



МГПИУ

ФАКУЛЬТЕТ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

КАФЕДРА

СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

КАФЕДРА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

ТЕХНОЛОГИЙ



МГППУ



Владимир
Свиридович
Торохтий
Декан
факультета
социальной
педагогики
МГППУ



МГППУ

Московский городской психолого-педагогический университет

Факультет «Социальная педагогика»

Сообщает, что решением Ученого совета Университета №14 от 21.12.2011 года в МГППУ зарегистрирована Научная Школа: «Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности»

(См.: сайт www/mgppu.ru).

Осуществляет набор абитуриентов в учебные группы с 1.03.2012 года



Мы предлагаем 3 формы обучения для работников образования (руководителей образовательных учреждений, их заместителей по воспитательной работе, учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, медицинских работников в образовании):

краткосрочные курсы повышения квалификации 72 часа,

курсы повышения квалификации 144 часа, базовую программу магистратуры со сроком обучения 2 года.



МГППУ

***ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПРОГРАММЫ
РАЗРАБОТАНЫ С УЧЕТОМ ПЕРЕХОДА
НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
II ПОКОЛЕНИЯ.***



МГППУ

Курсы направлены на повышение профессиональной компетентности в области социально-педагогической деятельности.

Предлагаемые курсы раскрывают сущность социально-педагогического подхода в профессиональной деятельности.

Этот подход является инновационным и заключается в реализации специалистами различного профиля для разрешения проблем своей деятельности потенциала социума.

Слушатели получают знания о структуре социума, его различных потенциалах, а также формах и методах его реализации для разрешения проблем профессиональной деятельности.

В процессе занятий слушатели смогут сформировать простые навыки и умения разработки и применения диагностических инструментов и методик формирования значимых качеств личности.

Особенное значение эти курсы имеют для руководителей образовательных учреждений, ежедневно реализующих социально-педагогическую функцию в своей профессиональной деятельности и в подчинении которых находятся работники образования, социальные педагоги, да и целые социально-педагогические службы, содержание работы которых можно существенно изменить и повысить эффективность их деятельности.



МГППУ

Тематика краткосрочных курсов повышения квалификации работников образования, объемом 72 часа.

Курсы рассчитаны на руководителей

общеобразовательных учреждений, руководителей учреждений дополнительного образования, заместителей по воспитательной работе образовательных учреждений, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, методистов образовательных учреждений, сотрудников муниципальных образовательных учреждений.

Хронологически продолжительность курсов 3 месяца или один раз в неделю по 6 академических часов. По окончании краткосрочных курсов выдается государственного образца удостоверение и предоставляется пакет диагностического инструментария и методических разработок по изучаемым проблемам.



МГСПУ

Темы краткосрочных курсов:

1. Актуальные проблемы современной социальной педагогики.

Автор, профессор Торохтий В.С.

2. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений.

Автор, профессор Торохтий В.С.

3. Социально-педагогическое проектирование в образовательном учреждении.

Авторы, профессор Торохтий В.С., старший преподаватель Астемирова О.Н.

4. Социально-педагогическая адаптация учащихся с различными проблемами, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Автор доцент Иванов В.С.



МГППУ

Тематика курсов повышения квалификации работников социальной сферы, объемом 144 часа.

Курсы предназначены для специалистов и руководителей образовательных учреждений и руководителей отделов молодежной политики, для учителей-предметников, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, руководителей детских и молодежных организаций. Хронологически протяженность курсов 6 месяцев или один раз в неделю по 6 академических часов. По окончании курсов выдается государственного образца свидетельство о курсах повышения квалификации и вкладыш к нему с указанием изучаемых дисциплин. Выпускникам предоставляется пакет диагностического инструментария и методических разработок по изучаемым проблемам.



МГППУ

1. Реализация социально-педагогического подхода в профессиональной деятельности

(Изучаются дисциплины: Актуальные проблемы социальной педагогики. Городской социум и его потенциал. Методики оценки потенциала социума. Технологии реализации потенциала социума в профессиональной деятельности).



МГСПУ

2. Формирование здорового образа жизни средствами спортивно-оздоровительной деятельности.

Изучаются дисциплины: Актуальные проблемы социальной педагогики. Психолого-педагогические основы здорового образа жизни. Потенциал спортивно-оздоровительной деятельности и процесс формирования здорового образа жизни учащихся. Мониторинг сформированности здорового образа жизни учащегося).



МГППУ

3. Социально-педагогическая диагностика воспитательного потенциала городского социума.

Изучаются дисциплины: Актуальные проблемы социальной педагогики.

Воспитательный потенциал социума.

Социально-педагогическая диагностика.

Методики оценки воспитательного потенциала городского социума).



МГППУ

4. Социально-педагогическое консультирование личности по проблемам социализации.

Изучаются дисциплины: Актуальные проблемы социальной педагогики.

Социально-педагогическая характеристика потенциала социума. Методика социально-педагогического консультирования. Посредничество в консультировании личности).



МГСПУ

III. Программа магистратуры по направлению высшего профессионального образования 050.400.68

**«Психолого-педагогическое образование»
профиль «Психология и социальная педагогика»:
«Теория и практика социально-педагогической
деятельности». Объем - 120 кредитов, срок
обучения 2 года. Форма обучения очно-заочная,
договорная. Прием документов с 1.06 по
25.07.2011 года. По окончании выдается диплом
государственного образца об окончании
магистратуры.**

**Магистратуру можно использовать как
возможность получить второе высшее
образование по социально-педагогическому
профилю.**



МГПИ

IV. Аспирантура по специальности 13.00.02 –

теория и методика обучения и воспитания

(социальное воспитание, уровень профессионального образования).

**Срок обучения: в очной форме – 3 года,
в заочной форме – 4 года.**

**Можно прикрепиться в качестве соискателя – в
любое время на 5 лет.**

**Имеется свой докторский диссертационный
совет по этой же специальности.**

**За справками просьба обращаться по
телефону:**

8-499-256-66-16; 8-903-740-16-09

или по e-mail: skoda2003@yandex.ru



МГППУ

**КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
на факультете социальной педагогики
в 2012 году**

1-я группа: март-апрель-май

2-я группа: октябрь-ноябрь-декабрь

Занятия - один раз в неделю



Тема 1:

«РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Автор и составитель программы:

В.С.Торохтий, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социальной педагогики МГППУ, зав. кафедрой социальной педагогики

Объем -72 часа,

Курс включает 4 раздела.

Содержание разделов рассматривается с опорой на видеоматериалы.



МГППУ

Раздел 1.

«Нормативно-правовая база новых ФГОС в области психолого- педагогического образования»

Слушатели получают общие сведения о содержании правовых норм организации работ по введению в действие новых ФГОС.



МГППУ

Раздел 2.

«Организационно-методические предпосылки разработки социально-педагогического профиля ФГОС»

Слушатели смогут уточнить свои представления о понятии социально-педагогический профиль, о сущности социально-педагогического компонента в педагогической науке, о сущности социально-педагогической деятельности, узнать о перспективах ее развития.



МГППУ

Раздел 3.

«Сущность и содержание социально-педагогического профиля ФГОС»

Основных механизмы подготовки в вузе кадров для социально-педагогической деятельности для различных сфер жизни общества.

Содержание вариативной части профиля:

Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности. Формы и направления социально-педагогической деятельности. Методики и технологии социально-педагогической деятельности.



МГППУ

Раздел 4.

«Пути реализации ФГОС по профилю «Психология и социальная педагогика» в условиях современного вуза»

Слушатели смогут усвоить наиболее важные пути реализации социально-педагогического подхода в подготовке кадров, повышение организационно-методической компетентности в подготовке кадров для социальной сферы.



МГППУ

Тема 2:

«РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»

Автор и составитель программы:

В.С.Торохтий, доктор педагогических наук,
профессор, декан факультета социальной
педагогике МГППУ, зав. кафедрой
социальной педагогике.

Объем -72 часа.

Курс включает два раздела.



«Современная социальная педагогика: теория и практика».

Социальная педагогика в России и за рубежом.

Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности. Структура и содержание социума. Сущность социально-педагогической деятельности. Характеристика потенциала социума. Социально-педагогические проблемы – проблемы социализации личности. Реализация социально-педагогической функции в деятельности специалистов различного профиля.



Раздел 2.

Формы и методы реализации потенциала социальной педагогики в развитии гражданского общества.

Социально-педагогическая характеристика гражданского общества. Факторы, стимулирующие и сдерживающие реализацию потенциала социальной педагогики в развитии гражданского общества. Активные формы реализации потенциала социальной педагогики. Методы реализации потенциала социальной педагогики в развитии гражданского общества. Методика диагностики психологического здоровья семьи как социального института. Методика развития потребностей личности к здоровому образу жизни. Методика диагностики мотивации личности на здоровый образ жизни. Обмен опытом о формах и методах реализации потенциала социальной педагогики в развитии гражданского общества.

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Авторы и составители программы:

В.С.Торохтий доктор педагогических наук,
профессор, декан факультета социальной педагогики
МГППУ, зав. кафедрой социальной педагогики.

О.Н. Астемирова, старший преподаватель зам.
декана по воспитательной работе.

Объем -72 часа.

Курсы включают два раздела.



Раздел 1.

Психолого-педагогические основы здорового образа жизни

Психика личности в онтогенезе. Индивидуально-психологические особенности личности
Общая характеристика направленности личности, ее потребностей.
Способности личности как важное психическое свойство личности.
Психолого-педагогическая характеристика здорового образа жизни.
Факторы, стимулирующие и сдерживающие процесс формирования здорового образа жизни учащихся.
Проблемы дезадаптации поведения учащихся к здоровому образу жизни.
Система мониторинга развития потребностей к здоровому образу жизни у учащихся.
Индивидуальная траектория формирования здорового образа жизни в учебном процессе образовательного учреждения.



Раздел 2.

Потенциал спортивно-оздоровительной деятельности и процесс формирования здорового образа жизни учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность как разновидность социально-педагогической деятельности. Разработка личной карты формирования здорового образа жизни учащегося. Разработка листа личных достижений учащегося – портфолио. Методика развития потребностей к здоровому образу жизни учащегося. Методика диагностики мотивации учащегося на развитие здорового образа жизни. Психологический анализ результатов диагностики мотивации здорового образа жизни учащихся. Обучение детей пользованию спортивно-оздоровительной программой формирования здорового образа жизни. Проведение мониторинга сформированности здорового образа жизни учащегося. Обмен опытом по проблеме эффективности спортивно-оздоровительных мероприятий в формировании здорового образа жизни учащихся.



«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИУМА В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ»

Авторы и составители программы:

В.С.Торохтий, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социальной педагогики МГППУ, зав. кафедрой социальной педагогики.

Объем -72 часа.

Курсы включают два раздела.



МГПИИ

Раздел 1.

«Характеристика воспитательного потенциала социума».

Сущность и содержание социума: городского, сельского, воинского. Понятие потенциал социума, виды потенциала социума и их классификация. Структура воспитательного потенциала социума. Формы существования, носители воспитательного потенциала социума. Основные критерии и показатели оценки уровня развития воспитательного потенциала социума. Социально-педагогическая диагностика воспитательного потенциала социума.



Раздел 2.

«Формы и методы развития социальной активности молодежи»

Общая характеристика социально-значимых качеств личности. Социальная активность как личностное качество.

Общая характеристика форм развития социальной активности в детско-молодежной среде. Методы развития социальной активности у детей и подростков. Методы разрешения проблем личности, группы. Методы реализации потенциала социума в деятельности и общении. Методы развития, восстановления потенциала социума. Критерии и показатели оценки эффективности развития социальной активности личности. Социально-педагогическая диагностика социальной активности личности.



МГШУ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

