



**МГПИУ**

**ФАКУЛЬТЕТ**

**«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**КАФЕДРА**

**СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**КАФЕДРА**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**ТЕХНОЛОГИЙ**



МГППУ



Владимир  
Свиридович  
Торохтий  
Декан  
факультета  
социальной  
педагогики  
МГППУ



МГППУ

# Московский городской психолого-педагогический университет

## Факультет «Социальная педагогика»

Сообщает, что решением Ученого совета Университета №14 от 21.12.2011 года в МГППУ зарегистрирована Научная Школа: «Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности»

(См.: сайт [www/mgppu.ru](http://www/mgppu.ru)).

Осуществляет набор абитуриентов в учебные группы с 1.03.2012 года



*Мы предлагаем 3 формы обучения для работников образования (руководителей образовательных учреждений, их заместителей по воспитательной работе, учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, медицинских работников в образовании):*

*краткосрочные курсы повышения квалификации 72 часа,*

*курсы повышения квалификации 144 часа, базовую программу магистратуры со сроком обучения 2 года.*



МГППУ

***ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПРОГРАММЫ  
РАЗРАБОТАНЫ С УЧЕТОМ ПЕРЕХОДА  
НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
II ПОКОЛЕНИЯ.***





МГПИУ

*Курсы направлены на повышение профессиональной компетентности в области социально-педагогической деятельности.*

*Предлагаемые курсы раскрывают сущность социально-педагогического подхода в профессиональной деятельности.*

*Этот подход является инновационным и заключается в реализации специалистами различного профиля для разрешения проблем своей деятельности потенциала социума.*

*Слушатели получают знания о структуре социума, его различных потенциалах, а также формах и методах его реализации для разрешения проблем профессиональной деятельности.*

*В процессе занятий слушатели смогут сформировать простые навыки и умения разработки и применения диагностических инструментов и методик формирования значимых качеств личности.*

*Особенное значение эти курсы имеют для руководителей образовательных учреждений, ежедневно реализующих социально-педагогическую функцию в своей профессиональной деятельности и в подчинении которых находятся работники образования, социальные педагоги, да и целые социально-педагогические службы, содержание работы которых можно существенно изменить и повысить эффективность их деятельности.*



МГППУ

*Тематика краткосрочных курсов повышения квалификации работников образования, объемом 72 часа.*

*Курсы рассчитаны на руководителей*

*общеобразовательных учреждений, руководителей учреждений дополнительного образования, заместителей по воспитательной работе образовательных учреждений, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, методистов образовательных учреждений, сотрудников муниципальных образовательных учреждений.*

*Хронологически продолжительность курсов 3 месяца или один раз в неделю по 6 академических часов. По окончании краткосрочных курсов выдается государственного образца удостоверение и предоставляется пакет диагностического инструментария и методических разработок по изучаемым проблемам.*





МГСПУ

## Темы краткосрочных курсов:

- 1. Актуальные проблемы современной социальной педагогики.**  
Автор, профессор Торохтий В.С.
- 2. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений.**  
Автор, профессор Торохтий В.С.
- 3. Социально-педагогическое проектирование в образовательном учреждении.**  
Авторы, профессор Торохтий В.С., старший преподаватель Астемирова О.Н.
- 4. Социально-педагогическая адаптация учащихся с различными проблемами, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья в общество.**  
Автор доцент Иванов В.С.



МГППУ

# Тематика курсов повышения квалификации работников социальной сферы, объемом 144 часа.

Курсы предназначены для специалистов и руководителей образовательных учреждений и руководителей отделов молодежной политики, для учителей-предметников, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, руководителей детских и молодежных организаций. Хронологически протяженность курсов 6 месяцев или один раз в неделю по 6 академических часов. По окончании курсов выдается государственного образца свидетельство о курсах повышения квалификации и вкладыш к нему с указанием изучаемых дисциплин. Выпускникам предоставляется пакет диагностического инструментария и методических разработок по изучаемым проблемам.



МГСПУ

# 1. Реализация социально-педагогического подхода в профессиональной деятельности

(Изучаются дисциплины: Актуальные проблемы социальной педагогики. Городской социум и его потенциал. Методики оценки потенциала социума. Технологии реализации потенциала социума в профессиональной деятельности).



МГСПУ

## 2. Формирование здорового образа жизни средствами спортивно-оздоровительной деятельности.

Изучаются дисциплины: Актуальные проблемы социальной педагогики. Психолого-педагогические основы здорового образа жизни. Потенциал спортивно-оздоровительной деятельности и процесс формирования здорового образа жизни учащихся. Мониторинг сформированности здорового образа жизни учащегося).



МГППУ

### **3. Социально-педагогическая диагностика воспитательного потенциала городского социума.**

Изучаются дисциплины: Актуальные проблемы социальной педагогики.

Воспитательный потенциал социума.

Социально-педагогическая диагностика.

Методики оценки воспитательного потенциала городского социума).



МГППУ

## 4. Социально-педагогическое консультирование личности по проблемам социализации.

Изучаются дисциплины: Актуальные проблемы социальной педагогики.

Социально-педагогическая характеристика потенциала социума. Методика социально-педагогического консультирования. Посредничество в консультировании личности).





МГСПУ

### **III. Программа магистратуры по направлению высшего профессионального образования 050.400.68**

**«Психолого-педагогическое образование»  
профиль «Психология и социальная педагогика»:  
«Теория и практика социально-педагогической  
деятельности». Объем - 120 кредитов, срок  
обучения 2 года. Форма обучения очно-заочная,  
договорная. Прием документов с 1.06 по  
25.07.2011 года. По окончании выдается диплом  
государственного образца об окончании  
магистратуры.**

**Магистратуру можно использовать как  
возможность получить второе высшее  
образование по социально-педагогическому  
профилю.**



МГПИ

## **IV. Аспирантура по специальности 13.00.02 –**

**теория и методика обучения и воспитания**

**(социальное воспитание, уровень профессионального образования).**

**Срок обучения: в очной форме – 3 года,  
в заочной форме – 4 года.**

**Можно прикрепиться в качестве соискателя – в  
любое время на 5 лет.**

**Имеется свой докторский диссертационный  
совет по этой же специальности.**

**За справками просьба обращаться по  
телефону:**

**8-499-256-66-16; 8-903-740-16-09**

**или по e-mail: [skoda2003@yandex.ru](mailto:skoda2003@yandex.ru)**



МГППУ

**КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
на факультете социальной педагогики  
в 2012 году**

**1-я группа: март-апрель-май**

**2-я группа: октябрь-ноябрь-декабрь**

**Занятия - один раз в неделю**



## Тема 1:

# **«РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

### Автор и составитель программы:

**В.С.Торохтий**, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социальной педагогики МГППУ, зав. кафедрой социальной педагогики

Объем -72 часа,

Курс включает 4 раздела.

Содержание разделов рассматривается с **опорой** на видеоматериалы.



МГППУ

## Раздел 1.

# «Нормативно-правовая база новых ФГОС в области психолого- педагогического образования»

Слушатели получают общие сведения о  
содержании правовых норм организации  
работ по введению в действие новых  
ФГОС.



МГППУ

## Раздел 2.

# **«Организационно-методические предпосылки разработки социально-педагогического профиля ФГОС»**

**Слушатели смогут уточнить свои представления о понятии социально-педагогический профиль, о сущности социально-педагогического компонента в педагогической науке, о сущности социально-педагогической деятельности, узнать о перспективах ее развития.**





## Раздел 3.

# «Сущность и содержание социально-педагогического профиля ФГОС»

Основных механизмы подготовки в вузе кадров для социально-педагогической деятельности для различных сфер жизни общества.

**Содержание вариативной части профиля:**

Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности. Формы и направления социально-педагогической деятельности. Методики и технологии социально-педагогической деятельности.



МГППУ

## Раздел 4.

# «Пути реализации ФГОС по профилю «Психология и социальная педагогика» в условиях современного вуза»

Слушатели смогут усвоить наиболее важные пути реализации социально-педагогического подхода в подготовке кадров, повышение организационно-методической компетентности в подготовке кадров для социальной сферы.



МГППУ

Тема 2:

# «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»

Автор и составитель программы:

В.С.Торохтий, доктор педагогических наук,  
профессор, декан факультета социальной  
педагогике МГППУ, зав. кафедрой  
социальной педагогике.

Объем -72 часа.

Курс включает два раздела.



# «Современная социальная педагогика: теория и практика».

Социальная педагогика в России и за рубежом.

Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности. Структура и содержание социума. Сущность социально-педагогической деятельности. Характеристика потенциала социума. Социально-педагогические проблемы – проблемы социализации личности. Реализация социально-педагогической функции в деятельности специалистов различного профиля.



## Раздел 2.

# Формы и методы реализации потенциала социальной педагогики в развитии гражданского общества.

Социально-педагогическая характеристика гражданского общества. Факторы, стимулирующие и сдерживающие реализацию потенциала социальной педагогики в развитии гражданского общества. Активные формы реализации потенциала социальной педагогики. Методы реализации потенциала социальной педагогики в развитии гражданского общества. Методика диагностики психологического здоровья семьи как социального института. Методика развития потребностей личности к здоровому образу жизни. Методика диагностики мотивации личности на здоровый образ жизни. Обмен опытом о формах и методах реализации потенциала социальной педагогики в развитии гражданского общества.



# «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Авторы и составители программы:

В.С.Торохтий доктор педагогических наук,  
профессор, декан факультета социальной педагогики  
МГППУ, зав. кафедрой социальной педагогики.

О.Н. Астемирова, старший преподаватель зам.  
декана по воспитательной работе.

Объем -72 часа.

Курсы включают два раздела.





## Раздел 1.

# Психолого-педагогические основы здорового образа жизни

Психика личности в онтогенезе. Индивидуально-психологические особенности личности  
Общая характеристика направленности личности, ее потребностей.  
Способности личности как важное психическое свойство личности.  
Психолого-педагогическая характеристика здорового образа жизни.  
Факторы, стимулирующие и сдерживающие процесс формирования здорового образа жизни учащихся.  
Проблемы дезадаптации поведения учащихся к здоровому образу жизни.  
Система мониторинга развития потребностей к здоровому образу жизни у учащихся.  
Индивидуальная траектория формирования здорового образа жизни в учебном процессе образовательного учреждения.



## Раздел 2.

# Потенциал спортивно-оздоровительной деятельности и процесс формирования здорового образа жизни учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность как разновидность социально-педагогической деятельности. Разработка личной карты формирования здорового образа жизни учащегося. Разработка листа личных достижений учащегося – портфолио. Методика развития потребностей к здоровому образу жизни учащегося. Методика диагностики мотивации учащегося на развитие здорового образа жизни. Психологический анализ результатов диагностики мотивации здорового образа жизни учащихся. Обучение детей пользованию спортивно-оздоровительной программой формирования здорового образа жизни. Проведение мониторинга сформированности здорового образа жизни учащегося. Обмен опытом по проблеме эффективности спортивно-оздоровительных мероприятий в формировании здорового образа жизни учащихся.



# «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИУМА В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ»

## Авторы и составители программы:

В.С.Торохтий, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социальной педагогики МГППУ, зав. кафедрой социальной педагогики.

Объем -72 часа.

Курсы включают два раздела.



МГПИИ

## Раздел 1.

# «Характеристика воспитательного потенциала социума».

Сущность и содержание социума: городского, сельского, воинского. Понятие потенциал социума, виды потенциала социума и их классификация. Структура воспитательного потенциала социума. Формы существования, носители воспитательного потенциала социума. Основные критерии и показатели оценки уровня развития воспитательного потенциала социума. Социально-педагогическая диагностика воспитательного потенциала социума.



MGPPU

## Раздел 2.

# «Формы и методы развития социальной активности молодежи»

Общая характеристика социально-значимых качеств личности. Социальная активность как личностное качество.

Общая характеристика форм развития социальной активности в детско-молодежной среде. Методы развития социальной активности у детей и подростков. Методы разрешения проблем личности, группы. Методы реализации потенциала социума в деятельности и общении. Методы развития, восстановления потенциала социума. Критерии и показатели оценки эффективности развития социальной активности личности. Социально-педагогическая диагностика социальной активности личности.



**МГШУ**

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ**



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

