

**Современный подход к
организации
исследовательской
деятельности на
начальном этапе
обучения иностранному
языку.**

"Голова ученика – не сосуд,
который нужно наполнить, а
факел, который нужно
зажечь" ПЛУТАРХ.

Учебно-исследовательская
деятельность – это форма
организации учебно-
воспитательной работы,
которая связана с решением
учениками творческой
исследовательской задачи с
заранее неизвестным
результатом

Проект - основная форма
научно-исследовательской
деятельности

Этапы научного исследования:

1. Организационно-подготовительный (определяются цели, основные направления работы)
2. Технологический (сбор информации, выводы)
3. Финальный (подведение итогов, презентация)

Принципы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников:

- 1 Доступности
2. Поуровневости
3. Временное развитие

Формы и приёмы:

1. Игры
2. Работа в библиотеке с каталогами
3. Интеллектуальные занятия
4. Дискуссия
5. Беседа
6. Работа в компьютерном классе и др.

Результаты применения учебно-исследовательской деятельности:

1. Умение работать с информацией
2. Приобретение опыта планирования
3. Расширение кругозора
4. Развитие мышления
5. Развитие эмоциональной сферы
6. Опыт публичного выступления

Проекты в начальной школе (Enjoy English под ред. М.З. Биболетовой):

2кл. «Праздник английского алфавита»,
«Конкурс загадок»

3кл. «Лучшее меню для ученика лесной школы»,
«Встречаем новый год», «Поздравление сказочного героя», «Письмо другу».

4кл. «Путешествие в волшебную страну»,
«Наша волшебная сказка», «Журнал для звёзд»,
«Диплом»