Учебно-познавательные компетенции

Социально-трудовые компетенции

Коммуникативные компетенции

Информационные компетенции

Компетенции личностного самосовершенствования



# Деятельностный подход в обучении

«Именно управление, а не передача знаний является механизмом обучения. Учебная же деятельность является его продуктом.» (Г.А. Атанов, В.В. Локтюшин.)

**Цель: создать условия, обеспечивающие процесс самообразования, саморазвития, самовыражения ученика**

В рамках проектной деятельности создаются условия, в которых происходит как формирование, так и проявление ключевых компетентностей учащихся: формирование способностей у учащихся находить и применять нужную информацию; работать в команде; быть готовым к постоянному учению и переучиванию.

Технология модульно-редуктивного обучения

Техника интерактивного обучения

Технология критического мышления

Техника обратной связи

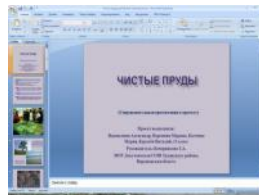
Технология рейтинга

Технология целеполагания

Техника сжатия информации

Проектная технология

Техника активно-продуктивного чтения



Проект – это «пять» П

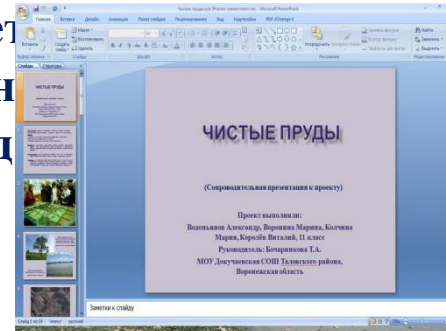
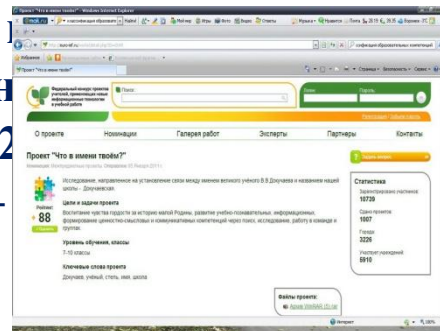
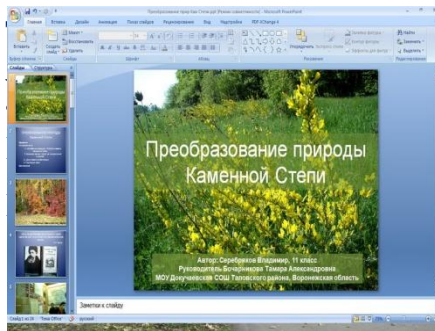
- ✓ Проблема
- ✓ Проектирование
- ✓ Поиск информации
- ✓ Продукт
- ✓ Представление





# Проектно-исследовательская деятельность

- Учащимися школы в рамках предмета биологии и внеклассной работы было выполнено более 30 проектов: учебных, исследовательских, социальных. Все они прошли олимпиады «Планета Земля. Взгляд из космоса» (2011), представленные на различных уровнях: на уроке, заседаниях участников V региональной научно-практической конференции НОУ «Знатоки природы», школьной и зональной научно-«От любви к природе – к культуре природопользования», практических конференциях НОУ, в рамках отчета школы участником II Международной научно-практической конференции перед родителями, методическом семинаре, а также конференции «Экологическая геология: научно-практические, медицинские и экономико-правовые аспекты» (2011).
- Информационно-исследовательский проект «Преобразование природы Каменной степи» – участник школьной и зональной муниципального и участником регионального конкурса научно-практических конференций НОУ, представлен на социальных проектах «Мы – граждане России» (2010), призер районном методическом семинаре учителей биологии (июнь 2009 г) областного конкурса грантов «СОДЕЙСТВИЕ» в номинации «Экологическая культура» (2011).
- Исследовательский межпредметный проект «Что в имени твоём?»





# Информационно-коммуникативные ТЕХНОЛОГИИ

Информационная технология открывает для учащихся возможность лучше осознать характер самого объекта, активно включиться в процесс его познания, самостоятельно изменяя как его параметры, так и условия функционирования. Применение ИКТ позволяет:

- повысить эффективность и качество обучения
- активизировать познавательную деятельность с учетом типа личности обучаемого
- углубить межпредметные связи
- возможность самореализоваться

Обучение по программе «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (Intel Обучение для будущего) дало возможность выйти на более высокий уровень представления проектов.

В рамках социального проекта «Экологической тропой» появилась необходимость и счастливая случайность участвовать в Интернет-проекте «Забытый памятник забытой войны» на портале «Сеть творческих учителей». Проект «Забытые имена» стал дипломантом Всероссийского с международным участием конкурса проектов (2010)

Два проекта были представлены на федеральный конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные технологии – 2011 (Грамота)

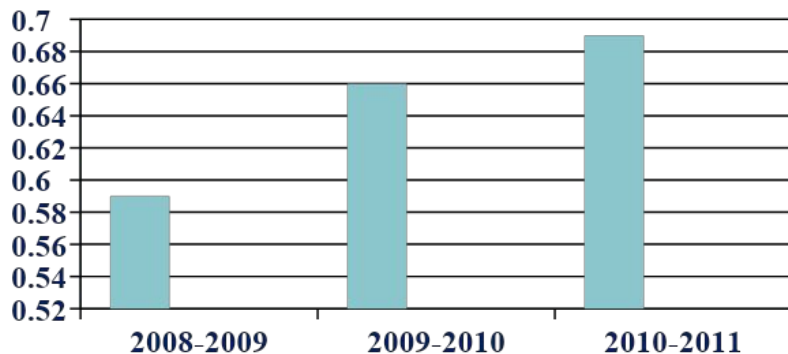
Участие в сетевых конкурсах – возможность совершенствоваться, обмениваться опытом.



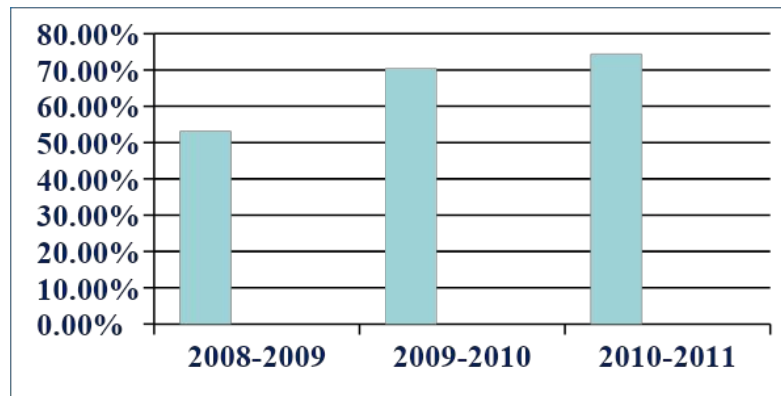


# Достижения учащихся

Степень обученности учащихся по биологии



Качество знаний учащихся по биологии



Результативность участия во II этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

2009-2010		2010-2011		2011-2012	
Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Сушков А., 11	Беляев В., 10 Кончакова О., 9	-	Кончакова О., 10	-	Кончакова О., 11 Бурсова И., 10

2010-2011 Молодёжный биологический Чемпионат при Пермском центре развития одарённости. Диплом федерального победителя II степени - Янковский Е., 9 кл. Диплом регионального победителя II степени – Кожокин Н., 7 кл, Диплом за лучший результат в районе – Раковская М., 8 кл, Беляев В., 11 кл.





# Распространение педагогического опыта и профессиональные достижения

- ✓ **Покрылае уроки мДепартамента образования муниципалмостогодской**
- ✓ **Участник межрегиональной выставки-практических конференций «Маленькие гении» (2011) подход в образовании:**
- ✓ **Директор по подготовке призеров Всероссийской олимпиады по биологии для школьников (2011) в области эколого-биологической**
- ✓ **Барнаде главное письмо за высокий уровень подготовки обучающихся к**
- ✓ **Областной «Всероссийской неделе педагогов «Видео-конференция «Космос в школе» (ВРСЮН) (2011) «Именно-технологические модели работы с одарёнными детьми»**
- ✓ **Диплом «Золотой фонд образования» Всероссийской олимпиады «Образование» в России и США»**
- ✓ **Адресный указание по профессиональному образованию в актовой части «Сеть творческих учителей» проводимых в рамках Года учителя (2011)**
- ✓ **[Благодарность ВБОУ за преданность педагогической профессии \(2011\)](http://blagodarim.ru/VBOU/asp/redact.asp?cat_no=144413)**
- ✓ **Благодарственное письмо МОУ «ЭКА» за активную поддержку в публикации проекта «Бизнес-кислород» библиотеки «Знание – это сила» и мониторинга РАО <http://inim-rao.nichost.ru/mode.6593-user.16138-type.html>**

