

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 124
Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**



Адрес: 450104, г. Уфа, ул. Уфимское шоссе, 20

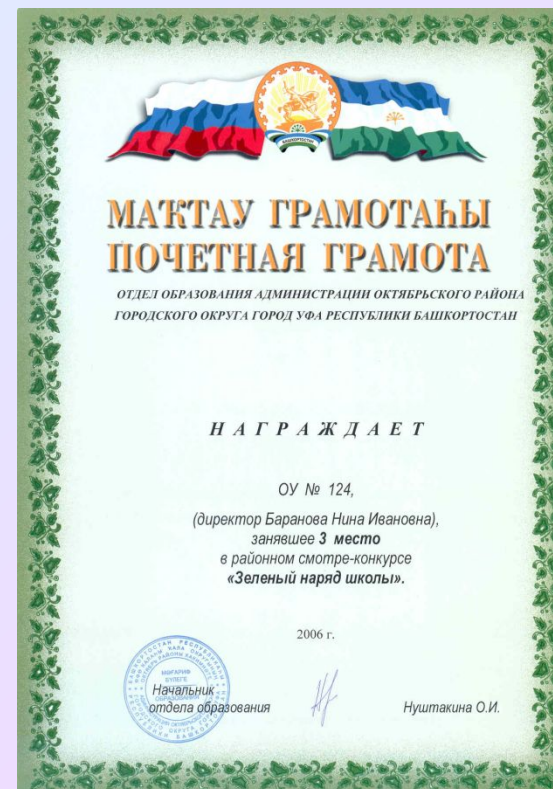
Телефон: 284-87-24

Факс: 284-87-24

E-mail sch124@ufanet.ru

Сайт: school124.net

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ:



1991 год - средняя общеобразовательная школа № 124;
2002 год - лауреат международного конкурса «Красивая школа»;
2003 год – участник конкурса «Лучшие школы столицы»;
2007 год – участник конкурса «Лучшие образовательные учреждения столицы» в номинации «Школа здоровья»

ДИРЕКТОР

**Кожевникова
Елена Маратовна**

Отличник образования РБ,
учитель английского языка



Современные подходы к образованию – это выдвижение на первый план общечеловеческих ценностей, в первую очередь, личность ребенка как высшую, уникальную человеческую ценность. Современный учитель – педагог – профессионал, широко образованный и культурный человек, гуманист, интеллигент, реализующий инновационные подходы к обучению, воспитанию и развитию поколения.

Именно это лежит в основе организации учебно-воспитательного процесса школы.

Заместители директора



по учебно-воспит. работе
Ахмадиева
Эльвира Кашафудиновна

Не мыслям надобно учить,
а учить мыслить

По родным языкам
Хайруллина
Земфира Рафаиловна



Будущее - это та часть нашей жизни,
которую мы можем изменить

Делай то, что считаешь
справедливым.



по администр.- хоз. части
Галлямова
Римма Губайдулловна

по воспитательной работе
Мухаметшина
Альфия Барыевна



Вам никогда не удастся создать мудрецов,
если вы в детях будете убивать шалунов.

по учебно-воспит. работе в нач.
школе Игнатъева
Наталья Ивановна



Я верю, что все дети
способные и талантливые.
Школа – Дом радости,
в нем должно быть
интересно.

Школа сегодня

В настоящий момент коллектив школы работает, опираясь на личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей, признавая равноценность и равноправность личности взрослого и ребёнка в жизни общества.

Методическая тема школы

«Личностно-ориентированный подход в условиях профилизации обучения учащихся адаптивной школы»

Цель

адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка

В школе работает 44 педагога:

- с высшим образованием – 36;
- Отличников народного образования РБ – 3;
- высшей квалификационной категории – 12;
- первой квалификационной категории – 20;
- второй квалификационной категории – 8.

Приоритетные направления работы школы

```
graph TD; A[Приоритетные направления работы школы] --> B[Физико-математическое направление]; A --> C[Внедрение информационных технологий в учебный процесс. Проведение уроков с компьютерной поддержкой]; A --> D[Универсальное направление]; A --> E[Здоровьесберегающие технологии];
```

**Физико-
математическое
направление**

**Внедрение информационных
технологий в учебный процесс.
Проведение уроков с компьютерной
поддержкой**

**Универсальное
направление**

**Здоровьесберегающие
технологии**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

I ступень обучения – 1-4-е классы

Дидактические системы и технологии:

«Перспектива»

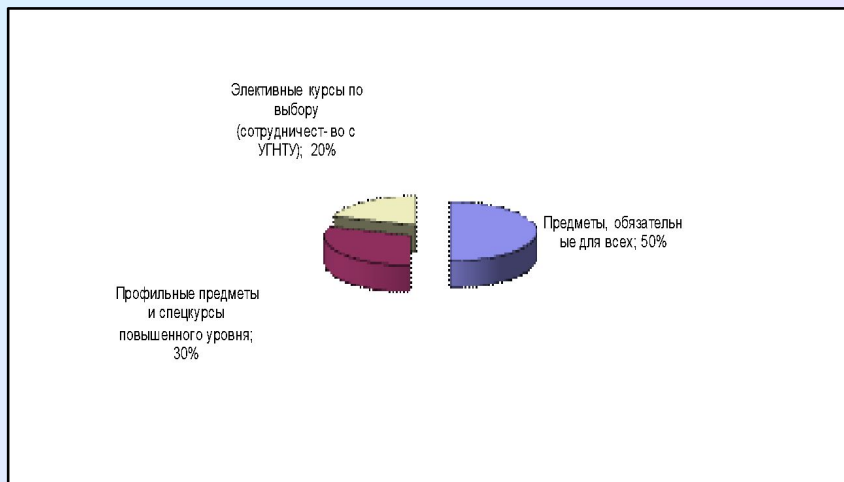
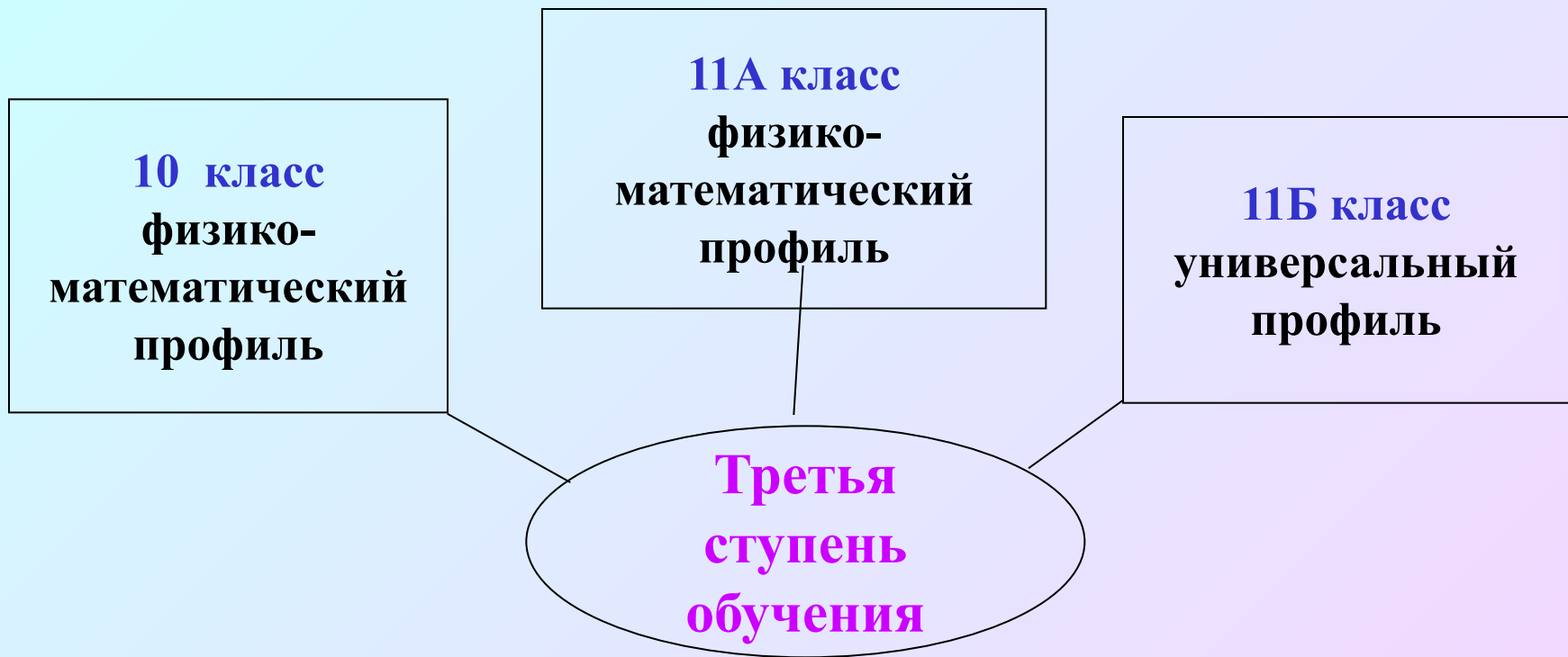
«Школа России»

Дополнительные учебные дисциплины:

«Малышок» (подготовка для дошкольников»)

II ступень обучения – 5-9-е классы

Традиционное обучение



**Особенность
III ступени обучения**

Исследовательская работа

Учебный год	ФИО ученика	Руководитель	Вид конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
2007-08	Занева Дарья	Мугалимова А.Р.	НПК	Шаг в будущее	Район	II
	Янбекова Алина	Валеева М.М.	НПК	Шаг в будущее	Район	III
	Глинкин Дмитрий	Валеева М.М.	НПК	Шаг в будущее	Район	II
2008-09	Загидуллин Динар, Хаматярова Ляйсан, Грачева Екатерина	Шангареева Э.Ф.	IV Всероссийская Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности		Республиканский тур	Дипломы за лучшие школьные работы в номинации Сущность и содержание профилактики наркомании и наркопреступности
	Загидуллин Динар	Шангареева Э.Ф.	Студенческая НПК		город	Презентация доклада «Ценностное отношение учащихся к здоровью как фактор профилактики ПАВ»
	Савинова Юлиана	Шангареева Э.Ф.	XIV экологическая НПК	« У равнодушных нет будущего»	район	Грамота за представление лучшего доклада
2009-10	Садриева Гульшат	Шангареева Э.Ф.	XV экологическая НПК	« У равнодушных нет будущего»	район	II

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения



Название учебного заведения	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	32	70	-	-	16	76
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-
Техникумы	10	22	22	32	2	9,5
Колледжи и др.	4	8	5	7	2	9,5

Информационные технологии

Органично вплетается в учебный процесс и во внеурочную деятельность работа педагогов по овладению информационными технологиями, поднимая обучение детей на новый, более высокий уровень.

Модели организации урока с компьютерной поддержкой:

- урок с использованием мультимедиа курсов;
- урок – диалог (проектная деятельность учащихся);
- урок с применением лабораторных комплексов;
- урок, на котором осуществляется контроль и проверка знаний учащихся при помощи компьютерных программ-тренажеров.



Уроки с использованием информационных технологий, которые проводят педагоги школы, безусловно, активизируют познавательную деятельность учащихся и способствуют повышению образовательного уровня самих учителей.