



Комарова Оксана Михайловна,  
учитель начальных классов ГБОУ  
ЦО № 1463

# Презентация методической системы «Познаю, исследуя»

Реализация индивидуальных траекторий развития  
младшего школьника через проектно-  
исследовательскую деятельность



В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших ООП НОО:

- личностным
- метапредметным (универсальные учебные действия)
- предметным

**ФГОС второго поколения**

- Индивидуальная образовательная траектория представляет собой целенаправленную образовательную программу, обеспечивающую ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

**Индивидуальные траектории  
развития обучающихся**



# Модель педагогической системы

## 1 класс

- Выявление уровня развития, способностей и интересов учеников
- Обучение основам исследовательской деятельности
- Обучение взаимодействию и сотрудничеству
- Выработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся

**Этапы реализации системы**

2 – 3 классы

- Объединение детей в группы по интересам
- Совершенствование приобретённых навыков проектно-исследовательской деятельности
- Создание необходимых условий для реализации образовательного потенциала каждого ученика
- Участие в конкурсах

**Этапы реализации системы**

## 4 класс

- Высокая степень самостоятельности учеников в проектно-исследовательской деятельности
- Максимальная социализация
- Сформированность критического взгляда на результаты своей работы

**Этапы реализации системы**

класс

## **Одарённые дети**

индивидуальный план

участие в олимпиадах и конкурсах

---

## **Дети, хорошо справляющиеся с программами**

учёт круга интересов, психологических особенностей

участие в конкурсах

---

## **Дети, испытывающие трудности в обучении**

вовлечение в коллективные проекты

повышение учебной мотивации через участие в исследовательской деятельности

участие в конкурсах и мероприятиях в составе группы

---

# **Индивидуальные траектории развития**



**Исследование на уроке**



**Представление итогов работы на уроке. «Космический скафандр» (1 класс)**



**Представление итогов работы на уроке. «Моя любимая книга» (4 класс)**



**Внеурочная деятельность.  
Кружок.**



**Внеурочная деятельность.  
Индивидуальные и групповые  
проекты и исследования.**



**Внеурочная деятельность.  
Музейная педагогика.**



**Внеурочная деятельность.  
Музейная педагогика.**



**Воспитательные мероприятия.  
Музейная педагогика**

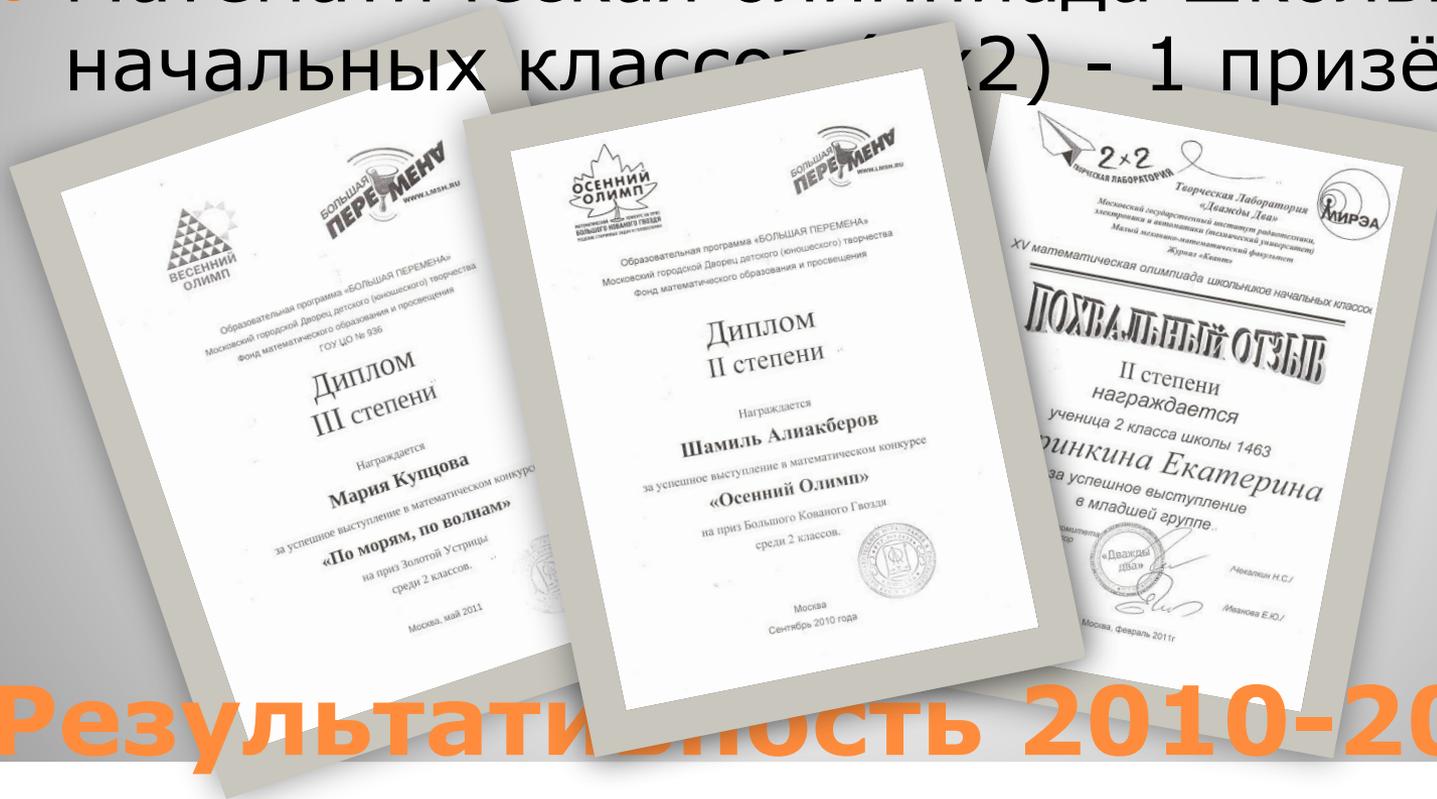


**Воспитательные мероприятия.  
Семейные проекты.**

- Высокое качество обученности по предметам
- Умение применять полученные знания на практике
- Благоприятные условия для формирования УУД
- Высокие результаты участия в конкурсах проектно-исследовательских работ

**Результативность.**

- Математические конкурсы «Осенний Олимп» и «Весенний Олимп» - по 2 призёра
- Математическая олимпиада школьников начальных классов (2) - 1 призёр



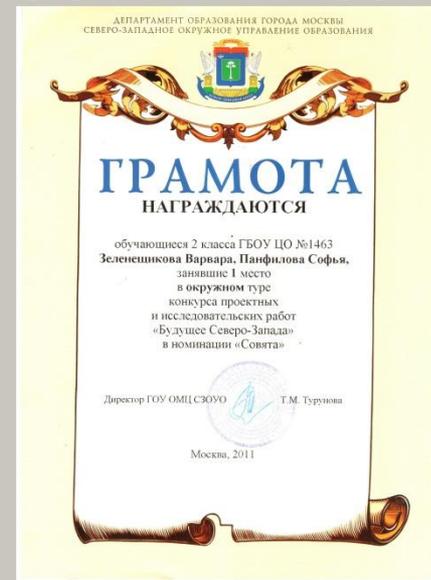
**Результативность 2010-2011**

- V Московский фестиваль научно-познавательного досуга для детей «Шире круг, Маленькие находчивые!» – Диплом 2 степени (8 человек)



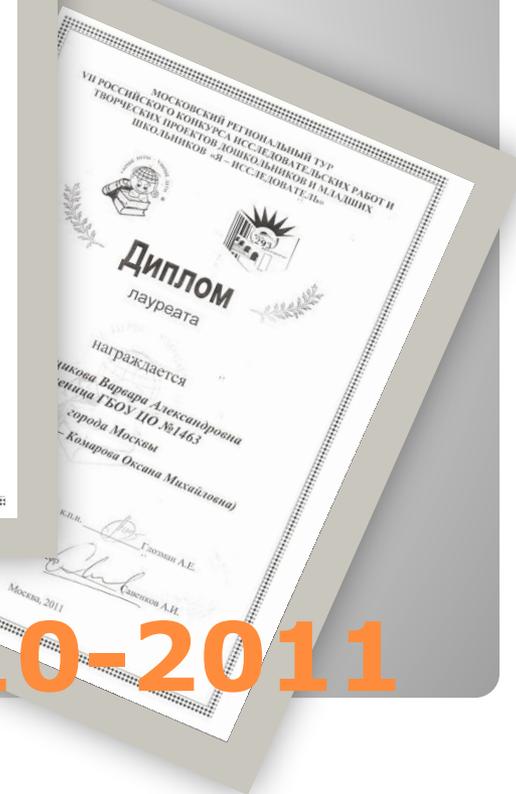
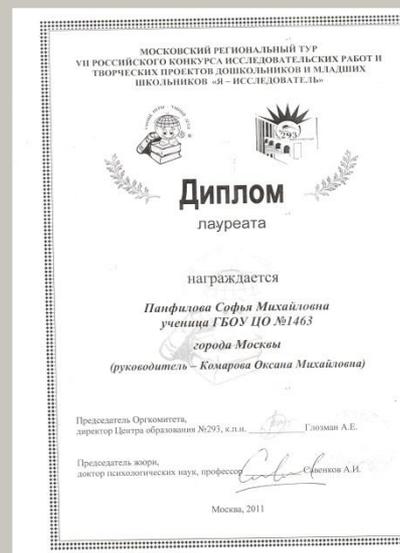
**Результативность 2010-2011**

- Окружной конкурс проектно-исследовательских работ «Будущее Северо-Запада». «Как вырастить самые красивые кристаллы?» Зеленщикова Варвара, Панфилова Софья. 1 место в окружном туре.



**Результативность 2010-2011**

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь». Лауреаты, финалисты. «Как вырастить самые красивые кристаллы?» Зеленщикова Варвара, Панфилова Софья.



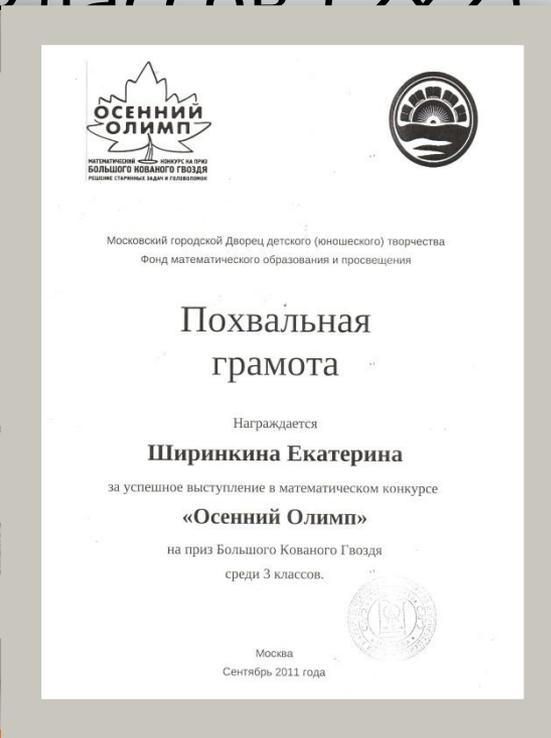
Результативность 2010-2011

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь». Лауреаты, финалисты. «Как оживают картинки?» Прима Даниил, Алиакберов Шамиль, Ширинкина Екатерина.



**Результативность 2010-2011**

- Математические конкурсы «Осенний Олимп» 2 призёра
- Математическая олимпиада школьников начальных классов (2х2) - 1 призёр



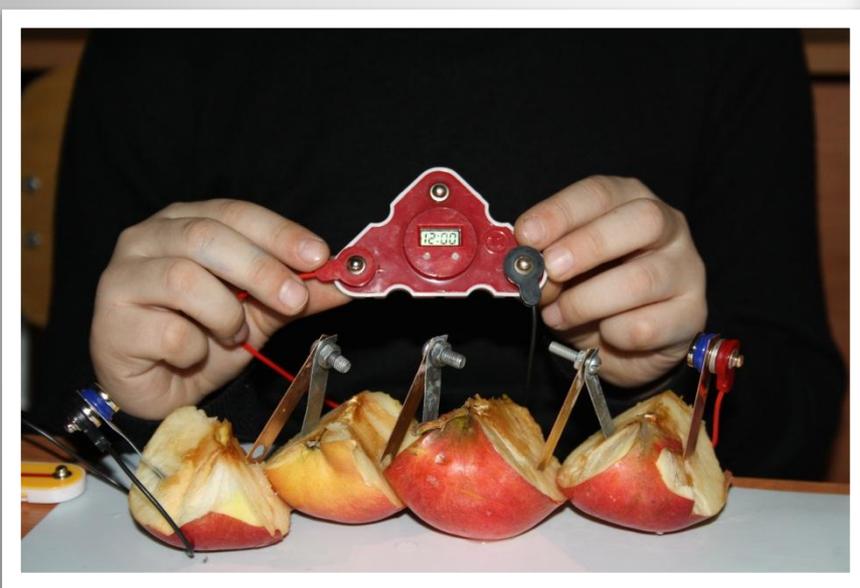
**Результативность 2011-2012**

- Окружной конкурс проектно-исследовательских работ «Будущее Северо-Запада». Номинация «Совята» «Как приручить электричество?» Алиакберов Шамиль. 1 место в окружном туре



**Результативность 2011-2012**

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь». Диплом 2 степени. «Как приручить электричество?» Алиакберов Шамиль.



Результативность 2011-2012

- Московский интернет-конкурс творческих работ «Мой папа – защитник Отечества!»  
Автор - Шпилёв Юрий  
Диплом 2 степени



**Результативность 2011-2012**

- Всероссийский конкурс «КИТ – 2011 компьютеры, информатика, технологии»  
Алиакберов Шамиль 3 место в округе

### Средний балл 3 класс



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Государственное образовательное учреждение  
ОКРУЖНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



## Сертификат

Настоящий документ удостоверяет, что  
**Комарова Оксана Михайловна,**  
учитель начальных классов  
ГБОУ ЦО №1463,  
является участником  
**«Ярмарки педагогических проектов  
и идей на Северо-Западе-2011»**  
в номинации  
**«Инновационное движение в начальной  
школе»**  
модуль  
**«Инновации в содержании и технологиях  
образования»**

22.03.2011г.

Директор ОМЦ



Т.М. Турунова

# Представление опыта