## Федеральный институт развития образования

## Центр профессионального образования

# Организация оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Факторович А.А., к.п.н.,

**Центр профессионального образования** 

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ЧЕЛОВЕК**

ПОЛНОЕ ОВЛАДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

# Объективные

# Носитель

# требования

# компетенций

# КОМПЕТЕНЦИИ

Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности

#### Интегративны:

объединяют знания, умения, навыки, готовность мобилизовать их в конкретных ситуациях

#### Отражают социальный заказ:

ориентированы на потребности рынка труда

#### Диагностичны:

факт и степень их сформированности могут быть диагностированы на основе определенных критериев

# Контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП



# ТИПЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- Текущий и рубежный
  - Контрольная работа
- Лабораторная работа
- Практическая работа
  - Устный опрос

## Рейтинговая и накопительная система

- Промежуточная аттестация
  - Экзамен
- Экзамен квалификационный
- Дифференцированный зачет
  - Зачет
- Итоговая государственная аттестация
  - BKP

# Государственная (итоговая) аттестация

# Условие допуска

подтверждение освоения всех видов профессиональной деятельности

# Формы

обязательно - защита ВКР по желанию ОУ - экзамены

### Состав комиссии

представители образовательного и профессионального сообщества

# Фонды оценочных средств

# СТРУКТУРА ФОС: ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ

#### текущего контроля

преподавателем освоения обучающимися учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.)

промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией после изучения \ прохождения УД, ПМ (в том числе МДК и практики)

государственной итоговой аттестации,

проводимой государственно й аттестационной комиссией

# СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА





#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

правила определения численной или вербальной оценки при сравнении полученного результата с показателем оценки

#### ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНКИ

описание основных параметров процесса \ результата деятельности ЯСНОСТЬ ФОРМУЛИРОВОК ДИАГНОСТИРУЕМОСТЬ ССЫЛКА НА ЭТАЛОН

# ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Совокупность показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должны позволять однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций

Задачи текущего и рубежного контроля: оценивание элементов компетенций (ЗиУ)

Задачи итоговой аттестации по профессиональному модулю (ПА по ОПОП) и ГИА: оценка овладения ВПД, ОК и ПК

Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

# Методы оценки

- Количественные
- отметки, баллы, рейтинг
  - Качественные
- анализ, экспертиза,
- •интерпретация результатов наблюдения

# Объекты оценки по ФГОС

| Объекты оценки                          | Тип аттестации   | Особенности КЗ   |
|---|--|--|
| Целостная профессиональная деятельность | Итоговая государственная<br>аттестация                         | BKP?   |
| Вид профессиональной деятельности       | Экзамен квалификационный                                       | Комплексное задание, воспроизводящее реальную или имитационную проф. ситуацию  |
| Профессиональные и общие компетенции    | Итоговая государственная аттестация Экзамен квалификационный   | Комплексное задание, воспроизводящее реальную или имитационную проф. ситуацию  |
| Практический опыт                       | Промежуточная аттестация по практике                           | Практическое задание, направленное на решение локальной проф.задачи            |
| Умения                                  | Текущий контроль, промежуточная аттестация (УД, МДК, практика) | Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач |
| Знания                                  | Текущий контроль, промежуточная аттестация (УД, МДК)           | Тесты;<br>задания на воспроизведение,<br>понимание, анализ<br>информации       |

# Объект и метод оценки результатов освоения ПМ



### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ профессионального модуля

| Основные          | Формы и методы    |
|-------------------|-------------------|
| показатели оценки | контроля и оценки |
| результата        |                   |
|                   |                   |
|                   |                   |
|                   | показатели оценки |

# ОТПРАВНАЯ ТОЧКА РАБОТЫ НАД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПМ

Практики – ДЗ МДК – Э или ДЗ

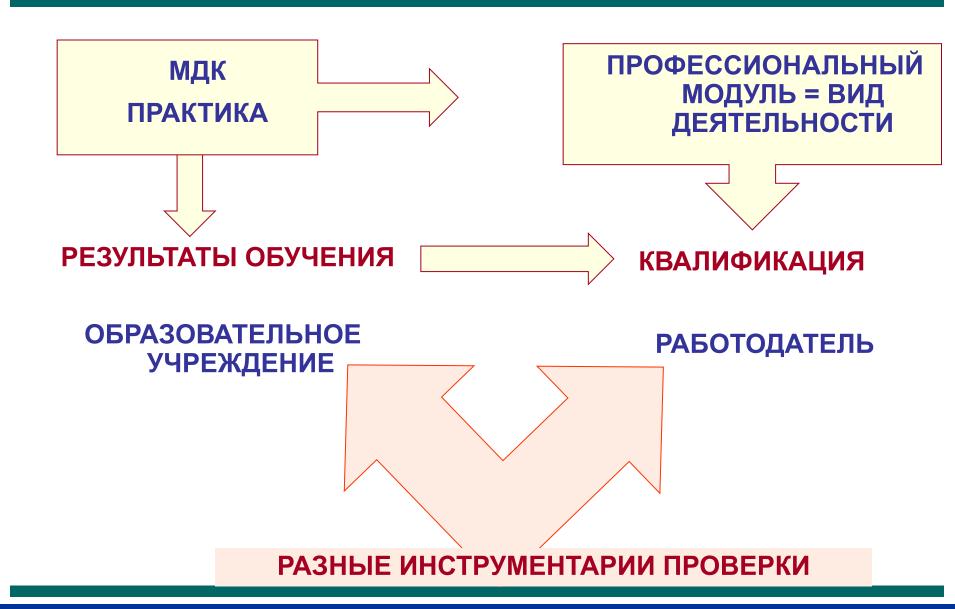
(возможно комбинированный)

Ипользование рейтинговых и/накопительных систем оценивания

Экзамен (квалификационный)

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНЫ, НО НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫ



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

| СТРАНА                               | ПРОЦЕДУРА   | СОДЕРЖАНИЕ   | ФОРМА   | МЕТОД   |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| Великобритания                       | Независимая: проводится аккредитационными агентствами по материалам работодателей | Задания, имитирующие профессиональную деятельность (ПД) Основаны на требованиях ПС, системы квалификаций | Квалификационные испытания + анализ портфолио | Экспертное<br>наблюдение                            |
| Германия                             | Совмещенная: проводят представители рынка труда и педагоги профессиональных школ  | Письменная часть (оценка знаний в области ПД), практическая часть (непосредственно ПД)                   | Комплексный<br>экзамен                        | Количественная оценка Экспертное наблюдение         |
| Финляндия                            | Помодульная – для текущей аттестации Совмещенная – для итоговой – два документа   | Основано на требованиях<br>ПС  | Финальный проект                              | Интегрированная<br>оценка разных<br>видов работ     |
| Россия (было)                        | ИГА: проводится<br>В ОУ, оценка<br>результатов обучения и<br>квалификации         | Теоретические вопросы по дисциплинам (иногда интегрированные) Практикоориентированны й проект            | ВКР, комплексный<br>экзамен                   | Оценка в баллах                                     |
| Россия (проекты<br>по<br>новым ФГОС) | Аттестация в ОУ и сертификация квалификаций                                       | Задания,<br>воспроизводящие<br>рабочие ситуации  | Экзамен<br>квалификационный                   | Экспертное<br>наблюдение,<br>качественная<br>оценка |

# ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

ОЦЕНК

ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЦЕСС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГОТОВЫЙ»

«ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»

«ДОКУМЕНТЫ»

«С ЗАЩИТОЙ (ОБОСНОВАНИЕМ)»

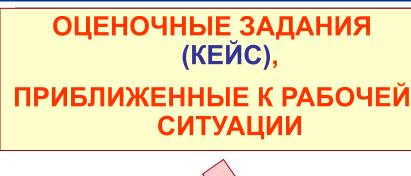
«БЕЗ ЗАЩИТЫ (ОБОСНОВАНИЯ)»

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДУКТУ

СТРУКТУРА КОМ

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ

### ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ КОС ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО





КУРСОВАЯ РАБОТА (ЦЕЛЕВОЙ ЗАКАЗ, ОТРАЖЕНИЕ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ) ?? ДОП. ЗАДАНИЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- чем разрешается пользоваться;
- требуется ли наблюдение;
- степень детализации при выполнении

....

УЧЕТ ОБЩИХ **КОМПЕТЕНЦИЙ** 

# Этапы разработки КОС

- 1). Разработка КЗ.
- 2). Экспертиза КЗ тремя и более экспертами (в том числе работодателями).
- 3). Коррекция КЗ по результатам экспертизы.
- 4). Апробация КЗ на выборке аттестуемых.
  - 5). Анализ результатов апробации.
- 6). Коррекция или исключение КЗ из банка КОС.

# ТИПЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Эк

#### ПО НАПРАВЛЕННОСТИ

- ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- проверяющие освоение группы компетенций;
- проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

#### ПО ХАРАКТЕРУ

| ТИП          | СУЩНОСТЬ   | ПРИМЕР   |
|--------------|--|--|
| ПРОЕКТ       | Изготовление «продукта»  | Методика лечения, блюдо,<br>план-конспект урока, деталь          |
| ИССЛЕДОВАНИЕ | Выявление проблемы и выбор способа решения                       | Диагностика транспортного<br>средства                            |
| КОНСТРУКТОР  | Сборка целого из элементов                                       | Сборка механизма и проверка на работоспособность                 |
| РОЛЬ         | Выполнение ПД в роли<br>специалиста<br>(реально или имитационно) | Проведение урока,<br>Оказание помощи больному                    |
| СИТУАЦИЯ     | Метод кейсов   | Разработать предложения по развитию воспитательной системы школы |

### СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЦЕЛЬ, ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ

+

СОСТАВ, НАЗНАЧЕНИЕ

+

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ

+

**ЗАДАНИЯ** 

+

ТРЕБОВАНИЯ К
УСЛОВИЯМ
ВЫПОЛНЕНИЯ

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- 1. ИНТЕГРАТИВНОСТЬ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ХАРАКТЕР, СВЯЗЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ);
  - 2. ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ХАРАКТЕР;
- 3. ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В НЕТИПОВЫХ СИТУАЦИЯХ (НЕТОЖДЕСТВЕННОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ЗАДАНИЙ СТАНДАРТИЗИРОВАННЫМ УЧЕБНЫМ ЗАДАЧАМ);
- 4. АКТУАЛИЗАЦИЯ В ЗАДАНИЯХ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 5. ЭКСПЕРТИЗА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ
- 6. СВЯЗЬ КРИТЕРИЕВ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

# Документы об образовании (СПО, ФГОС) (предложения)

Оценка квалификации

#### Диплом

Освоены следующие профессиональные модули:

- 1. (наименование ПМ)
- 2. (наименование ПМ)
- 3. (наименование ПМ)

# Оценка учебных достижений

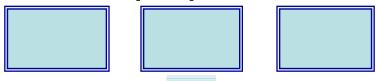
### Приложение к диплому

МДК 1.....5 (отл)

Дисциплина 2......3 (удовл)

Дисциплина 3 .....зачтено

#### Сертификаты

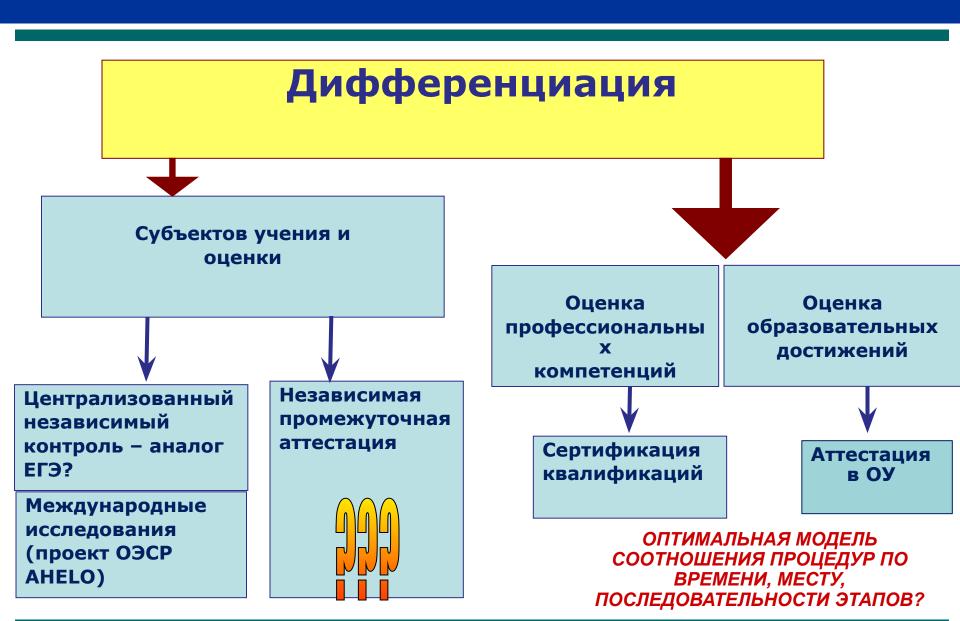


Информация, необходимая для работодателя Информация, необходимая для продолжения образования

## СЕРТИФИКАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Студент может быть сертифицирован по каждому профессиональному модулю (добровольность + развитие системы сертификации квалификаций + востребованность сертификата на рынке труда и доверие к нему работодателей)

# ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ ПРОЦЕДУРАМ



## МЕХАНИЗМЫ УЧАСТИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУРАХ

#### консультационно-экспертный:

- •привлечение работодателей к разработке (консультациям разработчиков);
- •экспертиза контрольно-оценочных материалов (Германия, США, Великобритания, Россия);
- ●установление (уточнение) требований к образовательным программам.

#### контролирующий:

- •включение представителей работодателей в ГАК, создаваемые для проведения ГИА выпускников учреждений профессионального образования (Россия);
- •общественно-профессиональная аккредитация программ профессионального образования (Германия, Великобритания, США, Россия);
- •частно-государственное партнерство в области реализации образовательных программ профессионального образования и гарантий качества профессионального образования (Россия, Южная Корея, Германия, Великобритания);
- •дифференциация полномочий государства и бизнеса в реализации и оценке качества освоения программ профессионального образования (Германия, Великобритания, США, Франция, Италия);
- •разделение оценки результатов обучения и оценки квалификаций, развитие независимой системы сертификации квалификаций (Германия, Великобритания, Япония).

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТДАТЕЛЯМИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПМ

# Образовательные учреждения совместно с организациями работодателей:

- 1) разрабатывают программу, содержание и планируемые результаты практики;
- 2) организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 3) разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 4) создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции;
- 5) обеспечивают условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации по ПМ к условиям будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

# ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

По профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской отчетности»

специальность СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» код специальности 080114

# Контрольно-оценочные средства (КОС)

# Состав КОС:

- I. Паспорт
- II. Задание для экзаменующегося (п вариантов)
- III. Пакет экзаменатора IIIa. Условия
  - IIIб. Критерии оценки

# ПАСПОРТ

## Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности», специальность СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Перечень проверяемых ПК и ОК: см. далее

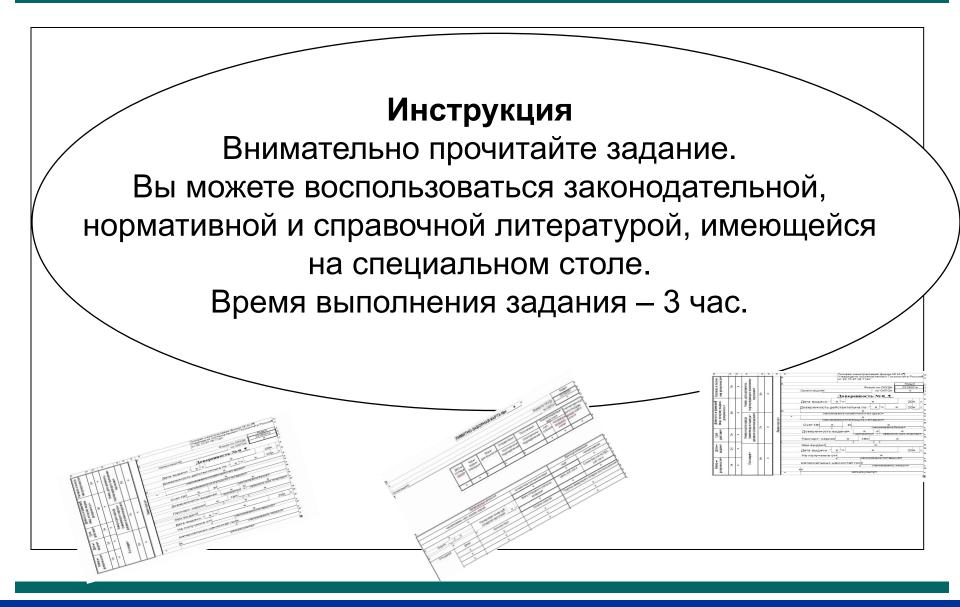
# Профессиональные компетенции

- ПК 1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

# Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ



# Задание 1

На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации потребительской кооперации и хозяйственными операциями за отчетный период, составить оборотную ведомость, бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках на конец анализируемого периода.

## Для чего:

- заполнить журнал хозяйственных операций;
- открыть счета бухгалтерского учета, подсчитать обороты, вывести сальдо;
- заполнить форму оборотной ведомости;
- составить бухгалтерский баланс (форма № 1)на основании остатков по синтетическим счетам;
- составить «Отчет о прибылях и убытках» (форма №2)

# Задание 2

Произвести анализ полученных показателей бухгалтерской отчетности с использованием компьютерной программы Excel «Пакет анализа»:

- •анализ финансовой устойчивости;
- •анализ ликвидности;
- •анализ платежеспособности;
- •анализ распределения чистой прибыли;
- •анализ рентабельности



# Подготовленный продукт:

- А) Бухгалтерские документы:
- оборотная ведомость;
- бухгалтерский баланс;
- отчет о прибылях и убытках.
- Б) Результаты анализа финансового состояния организации, отраженные в расчетно-аналитической таблице в сравнительной характеристике с рекомендуемыми показателями устойчивости финансового положения.

# Устное обоснование (защита выполненного задания):

- обоснование правильности полученных результатов показателей баланса и отчета о прибыли и убытках (обязательная аргументация – порядок расчетов, особенностей заполнения форм отчетности, ее содержания);
- обоснование правильности полученных результатов анализа финансовой отчетности, использования формул расчетов и электронных версий получения результатов по отдельным показателям, характеризующим финансовую устойчивость организации, ликвидность и оборачиваемость оборотных активов (обязательная аргументация по внесению предложений улучшения финансового состояния организации).

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося — 4.

Время выполнения задания - 3 час.
Оборудование:

Формы бухгалтерской отчетности, компьютер, бумага, шариковая ручка, калькулятор.

## Литература для учащегося:

Законодательная:.. Нормативная литература:...

Справочная литература: ...

(не менее 5 из 10 указанных).

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

# III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональность распределения времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания:
- 1) ознакомление с заданием и планирование работы; 2) получение информации; 3) подготовка продукта; 4) сдача продукта);
- и т.д.

## НАШИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1. ПАПКА «МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ»: ФАЙЛЫ «КОС ПРОЕКТ МАКЕТА», «РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО КОС».
- 2. ОТКРЫТЬ И ПРОЧИТАТЬ ФАЙЛЫ В УКАЗАННОМ ПОРЯДКЕ.
- 3. ПОД РУКОВОДСТВОМ
  ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПОЛЬЗУЯСЬ
  ПРОГРАММОЙ ВЫБРАННОГО
  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И
  МАТЕРИАЛОМ ПРОЧИТАННЫХ ФАЙЛОВ,
  НАЧАТЬ РАБОТУ НАД СОСТАВЛЕНИЕМ
  КОС ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
  (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО МОДУЛЮ