

ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ ИВАННИКОВОЙ А.В.



Учитель МКОУ «Алферовская ООШ» с. Алферовка Новохоперского района Воронежской области.

Высшее образование. Высшая квалификационная категория. Стаж работы 22 года.

В 2009 г. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

2010 год – лауреат национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Успешное развитие личности ученика в познавательной сфере -2010,

2 место в областном конкурсе «Мои инновации» ВРО ООО.

2011год – лауреат II степени всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации 2011 г.»

Грамота за участие в Федеральном конкурсе проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе.

Диплом лауреата I степени VII Всероссийского конкурса педагогов «Образование взгляд будущего»

Победитель конкурса лучших учителей Воронежской области лауреат Национальной премии «Здоровьесбережение детей, учащихся и молодежи в условиях модернизации образования»



Высокие результаты учебных достижений

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОУ, КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА



Призовые места в конкурсах разного уровня.



Результаты внеурочной деятельности

100% учащихся задействовано во внеурочной работе

ВИДЫ И ФОРМЫ

ДИПЛОМЫ И ГРАМОТЫ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ

- Объединение дополнительного образования.

Программа занятий дополнительного образования «Экологическое краеведение»
http://www.annaviath.narod.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie/ekologicheskoe_kraevedenie/

Программа занятий дополнительного образования «Основы географического краеведения»
http://www.annaviath.narod.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie/geograficheskoe_kraevedenie/

- Организация и проведение природоохранных акций.
- Элективный курс «Основы исследовательской деятельности учащихся»
http://www.annaviath.narod.ru/elektivnie_kursy/

- Школьный музей.
- Индивидуальная работа по предмету.
- Ежегодные мероприятия : географические вечера



Результаты исследовательской деятельности учащихся доступны для обозрения:

на сайте http://annaviath.narod2.ru/raboti_uchaschihsya/lesnie_pozhari/

на стендах музея

Условия для приобретения обучающимися ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- ▣ Опыт социализации приобретается через научно-исследовательскую, поисковую деятельность. Публичная защита, культура представления материалов исследования, этика выступления способствуют обогащению социального опыта учащихся
- ▣ Формирование географического мышления - комплексного взгляда на окружающую нас природу, понимания теснейшей взаимосвязи между человеком и его средой обитания.

Правила поведения в природе

http://www.annaviath.narod.ru/klassno_mu_rukovoditelyu/ekologiya/

Акция «Накорми птиц» Помощь ветерану



Операция «Чистый берег»



РАБОТА В РАМКАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно проводится конкурс «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления». По итогам школьного конкурса участвуем в областном конкурсе.

Учащиеся знакомятся с местным законодательством, выступают с анализом ситуации в селе и рекомендациями перед общественностью.

В 2008 году проводилось масштабное исследование «Отношение к здоровью и здоровому образу жизни учеников, учителей, родителей МОУ Алферовской основной общеобразовательной школы». Результат исследования – обобщили на педсовете школы, родительском собрании, районной экологической конференции.

В 2009-2010 году проект «Сохраним лес от пожара». В рамках проекта провели одноименную акцию. Провели исследование «Лесные пожары как социальное явление». Была проведена разъяснительная работа с населением, фермерами, учащимися о причинах пожара в лесу (листовки, личное обращение); практические занятия по правилам поведения во время обнаружения и тушения пожара в лесу.

Эффективное использование современных образовательных технологий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № | Название технологии |
|---|---|
| 1 | Технология проблемного обучения |
| 2 | Информационно-коммуникационные |
| 3 | Проектно-исследовательская |
| 4 | Здоровьесберегающая технология |
| 5 | Тьюторство -технология педагогической поддержки |

| № | Название компетенции |
|---|--|
| 1 | Ценностно-смысловые |
| 2 | Учебно-познавательные, предметные |
| 3 | Социокультурные |
| 4 | Коммуникативные |
| 5 | Информационные |
| 6 | Природоведческие и здоровьесберегающие |

Результативность использования современных образовательных технологий

Высокое качество знаний

Положительные отзывы Управляющего совета

Форма ИГА – реферат, успешная защита

Овладение учащимися ключевыми и предметными компетенциями

Призовые места на конкурсах и конференциях разного уровня

Повышение степени обученности

Большинством учащихся осознана значимость географических знаний для решения широкого спектра практических задач

100% учащихся привлечено к проектно-исследовательской деятельности

Проблема

Формирование ключевых компетенций и повышение качества географического образования с помощью инновационных технологий обучения

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ СОВОКУПНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи:

- 1. Формирование устойчивого интереса учащихся к географическим знаниям с помощью инновационных технологий обучения.
- 2. Формирование ключевых компетенций при широком внедрении в преподавание географии информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности

Методическая система

http://www.annaviath.narod.ru/pedagogicheskaya_sistema_raboti_uchitelya_geografii/

ПУБЛИКАЦИИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА УЧЕБНИКА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

7 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. [HTTP://WWW.ANNAVIATH.NAROD.RU/IKT/](http://www.annaviath.narod.ru/ikt/)

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

[HTTP://WWW.ANNAVIATH.NAROD.RU/FORMIROVANIE_ISSLEDOVATELSKOI_KOMPETENTSII/](http://www.annaviath.narod.ru/formirovanie_issledovatel'skoj_kompetentsii/)

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

[/HTTP://WWW.ANNAVIATH.NAROD.RU/IKT_NA_UROKAX_GEOGRAFII_I_VNEKLASSNOI_RABOTE](http://www.annaviath.narod.ru/ikt_na_urokakh_geografii_i_vneklassnoi_rabote/)

ВСЕГО 15 ПУБЛИКАЦИЙ

**Если у вас есть идея, и у меня есть идея, и мы
обмениваемся этими идеями, то у каждого
будет по две идеи**
Дж. Б. Шоу

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| Учрежде ние | Программа курса | Год |
|---|--|---------------|
| ВОИПКи ПРО | Курсы учителей географии | 2007 |
| ВИИС | Региональная система оценки качества образования | 2008 |
| Педуни- верситет «Первое сентября» | Система практических работ по географии в 6-10-х классах | 2009- 2010 |
| «Первое сентября» | Интернет-ресурсы на уроках географии | 2009- 2010 |
| ЗАВУЧ. ИНФО | Организационно- технологические модели работы с одаренными детьми | 2011 г |

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

Международный заочный
форум «Образовательный
потенциал XXI века»
Тема «Формирование
исследовательской
компетенции и применение
ИКТ как основа
формирования творческих
способностей учащихся

Всероссийская интернет -
конференция «Новые
образовательные технологии:
опыт, проблемы, перспективы»
Статья «Использование
мультимедиа учебника по
географии для учащихся 7
класса общеобразовательных
учебных заведений

Страницы СМИ
ЗАВУЧ.ИНФО
Фестиваль
педагогических идей
«Открытый урок»
Издательский дом
«Первое сентября»

Персональный
сайт

<http://www.annaviath.narod.ru/>

Проведение мастер-классов,
выступление на РМО учителей
географии.

Участие в работе педсоветов
школы

Участие в научно-практических
конференциях разного уровня