

## Необходимые условия качественного образования в школе

- **Квалифицированные учителя** по каждому предмету (диплом по профилю, повышение квалификации, аттестация и др.).
- **Оснащенность** (лаборатории, библиотеки, читальные залы, современные технологические средства, информационный центр, спортзал, стадион и др.).
- **Уважительные по отношению к ученику условия** пребывания в школе (безопасность, комфорт, питание, гардеробы, туалеты и др.).
- **Полноценная развивающая среда общения со сверстниками** (оптимальная наполняемость классов, оптимальное количество классов в параллелях, наличие спортивных команд и соревнований, культурных мероприятий, наличие лидеров и возможность стать лидером в каком-нибудь направлении жизни класса, школы и др.).

В рамках Национального проекта «Образование» гранта Президента РФ в размере 100 тыс. рублей были удостоены следующие учителя:



Вшивкова Н. Л.  
учитель русского  
языка и литературы



Вавилова В. А.  
учитель русского  
языка и литературы



Цибуля Е. В.  
учитель экономики



Данилова Г. А.  
учитель физики



Гладких Е. А.  
учитель географии



Лялина В. Е.  
учитель истории



Ефимова Е. В.  
учитель русского  
языка и литературы



Воеводина Е. Н.  
учитель русского  
языка и литературы



Поливко О. В.  
учитель русского  
языка и литературы

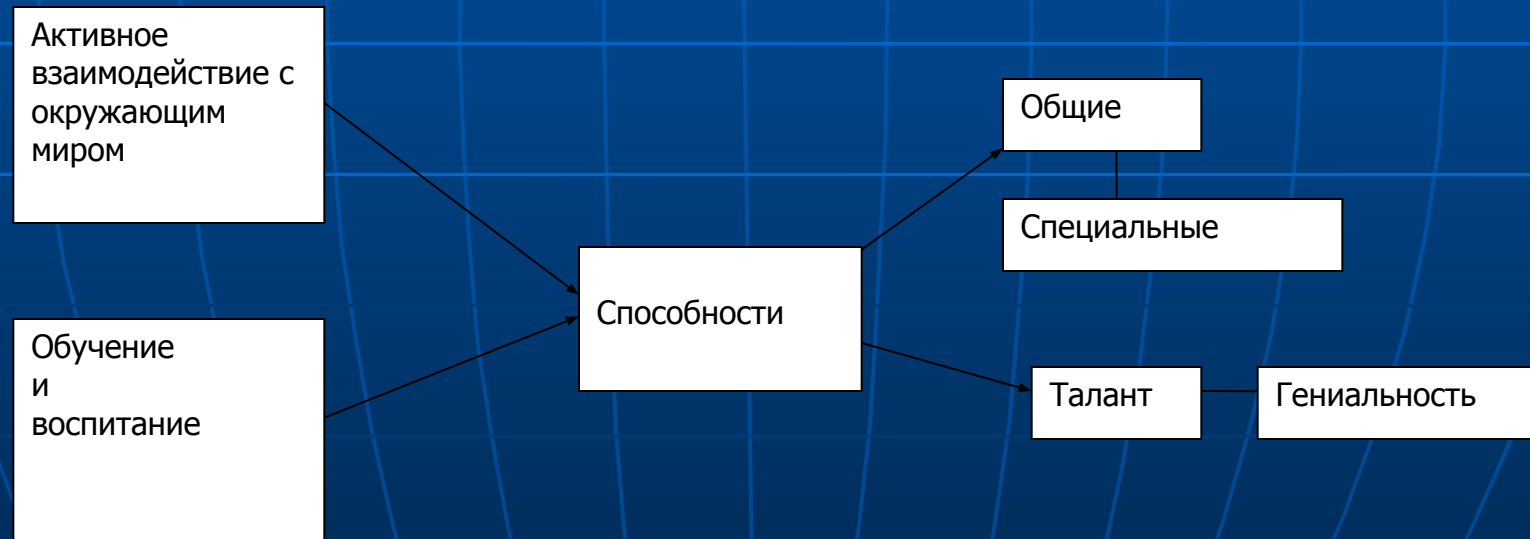
# Общая структура способностей

**Одаренность общая** – уровень развития общих способностей, определяющий диапазон деятельности, в которых человек может достичь больших успехов.

Общая одаренность является основой развития специальных способностей.

**Способности** – это индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием выполнения той или иной продуктивной деятельности.

Человек от природы наделен общими способностями.



## *Реализуемые в гимназии образовательные и воспитательные методики и технологии:*

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- Использование исследовательского метода в обучении;
- Проектные методы обучения;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения;
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Система инновационной оценки «портфолио».

# Достижения учеников гимназии №6 за 2007-2008 учебный год

- **Стабильный** процент качества знаний по итогам окончания учебного года - 62%
- **I место** по итогам городских предметных **олимпиад**
- **I место** по итогам межрегиональной научно-практической **конференции** «Наука. Творчество. Развитие»
- **Призер Всероссийской олимпиады** по обществознанию
- Выпускница получил **100 баллов на ЕГЭ** по русскому языку
- Из **55** выпускников **55** поступили в ВУЗы, **47** – на **бюджетной** основе.

# Результаты работы гимназии за 2007-2008 учебный год

## Подготовлены:

- ✓ призер Всероссийской олимпиады по обществознанию
- ✓ победитель конкурса Евразийского колледжа объединенного мира (The United World College) - выпускник 2008 года продолжил обучение в Норвегии.

# Результаты работы гимназии за 2007-2008 учебный год

- **8** учителей повысили квалификацию на курсах в г. Москве, Санкт-Петербурге, а всего курсы прошел **21** педагог.
- Гимназия включилась во всероссийские проекты «Гимназический союз России», «Успешное чтение», продолжила работу по международному проекту «AFS-Интеркультура»

## Динамика участия в научно-исследовательской деятельности учащихся МОУ «Гимназия №6» (победители, призеры)

Виды деятельности	2004-2005 уч. г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
<b>1. Дистанционные олимпиады</b>		1	1	5
<b>2. «Русский медвежонок»</b>		1		1
<b>3. «Кенгуру»</b>	1		1	
<b>4. «Чувашская ласточка»</b>			1	
<b>5. «Золотое Руно»</b>		1	1	2
<b>6. Интеллектуальные игры</b>	2	4	2	3
<b>7. Городские олимпиады</b>	18	23	28	41
<b>8. Республиканские предметные олимпиады</b>	4	5	6	11
<b>9. Всероссийские предметные олимпиады</b>		1	2	1



Виды деятельности	2004-2005 уч. г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
<b>10. Научно-практические конференции (участники)</b>				
зональная	32	28	24	49
республиканская	17	14	10	10
российская	1			2
международная	1			
<b>11. Научно-практические конференции (победители, призеры)</b>				
зональная	27	25	18	34
республиканская	16	10	9	6
российская	1			
международная				

# Результаты работы гимназии за 2006-2007 учебный год

## Результаты ЕГЭ за 2006-2007 год

Предмет	Сдавало	5(%)	4(%)	3(%)	Балл (из 100)	Балл (из 5)	Качест- во (%)
<b>Математика</b>	<b>77</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>4,2</b>	<b>90</b>
<b>Русский язык</b>	<b>77</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>4,6</b>	<b>97</b>
<b>Физика</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>4,6</b>	<b>94</b>
<b>Биология</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>65</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>
<b>Химия</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>3,8</b>	<b>50</b>
<b>История</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>4,3</b>	<b>83</b>
<b>Обществознание</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>38</b>		<b>63</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>
<b>География</b>	<b>1</b>		<b>100</b>		<b>56</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	<b>100</b>			<b>92</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>208</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>4,4</b>	<b>90</b>

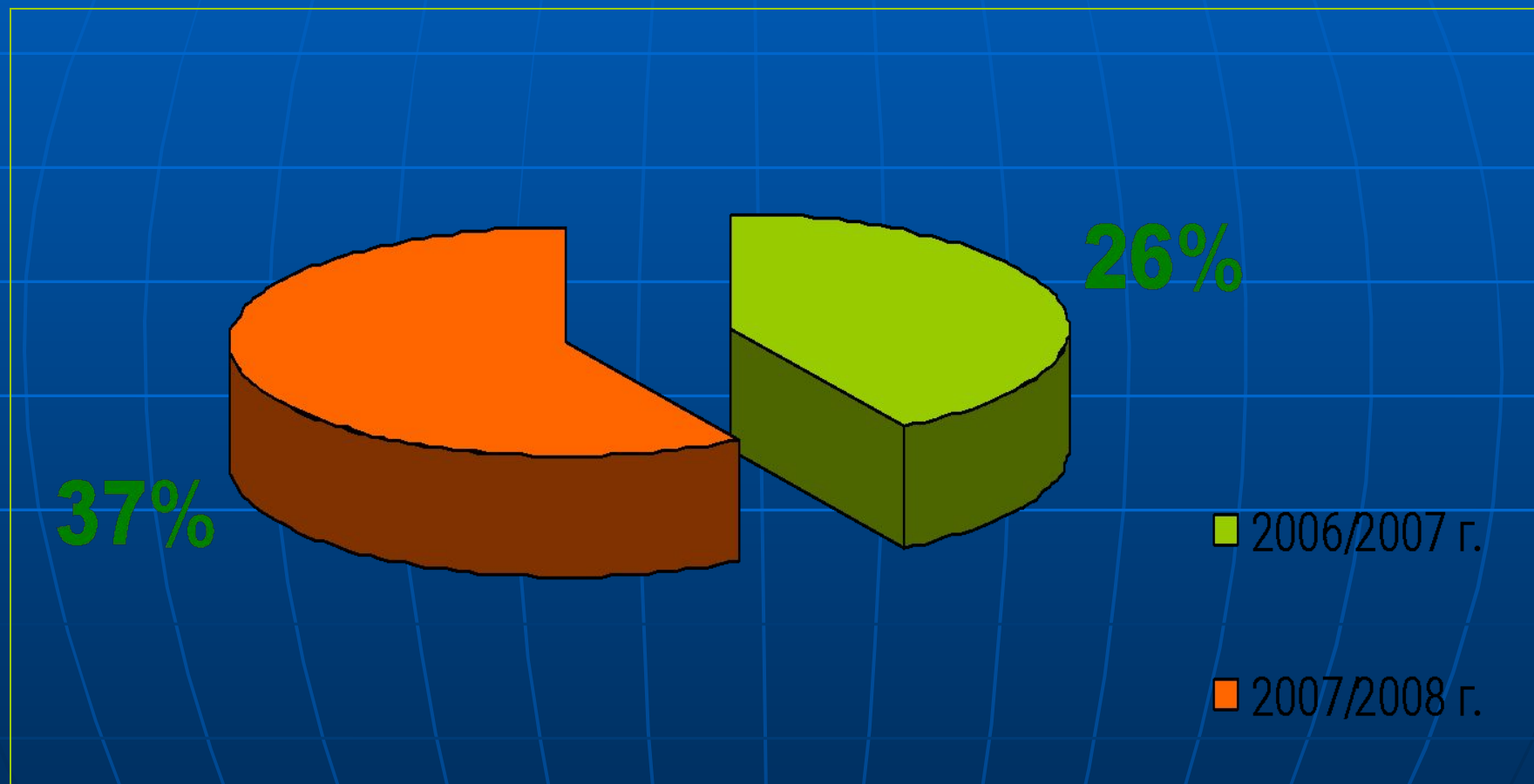
# Результаты работы гимназии за 2007-2008 учебный год

## Результаты ЕГЭ за 2007-2008 год

Предмет	Сдавало	5(%)	4(%)	3(%)	Балл (из 100)	Балл (из 5)	Качест- во (%)
<b>Математика</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4,2</b>	<b>98</b>
<b>Русский язык</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>4,6</b>	<b>98</b>
<b>Физика</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>55</b>		<b>70</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>
<b>Химия</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>75</b>		<b>68</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>
<b>Биология</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		<b>69</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>
<b>История</b>	<b>4</b>	<b>100</b>			<b>78</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>
<b>Обществознание</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>71</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>
<b>Английский язык</b>	<b>2</b>	<b>100</b>			<b>85</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>ИВТ</b>	<b>1</b>	<b>100</b>			<b>73</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>174</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>4,4</b>	<b>97</b>

# Результаты работы гимназии за 2007-2008 учебный год

## Предметы по выбору ЕГЭ



**Реализация комплексного проекта –  
формирование новой модели образования**

**В МОУ “Гимназия №6” в рамках КПМО в  
течение 2007-2008 года получены  
*интерактивная доска, мебель для  
первоклассников, кабинеты биологии,  
химии, физики, географии, истории  
математики.***

**В рамках проекта “Гимназический союз  
России” - оборудование для  
*видеоконференцсвязи.***

# Мобильный компьютерный класс – основа применения цифрового оборудования в гимназии



- В гимназии не только дают прочные знания, учат учиться, но и развивают творческие способности учеников, формируют позитивное отношение к жизни, вырабатывают активную лидерскую позицию.
- Для этого на протяжении многих лет работают детские организации Совет STAR и «Следопыты».
- Председатель Управляющего Совета гимназии Михеев С.П. учредил премию «За творческую устремленность»



**Творческая проблема**  
**педагогического коллектива**  
**МОУ «Гимназия №6»**  
**на 2008-2009 учебный год**

- **Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью оптимального и эффективного развития личности, направленного на её социализацию, в рамках решения проблемы «Одаренные дети»**