



Комарова Оксана Михайловна,
учитель начальных классов ГБОУ
ЦО № 1463

Презентация методической системы «Познаю, исследую»

Реализация индивидуальных траекторий развития
младшего школьника через проектно-
исследовательскую деятельность



В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших ООП НОО:

- личностным
- метапредметным (универсальные учебные действия)
- предметным

ФГОС второго поколения

- Индивидуальная образовательная траектория представляет собой целенаправленную образовательную программу, обеспечивающую ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

**Индивидуальные траектории
развития обучающихся**



Модель педагогической системы

1 класс

- Выявление уровня развития, способностей и интересов учеников
- Обучение основам исследовательской деятельности
- Обучение взаимодействию и сотрудничеству
- Выработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся

Этапы реализации системы

2 – 3 классы

- Объединение детей в группы по интересам
- Совершенствование приобретённых навыков проектно-исследовательской деятельности
- Создание необходимых условий для реализации образовательного потенциала каждого ученика
- Участие в конкурсах

Этапы реализации системы

4 класс

- Высокая степень самостоятельности учеников в проектно-исследовательской деятельности
- Максимальная социализация
- Сформированность критического взгляда на результаты своей работы

Этапы реализации системы

класс

Одарённые дети

индивидуальный план

участие в олимпиадах и конкурсах

Дети, хорошо справляющиеся с программами

учёт круга интересов, психологических особенностей

участие в конкурсах

Дети, испытывающие трудности в обучении

вовлечение в коллективные проекты

повышение учебной мотивации через участие в исследовательской деятельности

участие в конкурсах и мероприятиях в составе группы

Индивидуальные траектории развития



Исследование на уроке



Представление итогов работы на уроке. «Космический скафандр» (1 класс)



Представление итогов работы на уроке. «Моя любимая книга» (4 класс)



**Внеурочная деятельность.
Кружок.**



**Внеурочная деятельность.
Индивидуальные и групповые
проекты и исследования.**



**Внеурочная деятельность.
Музейная педагогика.**



**Внеурочная деятельность.
Музейная педагогика.**



**Воспитательные мероприятия.
Музейная педагогика**



**Воспитательные мероприятия.
Семейные проекты.**

- Высокое качество обученности по предметам
- Умение применять полученные знания на практике
- Благоприятные условия для формирования УУД
- Высокие результаты участия в конкурсах проектно-исследовательских работ

Результативность.

- Математические конкурсы «Осенний Олимп» и «Весенний Олимп» - по 2 призёра
- Математическая олимпиада школьников начальных классов (2) - 1 призёр



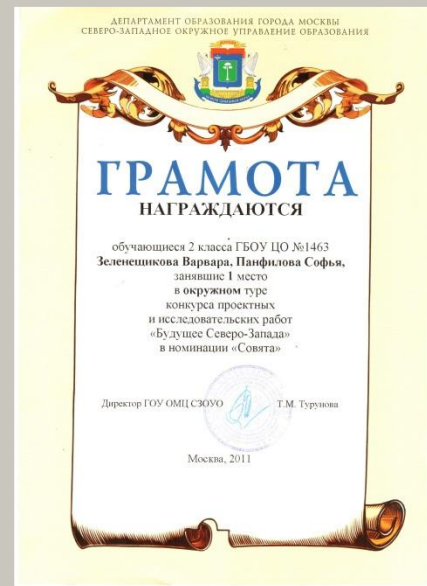
Результативность 2010-2011

- V Московский фестиваль научно-познавательного досуга для детей «Шире круг, Маленькие находчивые!» – Диплом 2 степени (8 человек)



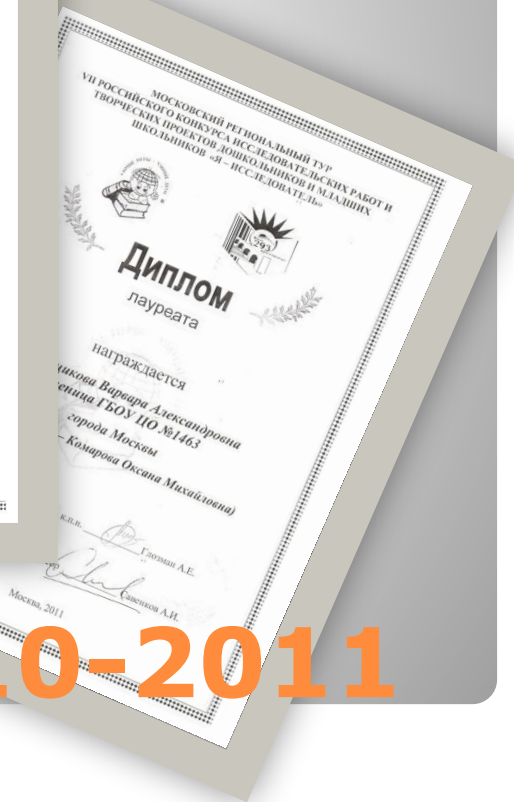
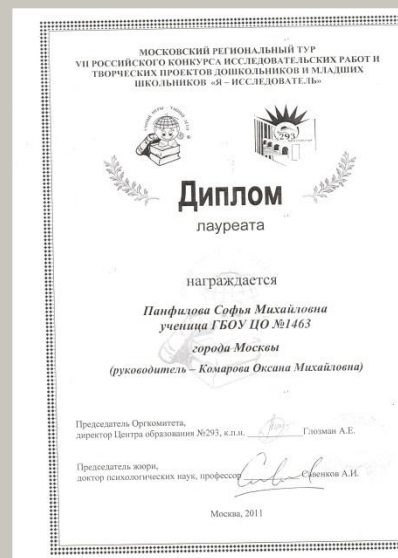
Результативность 2010-2011

- Окружной конкурс проектно-исследовательских работ «Будущее Северо-Запада». «Как вырастить самые красивые кристаллы?» Зеленщикова Варвара, Панфилова Софья. 1 место в окружном туре.



Результативность 2010-2011

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь». Лауреаты, финалисты. «Как вырастить самые красивые кристаллы?» Зеленщикова Варвара, Панфилова Софья.



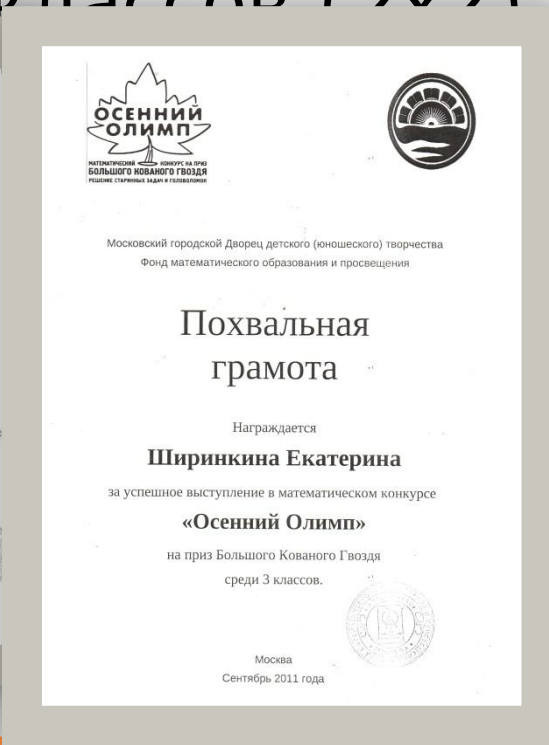
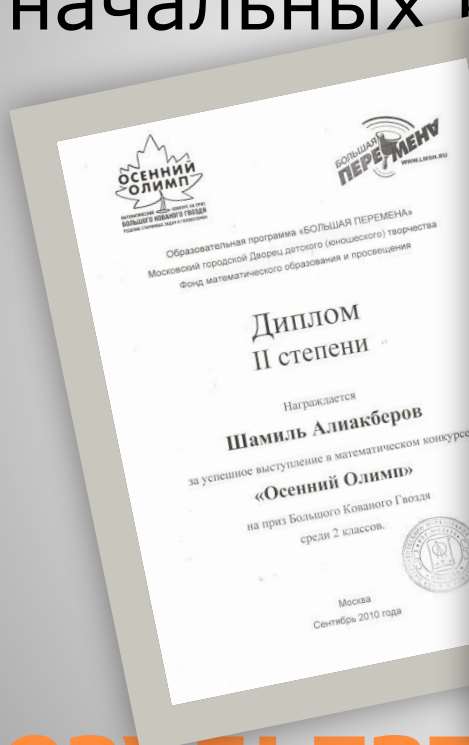
Результативность 2010-2011

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь». Лауреаты, финалисты. «Как оживают картинки?» Прима Даниил, Алиакберов Шамиль, Ширинкина Екатерина.



Результативность 2010-2011

- Математические конкурсы «Осенний Олимп» 2 призёра
- Математическая олимпиада школьников начальных классов (2х2) - 1 призёр



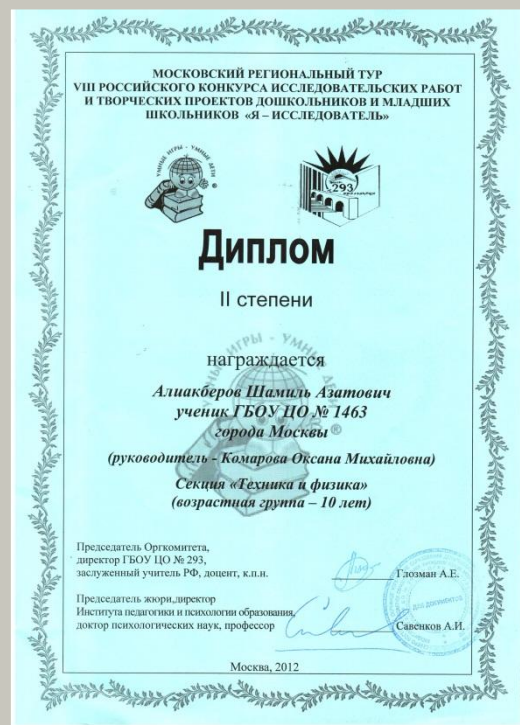
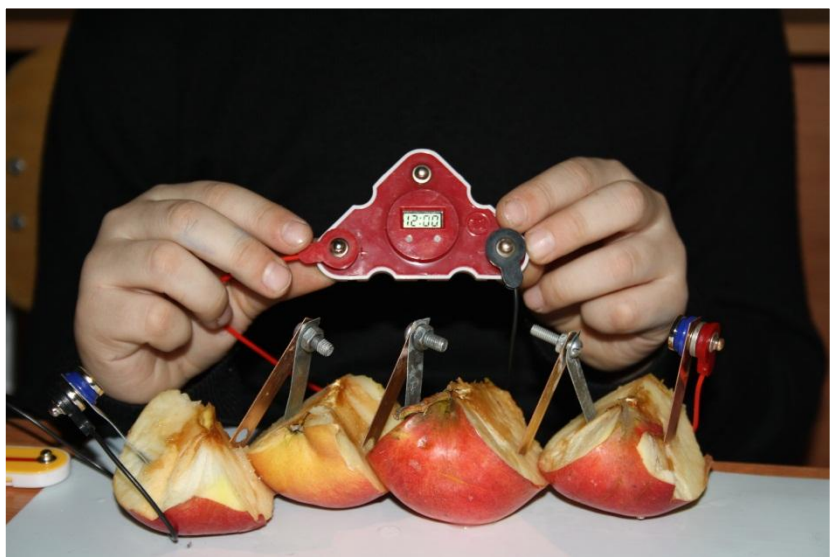
Результативность 2011-2012

- Окружной конкурс проектно-исследовательских работ «Будущее Северо-Запада». Номинация «Совята» «Как приручить электричество?» Алиакберов Шамиль. 1 место в окружном туре



Результативность 2011-2012

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь». Диплом 2 степени. «Как приручить электричество?» Алиакберов Шамиль.



Результативность 2011-2012

- Московский интернет-конкурс творческих работ «Мой папа – защитник Отечества!»
Автор - Шпилёв Юрий
Диплом 2 степени



Результативность 2011-2012

- Всероссийский конкурс «КИТ – 2011 компьютеры, информатика, технологии»
Алиакберов Шамиль 3 место в округе

Средний балл 3 класс



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное образовательное учреждение
ОКРУЖНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Сертификат

Настоящий документ удостоверяет, что
Комарова Оксана Михайловна,
учитель начальных классов
ГБОУ ЦО №1463,
является участником
**«Ярмарки педагогических проектов
и идей на Северо-Западе-2011»**
в номинации
**«Инновационное движение в начальной
школе»**
модуль
**«Инновации в содержании и технологиях
образования»**

22.03.2011г.

Директор ОМЦ



Т.М. Турунова

Представление опыта