Основы профессионального самоопределения

Пути освоения профессии

Уровень подготовки	Учебное заведение
Начальный	Профессиональные училища, межшкольные учебные комбинаты, учебно-курсовые комбинаты.
Средний	Техникумы, колледжи, специальные средние школы и училища.
Высший	Государственные и частные вузы.

- Уже в старших классах школы следует выбрать для себя какой-либо профиль обучения (гуманитарный, естественно-научный, физико-математический, индустриально-технологический и т. д.) в межшкольном учебном комбинате можно освоить конкретную профессию.

- При индивидуальном производственном обучении инструктор сам передает ученику свои знания производственный опыт и помогает овладеть наиболее рациональными трудовыми приемами и навыками.Обучающемуся выделяется оснащеное рабочее место, на котором он готовит все учебных группах,созданных для всех обучающихся по однородным и родственным специальностяям.

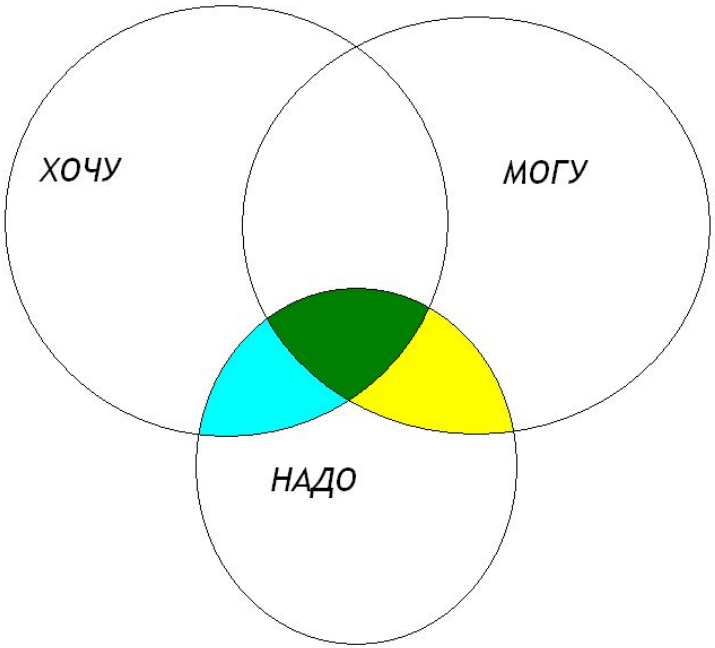
- Наиболее благоприятные условия для подготовки рабочих кадров создают учебно-курсовые комбинаты промышленных объединений, строительных комбинатов, различных государственных или частных организаций. В процессе обучения учащимся даётся необходимый минимум знаний и практических умений для самостоятельной работы. Теоретические занятия на курсах с отрывом и без отрыва от производства проводятся по группам для рабочих однородных специальностей с одинаковой общеобразовательной подготовкой.

- Курсовая форма обучения особенно удобна в тех случаях,когда для овладевания профессией нужны специальные теоритические знания,а проводить занятия непосредственно на рабочем месте невозможно.Таковы профессии водителя автомашин,трамваев,троллейбусов, машинистов дизельных машин, крановщиков,токарей,слесарей,каменщиков, маляров,плотников др.Производственное обучение на курсах проводится освобожденным инструктором непосредственно в учебных мастерских или в цехах предприятий.

- Специалистов средней квалификации для различных отраслей народного хозяйства и культуры готовят средние специальные учебные заведения: техникумы, колледжи (промышленные, строительные, транспортные, сельскохозяйственные, экономические, кооперативные и др.), училища (педагогические, медицинские, музыкальные, художественные, театральные, мореходные, речные, военные и др.) и специальные школы (спортивные, милиции и др.).

- Внимание!
- При поступлении в профессиональные учебные заведения (техникумы,институты и др.)
- Следует обязательно убедиться в наличии лицензии,выданной учебному заведению органами лицензирования на определенную профессиональную деятьльность.

Зона оптимального выбора профессии



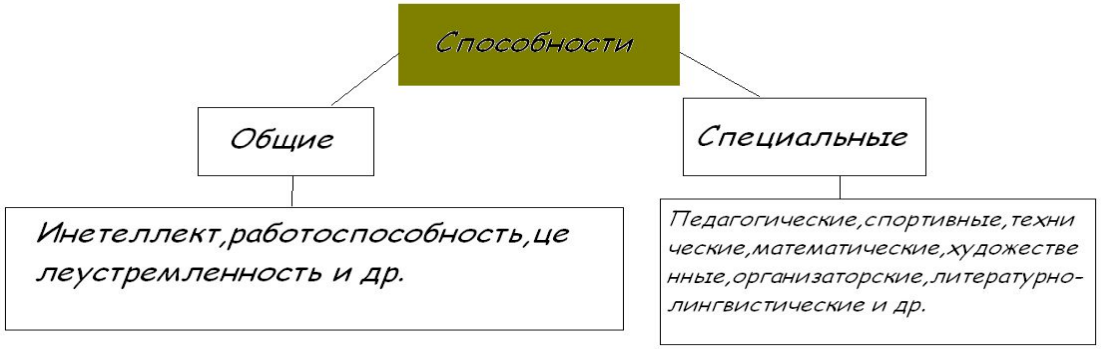
Зона совпадения стремлений личности с потребностями общества в профессиональный кадрах

Зона совпадения возможностей личности с потребностями общества в кадрах

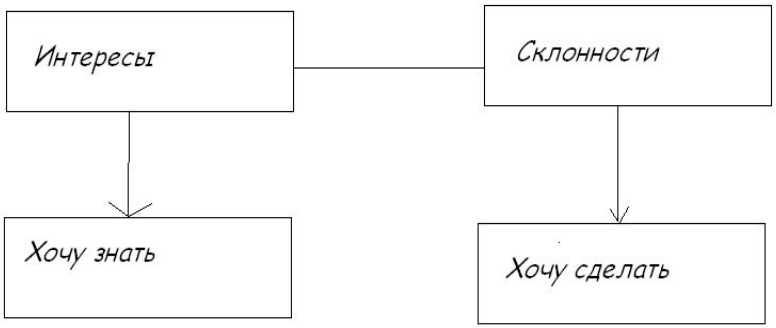
Зона оптимального выбора профессии

Кто(что) может оказать влияние на выбор профессии

Виды способностей



Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.

Отношение	Проявление характера
К людям	Общительность,откровенность,чуткость, Доброта,замкнутость,застенчивость,злобность, Открытость,высокомерие,властолюбие,эгоизм,скупость, Лживость,грубость,трусость.
К деятельности	Добросовестность,трудолюбие,инициативность, Небрежность,консерватизм,безответственность,лень, Честность.
К общественной и личной собственности	Аккуратность,бережливость,экономность,неряшливость, Скупость,нечестность,склонность к хищениям.
К себе	Самокритичность,требовательность,самолюбие, Самоуверенность,тщеславие

Профессиональные интересы,склонности и