Современный подход к организации исследовательской деятельности на начальном этапе обучения иностранному языку.

"Голова ученика – не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь" **ПЛУТАРХ.**

Учебно-исследовательская деятельность – это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом

Проект - основная форма научно-исследовательской деятельности

Этапы научного исследования:

1. Организационно-подготовительный (определяются цели, основные направления работы)
2. Технологический (сбор информации,выводы)
3. Финальный (подведение итогов,презентация)

Принципы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников:

1 Доступности

2. Поуровневости

3. Временное развитие

Формы и приёмы:

1.Игры
2. Работа в библиотеке с каталогами
3. Интеллектуальные занятия
4. Дискуссия
5. Беседа
6.Работа в компьютерном классе и др.

Результаты применения учебно-исследовательской деятельности:

1. Умение работать с информацией
2. Приобретение опыта планирования
3. Расширение кругозора
4. Развитие мышления
5. Развитие эмоциональной сферы
6. Опыт публичного выступления

Проекты в начальной школе (Enjoy English под ред.М.З.Биболетовой):

2кл. «Праздник английского алфавита», «Конкурс
загадок»

3кл. «Лучшее меню для ученика лесной школы»,
«Встречаем новый год», «Поздравление
сказочного героя», «Письмо другу».

4кл. «Путешествие в волшебную страну», «Наша
волшебная сказка», «Журнал для звёзд» ,
«Диплом»