

Необходимые условия качественного образования в школе

- **Квалифицированные учителя** по каждому предмету (диплом по профилю, повышение квалификации, аттестация и др.).
- **Оснащенность** (лаборатории, библиотеки, читальные залы, современные технологические средства, информационный центр, спортзал, стадион и др.).
- **Уважительные по отношению к ученику условия** пребывания в школе (безопасность, комфорт, питание, гардеробы, туалеты и др.).
- **Полноценная развивающая среда общения со сверстниками** (оптимальная наполняемость классов, оптимальное количество классов в параллелях, наличие спортивных команд и соревнований, культурных мероприятий, наличие лидеров и возможность стать лидером в каком-нибудь направлении жизни класса, школы и др.).

В рамках Национального проекта «Образование» гранта Президента РФ в размере 100 тыс. рублей были удостоены следующие учителя:



Вшивкова Н. Л.
учитель русского
языка и литературы



Вавилова В. А.
учитель русского
языка и литературы



Цибуля Е. В.
учитель экономики



Данилова Г. А.
учитель физики



Гладких Е. А.
учитель географии



Лялина В. Е.
учитель истории



Ефимова Е. В.
учитель русского
языка и литературы



Воеводина Е. Н.
учитель русского
языка и литературы



Поливко О. В.
учитель русского
языка и литературы

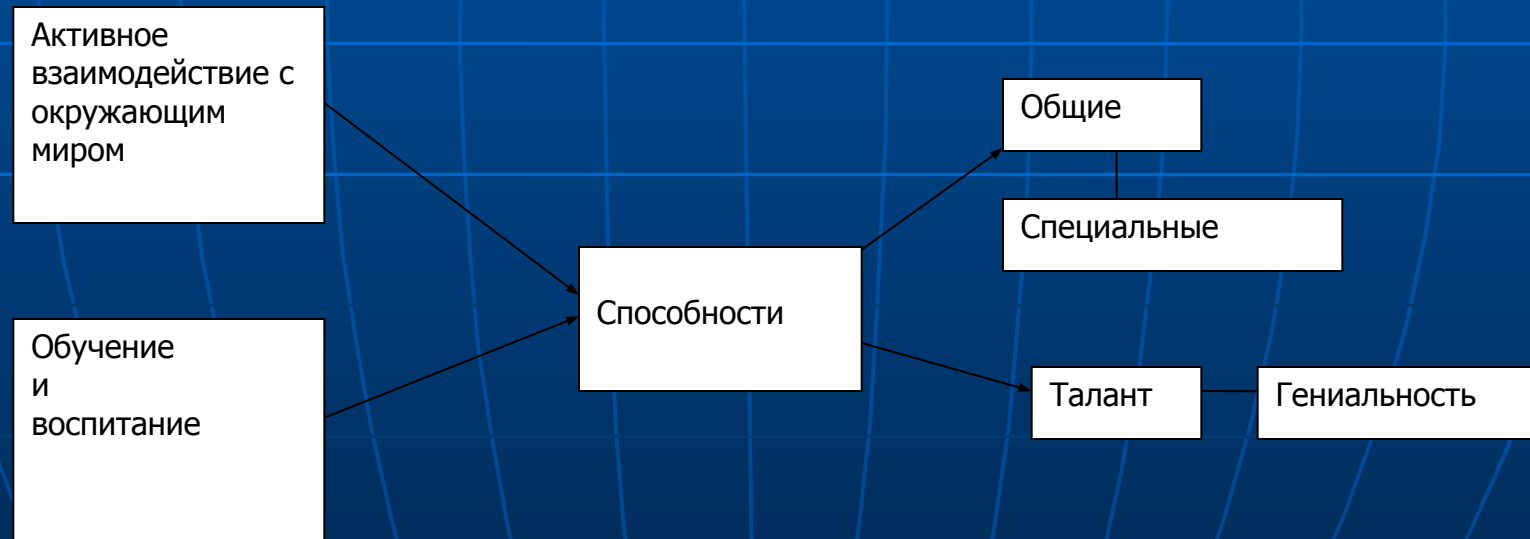
Общая структура способностей

Одаренность общая – уровень развития общих способностей, определяющий диапазон деятельности, в которых человек может достичь больших успехов.

Общая одаренность является основой развития специальных способностей.

Способности – это индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием выполнения той или иной продуктивной деятельности.

Человек от природы наделен общими способностями.



Реализуемые в гимназии образовательные и воспитательные методики и технологии:

- **Развивающее обучение;**
- Проблемное обучение;
- **Разноуровневое обучение;**
- Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- **Использование исследовательского метода в обучении;**
- Проектные методы обучения;
- **Технология модульного и блочно-модульного обучения;**
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);**
- Информационно-коммуникационные технологии;
- **Здоровьесберегающие технологии;**
- Система инновационной оценки «портфолио».

Достижения учеников гимназии №6 за 2007-2008 учебный год

- **Стабильный** процент качества знаний по итогам окончания учебного года - 62%
- **I место** по итогам городских предметных **олимпиад**
- **I место** по итогам межрегиональной научно-практической **конференции** «Наука. Творчество. Развитие»
- **Призер Всероссийской олимпиады** по обществознанию
- Выпускница получил **100 баллов на ЕГЭ** по русскому языку
- Из **55** выпускников **55** поступили в ВУЗы, **47** – на **бюджетной** основе.

Результаты работы гимназии за 2007-2008 учебный год

Подготовлены:

- ✓ призер Всероссийской олимпиады по обществознанию
- ✓ победитель конкурса Евразийского колледжа объединенного мира (The United World College) - выпускник 2008 года продолжил обучение в Норвегии.

Результаты работы гимназии за 2007-2008 учебный год

- **8** учителей повысили квалификацию на курсах в г. Москве, Санкт-Петербурге, а всего курсы прошел **21** педагог.
- Гимназия включилась во всероссийские проекты «Гимназический союз России», «Успешное чтение», продолжила работу по международному проекту «AFS-Интеркультура»

Динамика участия в научно-исследовательской деятельности учащихся МОУ «Гимназия №6» (победители, призеры)

Виды деятельности	2004-2005 уч. г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
1. Дистанционные олимпиады		1	1	5
2. «Русский медвежонок»		1		1
3. «Кенгуру»	1		1	
4. «Чувашская ласточка»			1	
5. «Золотое Руно»		1	1	2
6. Интеллектуальные игры	2	4	2	3
7. Городские олимпиады	18	23	28	41
8. Республиканские предметные олимпиады	4	5	6	11
9. Всероссийские предметные олимпиады		1	2	1

Виды деятельности	2004-2005 уч. г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
10. Научно-практические конференции (участники)				
зональная	32	28	24	49
республиканская	17	14	10	10
российская	1			2
международная	1			
11. Научно-практические конференции (победители, призеры)				
зональная	27	25	18	34
республиканская	16	10	9	6
российская	1			
международная				

Результаты работы гимназии за 2006-2007 учебный год

Результаты ЕГЭ за 2006-2007 год

Предмет	Сдавало	5(%)	4(%)	3(%)	Балл (из 100)	Балл (из 5)	Качест- во (%)
Математика	77	35	55	10	67	4,2	90
Русский язык	77	62	27	3	70	4,6	97
Физика	17	65	29	6	70	4,6	94
Биология	4	50	50		65	4,5	100
Химия	12	25	25	50	52	3,8	50
История	6	50	33	17	63	4,3	83
Обществознание	13	62	38		63	4,6	100
География	1		100		56	4	100
Английский язык	1	100			92	5	100
ВСЕГО	208	50	40	10	67	4,4	90

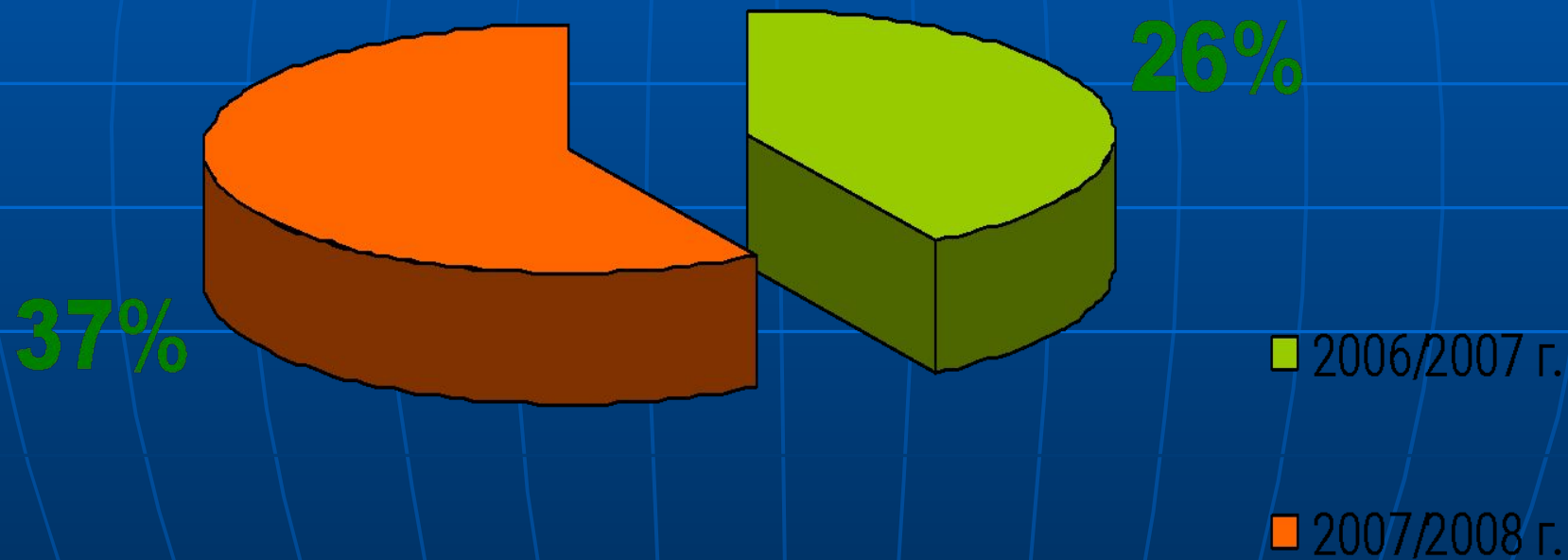
Результаты работы гимназии за 2007-2008 учебный год

Результаты ЕГЭ за 2007-2008 год

Предмет	Сдавало	5(%)	4(%)	3(%)	Балл (из 100)	Балл (из 5)	Качест- во (%)
Математика	55	40	58	2	60	4,2	98
Русский язык	55	80	18	2	76	4,6	98
Физика	11	45	55		70	4,6	100
Химия	4	25	75		68	4,5	100
Биология	5	40	60		69	3,8	100
История	4	100			78	4,3	100
Обществознание	25	80	20		71	4,6	100
Английский язык	2	100			85	4	100
ИВТ	1	100			73	5	100
ВСЕГО	174	61	36	3	72	4,4	97

Результаты работы гимназии за 2007-2008 учебный год

Предметы по выбору ЕГЭ



**Реализация комплексного проекта –
формирование новой модели образования**

**В МОУ “Гимназия №6” в рамках КПМО в
течение 2007-2008 года получены
*интерактивная доска, мебель для
первоклассников, кабинеты биологии,
химии, физики, географии, истории
математики.***

**В рамках проекта “Гимназический союз
России” - оборудование для
*видеоконференцсвязи.***

Мобильный компьютерный класс – основа применения цифрового оборудования в гимназии



- В гимназии не только дают прочные знания, учат учиться, но и развивают творческие способности учеников, формируют позитивное отношение к жизни, вырабатывают активную лидерскую позицию.
- Для этого на протяжении многих лет работают детские организации Совет STAR и «Следопыты».
- Председатель Управляющего Совета гимназии Михеев С.П. учредил премию «За творческую устремленность»



Творческая проблема
педагогического коллектива
МОУ «Гимназия №6»
на 2008-2009 учебный год

- **Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью оптимального и эффективного развития личности, направленного на её социализацию, в рамках решения проблемы «Одаренные дети»**