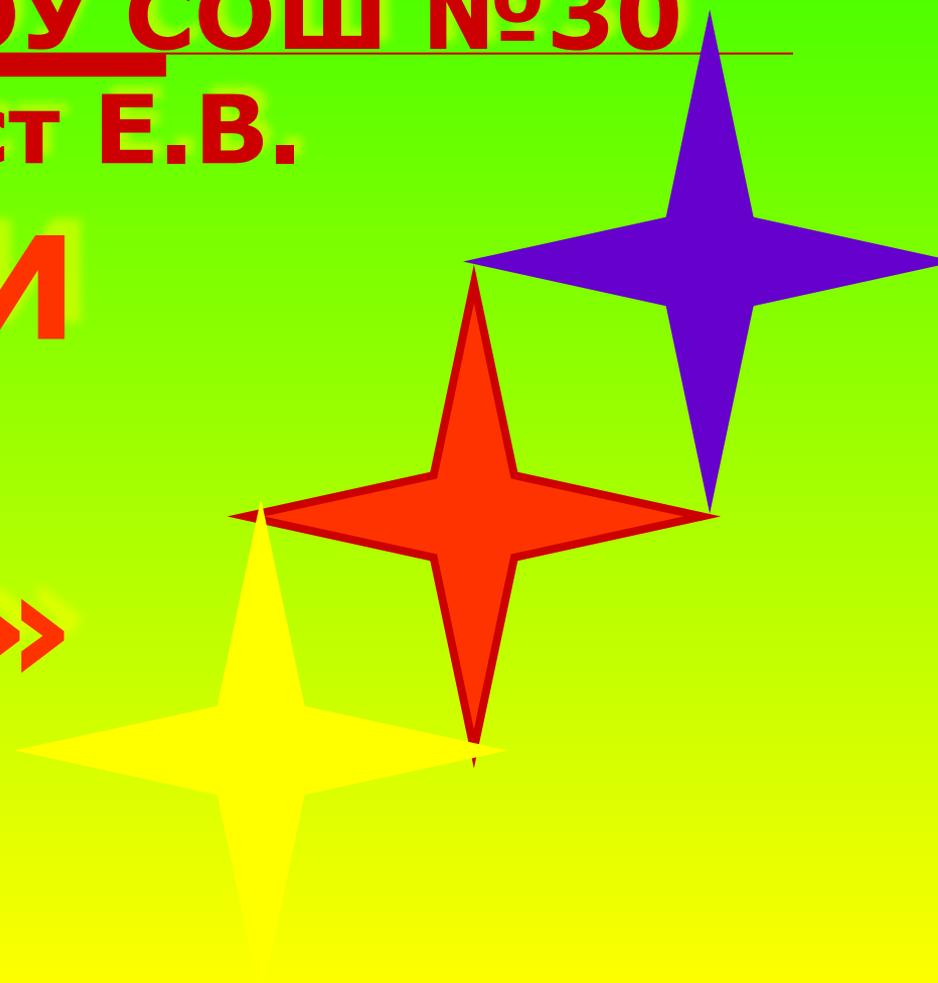


**Воспитательная система
5А класса МОУ СОШ №30**

Шелест Е.В.

**« ЗАЖГИ
СВОЮ
ЗВЕЗДУ »»**



ЦЕННОСТНОЕ ОСНОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

- Ведущий замысел воспитательной системы заключается в создании в классном коллективе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, самостроительства и саморефлексии.**
-

Главным целевым ориентиром системы является содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

- Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**
 - 1. Способствовать формированию в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся;**
 - 2. Внимательно и бережно относиться к любым проявлениям индивидуальности детей, поддерживать и обеспечивать её становление;**
 - 3. Пробудить интерес ребёнка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и чувства самоуважения.**
-

Путь к достижению целевых ориентиров предполагает индивидуальное и коллективное ценностное самоопределение посредством осознания и принятия таких ценностей, как:

- Свобода**
 - Оптимизм**
 - Требовательность**
 - Любознательность**
 - Самопризнание**
 - Человеколюбие**
 - Веселье**
 - Сотворчество**
-

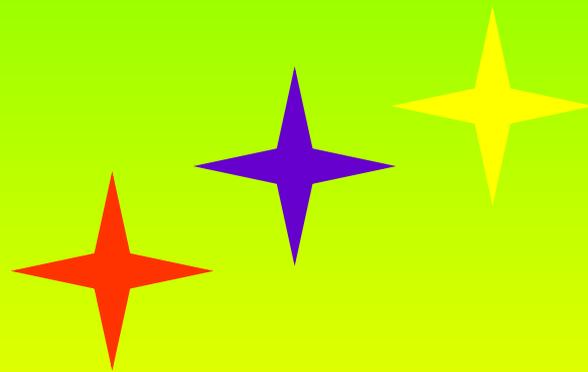
Важную роль в осуществлении спроектированного замысла воспитательной системы играют правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:

- 1. Воля и труд дивные всходы дают.**
 - 2. Всякий человек по делу познаётся.**
 - 3. По мере трудов и награда.**
 - 4. Доброе исполняем, а худое искореняем.**
 - 5. Веселье делу не помеха.**
 - 6. В хорошей артели всяк при деле.**
 - 7. С кем живёшь, с тем и слывёшь.**
 - 8. Здоров будешь – всё добудешь.**
-

Наряду с целевыми ориентирами роль
системообразующего фактора играет познавательно –
игровая деятельность, которая организуется как

«Поход в мир своего Я»
и проходит под девизом

«Зажги свою звезду»



Замысел познавательно-игровой деятельности

Основные элементы системы познавательно – игровой деятельности	Участники похода	
	Педагог	Ученики
Цели похода	Пробудить интерес ребёнка к самому себе. Помочь в формировании адекватной самооценки и чувства самоуважения	Познать, понять, проявить и оценить себя
Посты страховки (помощники)	Учителя, работающие в классе, родители, родственники, школьный психолог, руководители кружков	

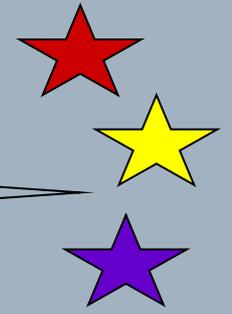
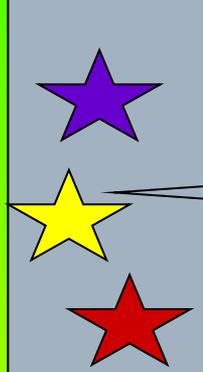
Отношение к
отноше
ни
е

Отношение к
деятельности

Жизненный
опыт,
знания,
умения,
навыки,
ценности

м
лю
дя
м

Отношение к себе



<p>Правила похода</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позволить и помочь ребёнку быть самим собой. 2. Взаимное доверие, заинтересованное участие педагога. 3. Акцентировать внимание на положительных качествах ребёнка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пусть горит моя звезда. 2. Собирать созвездия. 3. Гореть ярче и ярче. 4. Стал звездой – не зазнавайся 5. Быть вместе и не падать. <p>Каждый ученик может дополнительно записать свои правила.</p>
<p>Виды привалов</p>	<p>Привал – игра, привал -испытание, привал – отчёт, привал – практикум, привал – советов, привал – самопрезентация, привал – встреча.</p>	
<p>Тематика привалов</p>	<p>Познакомься – это ты, наедине с самим собой, взгляд со стороны, человек среди людей, разговор по душам, привал открытых мыслей, встреча с самим собой, мои горизонты.</p>	
<p>Результаты похода</p>	<p>Достижение цели похода. Оценка полученных результатов</p>	<p>Представление самопрезентации «Карты своего Я»</p>

Отношения к людям

Отношения включенные в изображении путеводной звезды

Общительность – замкнутость,
коллективизм – индивидуализм,
альтруизм – эгоизм, вежливость –
грубость, тактичность – бестактность,
правдивость – лживость, гуманность –
жестокость, искренность –
лицемерие, доброжелательность –
зависть, принципиальность –
беспринципность, бескорыстность –
жадность, доброта – злобность,
жизнерадостность – апатичность,
оптимизм – пессимизм.

Отношения к
деятельности

Инициативность –
безынициативность, деловитость –
безалаберность, медлительность –
торопливость, трудолюбие – лень.

Отношения к вещам

Аккуратность – неряшливость,
экономность – расточительность,
щедрость – скупость, практичность –
непрактичность

Отношения к самому
себе

Самокритичность – некритичность,
требовательность –
нетребовательность, скромность –
хвастливость, самообладание –
растерянность, самоуверенность –
мнительность, храбрость – трусость,
честность – бесчестие.

Разноцветные звёзды в походном дневнике означают:

Синяя звезда «Так держать!» - это уверенность, оптимизм, соответствие поведения ребёнка нравственным нормам.

Жёлтая звезда «Выбери верный путь!» - это не всегда правильное поведение, отклонение от норм и целей, поставленных перед собой.

Красная звезда «Подтянись!» - зажигается в походном дневнике, если после самонаблюдения, самоанализа, количественной самооценки, учащийся почувствовал, что у него есть серьёзные проблемы, которые трудно преодолеть собственными силами. Ему нужна поддержка других участников похода.

Приобретаемые в походе умения и навыки:

Дети, участвуя в походе, приобретают умения и навыки, необходимые в работе по самопознанию и саморазвитию.

Самонаблюдение.

Самоанализ.

Самооценивание.

Основными критериями самооценки в походе выступают:

1. Соблюдение общечеловеческих нравственных норм.
2. Полезность совершённого для себя и для окружающих.

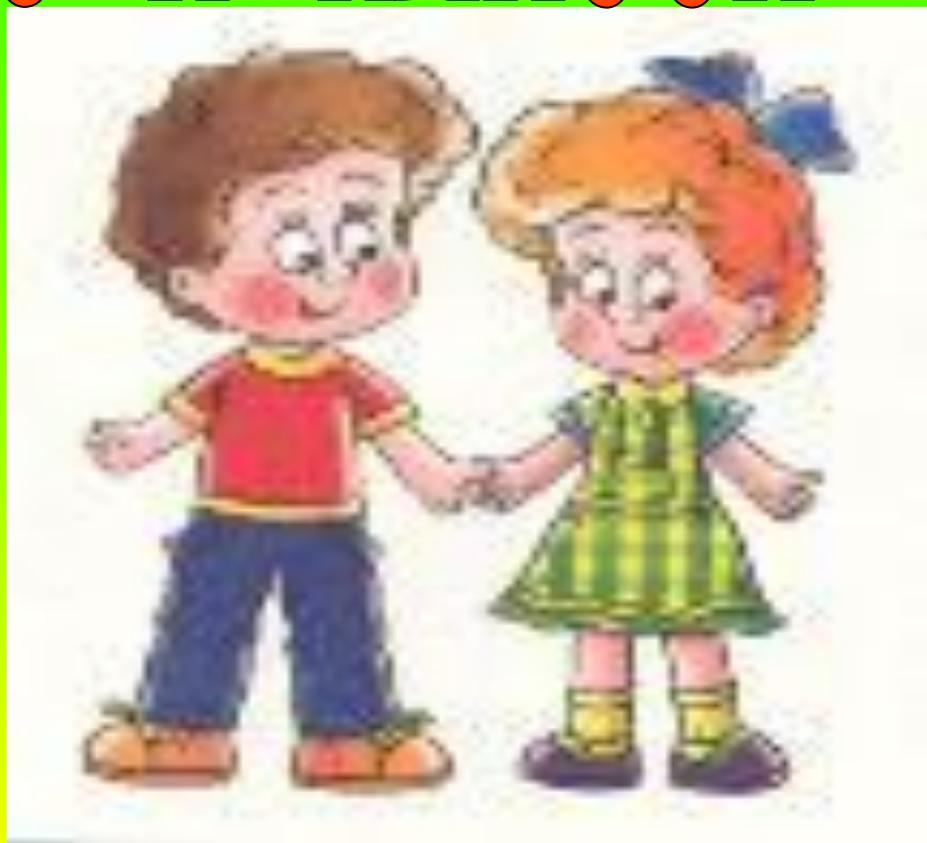
Виды самооценки:

1. Количественная (от одного до пяти баллов);
 2. Качественная, символами которой являются звёзды трёх цветов.
-

Критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы

1. Развитость познавательного потенциала ребёнка.
 2. Нравственная направленность личности.
 3. Сформированность у учащихся первоначальных умений самопознания, самореализации и самоутверждения.
 4. Креативность личности ребёнка.
 5. Удовлетворённость ученика самим собой и жизнедеятельностью в классном коллективе.
-

ФОТООТЧЕТ 5 "А" КЛАССА



Загорелся, заискрился очень яркой
звездой,

5 А на небосклоне нашей школы с
тобой.

Чтобы дети не скучали, было весело
жить

Дали мы святую клятву всем примером
быть.

Это не забава, это не игра,
мы имеем право и тебе пора

Зажигай на устах улыбки!

Зажигай, не боясь ошибки!

Зажигай, звезды в небе синем!

Как молоды мы были...

